



# **VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU**

## **AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PRO ROK 2009**

**ZÁŘÍ 2008**

# 1. ÚVOD

## 1.1 Základní informace o VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu, se sídlem Národního odboje 17, Ústí nad Labem (dále jen „VŠEM“) získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 15. října 2001 (č.j. 25 754/2001-30).

Studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management (B6208) bylo zahájeno v říjnu 2002. Akreditace byla prodloužena v roce 2005 do roku 2009. V březnu 2006 byla udělena akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Ekonomika a management (N6208). V květnu a červenci 2007 byla rozšířena akreditace bakalářského studijního programu na prezenční formu studia a byl akreditován nový bakalářský studijní obor Komunikace a lidské zdroje (prezenční i kombinovaná forma) a nový navazující magisterský studijní obor Management firem v kombinované formě. Nejvyšším představitelem VŠEM je rektor (Prof. Ing. Milan Žák, CSc.). Detailní informace o VŠEM (včetně tohoto dokumentu) lze získat na internetových stránkách VŠEM ([www.vsem.cz](http://www.vsem.cz)).

## 1.2 Východiska tohoto dokumentu

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o VŠ č. 111/1998 Sb., podle doporučené rámcové osnovy vydané MŠMT. Navazuje na dlouhodobý záměr VŠEM z roku 2001, který byl předložen v rámci akreditace a udělení státního souhlasu MŠMT, na aktualizace dokumentů vypracovaných pro roky 2002-2008 a zohledňuje aktuální situaci (viz Výroční zpráva za rok 2007) a záměry VŠEM. Dalším zdrojem je Dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2006-2010 a jeho aktualizace pro rok 2009. Především pak rozvíjí Dlouhodobý záměr VŠEM na léta 2006-2010.

VŠEM si je vědoma své role na trhu ekonomického vzdělávání a bude i nadále usilovat o další posilování a rozvoj svého postavení v segmentu kombinovaného a prezenčního vzdělávání.

Za silné stránky VŠEM je možné jednoznačně považovat stabilizovaný, kvalitní pedagogický sbor s nadprůměrně kvalitní vědeckou a publikační činností.

Další silnou stránkou činnosti VŠEM je nepochybně trvale rostoucí zájem o studium zejména bakalářských oborů projevující se trvalým převisem poptávky. Jako

komparativní výhoda se též jeví flexibilita plynoucí z trimestrálního harmonogramu výuky umožňujícího plné využití modulárního konceptu studijních plánů.

Mezi slabé stránky patří chybějící bezbariérový přístup do výukových a administrativních prostor, relativně vysoká studijní neúspěšnost (v posledních letech však vykazuje zlepšující tendenci) a chybějící výuka v cizím jazyce.

Příležitosti VŠEM spatřuje v rozvíjení prezenční formy studia, otevření nových studijních oborů a rozšiřování mezinárodní spolupráce.

V návaznosti na výše uvedené výchozí podmínky si VŠEM stanoví jako rozhodující následující priority trvale hodné zřetele:

- 1) Udržení a další rozvoj vysoké úrovně vědecké a publikační činnosti.
- 2) Rozvoj nových studijních oborů a specializací na bakalářském a magisterském stupni.
- 3) Kompletní zabezpečení oborů vlastní literaturou určenou pro prezenční i kombinované vzdělávání a postupný přechod na E-learning.
- 4) Rozvoj a prohloubení spolupráce v rámci European Council for Business Education (ECBE) a úspěšná akreditace studijních programů v rámci Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP).
- 5) Prohloubení vazeb na vnější okolí s důrazem na podnikovou sféru (členství v profesních organizacích).
- 6) Příprava prezenční formy studia v magisterském stupni a rozvíjení výuky v prezenční formě studia na bakalářském stupni.

## **2. ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY**

### **2.1 Rozvoj akreditovaných studijních programů**

Hlavním posláním VŠEM je nabízet a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v akreditovaných studijních programech. VŠEM má u MŠMT ČR akreditován:

- 1) bakalářský studijní program Ekonomika a management, který se dále dělí na tři studijní obory:
  - a) Podniková ekonomika (6208R085, s oborovými specializacemi Marketing, Management lidských zdrojů, Finance, Management kvality, Projektový management, Právo a podnikání, Informační strategie a Veřejná správa a Evropská unie),
  - b) Daně a daňová politika (6208R004),

- c) Komunikace a lidské zdroje (6208R153, s oborovými specializacemi Komunikace a média, Reklama a Public Relations, Právo a podnikání, Management kvality, Projektový management, Informační strategie a Veřejná správa a Evropská unie).
- 2) navazující magisterský studijní program Ekonomika a management, který se dělí na dva studijní obory:
- a) Ekonomická analýza a konkurenční strategie (6208T157),
  - b) Management firem (6208T154).

V roce 2008 byla podána žádost o akreditaci navazujícího magisterského oboru Konkurenční prostředí a management.

V průběhu roku 2009 bude připravována akreditace nových bakalářských studijních oborů Marketing a marketingová komunikace v prezenční i kombinované formě studia a Informační systémy a technologie v prezenční formě studia a navazujícího magisterského oboru Management lidských zdrojů (v prezenční i v kombinované formě studia).

Prioritou roku 2009 bude i nadále snaha VŠEM o udržení stávající finanční náročnosti realizovaných oborů s cílem udržet studijní poplatky (školné) na stávající úrovni.

VŠEM si klade za cíl zvýšit počet studentů do roku 2010 o 1/3 oproti roku 2007. Důraz bude kladen na rozvoj bakalářských oborů a prezenční formy studia. V cílovém roce 2010 by měla být struktura oborů naplněna a škola začne připravovat společný doktorandský obor s vybranou fakultou disponující akreditací. Současně by mělo bakalářský stupeň každoročně dokončit až 100 absolventů a magisterský stupeň až 30 absolventů.

## **2.2 Studium v cizím jazyce a v zahraničí**

V roce 2008 VŠEM získala Standard Erasmus University Charter, který ji opravňuje k realizaci výměnných pobytů studentů, akademických a administrativních pracovníků. V této souvislosti VŠEM oslovila zahraniční vysokoškolské instituce realizující obdobné studijní programy s nabídkou ke spolupráci v rámci programu Erasmus. Cílem je uzavřít (ještě do konce roku 2008) dostatečné množství bilaterálních smluv tak, aby byla zajištěna rozmanitá nabídka výměnných pobytů pro všechny potenciální účastníky. V roce 2009 bude počet partnerských univerzit konsolidován a postupně bude spolupráce s vybranými partnery prohlubována a rozvíjena o další formy. VŠEM plánuje zahájit v roce 2009 jednání o vytvoření společného studijního programu s vybranou univerzitou tak, aby program bylo možné zahájit v akademickém roce 2010/2011.

V lednu roku 2009 budou zahájeny první výměnné pobyty studentů (v obou směrech). Cílem je vyčerpat veškeré finanční prostředky, které VŠEM obdržela na základě žádosti

podané Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy, a zároveň připravit nabídku studijních předmětů vyučovaných v angličtině tak, aby přijíždějící studenti mohli získat minimálně 30 ECTS bodů do konce akademického roku 2008/2009. Počty přijíždějících a vyjíždějících studentů by měly být přibližně ve stejné výši. Pro akademický rok 2009/2010 bude VŠEM dále rozšiřovat počet studijních předmětů vyučovaných v angličtině. Všechny předměty budou rovněž nabízeny řádným studentům VŠEM.

V roce 2009 bude žádost o finanční prostředky na výměnné pobyty v rámci programu Erasmus rozšířena rovněž o pobyty akademických a administrativních pracovníků, jejichž výjezdy na zahraniční partnerské instituce budou podporovány s ohledem na jejich osobní i profesní rozvoj. Při schvalování žádostí o výměnné pobyty zaměstnanců bude přihlíženo především k očekávanému přínosu jak pro daného jednotlivce, tak pro VŠEM jako celek.

V roce 2009 bude nadále udržována a prohlubována spolupráce s University of Glamorgan. Záměrem je připravit společný studijní program v oblasti podnikové ekonomiky v konsorciu šesti univerzit ve spolupráci s malými a středními podniky. V průběhu roku 2009 budou probíhat intenzivní debaty o podobě uvedeného programu. Lektoři University of Glamorgan budou v roce 2009 opět zajišťovat výuku modulu Starting a New Enterprise přímo na VŠEM.

V roce 2008 byla postupně rozšiřována a průběžně aktualizována anglická verze webových stránek VŠEM. Do roku 2010 je plánováno spuštění webových stránek VŠEM v dalších jazykových mutacích (ruština, němčina, francouzština a italština).

V roce 2008 úspěšně proběhlo reakreditační řízení ECBE. V roce 2009 budou připraveny materiály pro akreditaci v rámci ACBSP.

### **2.3 Záměry rozvoje výzkumné činnosti**

Vědeckovýzkumná činnost VŠEM je realizována v rámci samostatného výzkumného pracoviště – Centra ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM). Dlouhodobá koncepce CES VŠEM je zaměřena zejména na zkoumání konkurenceschopnosti české ekonomiky.

CES VŠEM je spolunositelem projektu pro období let 2005-2009 financovaného v rámci programu výzkumná centra MŠMT ČR a soustřeďuje se na aplikaci teoreticko-metodologických východisek při analýze zdrojů a výsledků konkurenční schopnosti České republiky - *Centrum výzkumu konkurenční schopnosti české ekonomiky* – CVKS (projekt

1M0524). Dalšími spolupracujícími subjekty jsou Ekonomicko-správní fakulta MU v Brně a Národní observatoř zaměstnanosti a vzdělávání. Hodnocení konkurenční schopnosti se výrazně soustřeďuje na její kvalitativní zdroje ve stabilním makroekonomickém rámci, v proměnách institucionální kvality a ve vztahu k podmínkám úspěšného přechodu na znalostně založenou ekonomiku s důrazem na mezinárodní srovnání. Kromě MŠMT se na financování podílí i mateřská instituce – Vysoká škola ekonomie a managementu. Klíčovými pilíři (výzkumnými komponentami) jsou vedle růstové výkonnosti a stability (jako rámcových faktorů) zejména institucionální kvalita, konkurenční výhoda a inovační výkonnost (včetně charakteristik informační společnosti) a kvalita lidských zdrojů. Druhým projektem zpracovávaným CES VŠEM je projekt GAČR s názvem *Konkurenceschopnost a inovační výkonnost v globalizované a znalostně založené ekonomice*.

V roce 2009 se předpokládá podání tří individuálních žádostí o financování projektů z prostředků GAČR tematicky vycházejících z užšího spojení výzkumu CES VŠEM a pedagogického směřování VŠEM. Z toho pak vyplývá druhý dlouhodobý cíl vědeckovýzkumné činnosti, který je vedle zvyšování kvality jejich výsledků také úzké propojení s pedagogickými aktivitami VŠEM zejména při rozvoji magisterských studijních programů. Pozornost přitom bude soustředěna na pokračující podporu zapojení studentů doktorandského studia do výzkumu, ať už v rámci zdrojů řešených projektů nebo s využitím vlastního stipendijního fondu ve formě nabídky stáží a pracovních kontraktů. Důraz na kvalitu výsledků vědeckovýzkumné práce se bude i nadále promítat do jejího zohlednění v systému odměňování při podpoře vnější publikační a další prezentační činnosti, v podpoře vnitřních publikačních výstupů (vlastní řada odborných monografií a working paperů, periodicky vydávaný výzkumný bulletin) a dalších diseminačních aktivit (zejména pořádání vlastních workshopů, seminářů a konferencí nad výsledky realizovaných výzkumných projektů).

CES VŠEM rovněž vytváří expertní síť zahrnující odborníky v realizovaných výzkumných oblastech z domácích i zahraničních akademických pracovišť, institucí veřejné správy a dalších souvisejících organizací veřejné i soukromé sféry (v současné době zahrnuje databáze CES VŠEM kolem 450 subjektů s různou intenzitou vzájemných vazeb).

Vedle uvedených dvou dlouhodobých průřezových týmových projektů se CES VŠEM zapojuje i do projektů dílčích, a to zejména se zahraničními partnery ve formě ad hoc expertní spolupráce. Možnosti výraznějšího rozvoje dalších aktivit jsou nicméně zatím spíše omezeny velkou kapacitní náročností výše uvedených velkých projektů. Strategickým cílem CES VŠEM je začlenění do širšího mezinárodního projektu ve formě

Network of Excellence. Důraz je proto v publikační a další prezentační oblasti kladen na podporu zahraničních aktivit.

Rozhodující činnost v letech 2009 – 2012 závisí na rozhodnutí MŠMT o pokračování CVKS. Tato žádost bude podána rektorem MU počátkem roku 2009. V této oblasti se předpokládá zaměření na zajištění kontinuity výzkumných činností s cílem ještě většího propojení výzkumu s pedagogickým procesem a vytváření příležitostí pro doktorandy a postdoktorandy.

## **2.4 Další vzdělávací aktivity**

Vedle prioritních studijních oborů (akreditace MŠMT, ECBE) hodlá VŠEM nabízet, podobně jako dosud, programy celoživotního a distančního vzdělávání.

Koncem roku 2008 budou známy výsledky výzvy Operačního programu Praha Adaptabilita – projekt Posílení rovných příležitostí v přístupu ke vzdělání rozvojem multimediální formy výuky. Projekt zavádí nové formy výuky s využitím moderních technologií jako nezbytnou reakci na demografické trendy a s tím související měnící se podmínky na trhu vzdělávání. Díky zavedení interaktivní výuky využívající prostředky ICT se mohou studia účastnit i skupiny uchazečů znevýhodněných v přístupu ke vzdělávání, jako jsou studenti při zaměstnání, fyzicky handicapovaní studenti, ženy na mateřské dovolené apod. Nový systém výuky zároveň podporuje studenty prezenční formy studia při domácí přípravě. Výstupem projektu bude vytvoření uceleného systému multimediální výuky s využitím nástrojů e-learningu. V rámci těchto aktivit bude zpracován 1 výukový modul, jehož fungování bude ověřeno na pilotní skupině studentů. Po ukončení projektu budou postupně zpracovávány další předměty tak, aby byly pokryty jednotlivé studijní programy VŠEM. Plánovaná doba realizace je 24 měsíců se zahájením k 1.10.2008. Projekt bude zahájen i v případě nepřidělení dotace.

Druhý projekt „Inovace studijního programu sdílením úspěšného podnikatelského know-how“ podaný v rámci výzvy OPPA (prioritní osa Modernizace počátečního vzdělávání) s partnerem Pracujme chytřeji byl vyřazen při formálním hodnocení.

30. 6. 2008 byl ukončen projekt Vývoj nových programů dalšího vzdělávání pro MSP a vzdělávací instituce (Operační program Rozvoj lidských zdrojů). Příjemcem projektu byla Okresní hospodářská komora Ústí nad Labem, s.r.o.

Realizace studijního programu Master of Business Administration (MBA) nepředpokládá výraznější změny ve struktuře a stavbě studijního programu. V roce 2008 úspěšně proběhlo reakreditační řízení ECBE. V roce 2009 bude zahájeno akreditační řízení v rámci ACBSP.

V roce 2008 byly vyhlášeny výsledky 0. ročníku soutěže Cena rektora VŠEM o nejlepší bakalářskou práci na soukromých vysokých školách s ekonomickým zaměřením. Zároveň byl vyhlášen 1. ročník této soutěže, do které se mohou přihlásit odborné, bakalářské i diplomové práce, obhájené v akademickém roce 2007/2008. Vybraní studenti získají finanční odměnu a jejich práce budou zveřejněny v časopise Národohospodářský obzor. Kvalitu prací bude, stejně jako v 0. ročníku, hodnotit porota složená z předních odborníků z akademické sféry i praxe. V následujících letech předpokládáme zapojení většího počtu univerzit a postupné budování prestiže této ceny.

## **2.5 Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení**

Hlavními důvody pro využívání systému externích spolupracovníků (odborníci z praxe, akademičtí pracovníci) jsou relativně malá hodinová dotace na prezenční část výuky v převažující kombinované formě studia a zejména vysoká variabilita rozsahu výuky v jednotlivých trimestrech roku. S ohledem na pokračující rozvoj prezenční formy studia v roce 2008 byl zahájen postupný nárůst pracovníků na celý úvazek a tento trend bude pokračovat i v roce 2009 a v letech následujících.

V tomto ohledu je výhodou zřízení CES VŠEM, kdy interní akademičtí pracovníci působí nejen jako pedagogové VŠEM, ale jsou zapojeni i do vědecko výzkumných aktivit VŠEM, což je ideálním předpokladem pro propojování studia a výzkumné činnosti v návaznosti na zkušenosti v oblastech podnikové sféry. Do roku 2010 bude zcela rozvinuto a personálně obsazeno administrativní zázemí školy.

V roce 2008 probíhala veškerá výuka v pražských prostorách (CDMS Praha, Veleslavín) a současně probíhalo i intenzivní hledání vlastních výukových a administrativních prostor, které jsou, vzhledem k nárůstu počtu studentů a v souvislosti se zavedením prezenční formy studia VŠEM, nezbytné pro zdárné a úspěšné fungování VŠEM. Veškeré nové prostory budou standardně vybaveny audiovizuální technikou (notebook, dataprojektor, tablet, mikrofon+ozvučení učebny) a pokryty wi-fi sítí. Všechny učebny VŠEM budou vybaveny bezdrátovým připojením k internetu. Předpokládaný termín stěhování je v průběhu roku 2009.



V souvislosti s rozvojem prezenční formy bakalářského studijního programu bude v roce 2009 nadále rozšiřován knihovní fond VŠEM.

## **2.6 Zlepšování podmínek ke studiu**

V roce 2009 budou probíhat jednání s možnými partnery (ČVUT) o zajištění ubytovacích a stravovacích kapacit pro studenty VŠEM.

VŠEM i nadále hodlá zkvalitňovat ty služby, které lze souhrnně označit jako služby na podporu distanční formy studia, kde nosným prvkem v těchto aktivitách je Informačně poradenské centrum VŠEM.

Nadále bude zkvalitňován přístup k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvenčí, modernizován existující Studentský informační systém (SIS), budou připravovány pomůcky (především ty skutečně interaktivní) umožňující plnohodnotné využívání E-learningu, bude obecně rozšířena nabídka služeb především studentům, akademickým pracovníkům, ale i dalším zájemcům o nabízené služby (např. formou E-shopu).

Bude realizován kvalitnější přístup k informacím přípravou informačních materiálů, komunikací v médiích či na veletrzích (zejména veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně, Gaudeamus International v Praze, Svět knihy 2009, Studentský Majáles, Febiofest, projekt Čarovné tóny Macochy a divadelní festival Mezi ploty), ale především formou internetových stránek VŠEM v několika jazykových mutacích (angličtina, němčina, ruština).

V roce 2008 došlo k rozšíření titulů Edice učebních textů VŠEM, které jsou vytvářeny s přihlédnutím ke specifickým potřebám výuky v kombinované formě s cílem postupně zabezpečit všechny moduly/předměty vlastní základní literaturou. Pro rok 2009 je plánováno vydání 5 dalších učebních textů. Rovněž bude pokračovat i vydávání Edice studijních textů VŠEM.

V rámci služeb E-servisu je zájemcům nabízena možnost výhodných nákupů odborné literatury, studentských, učitelských a mládežnických slevových karet (ISIC, ITIC, IYTC), ale rovněž mezinárodních letenek, jízdenek a vstupenek na kulturní, společenské a sportovní akce.

Bude pokračovat podpora nejlepších studentů formou studijních, sportovních, podnikových, olympijských stipendií a stipendií pro svobodné matky. V souvislosti s prezenční formou studia je nabízeno i ubytovací a sociální stipendium. V rámci

speciálních stipendií jsou finančně podporováni handicapovaní studenti s možností získání kvalitního vysokoškolského vzdělání. V roce 2009 VŠEM udělí opět minimálně 6 nových sportovních stipendií.

V oblasti zapojení posluchačů do kontrolních a rozhodovacích procesů bude i nadále kladen důraz na vyhodnocování a využívání studentské ankety a na spolupráci vedení školy se Studentskou radou. V oblasti jednání Studentské rady bude VŠEM usilovat o aktivnější přístup studentů. V roce 2009 bude pokračovat pravidelná účast prorektora na jednáních Studentské rady.

I v roce 2009 bude smluvně podporována spolupráce s hlavními podnikovými partnery. VŠEM bude i nadále členem České společnosti ekonomické, České marketingové společnosti, České manažerské asociace a Asociace malých a středních podniků ČR. Bude rovněž rozvíjena spolupráce s Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí (v oblasti výzkumu) a se společností Tesco (vedení či oponování bakalářských a diplomových prací, nabídka stáží, brigád a praxí pro studenty, prezentace, workshopy a jiné vzdělávací aktivity odborníků z Tesca, dny otevřených dveří apod.).

V roce 2009 je plánováno rozšíření působnosti softwaru Jyxo pro odhalování plagiátů v samostatných studentských pracích. V roce 2009 VŠEM plánuje zapojení dalších soukromých či veřejných vysokých škol tak, aby kontrolní databáze obsahovala i neveřejně přístupné práce ostatních vysokých škol.