



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

**Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro rok 2019.**

Říjen 2018

OBSAH

Úvod	1
Priority rozvoje VŠEM pro rok 2019.....	1
Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality.....	4
Prioritní cíl 2: Diverzita a otevřenost	5
Prioritní cíl 3: Internacionalizace.....	6
Prioritní cíl 4: Relevance.....	7
Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	8
Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech.....	9
Prioritní cíl 7: Efektivní financování	10
Závěr.....	11



Úvod

VŠEM jako nezávislé a svobodné vysokoškolské pracoviště **realizuje vzdělávací programy na mezinárodně srovnatelné úrovni a usiluje o soustavné zvyšování kvality** lidských zdrojů podporou rozvoje vzdělávacích programů v oblasti podnikové ekonomiky a lidských zdrojů. **VŠEM poskytuje studium** ucelených a dlouhodobých vzdělávacích programů realizovaných kombinovanou a prezenční formou studia, jako alternativu ke státnímu vzdělávacímu systému.

VŠEM rozvíjí koncepci studijních plánů a metod výuky v souladu s měnícími se společenskými nároky a požadavky promítajícími se do individuálních postojů a potřeb studentů. **VŠEM zprostředkuje** aktuální informace o vývojových trendech v pojetí a přístupu k jednotlivým specializacím **podnikové ekonomiky, managementu, lidských zdrojů a marketingu**. VŠEM přispívá ke zvyšování šancí absolventů uplatnit se ve stále silnějším konkurenčním prostředí integrujícího a globalizujícího se světa.

Priority rozvoje VŠEM pro rok 2019

Vysoká škola ekonomie a managementu definuje svůj dlouhodobý záměr v podobě poskytování vzdělání výjimečným způsobem, který v nabídce ostatních škol chybí. Prioritou je nabízet všem studentům a zájemcům o studium možnosti rozvoje podle jejich preferencí a možností. Cílem VŠEM je umožnit studium všem zájemcům a pomoci jim s osobním a profesním rozvojem, a to jak v akreditovaných programech, tak v rámci profesních kurzů či celoživotního vzdělávání. Nástrojem dosažení cíle je moderní přístup k výuce a vzdělávání v souladu s mezinárodními trendy ve vzdělávání, důraz na kvalitu a její průběžné vyhodnocování, rovné příležitosti a nediskriminaci, a komunikace se zájmovými skupinami a aplikace jejich potřeb s důrazem na udržení kvality vzdělávání a dosažený výsledků učení. Nedílnou součástí konceptu vzdělávání na VŠEM je propojení s vědou a výzkumem a jejich přenos do výuky a praxe.

Posláním Vysoké školy ekonomie a managementu je zvyšování kvality lidských zdrojů pro posilování růstového potenciálu a konkurenceschopnosti národní ekonomiky. Vysoká škola ekonomie a managementu usiluje o mezinárodní srovnatelnost poskytovaných studijních programů a podporuje cestu tvořivé interakce pedagogické, výzkumné, publikační a informační činnosti. Vysoká škola ekonomie a managementu poskytuje inovované vzdělávací příležitosti pro osobnostně vyhraněné jedince motivované k dalšímu zkvalitňování svých kvalifikačních předpokladů pro stávající a budoucí profesní rozvoj.

Dílčím cílem je zvýšení konkurenceschopnosti zejména na základě:

- inovací
- komfortu v rámci administrace studia pro studenty
- zvyšování kvality výukové činnosti včetně důrazu na propojování s praxí
- atraktivity nabízených studijních programů
- rovného přístupu a nediskriminace
- naplňování třetí role vysoké školy
- neustálého vyhodnocování a kontinuální zpětné vazby od studentů, vyučujících i stakeholderů vysoké školy



Mezi hlavní priority rozvoje VSEM pro rok 2019 patří následující aktivity:

VSEM kontinuálně připravuje realizaci **moderních studijních programů** v souladu s trendy ve vysokoškolském vzdělávání. VSEM se profiluje jako instituce zaměřená na praktické vzdělávání studentů, kteří své znalosti a dovednosti uplatní v praxi. I proto se studijní programy budou nadále profilovat ve směru profesních zaměření. Z toho vychází i úzká spolupráce s praxí a rozšíření spolupráce se zaměstnavateli a spolupráce s absolventy a jejich zapojení do aktivit školy. Důraz na uplatnitelnost získaných znalostí a dovedností v praxi je realizován pomocí vedení studentů při zpracování reálných projektů, zapojení do výzkumných aktivit a vedení ze strany akademiků, praktiků z nejrůznějších organizací a manažerů. V rámci **spolupráce s praxí** mají studenti následující možnosti:

- **StartUp VSEM** umožňuje studentům za profesionální podpory začít se svým podnikáním v moderním prostředí, založit a řídit vlastní firmu či spolupracovat na reálných projektech jiných firem.
- **Akcelerátor VSEM** nabízí studentům podporu pro začínající podnikání, a to zejména v oblastech vzdělávání, poradenství a osobního rozvoje. Účastník absolvuje workshopy s mentory pro akceleraci svého projektu (zdokonalování v činnostech managementu, finančního plánování, marketingu, inovacích, ale i psychologii, komunikačních dovednostech a dalších).
- **Elitní program VSEM** má za cíl připravit talentované studenty přímo na výkon určité pozice v konkrétní firmě, kdy si společnost zadává specifické požadavky na budoucího zaměstnance a student absolvuje nadstavbový výukový program dle požadavků firmy.

Modernizace způsobu poskytování vzdělání je realizována prostřednictvím on-line interaktivní aplikace VideoLearning, která je k dispozici pro všechny studenty ke všem povinným a povinně volitelným předmětům. Jedná se o natočené přednášky se stěžejní teorií a testy k danému předmětu včetně doplnění klíčových pojmů, studijních textů a prezentací a zkušebních testů s vyhodnocením správných odpovědí. Neméně podstatnou je on-line komunikační platforma mezi studenty a vyučujícími – VideoForum, která je využívána pro další kontakty s vyučujícími a pro konzultace. Studenti mají k dispozici on-line přístup do knihovny Akademie věd ČR, včetně přístupu do všech vědeckých elektronických databází (např. databáze Scopus, Ebsco, Web of Science, ProQuest a další).

V souladu s cílem přípravy kvalitních absolventů klade VSEM důraz na **rozvoj kvality výuky a výsledků učení**, které jsou průběžně monitorovány v rámci vnitřního systému zajišťování kvality. Získané informace dávají zpětnou vazbu nutnou pro zvyšování kvality studijních programů a slouží k identifikaci silných a slabých stránek instituce, výukových konceptů, relevantních teorií a znalostí. Hodnocení je dále využíváno pro neustálé zlepšování procesu výuky a rozvoje studijních opor, akademických pracovníků a technicko-organizačního zajištění studia.

Hodnocení a zajišťování vzdělávací a tvůrčí činnosti probíhá na VSEM kontinuálně pomocí integrovaného informačního systému poskytování zpětné vazby k výuce, vzdělávání, tvůrčím a s nimi souvisejícím činnostem. Systému zpětné vazby se účastní všichni studenti i vyučující. Systém zpětné vazby hodnotí průběh výuky, přípravu výuky, dostupnost materiálů a jejich kvalitu, technicko-organizační zajištění, výstupy z učení, kvalitu vyučujícího, relevantnost výuky, strukturu výuky (studijní plány, vhodnost zařazení), adekvátnost kurikula, aktuálnost výuky v souvislosti s preferencemi trhu práce a etické hledisko.

Podklady získané zpětnou vazbou slouží pro hodnocení Radou pro vnitřní hodnocení kvality. Výsledné podklady jsou poskytovány garantům předmětů i programů, vedoucím zaměstnancům a slouží k tvorbě periodicky zveřejňovaných hodnotících zpráv.

VŠEM bude nadále rozvíjet spolupráci se zaměstnavateli absolventů, podnikateli působícími v průmyslové a obchodní sféře, podnikatelskými svazy a dalšími osobami nebo orgány vykonávajícími, podporujícími nebo využívajícími vzdělávací nebo tvůrčí činnost vysoké školy nebo její výsledky pro hodnocení kvality. Stejně bude nadále kladen důraz na spolupráci s dalšími vysokými školami, municipalitou a externími institucemi zabývajícími se hodnocením kvality vysokých škol.

VŠEM dlouhodobě usiluje a rozvíjí **mezinárodní excelenci**, a to spoluprací a akreditací prostřednictvím mezinárodní programové akreditace ACBSP (Accreditation Council of Business Schools and Programs) a akreditačního řízení pro získání mezinárodní institucionální akreditace ATHEA (The Association for Transnational Higher Education Accreditation).

V oblasti **rozvoje vědy a výzkumu** se VŠEM zaměřuje na realizaci vědecko-výzkumných projektů prostřednictvím svých výzkumných center, kterými jsou Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM), Centrum inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM) a samotná Vysoká škola, která je výzkumnou organizací s podporou vědecko-výzkumných aktivit akademických pracovníků a dalších vědeckých pracovníků a studentů. Cílem VŠEM v oblasti vědy a výzkumu je kontinuální dosahování mezinárodně uznatelných výsledků ve vysoké kvalitě a pokračující spolupráce s dalšími výzkumnými organizacemi na vědecko-výzkumných projektech.

VŠEM cílí nadále na podporu vědeckých textů a vydávání vlastních monografií prostřednictvím Odborného nakladatelství VŠEM z oblasti ekonomie, managementu, a dalších příbuzných oborů. Cílem je zvyšování počtu monografií a jejich kvality do budoucna, společně s jejich šířením a využitím u odborné veřejnosti.

Strategickým cílem VŠEM je i **rozvoj akademických pracovníků**. Záměrem je neustále zvyšovat úroveň kompetencí i odbornosti v souladu s trendy a vývojem ekonomiky i vysokého školství v mezinárodním prostředí. Cílem VŠEM je spojit kvalitní a motivované odborníky se zájmem o další rozvoj, orientací v aktuálním, stále se měnícím podnikatelském prostředí a trhu, a zároveň s důrazem na lidskou stránku a individuální přístup ke studentům i ostatním zaměstnancům i stakeholderům VŠEM. Akademičtí pracovníci budou dále motivováni pro kariérní postup a vlastní iniciativu k možným způsobům rozvoje.

V rámci třetí role vysoké školy se VŠEM nadále bude zaměřovat na rozvoj komunity, pořádáním otevřených profesních kurzů a spoluprací s municipalitou a ostatními vzdělávacími institucemi v okolí školy. Mezi hlavní oblasti uplatňování třetí role školy nadále patří nabídka celoživotního vzdělávání, uplatnění výsledků výzkumu a vývoje, informační a poradenské služby a zapojování se do veřejného života. Prioritou je neustálý rozvoj nabídky profesního vzdělávání, a to jak prezenčního, tak i v rámci interaktivních kurzů MOOC (Massive open on-line courses). VŠEM pořádá též veřejnosti přístupné přednášky osobností ekonomického, manažerského, společenského či sportovního spektra v rámci cyklu Hosté VŠEM.

Prioritní cíle Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VSEM 2018

Cíle pro rok 2019 jsou aktualizovány především v souvislosti s novelou vysokoškolského zákona.

Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality

VSEM si v rámci zodpovědnosti vůči studentům, akademické obci a celé společnosti stanovuje komplexní zajištění kvality založené na kompetentním strategickém řízení, efektivních vnitřních mechanismech, jasné profilaci studijních programů, posílené diverzifikaci činností VSEM a dostupnosti spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče, veřejnost, zaměstnance i pedagogy.

Dílčím cílem je rozvoj systémů vnitřního zajišťování kvality a jejich dokumentace a využívání získaných dat k procesu neustálého zlepšování vnitřních procesů, relevance studijních programů a identifikace potenciálu dalšího rozvoje VSEM. Je plánováno soustavné sledování a vyhodnocování výstupů ze zpětné vazby studentů prostřednictvím formulářů hodnocení výuky na VSEM, hodnocení studia a zároveň bude formalizovaně (formuláře) i neformálně (osobní pohovory) zjišťována zpětná vazba pedagoga na výuku a studijní skupinu. Podklady slouží k vnitřnímu sledování a dalšímu rozvoji kvality v oblasti výuky. Pozornost bude věnována analýze pro zdokonalení těchto procesů, zejména v rámci možných dílčích úprav používaných formulářů pro získání ještě přesnějších údajů.

VSEM bude dále rozvíjet studijní programy s relevantním studijním obsahem vzhledem k potřebám praxe a uplatnění absolventů. Systematické řešení kvality všech typů uskutečňovaných studijních programů bude založeno na motivaci akademických pracovníků při uskutečňování těchto studijních programů a udržování mezinárodních standardů kvality a systémů jejich hodnocení pro tvorbu a navyšování atraktivity studijních programů na stále více konkurenčním trhu uchazečů o studium. V souladu s rozvojem studijních programů bude docházet k navyšování kvality technického, organizačního a technologického zabezpečení. U tvůrčích činností bude nadále kladen důraz na excelenci metod zpětné vazby („peer review“) zohledňujících skutečný přínos výsledků pro rozvoj a šíření poznání a naplňování cílů VSEM.

1. **Vyhodnocení standardů kvality a jejich další zvyšování** prostřednictvím mezinárodních standardů.
2. **Revize hodnotících procesů na VSEM** s cílem zvýšení relevance pro studenty a výstupy z učení a individualizace studia s přiblížením hodnot studia studentům i stakeholderům k dosažení užšího propojení studentů s výukovým procesem za využití akademických i profesních konzultantů.
3. **Zvyšování výstupních znalostí a dovedností studentů** včetně důrazu na jejich uplatnění v praxi.
4. **Rozvoj spolupráce s praxí** pro přípravu absolventů.
5. **Rozvoj akademických pracovníků** v identifikovaných oblastech, rozvoj jejich kompetencí v souladu s dalším rozvojem kvality vzdělávání.
6. **Podpora získávání pedagogických kompetencí u doktorandů a doktorandek** a dle možností i jejich využití v rámci pracovní-právního vztahu se školou.
7. **Rozvoj využití moderních informačních a komunikačních technologií** do výuky pro její vyšší dostupnost a interaktivitu.
8. **Realizace institucionální reformy v oblasti managementu lidských zdrojů** s důrazem na genderovou rovnost i prostřednictvím kariérních plánů, včetně důrazu na sladování pracovního a soukromého života.
9. **Zavádění opatření proti sexuálnímu obtěžování** a jiným projevům nevhodného chování.

Nástroje:

- Realizace rozvojových projektů ve spolupráci s praxí.
- Rada pro vnitřní hodnocení kvality.
- Posilování systémů interního hodnocení kvality.
- Analytické zpracování interních i externích dat.
- Rozvoj spolupráce s akreditační organizací ACBSP a akreditační organizací ATHEA.
- Kompetentní personál – zajištění kvality lidských zdrojů, finanční motivace akademických pracovníků, motivační program.
- Pravidelný monitoring naplňování dlouhodobého záměru a jeho aktualizace, mj. jako součást výroční zprávy.
- Monitoring vnitřního prostředí, zachycování náznaků nevhodného chování.

Indikátory:

- Počet zvýšení kvalifikací akademických pracovníků.
- Počet odborníků z praxe zapojených do výukového procesu.
- Počet získaných akreditací.
- Vývoj hodnot úrovně znalostí studentů prostřednictvím výstupních testů a výsledků závěrečných zkoušek a obhajob.
- Počet a rozsah praxí a stáží.
- Počet projektů pro praxi.
- Počet nových interaktivních výukových kurzů.
- Aktualizace plánů rozvoje studijních programů do roku 2020, kontrolní zprávy o plnění doporučení vzešlých z evaluace 2018.

Prioritní cíl 2: Diverzita a otevřenost

VŠEM vnímá jako nezbytné soustředit se na potřeby, zájmy a možnosti různých skupin studentů, včetně výjimečně nadaných (podpora nadaných studentů, Elitní program VŠEM, stáže pro studenty aj.) i studentů s dílčími limity či postižením. VŠEM chce pokračovat v naplňování definice, kdy *diverzifikované vzdělávání umožní dosažení zřejmé přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi*. Uvedeného VŠEM dosahuje i jako soukromá vysoká škola s pomocí širě poskytovaných stipendií. VŠEM i nadále bude nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání.

1. **Intenzivní poradenství pro uchazeče i studenty** s ohledem na aktuální potřeby studentů, kdy důraz je před samotným studiem nebo v jeho začátku kladen na eliminaci nejistoty z nového a neznámého prostředí vysoké školy včetně obav ze specifik vysokoškolského studia (oproti střední škole). Poradenství je realizováno cíleně i v průběhu studia.
2. **Kontinuální hodnocení propadavosti studentů** prostřednictvím analýzy dat od studentů, včetně výzkumu těch, kteří školu nedokončí a návrhu opatření ke snížení propadavosti, včetně zavedení funkčního systému kontrolních mechanismů kontinuální zpětné vazby a zachycení potenciálních studentů s tendencí k problémům se standardním dokončením studia a uplatnění specifického přístupu k jejich potřebám. Sledovány a adresovány budou identifikované faktory mající vliv na propadavost s cílem minimalizace těchto faktorů.
3. **Realizace opatření na zmírnění identifikovaných problematických forem neúspěšného ukončování studia** na základě výsledků v bodě 2. s cílem zvýšení

diverzity a otevřenosti pro studenty a individualizace studia s přihlédnutím k možnostem studentů při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů.

4. **Rozvoj nadaných studentů** prostřednictvím StartUp centra VSEM, Akcelérátoru VSEM, Elitního programu VSEM, rozvoj vzdělávání v oblasti podpory inovativního podnikání a uplatnění v praxi.
5. **Rozšíření spolupráce s absolventy**, získání zpětné vazby, zapojení do systému poskytování praxí a stáží, praktických přednášek.
6. **Otevřené a přístupné informace pro všechny zájmové skupiny** při zajištění volného přístupu na webové stránky, výukové aplikace i profesní kurzy včetně funkcionalit pro osoby s postižením či specifickými potřebami.
7. **Podpora distanční formy studia a rozvoj studijních opor pro samostudium** a další samostatný rozvoj studentů.
8. **Rozvíjet atraktivitu studijních programů s rovným genderově vyváženým cílením** s důrazem na rovnost přístupu ke všem uchazečům i studentům.

Nástroje:

- Poradenství a program retence.
- Studijní poradci a mentoři, konzultanti při studiu.
- Inovace IS, včetně rozvoje studijních pomůcek pro samostudium.
- Profesní kurzy VSEM pro veřejnost.
- StartUp VSEM.
- Elitní program VSEM.

Indikátory:

- Míra, vývoj a příčiny studijní neúspěšnosti.
- Opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu ve spolupráci s akademickými pracovníky a studenty VSEM.
- Počet udělených stipendií pro osoby se specifickými potřebami.
- Míra využití on-line nástrojů pro osoby se specifickými potřebami.
- Počet a úspěšnost uchazečů o projekty StartUp, Akcelérátor VSEM a Elitní program.
- Počet a forma využití absolventů.

Prioritní cíl 3: Internacionalizace

Výuka i tvůrčí činnosti VSEM budou mít zřetelný mezinárodní charakter. Internacionalizace bude probíhat nejen formou zapojení do mobility programů a krátkých výjezdů studentů či omezeného počtu akademických pracovníků. Prostředí na VSEM je koncipováno s důrazem na mezinárodní charakter, který bude založen na plné integraci příjíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

1. **Aktivní zapojení do činnosti mezinárodních akreditačních organizací**, jichž je VSEM členem a je akreditována, zvláště v rámci rozvoje programů v anglickém jazyce.
2. **Spolupráce s Domem zahraniční spolupráce na aktivitách internacionalizace** a podpora mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků.
3. **Podpora integračních programů pro zahraniční studenty** s rozšířením studijních pomůcek v cizích jazycích včetně interaktivních on-line studijních opor.
4. **Podpora přeshraniční spolupráce na výzkumné a tvůrčí činnosti** u akademických a vědeckých pracovníků a studentů VSEM s cílem zvýšit podíl mezinárodních výzkumných projektů, do nichž je VSEM zapojena.

5. **Aktivní spolupráce se zahraničními univerzitami** ve společných studijních programech (Joint degree, Double degree).
6. **Podpora internacionalizace studentů** včetně studentů ze znevýhodněných socioekonomických podmínek.

Nástroje:

- Mezinárodní akreditace ATHEA a ACBSP.
- Studijní programy VŠEM realizované v anglickém jazyce.
- Smlouvy o spolupráci se zahraničními subjekty, podpora výměnných pobytů.
- Spolupráce se zahraničními lektory/akademiky.
- Mezinárodní projekty a granty či národní projekty s mezinárodní spoluprací.
- Double degree/Joint degree.
- Rozvoj spolupráce v rámci Erasmus+.
- Zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce.

Indikátory:

- Počet uskutečněných mobilit.
- Počet mezinárodních akreditací.
- Počet činností VŠEM v rámci mezinárodních organizací.
- Počet studentů studujících v anglickém jazyce.
- Počet studijních opor v cizích jazycích.

Prioritní cíl 4: Relevance

VŠEM bude pružněji reagovat na aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. VŠEM bude dále rozšiřovat vazby v rámci oboustranně otevřeného kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

1. **Rozšíření a udržování spolupráce s partnery** z podnikové sféry, municipality, absolventy, neziskovými organizacemi i ministerstvy a veřejnou sférou.
2. **Vyhodnocení výsledků spolupráce**, monitoring a navázání na efektivní formy.
3. **Důraz na využití digitálních technologií ve výuce** prostřednictvím odborníků s důrazem na využití a aplikace.
4. **Rozvoj interdisciplinárních kompetencí studentů** pro praxi.
5. **Důraz na společenskou relevanci aktivním uplatňováním principů CSR** ve všech oblastech.
6. **Podpora inovativních studentských aktivit** ve formě podpory rozvoje sociálního podnikání.
7. **Důraz na třetí roli univerzity** a spolupráci pro rozvoj komunity a regionu.

Nástroje:

- Komunikační kanály s partnery a jejich využití.
- Informovanost stakeholderů o projektech a činnostech VŠEM.
- Aktivní využívání databáze partnerů.
- Nový prorektor pro strategii a rozvoj, který mimo jiné předkládá a řídí rozvojové projekty VŠEM, spolu se strategickým určováním partnerství VŠEM s externími subjekty v národním a mezinárodním prostředí. Podílí se na propojování výuky s požadavky a potřebami praxe s ohledem na nejnovější trendy vývoje v daných oblastech.
- Kolegium rektora, Studentské orgány VŠEM, Poradní orgány VŠEM.
- Vývoj inovací na míru potřeb konkrétní oblasti.

- Poradna VSEM, odborné konzultace.
- Přímé zapojení do činnosti samosprávy.
- Propojení odborných stáží studentů s problémy regionu.
- Uplatnění principů CSR.
- Zařazování praktické výuky a rozvoje kompetencí studentů.
- StartUp VSEM, Akcelerační VSEM.
- Otevřené kurzy pro veřejnost.

Indikátory:

- Počet smluv o spolupráci.
- Počet řešených závěrečných prací ve spolupráci s aplikační sférou a školními podniky.
- Počty praxí, stáží a exkurzí doma a v zahraničí.
- Počet spolupracujících absolventů.
- Počet zaměstnavatelů podílejících se na studiu.
- Počet vzdělávacích a výzkumných projektů.

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Výsledky výzkumu jsou a nadále budou mezinárodně relevantní a budou nadále přenášeny do aplikační sféry. Je zajištěna udržitelnost i efektivita využití výzkumných pracovišť VSEM. Výzkumná činnost bude hodnocena s důrazem na kvalitu a relevanci výsledků, jejich rozvoj a míru internacionalizace. Bude i nadále kladen důraz na genderovou rovnost ve výzkumu.

1. **Navyšování vědecko-výzkumného potenciálu** pracovníků VSEM a rozvoj mezinárodní výzkumné spolupráce.
2. **Rozvoj lidských zdrojů podílejících se na přípravě a implementaci projektů** ve výzkumu.
3. **Podpora genderové rovnosti ve výzkumu** spočívající v monitoringu institucionálního prostředí za účelem vytvoření konkurenceschopného prostředí pro rozvoj vědeckých kariér.
4. **Podpora uspokojování potřeb v oblasti elektronických informačních zdrojů** pro výzkum.
5. **Zvyšování úrovně řízení a provádění výzkumných činností** a rozvoj výzkumné infrastruktury.
6. **Podpora propojení výzkumných a tvůrčích kapacit** na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu a stimulace zapojení pracovišť VSEM do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření.
7. **Zvyšování počtu vědeckých a výzkumných projektů** s národními i zahraničními zdroji financování.
8. **Posilování kapacit pro komercializaci poznatků.**
9. **Podpora efektivního rozdělování prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj.**

Nástroje:

- Granty a projekty.
- Nakladatelství VSEM, recenzovaný časopis Ekonomické listy.
- Centrum ekonomických studií (CES VSEM).
- Centrum inovačních studií (CIS VSEM).
- Strategické dokumenty v oblasti VaV VSEM.
- Podpůrná činnost VSEM pro akademické pracovníky při zpracování a řešení projektů.
- Aktivní spolupráce s partnerskými institucemi.

- Strategický rozvoj akademických pracovníků.
- Přístupné elektronické informační zdroje pro vědeckou práci.
- Transfer znalostí mezi řešiteli a uchazeči.

Indikátory:

- Počet navrhovaných projektů do veřejných soutěží.
- Počet realizovaných výzkumných projektů.
- Počet realizovaných spoluprací s vysokými školami na realizaci dílčích činností ve VaV.
- Počet výzkumných pracovníků.
- Počet akademiků s mezinárodní publikační činností.
- Počet žen ve výzkumu.
- Počet výzkumných projektů pro praxi.

Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech

Řízení politiky VSEM bude koncepční, transparentní a založené na datech. VSEM bude disponovat dostatečnými kapacitami pro analytickou a koncepční práci. Pro všechny stakeholdery budou dostupné kvalitní, spolehlivé a systematicky využívané zdroje dat poskytující dostatek informací o oblastech jejich zájmu.

1. **Průběžně sledovat situaci VSEM** ve srovnání s ostatními českými vysokými školami i ve srovnání se zahraničím s využitím dílčích indikátorů.
2. **Zveřejňovat výsledky hodnocení** kritérií v oblasti studia, výuky, vědy a výzkumu, spolupráce, relevance, přístupu ke studiu, studijní úspěšnosti, sociálních záležitostech studentů, uplatnění absolventů, potřebách vnějších partnerů, internacionalizace a dalších relevantních oblastech na webu školy. Navázat na realizaci výzkumu zaměřeného na uplatnění absolventů VSEM v praxi a nadále pokračovat v monitoringu uplatnění absolventů.
3. **Rozšíření analýz a vyhodnocování dat** prostřednictvím zapojení dalších zdrojů a aktérů.

Nástroje:

- Udržování a rozvoj kvalitativních kritérií.
- Udržování a rozvoj akreditací.
- Dotazníkové šetření a kvalitativní výzkum studentů, uchazečů, absolventů, akademických pracovníků, zaměstnanců a vybraných stakeholderů.
- Srovnání odvětvových charakteristik.
- Evaluační a analytické procesy jakožto nezbytná podmínka dobrého fungování vnitřního systému zajišťování kvality.
- Integrovaná datová základna.

Indikátory:

- Počet provedených šetření.
- Počet provedených analýz.
- Počet zveřejněných výstupů.
- Počet úprav pro další rozvoj.



Prioritní cíl 7: Efektivní financování

Financování VŠEM zůstává stabilní, transparentní a efektivní. Hospodaření VŠEM bude nadále s plánovaným vyrovnaným rozpočtem, který vychází z plánu bilance výnosů a nákladů. V rámci investičního rozvoje se VŠEM zaměří zejména na další zkvalitňování materiálně-technického a informačního zabezpečení.

1. **Sledovat efektivitu financování VŠEM.**
2. **Pokračovat v přípravě dalšího rozvoje a obnovy materiálně technické základny.**
3. **Rozvoj pravidel hodnocení kvality a výkonu pro jejich využití při alokaci zdrojů na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.**

Prioritou VŠEM je i nadále snaha o udržení obdobné úrovně finanční náročnosti realizovaných studijních programů s cílem udržet studijní poplatky (školné) na stávající úrovni. VŠEM si je plně vědoma zásadních politických a ekonomických trendů v české společnosti týkajících se financování vědy a vzdělávání. Na tyto trendy VŠEM reaguje nabídkou různých úrovní služeb pro studenty, kdy si každý student může zvolit svou úroveň a odpovídající služby. Základní myšlenkou zůstává zachování finanční náročnosti studia za udržení jeho kvality a úrovně souvisejících služeb.

Nástroje:

- Analýza cash flow.
- Kompetentní účetní oddělení absolvující kurzy, školení.
- Analýzy výstupů, zpětnovazební mechanismy a systém hodnocení kvality.
- Realistické investice.

Indikátory:

- Rozvoj a obnova materiálně technické základny.
- Počet investic.

Závěr

Prioritou VŠEM je proces neustálé modernizace a metodického rozvoje, včetně rozšíření dopadu inovovaných aktivit. Cíle vytyčené v předchozím dlouhodobém záměru a jeho každoročních aktualizacích jsou postupně naplňovány, doplňovány o aktuální problematiku a korigovány podle reálné praxe.

V souladu se záměry MŠMT vidí VŠEM své priority v internacionalizaci své činnosti v prohlubování spolupráce s partnery z podnikové praxe s cílem dalšího zkvalitnění výuky a uplatnitelnosti absolventů. Stejně tak je kladen důraz na rovnost a rozšiřování kompetencí všech zapojených skupin. Kvalita a excelence jsou pilíři veškerých činností VŠEM. VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

V Praze 25.10.2018

Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D.
Prorektorka pro studium

Příloha č. 1: Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2019

Vzhledem k tomu, že Vysoká škola ekonomie a managementu jako soukromá škola neplánuje v roce 2019 investiční aktivity s předpokládaným financováním nebo spolufinancováním z veřejných zdrojů, není příloha dále rozpracována.

