

**VYSOKÁ ŠKOLA
EKONOMIE A MANAGEMENTU**

**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU
PRO ROK 2012**

Říjen 2011

1. ÚVOD

1.1. Základní informace o VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s., se sídlem Nárožní 2600/9a, Praha 13 (dále jen „VŠEM“) získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 22. dubna 2008 (č.j. 7 993/2008-30). Svojí činností VŠEM navazuje na Manažerské centrum, které od roku 1996 nabízelo zahraniční bakalářské a magisterské studijní programy BBA a MBA, a na Vysokou školu ekonomie a managementu, s.r.o., která získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 15. října 2001 (č.j. 25754/2001-30).

V říjnu 2002 bylo zahájeno studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management (B6208) (obory Podniková ekonomika a Daně a daňová politika v kombinované formě). Akreditace byla prodloužena v roce 2005 do roku 2010 (oba obory) a v roce 2010 do roku 2014 (obor Podniková ekonomika). Obor Daně a daňová politika nebyl reakreditován pro malý zájem ze strany uchazečů a není nadále nabízen.

V březnu 2006 byla udělena akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ekonomika a management (N6208). V květnu 2007 byla rozšířena akreditace bakalářského studijního programu na prezenční formu studia a v červenci 2007 byl akreditován nový bakalářský studijní obor Komunikace a lidské zdroje (prezenční a kombinovaná forma), jehož akreditace byla prodloužena v roce 2011 (do roku 2015), a nový navazující magisterský studijní obor Management firem (kombinovaná forma). V říjnu 2008 byl akreditován navazující magisterský studijní obor Konkurenční prostředí a management (kombinovaná forma). V dubnu 2009 byl navazující magisterský program rozšířen o prezenční formu studia. V prosinci 2009 byl akreditován bakalářský studijní obor Marketing v prezenční a kombinované formě. Kromě toho VŠEM zároveň realizuje různé programy celoživotního a profesního vzdělávání.

Nejvyšším představitelem VŠEM je rektor (Prof. Ing. Milan Žák, CSc.). Detailní informace o VŠEM (včetně tohoto dokumentu) lze získat na internetových stránkách VŠEM (www.vsem.cz).

1.2. Východiska tohoto dokumentu

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Jeho smyslem je konkretizovat naplňování strategických cílů VŠEM v roce 2012. Rámcově navazuje na dlouhodobé záměry VŠEM z let 2001, 2005 a 2010 a na aktualizace těchto dokumentů vypracovaných pro roky 2002-2011 a zároveň zohledňuje aktuální situaci (viz Výroční zpráva za rok 2010) a záměry VŠEM. Dalšími zdroji jsou pak dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2011-2015 a jeho aktualizace pro roky 2011 a 2012. VŠEM si je vědoma své role na trhu ekonomického vzdělávání a v roce 2012 bude i nadále usilovat o další posilování a rozvoj svého postavení v segmentu kombinovaného a prezenčního vzdělávání. VŠEM je ve svých aktivitách v rámci shodě s dlouhodobými prioritami MŠMT. Možné rozdíly vyplývají ze soukromého charakteru školy, který není plně kompatibilní s preferencemi veřejných vysokých škol. Rozdíly jsou ale spíše v prostředcích využívaných k dosahování stanovených cílů než v cílech samotných.

Silnými stránkami VŠEM je stabilizovaná nabídka kvalitních studijních oborů a specializací v prezenční i kombinované formě studia, kvalitní pedagogický sbor, vysoká úroveň vědecké a publikační činnosti, průběžně rozvíjený studentský informační systém, vlastní edice studijní literatury, využívání moderních metod výuky a propojení výuky s praxí. Jako komparativní výhoda se také projevuje flexibilita plynoucí z trimestrálního harmonogramu výuky, umožňující plné využití modulárního konceptu studijních plánů. V průběhu posledních let se podařilo odstranit některé slabé stránky z minulého období – bezbariérový přístup do výukových a administrativních prostor a chybějící výuku v anglickém jazyce. Mezi **slabé stránky** však nadále patří relativně vysoká studijní neúspěšnost, absence vlastní knihovny a relativně nízký počet interních pedagogů, i když se zlepšující se tendencí.

Svoje **příležitosti** VŠEM spatřuje zejména v dalším zkvalitňování stávajících studijních oborů (zejména s ohledem na potřeby podnikatelské praxe a s důrazem na propojování výzkumné a vzdělávací činnosti), ve zvyšování nabídky volitelných předmětů v rámci praktických aplikací, rozvoji prezenční formy navazujícího magisterského studijního programu a v rozšiřování mezinárodní spolupráce, a to jak vytvářením společných mezinárodních programů, tak prohlubováním spolupráce v rámci programu Erasmus. Kvalita a excelence jsou pilíři veškerých činností VŠEM (v rámci dostupných zdrojů). VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

V návaznosti na výše uvedené výchozí podmínky si VŠEM stanoví pro rok 2012 jako rozhodující následující **priority trvale hodné zřetele**:

- 1) Udržení vysoké úrovně stávajících studijních oborů na bakalářském a magisterském stupni, důraz na uplatnitelnost absolventů.
- 2) Rozvoj prezenční formy studia v bakalářském a zejména magisterském stupni.
- 3) Prohlubování vazeb na vnější okolí s důrazem na podnikovou sféru (členství v profesních organizacích, zajišťování profesních stáží, spolupráce v oblasti seminárních a závěrečných prací).
- 4) Udržení a další rozvoj vysoké úrovně vědecké a publikační činnosti.
- 5) Rozvoj a prohloubení spolupráce v rámci European Council for Business Education (ECBE) a Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP) a udržení stávajících akreditací studijních programů v rámci těchto asociací v odpovídající kvalitě.
- 6) Otevření studijních oborů vyučovaných v angličtině na bakalářském a magisterském stupni (navazujících na stávající akreditované obory).
- 7) Rozšiřování mezinárodní spolupráce, a to nejen v rámci programu Erasmus.
- 8) Zabezpečení oborů vlastní literaturou určenou pro prezenční i kombinované vzdělávání a zavádění e-learningu do výuky a administrace studia (s cílem plného přechodu na možnost e-learningového systému výuky).
- 9) Další rozšiřování a zkvalitnění pedagogického sboru.
- 10) Další rozvoj a prohloubení v rámci ČR jedinečného systému podpory špičkových sportovců a spolupráce při vzdělávání olympioniků ve spolupráci s ČOV.

2. ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY PRO ROK 2012

2.1. Rozvoj akreditovaných studijních programů

Hlavním posláním VŠEM nadále zůstává snaha nabízet a poskytovat **kvalitní vysokoškolské vzdělání** v akreditovaných studijních programech. VŠEM má u MŠMT ČR akreditované:

- 1) bakalářský studijní program Ekonomika a management, který se dále dělí na tři studijní obory:
 - a) Podniková ekonomika (6208R085) s oborovými specializacemi,
 - b) Komunikace a lidské zdroje (6208R153) s oborovými specializacemi,
 - c) Marketing (6208R060) s oborovými specializacemi.
- 2) navazující magisterský studijní program Ekonomika a management, který se dělí na tři studijní obory:
 - a) Ekonomická analýza a konkurenční strategie (6208T157),
 - b) Management firem (6208T154),
 - c) Konkurenční prostředí a management (6208T167).

Reakreditace oboru Komunikace a lidské zdroje úspěšně proběhla v květnu 2011. V září 2011 byla podána žádost o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského oboru Management firem (kombinovaná forma studia). V průběhu roku 2012 bude připravována reakreditace navazujícího magisterského oboru Management firem v prezenční formě studia. O reakreditaci oboru Ekonomická analýza a konkurenční strategie a Konkurenční prostředí a management nebude VŠEM žádat.

Z pohledu **struktury nabízených bakalářských a magisterských studijních oborů a počtu studentů** VŠEM dosáhla cílů stanovených ve své dlouhodobé strategii. Pro rok 2012 si klade za cíl udržet stávající počet studentů (cca 2600) či jej mírně zvýšit (maximální počet studentů by neměl překročit 3000). Ve struktuře studentů jsou stále v drtivé většině zastoupeni studenti bakalářského programu v kombinované formě. VŠEM se zaměří na zvyšování počtu studentů v prezenční formě a rovněž na zvyšování počtu studentů v navazujícím magisterském studijním programu, a to především v prezenční formě studia. Prostředkem k dosažení tohoto cíle bude podpora absolventů bakalářských studijních oborů VŠEM v dalším pokračování ve studiu (finanční zvýhodnění absolventů VŠEM, osobní konzultace se studenty splňujícími předpoklady pokračujícího studia apod.). Cílem je, aby ve studiu pokračovalo alespoň 30 % absolventů bakalářských studijních oborů VŠEM (tím nebude VŠEM v rozporu se strategickým cílem MŠMT, aby ve

studiu v magisterských studijních programech pokračovalo jen okolo 50 % absolventů bakalářských studijních programů). Zároveň bude VŠEM usilovat o absolventy bakalářských studijních programů jiných vysokých škol cílenou propagací navazujících magisterských oborů VŠEM.

VŠEM si je zároveň dobře vědoma klesajícího populačního trendu v ČR, a proto se bude snažit vybudovat dlouhodobou strategii zkvalitnění a ztraktivnění bakalářských a magisterských oborů (například nabídkou možnosti studia v angličtině) a jejich případné naplnění studenty ze zahraničí.

V rámci Studentského informačního systému je průběžně sledována **studijní neúspěšnost** studentů. Poměrně vysoký údaj počtu neúspěšných studentů vyplývá z velké časové a studijní náročnosti pro studenty při zaměstnání, kdy nutnost zkombinovat často vysoké pracovní zatížení s nároky vysokoškolského studia nelze vždy plně zrealizovat.

Informace získané z hodnocení výsledků studentů jsou pravidelně (v ročním intervalu) revidovány a využívány pro změny ve studijním plánu, v metodách hodnocení studentů nebo obsahu jednotlivých předmětů. VŠEM vydává pro jednotlivé předměty vlastní učební texty zohledňující specifika samostudia. Studenti mohou dále využívat individuálních osobních konzultací, v době mezi výukovými a zkouškovými soustředěními je pro komunikaci mezi studentem a akademickým pracovníkem k dispozici WebForum. Od akademického roku 2011/2012 pak byla zavedena výstupní výuková soustředění ve formě cvičení i pro studenty v kombinované formě studia a i nadále budou dle zájmu studentů vypisovány speciální semináře, studijní kurzy a konzultace.

V rámci zlepšování **zpětné vazby**, týkající se trvalé péče o kvalitu výuky na VŠEM, je postupně zaváděn monitorovací systém sledující míru naplňování role školy jako vzdělávací instituce ve vztahu k potřebám a očekáváním studentů na začátku a po ukončení studia, doplněný o informace po nástupu do praxe, jak z pohledu absolventa, tak z pohledu jeho zaměstnavatele.

Na počátku roku 2011 bylo realizováno dotazníkové šetření zaměřené na hodnocení absolvovaného studijního programu a následné **uplatnění nabytých znalostí v praxi**. VŠEM tak získala relevantní informace pro inovaci studijních programů a aktualizaci profilu absolventa. Dotazníkové šetření bude prováděno pravidelně každý rok tak, aby

byla zachována kontinuita získaných informací a bylo možno sledovat vývojové trendy na trhu práce a pružně reagovat na jakékoliv změny úpravou studijních plánů.

VŠEM bude i nadále pokračovat v postupném **převádění anotací** jednotlivých předmětů do formy vyžadované ECTS a popisovat jednotlivé kurzy ve formě výstupních znalostí a dovedností. Pro každý studijní program/obor je připravován **hodnotící plán**, který se odvíjí od stanovení profilu. Na základě těchto očekávaných studijních výstupů jsou stanovovány odpovídající metody hodnocení studentů v průběhu jejich studia. K jednotlivým učebním výstupům jsou přiřazovány metody hodnocení studentů. Každá metoda je podrobně popsána z hlediska hodnotících technik, požadavků na individuální studentské práce, způsobů klasifikace, zpětné vazby pro studenty a hodnotitelů. Tyto aktivity budou provázeny podporou akademických pracovníků ze strany školy formou školení, workshopů a konzultací.

Soustavná **spolupráce s praxí** je považována za prioritu působení ve všech základních oblastech činnosti VŠEM, a to jak formou členství v profesních organizacích, tak rozvíjením kontaktů se zaměstnavateli studentů. Spolupráci s podniky v současné době zprostředkovávají i samotní absolventi VŠEM, kteří v mnoha případech zastávají manažerské funkce, popřípadě jsou sami majiteli firem. Systematicky je rozvíjena účast odborníků z praxe ve výuce a zejména při vedení, hodnocení a oponování samostatných studentských prací. Je podporována aktivní účast studentů a jejich zaměstnavatelů při specifikaci problémových okruhů z praxe, průběžně zapracovávaných do obsahu studijních předmětů a seminářů. Speciální forma zapojení praxe do výuky je využívána v prezenční formě studia v podobě tzv. Praktických aplikací, které představují rozšíření základních nebo teoretických znalostí daného oboru v různých oblastech. V roce 2010 byl rovněž zahájen projekt **Hosté VŠEM**, který studentům prostřednictvím pravidelných besed a přednášek představuje úspěšné manažery a významné osobnosti.

Prioritou VŠEM pro rok 2012 bude udržení rozmanité nabídky volitelných kurzů v rámci Praktických aplikací (prezenční forma studia) s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby studentů a v reakci na situaci v podnikové sféře. VŠEM bude při výuce nadále klást důraz na **zapojení lektorů z podnikové praxe** tak, aby studenti měli možnost aplikovat nabyté znalosti na skutečné problémy a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí praxi.

V roce 2012 bude nadále centrem pozornosti spolupráce s **hlavními podnikovými partnery VŠEM**. VŠEM zůstane členem České společnosti ekonomické, České marketingové společnosti, České manažerské asociace, České společnosti pro systémovou integraci a Asociace malých a středních podniků ČR. Spolupráce s praxí bude dále rozšiřována na velké firmy, ve kterých se absolventi VŠEM výrazně úspěšně uplatnili. VŠEM plánuje i nadále rozvíjet spolupráci se studenty a absolventy kombinované formy studia (především navazujících magisterských studijních programů) při zadávání témat samostatných prací pro prezenční studenty a jejich následných konzultacích. Síť spolupracujících institucí bude průběžně doplňována s konečným cílem získat pro každou základní vyučovanou oblast minimálně jednoho partnera z praxe.

I v roce 2012 bude VŠEM usilovat o udržení stávající úrovně **finanční náročnosti** realizovaných oborů s cílem zachovat výši studijních poplatků na stávající úrovni. V souvislosti s tím byly od ledna 2011 zavedeny tři základní úrovně školného, které se liší svojí výší a zahrnutými službami (Klasik, Standard a Premium). Zvolenou úroveň školného je možné doplňovat a rozšiřovat prostřednictvím Servisních (Výukový, Komfortní, Individuální a Exclusive) a Slevových balíčků VŠEM (Přestupový, Studijní, Podnikový) nebo v rámci mimořádných termínů a služeb. V průběhu roku 2012 bude účinnost cenové strategie vyhodnocena a případně bude upravena struktura služeb zahrnutých do jednotlivých úrovní školného.

2.2. Studium v cizím jazyce a v zahraničí

V roce 2012 se VŠEM bude aktivně věnovat rozšíření své nabídky o možnosti studia v cizím jazyce a studia v zahraničí. V roce 2008 VŠEM získala **Standard Erasmus University Charter**, který ji opravňuje k realizaci výměnných pobytů studentů, akademických a administrativních pracovníků. V průběhu roku 2008 a začátkem roku 2009 VŠEM uzavřela bilaterální smlouvy s více než 40 vysokoškolskými institucemi v členských státech EU realizujícími obdobné studijní programy s cílem zajištění rozmanité nabídky výměnných pobytů pro všechny potenciální účastníky z řad studentů i zaměstnanců VŠEM. Předpokládá se, že v následujících letech bude spolupráce s vybranými partnery prohlubována a rozvíjena o další formy.

V roce 2012 budou pokračovat **výměnné pobyty** studentů (v obou směrech) a akademických a administrativních pracovníků. Cílem je čerpat veškeré finanční prostředky, které VŠEM každý rok dostává na základě žádosti podané Národní agentuře

pro evropské vzdělávací programy, a zároveň rozšiřovat výuku studijních předmětů vyučovaných v angličtině pro vzrůstající počet přijíždějících studentů. U všech mobilit je kladen důraz především na její kvalitu, obsah, kompatibilitu a přínos pro každého účastníka mobility.

Nabídka pro studenty v současné době zahrnuje výměnné studijní pobyty (především v rámci programu Erasmus), výuku některých předmětů/modulů v anglickém jazyce přímo na VŠEM a účast na kurzech a seminářích pořádaných partnerskými univerzitami. Účast řádných studentů VŠEM na **výuce předmětů v AJ** je podporována (studenti prezenční formy jsou během studia povinni absolvovat alespoň jeden předmět v AJ). V následujících letech bude nadále věnována pozornost především podpoře studentů vyjíždějících na výměnné studijní pobyty. Využity by měly být především zkušenosti studentů, kteří již studijní pobyt na zahraniční partnerské univerzitě úspěšně absolvovali, jako příklady dobré praxe.

V roce 2011 proběhla úspěšná reakreditace studijních programů v rámci **European Council for Business Education (ECBE)**. V následujících letech bude VŠEM usilovat o její udržení nejen v rámci ECBE, ale i **Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)**. S oběma institucemi bude VŠEM nadále aktivně spolupracovat a podílet se na jejich rozvoji a propagaci nejen v České republice.

Kromě toho VŠEM aktivně připravuje **akreditaci stávajících bakalářských oborů v angličtině**.

2.3. Záměry rozvoje výzkumné činnosti

Vědeckovýzkumná činnost VŠEM je realizována v rámci samostatného výzkumného pracoviště – **Centra ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM)**. Dlouhodobá koncepce CES VŠEM je zaměřena zejména na zkoumání konkurenceschopnosti české ekonomiky. CES VŠEM je spolunositelem projektu **Centrum výzkumu konkurenční schopnosti české ekonomiky** – CVKS (projekt 1M0524) pro období let 2005-2009 financovaného v rámci programu výzkumná centra MŠMT ČR. V listopadu 2009 doba trvání projektu a jeho financování byly prodlouženy na další období do roku 2011. Tento projekt se soustřeďuje na aplikaci teoreticko-metodologických východisek při analýze zdrojů a výsledků konkurenční schopnosti České republiky.

Dalšími spolupracujícími subjekty v rámci projektu CVKS jsou Ekonomicko-správní fakulta MU v Brně (ESF MU, řešitel) a Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání (NOZV NVF, spoluřešitel). Kromě MŠMT se na financování podílí i mateřská instituce – Vysoká škola ekonomie a managementu.

Uvedený projekt navazuje na dlouhodobý cíl vědeckovýzkumné činnosti, který vedle zvyšování kvality jejích výsledků nabízí také úzké **propojení se vzdělávacími aktivitami VŠEM**, zejména při rozvoji magisterských studijních programů. Pozornost je přitom soustředěna na pokračující podporu zapojení studentů do výzkumu, ať už v rámci zdrojů řešených projektů nebo s využitím vlastního stipendijního fondu ve formě nabídky stáží a pracovních kontraktů.

K 1. 1. 2012 plánuje VŠEM realizovat fúzi CES VŠEM a VŠEM, o.p.s. Veškerá vědeckovýzkumná činnost tam bude realizována přímo na vysoké škole. VŠEM plánuje nadále spolupracovat s ESF MU a NOZV NVF. Vědeckovýzkumná činnost bude financována z vlastních finančních prostředků (formou interních grantových projektů) a zároveň bude VŠEM usilovat o získání dalších finančních prostředků z nejrůznějších dotačních titulů. VŠEM se nadále bude zapojovat i do projektů dílčích, a to zejména se zahraničními partnery ve formě ad hoc expertní spolupráce.

Důraz na kvalitu výsledků vědeckovýzkumné práce se bude i nadále promítat do jejího zohlednění v **systemu odměňování při podpoře vnější publikační a další prezentační činnosti**, v podpoře vnitřních publikačních výstupů a dalších diseminačních aktivit. Důraz je v publikační a další prezentační oblasti kladen na podporu zahraničních aktivit.

Výsledky výzkumných aktivit CES VŠEM i VŠEM jsou publikovány ve standardních formátech, tzv. working paperes, článkách v recenzovaných a impaktovaných domácích i zahraničních periodikách, monografiích, a jsou také prezentovány na vnitrostátních i mezinárodních konferencích. Od května 2010 začalo CES VŠEM v návaznosti na dříve vydávaný Bulletin CES VŠEM vydávat nový odborný vědecký časopis Ekonomické listy CES VŠEM s periodicitou 10 čísel ročně, jehož ambicí je být v budoucnosti zapsán na seznam recenzovaných neimpaktovaných časopisů vydávaných v ČR. Dále díky aktivitě CES VŠEM ve spolupráci s mezinárodní organizací Global Integrity sídlící ve Washingtonu a vydávající každoročně tzv. Global Integrity Report byla do hodnocení protikorupčních systémů světa začleněna nově i Česká republika. V průběhu roku 2012 by publikační

činnost měla pokračovat na stávající úrovni.

V roce 2012 bude nadále podporována **vědeckovýzkumná činnost kateder**. Garanti odborných oblastí každoročně sestavují vlastní plány vědeckovýzkumné a publikační činnosti s cílem vytvořit podmínky pro tvorbu a fungování vědeckovýzkumných a publikačních týmů a v souladu s dlouhodobým záměrem VŠEM dále podporovat rozvoj navazujícího magisterského studijního programu. Jednotlivé výzkumné týmy budou aktivně vyhledávat dotační tituly jednotlivých národních, ale i zahraničních institucí (GAČR, TA ČR, EU apod.), jejich činnost bude zároveň podporována z vlastních finančních prostředků VŠEM formou interních grantů. Ve výzkumné činnosti bude dále podporováno větší zapojení studentů do aktivit školy, především v oblasti sběru dat a průzkumné činnosti.

2.4. Další vzdělávací aktivity

Vedle prioritních studijních oborů (akreditace MŠMT, ECBE, ACBSP) hodlá VŠEM nabízet, podobně jako dosud, **programy celoživotního vzdělávání** zaměřené na zvyšování odborné kvalifikace na základě aktuální poptávky.

V září 2010 VŠEM úspěšně ukončila dvouletý projekt **„Posílení rovných příležitostí v přístupu ke vzdělání rozvojem multimediální formy výuky“** realizovaný v rámci Operačního programu Praha Adaptabilita (OPPA). V rámci těchto aktivit byly v roce 2009 převedeny do multimediální podoby 3 studijní předměty a fungování e-learningové aplikace bylo v roce 2010 ověřeno na pilotní skupině studentů. V roce 2011 byly postupně zpracovávány další předměty. Vzhledem k tomu, že VŠEM nezískala finanční podporu pro pokračování projektu v rámci 3. výzvy OPPA, byly uvedené činnosti od října 2010 financovány z vlastních prostředků VŠEM. Tato činnost bude pokračovat i v roce 2012 tak, aby byly e-learningem zabezpečeny minimálně základní moduly jednotlivých bakalářských studijních oborů VŠEM.

V červenci 2011 VŠEM předložila do 4. výzvy OPPA (prioritní osa 3 Modernizace počátečního vzdělávání) projekt **„Rozvoj a inovace bakalářských studijních oborů VŠEM prostřednictvím vývoje a implementace modulu odborné praxe“**. Cílem projektu je vytvořit podmínky pro rozvoj takových znalostí a dovedností bakalářských studentů, které jim umožní uplatnění na trhu práce krátce po ukončení studia. V rámci

projektu dojde k obohacení modulární struktury o samostatný modul odborné praxe, který se bude skládat z odborných seminářů, seminářů rozvíjejících tzv. soft-skills studentů, tematických workshopů a odborné praxe studentů. Výstupem projektu bude pilotní ověření modulu odborné praxe prostřednictvím účasti studentů na seminářích a workshopech, absolvování Assessment Centra a několika odborných stáží v podnicích. Dalším výstupem bude metodická příručka modulu, který se stane povinnou součástí studijních plánů od akademického roku 2012/2013. Plánované aktivity budou realizovány akademickými pracovníky, odborníky z praxe, akademickým vedením VŠEM, specializovanými dodavateli, v rámci projektu bude navázána spolupráce s podniky, ve kterých se odborné praxe studentů uskuteční. Žádost prošla formálním posouzením, podpora pro vybrané projekty by měla být schválena koncem roku 2011.

VŠEM bude v roce 2012 nadále sledovat výzvy vypisované pro čerpání dotací ze strukturálních fondů. Předpokládané vyhlášení poslední (5.) výzvy OPPA je na podzim roku 2012.

Realizace studijního programu **Master of Business Administration (MBA)** nepředpokládá výraznější změny ve struktuře a stavbě studijního programu. V roce 2011 úspěšně proběhlo reakreditační řízení v rámci ECBE, které opět potvrdilo kvalitu nabízeného studijního programu. VŠEM zároveň v průběhu roku 2011 připravila nový studijní obor v rámci programu MBA zaměřený na zdravotnická zařízení a sociální služby. V roce 2012 bude tento obor poprvé nabízen uchazečům o studium.

VŠEM bude pokračovat ve vypisování **Ceny rektora VŠEM** o nejlepší odbornou práci na soukromých vysokých školách s ekonomickým zaměřením. Kvalitu prací bude stejně jako v předcházejících ročnících hodnotit porota složená z předních odborníků z akademické sféry i praxe. V dalších letech VŠEM předpokládá zapojení většího počtu univerzit a postupné budování prestiže této ceny.

2.5. Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení

Jednou z přetrvávajících slabých stránek VŠEM je relativně nízký **počet interních akademických pracovníků**. Hlavními důvody pro využívání systému externích spolupracovníků (odborníci z praxe, akademičtí pracovníci) jsou relativně malá hodinová dotace na prezenční část výuky v převažující kombinované formě studia a zejména vysoká variabilita rozsahu výuky v jednotlivých trimestrech roku. S ohledem na rozvoj



prezenční formy studia pokračuje nárůst počtu akademických pracovníků v pracovním poměru a tyto tendence budou nadále podporovány i v roce 2012.

V tomto ohledu bylo výhodou zřízení CES VŠEM, kdy interní akademičtí pracovníci působili nejen jako pedagogové VŠEM, ale současně byli zapojeni do vědecko-výzkumných aktivit VŠEM. Toto spojení vytvářelo synergické efekty a bylo ideálním předpokladem pro propojování studia a výzkumné činnosti v návaznosti na zkušenosti v oblastech podnikové sféry. Toto řešení přispělo k rozvinutí personální obsazenosti a stabilizování administrativního zázemí školy. VŠEM plánuje v tomto trendu pokračovat i po plánované fúzi CES VŠEM a VŠEM, o.p.s. Zapojení pracovníků do vědecko-výzkumné činnosti bude probíhat formou interních grantových projektů.

V průběhu roku 2010 došlo k **reorganizaci kateder**, do vedení byli přijati noví vedoucí kateder a postupně se ustálilo jejich personální obsazení. Vedoucí jednotlivých kateder sestavovali ediční plány, záměry v pedagogické a výzkumné oblasti, včetně počtu a četnosti jednotlivých školení (např. nové výukové metody, příprava studijních sylabů, využívání moderních technologií ve výuce, jazykové kurzy). Plán rozvoje lidských zdrojů pro každý akademický rok, včetně počtu a četnosti jednotlivých školení, byl sestavován také vedoucími příslušných administrativních pracovišť. Od akademického roku 2011/2012 došlo k organizační změně; byly zřízeny dva instituty (Centrum ekonomických studií a Manažerský institut), které jsou řízeny řediteli. Ti ve spolupráci s garanty odborných oblastí převzali kompetence vedoucích kateder. VŠEM si od realizované organizační změny slibuje větší propojení odborných pracovišť v oblasti vědecko-výzkumné a publikační činnosti a také v oblasti spolupráce s praxí a se zahraničím.

I v roce 2012 bude VŠEM pečovat o **kvalitu akademických pracovníků** a nabídne jim v průběhu akademického roku možnost dalšího **vnitrofiremního vzdělávání** v oblasti vysokoškolské pedagogiky s přihlédnutím ke specifickým kombinované a elektronické formy studia. VŠEM zároveň nabízí svým zaměstnancům (akademickým i ostatním) odborné a jazykové kurzy dle vlastního výběru. Všichni noví zaměstnanci a spolupracovníci procházejí školením zaměřeným na využívání prostředků ICT ve výuce, popř. při administrativní práci. Obecné a odborné znalosti a dovednosti administrativních pracovníků jsou průběžně ověřovány a rozvíjeny pravidelnými workshopy (využívání studentského informačního systému, interního komunikačního programu, osobní komunikace se studenty, řešení krizových situací apod.).

Od roku 2009 probíhá veškerá výuka v **nových prostorech v Praze** (Národní 2600/9a, Praha 5 – Stodůlky). Koncentrace aktivit VŠEM do jedné budovy umožnila zvýšit kvalitu vybavení a nabídnout studentům i pedagogům kvalitní zázemí s odpovídajícím technickým vybavením a bezbariérovým přístupem. Veškeré nové prostory jsou standardně vybaveny informační a audiovizuální technikou (notebook, data-projektor, tablet, mikrofon+ozvučení učebny) a pokryty Wi-Fi sítí. Technické zázemí bude v roce 2012 průběžně inovováno tak, aby odpovídalo současné úrovni používané technologie.

V souvislosti s rozvojem prezenční formy bakalářského studijního programu bude nadále rozšiřován **knihovní fond VŠEM**. Hlavním zdrojem odborné literatury pro studenty i akademické pracovníky bude však i v roce 2012 knihovna CERGE-EI, se kterou má VŠEM podepsanou dlouhodobou dohodu o spolupráci.

2.6. Zlepšování podmínek ke studiu

VŠEM i nadále hodlá zkvalitňovat ty služby, které lze souhrnně označit jako služby na podporu distanční formy studia, kde je nosným prvkem v těchto aktivitách **Informačně poradenské centrum VŠEM**. Činnost Informačně poradenského centra VŠEM (IPC) pokrývá dvě hlavní oblasti: první tvoří poskytování informací o studiu a poradenská činnost pro studenty (profesní a kariérové poradenství, sociální, právní a finanční poradenství); druhou zajištění aktivit vnější marketingové komunikace.

Nadále bude zkvalitňován přístup k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvenčí. Modernizovaný **Studentský informační systém (SIS)** dovolí plně využívat interaktivních studijních pomůcek a tím plnohodnotné využívání e-learningu. Nadále bude podporováno plné využívání softwaru pro odhalování plagiátů v samostatných studentských pracích. V této souvislosti VŠEM dále plánuje zapojení do Národního registru vysokoškolských kvalifikačních prací a systému na odhalování plagiátů Theses.cz, vyvíjeného Masarykovou univerzitou v Brně.

V roce 2012 bude pokračovat postupný přechod na digitalizované studijní opory, které budou studentům k dispozici na čtecích zařízeních. Čtecí zařízení bude v následujících letech součástí výukového balíku.

Vzhledem k převažujícímu charakteru studia (kombinovaná forma) a věkové skladbě studentů (studium při zaměstnání) považuje VŠEM nadále za jednu z hlavních priorit zajišťování a metodologický **rozvoj studijních opor pro distanční formu studia**. Kromě přípravy dalších vlastních učebních textů VŠEM usiluje o širší zapojení interaktivních prvků využívajících ICT do výuky s cílem vytvořit ucelený systém multimediální výuky s využitím nástrojů e-learningu. V roce 2012 bude pokračovat vydavatelská činnost a rozšíření počtu titulů **Edice učebních textů VŠEM**, které jsou vytvářeny s přihlédnutím ke specifickým potřebám výuky v kombinované formě. Dlouhodobým cílem je pak zabezpečení všech vyučovaných předmětů takto strukturovanými studijními oporami. Je plánováno vytvoření nejméně šesti nových učebních textů a rovněž se počítá s revidovanými reedicemi stávající studijní literatury. V roce 2012 bude IPC nadále rozvíjet svou činnost v oblasti specializované **konzultační činnosti pro studenty** (Studentská poradna VŠEM – profesní a kariérové poradenství, sociální, právní a finanční poradenství).

V oblasti **propagace VŠEM** budou aktualizovány informační materiály včetně cizojazyčných, které budou sloužit ke zkvalitnění informací podávaných o škole zejména na veletrzích vzdělávání, jako jsou veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, Svět knihy 2012, studentský Majáles 2012, United Islands 2012, Mezi ploty a další. Těžištěm nadále zůstanou webové stránky školy jako hlavní komunikační medium školy s okolím, které budou průběžně aktualizovány. V roce 2012 bude pokračovat aktualizace anglické verze webových stránek VŠEM a postupně budou spuštěny webové stránky v dalších jazykových mutacích (francouzština, ruština).

VŠEM bude dále podporovat neziskové projekty organizace Člověk v tísni (Festival filmů s lidsko-právní tematikou Jeden svět, dlouhodobý projekt VŠEM v Africe).

V roce 2012 bude pokračovat **podpora studentů** formou studijních, sportovních, speciálních, podnikových a olympijských stipendií. V rámci speciálních stipendií budou finančně podporováni handicapovaní studenti a svobodné matky.

V oblasti zapojení posluchačů do kontrolních a rozhodovacích procesů bude i nadále kladen důraz na vyhodnocování a využívání studentské ankety a na spolupráci vedení školy se **Studentskou radou VŠEM**. VŠEM bude v roce 2012 usilovat o větší zapojení studentů do života školy, bude podporována větší samostatnost a iniciativa ze strany Studentské rady a studentů.