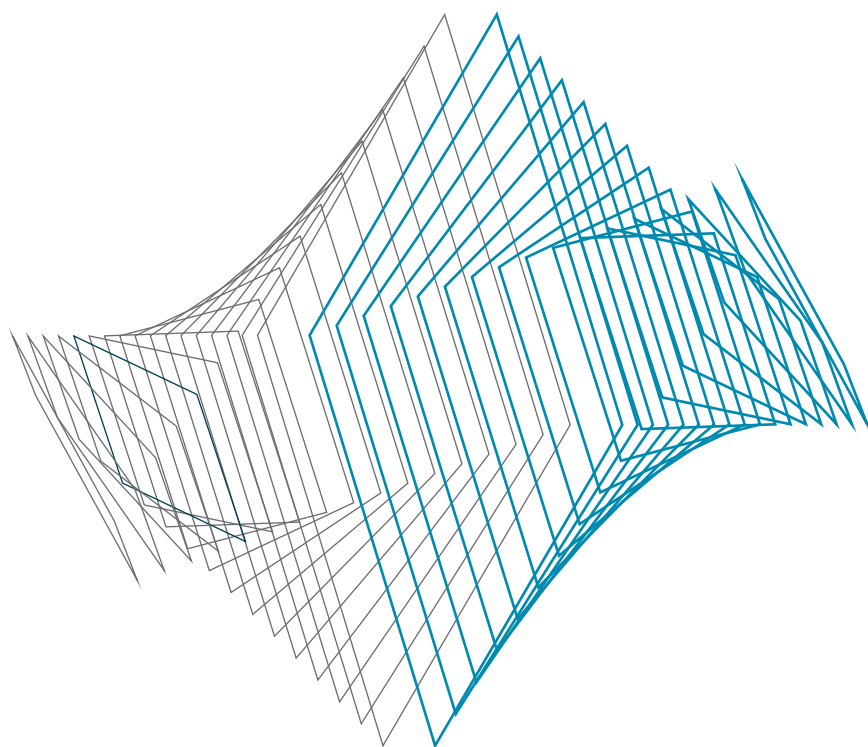


Výroční zpráva o činnosti za rok 2020

2021



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU

**HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMIE
A MANAGEMENTU ZA ROK 2020**

Červen 2021

HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMIE A MANAGEMENTU ZA ROK 2020

OBSAH

1	Úvod	1
2	Plnění cílů činnosti VŠEM v roce 2020 v rámci priorit rozvoje VŠEM	2
	Cíl 1: Kvalita	2
	Cíl 2: Diverzita a otevřenost	3
	Cíl 3: Internacionalizace	4
	Cíl 4: Relevance	5
	Cíl 5: Výzkumná činnost	7
	Cíl 6: Rozhodování založené na datech	8
	Cíl 7: Efektivní financování	9
3	Závěr	10

1 Úvod

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o VŠ č. 111/1998 Sb. a příslušných pokynů MŠMT ČR. Dokument hodnotí činnost Vysoké školy ekonomie a managementu za kalendářní období od ledna 2020 do prosince 2020 ve vazbě na Dlouhodobý záměr na období 2016-2020 a jeho aktualizaci na rok 2020.

V hlavní části výroční zprávy Vysoká škola ekonomie a managementu popisuje a zhodnocuje plnění svých cílů stanovených dlouhodobým záměrem v roce 2020 v klíčových oblastech.



2 Plnění cílů činnosti VŠEM v roce 2020 v rámci priorit rozvoje VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu definovala svůj dlouhodobý záměr v podobě poskytování vzdělání „výjimečným způsobem, který v nabídce ostatních škol v regionu chybí“. Cílem je zvýšení konkurenceschopnosti zejména na základě inovací, atraktivity nabízených studijních oborů, intenzivní prezentací na veřejnosti a naplňováním třetí role vysoké školy.

V rámci dlouhodobého záměru byly definovány tyto cíle vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti:

- Cíl 1: Kvalita
- Cíl 2: Diverzita a otevřenost
- Cíl 3: Internacionalizace
- Cíl 4: Relevance
- Cíl 5: Výzkumná činnost
- Cíl 6: Rozhodování založené na datech
- Cíl 7: Efektivní financování

Cíl 1: Kvalita

Zodpovědnost za naplňování hodnot vůči studentům, akademické obci a celé společnosti je realizována skrze kompetentní strategické řízení, efektivní vnitřní mechanismy zajišťování kvality, jasnou profilaci studijních programů, posílenou diverzifikaci činností VŠEM a dostupnost spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče, veřejnost, zaměstnance i pedagogy.

- Procesy vnitřního hodnocení kvality vedou k prohlubování činnosti při sledování a vyhodnocování výstupů ze zpětné vazby studentů prostřednictvím pravidelných formulářů hodnocení výuky a hodnocení studia na VŠEM. Výstupy z formulářů jsou zpracovávány za každý trimestr a následně vyhodnocovány. Zjišťována je i zpětná vazba pedagoga na studijní skupinu a výuku, a to jak formalizovaně (formuláře), tak i neformálně (osobní pohovory). Podklady slouží k vnitřnímu sledování a následně zajištění požadované kvality v oblasti výuky.
- Vnitřní hodnocení kvality je též jedním z klíčových aspektů v rámci reakreditace nových národních i mezinárodních akreditací v roce 2020.
- Průběžné jsou hodnoceny standardy kvality pro akreditaci ACBSP; v roce 2020 VŠEM získala nové akreditace svých programů na dalších 10 let.
- V rámci interních systémů hodnocení kvality prorektori absolvuji hospitace na výuce. Následné rozhovory s pedagogy umožňují efektivní poskytnutí zpětné vazby vedoucí ke sladění vzájemných představ a uplatnění požadavků VŠEM na kvalitu.
- V roce 2020 pokračuje prohlubování spolupráce s osobami z praxe a experty na dílčí problematiku na zajištění volitelných seminářů/workshopů v rámci tzv. Praktických aplikací. Zároveň je rozšiřováno tematické zaměření těchto seminářů v souladu s aktuálními trendy výuky i kompetencí absolventů na trhu práce.

- VŠEM pokračuje v dosažení větší individualizace volby v rámci povinných dílčích písemných výstupů tak, aby bylo dosaženo odpovídající kvality v souladu s trendy vedoucí k praktickému zaměření prací.
- Pokračuje rozšiřování portfolia partnerů VŠEM na základě smluv o spolupráci. Celkem je konci roku se jedná o více než 100 smluv. Studenti u těchto partnerů zároveň mohou vykonávat praxi.
- Prostřednictvím testů jsou kontrolovány a srovnány vstupní a výstupní znalosti studentů pro definici posunu znalostí a schopností studentů během studia.
- Neustále jsou uplatňovány mezinárodní standardy kvality výuky a vzdělávání.
- Kontinuálně jsou školeni akademici v soft-skills, moderních technikách a nástrojích výuky a dalších pedagogických dovednostech.
- Důraz je kladen též na vizuální podobu učebních textů, prezentací a jiných výukových materiálů pro studenty.
- Probíhá zapojení moderních informačních a komunikačních technologií do výuky pro její vyšší dostupnost a interaktivitu.
- Byl opět aktualizován motivační program pro pedagogy, kdy aktualizace má za cíl zvýšit motivaci pro prohlubování odbornosti dané problematiky a rozvíjet publikační činnost.
- V roce 2020 probíhaly práce na studentském ubytování v budově VŠEM.

Cíle v oblasti kvalita se v roce 2020 VŠEM dařilo plnit, a to na základě interního i externího hodnocení.

Cíl 2: Diverzita a otevřenost

Vzdělávací nabídka VŠEM se soustředí na potřeby, zájmy a možnosti studentů, včetně výjimečně nadaných (podpora nadaných studentů formou stipendia, Elitní program VŠEM, stáže pro studenty aj.), ale i znevýhodněných studentů. Diverzifikované vzdělávání umožní dosažení zřejmé přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

- Jsou rozvíjeny moderní a interaktivní výukové platformy VideoForum VŠEM, VideoLearning VŠEM a též rezervační aplikace na objednávku konzultací.
- V rámci otevřenosti a působení v rámci komunity a pro veřejnost je i v roce 2020 realizován projekt Hosté VŠEM, kdy jsou na VŠEM zvány osobnosti na jednorázovou přednášku otevřenou veřejnosti. Cyklus Hosté VŠEM byl přesunut na online YouTube kanál, aby jej zájemci mohli sledovat i v době, kdy osobní setkávání nebylo možné.
- Je rozvíjeno poradenství pro uchazeče i studenty VŠEM. Studenti pak v rámci Rozvojového zdarma mohli využívat poradenství psychologické, finanční, právní, studijní, profesní a koučování studia. Intenzivněji se VŠEM zaměřila na individuální studijní poradenství včetně aktivního kontaktování studentů s touto možností. Většina aktivit probíhala online prostřednictvím videokonzultací.
- Intenzivní studijní poradenství VŠEM realizuje i s ohledem na snížení studijní neúspěšnosti. Cílem je na každého studenta individuálně, pozitivně působit, předávat informace a motivovat jej v rámci svého studia.

- V rámci mezinárodní akreditace VŠEM realizuje studium MBA, BBA a MSc. v distanční formě studia, čímž vychází vstříc studentům bez možnosti dojíždění nebo studentům časově zaneprázdněným.

Cíl 3: Internacionalizace

Výuka i tvůrčí činnosti VŠEM se zaměřují na zřetelný mezinárodní charakter. Internacionalizace probíhá nejen formou zapojení do programů mobility a krátkých výjezdů studentů či akademických pracovníků. Prostředí na VŠEM je koncipováno s mezinárodním charakterem, který je založen na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů. Všem nabízí výuku v angličtině pro internacionální audienci a zaměřuje se na rozšiřování předmětů v angličtině, zvyšování počtu přijíždějících zahraničních studentů a souladu všech činností s mezinárodními standardy vysokoškolského vzdělávání.

- V roce 2020 VŠEM pokračovala v realizaci mezinárodních aktivit nejen v rámci programu Erasmus+. V roce 2020 VŠEM spolupracovala se 40 univerzitami ve 20 zemích, se kterými měla uzavřeny bilaterální smlouvy.
- Pokračovaly výměnné pobyty studentů a akademických a administrativních pracovníků v maximální možné míře na základě žádosti podané Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy.
- Mezinárodní studentský klub (MSK VŠEM) rozvíjí svojí činnost za cílem odstraňovat bariéry pro zahraniční studenty (pořádání setkání, mimoškolních akcí apod.)
- V rámci mezinárodních akreditací je VŠEM institucionálním členem ATHEA a nadále využívá spolupráce s akreditační institucí ACBSP, kde jsou akreditovány všechny studijní programy.
- VŠEM rozšiřuje nabídku volitelných předmětů v anglickém jazyce. Výuky se zde účastní společně zahraniční i čeští studenti, což usnadňuje aklimatizaci pro zahraniční studenty a zároveň přináší nejen jazykové zkušenosti pro české studenty.
- Studentský informační systém, studijní podpory, zejména videolearning, byly přeloženy i do angličtiny a některé kurzy do ruštiny.
- VŠEM realizuje výuku MBA v distanční formě studia i ve variantě pouze v anglickém jazyce, primárně pro zahraniční studenty.
- Dále je realizováno distanční studium MBA, BBA a MSc. akreditované mezinárodní institucí ACBSP.

Dlouhodobým záměrem VŠEM je realizace studia akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce. V této oblasti i ve sledovaném roce 2020 jsou překážkou legislativní bariéry, které jsou dány zejména vízovým procesem pro občany některých států mimo EU a též potřebou nostrifikace vzdělání. Soukromé vysoké školy nejsou oprávněny tyto nostrifikace vydávat.

Cíl 4: Relevance

VŠEM reaguje na aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké i praktické poznatky a potřeby partnerů a stakeholderů. Principem dosažení cíle je budování vazeb v rámci oboustranně otevřeného kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

Hlavním posláním VŠEM i v roce 2020 zůstává snaha nabízet a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v akreditovaných studijních programech. VŠEM má prostřednictvím Národního akreditačního úřadu, MŠMT ČR akreditované:

- 1) bakalářský studijní program Ekonomika a management (akreditace z roku 2020)
- 2) bakalářský studijní program Ekonomika a management, který se dále dělí na tři studijní obory:
 - a) Podniková ekonomika s oborovými specializacemi,
 - b) Komunikace a lidské zdroje s oborovými specializacemi,
 - c) Marketing s oborovými specializacemi.
- 3) navazující magisterský studijní program Ekonomika a management (akreditace z roku 2020)
- 4) navazující magisterský studijní program Ekonomika a management, se studijním oborem Management firem.

Pro dosažení relevance vysokoškolského vzdělávání bylo zavedeno a realizováno především větší množství prakticky orientovaných předmětů se zaměřením na získání uplatnitelných dovedností, způsobilostí a kompetencí. Byla rozšířena nabídka volitelných předmětů a jejich skupin. Dále se rozvíjí výuka cizích jazyků diskusní formou (anglický), studenti mají k dispozici pro všechny povinné a povinně volitelné předměty videolearning (natočené přednášky se stěžejní teorií k danému předmětu). Dalším doplňkem výuky je on-line diskuse mezi studenty a vyučujícími. Studenti mají k dispozici přístup do knihovny Akademie věd ČR, včetně přístupu do elektronických databází (např. databáze Scopus, Ebsco, Web of Science, ProQuest a další, a to i z vlastního počítače).

V rámci spolupráce s praxí byla klíčovou oblastí stále silnější provázanost výuky s praxí (nejen v oblasti dlouhodobé spolupráce s firmami v poskytování krátkodobých praxí a dlouhodobých stáží pro studenty VŠEM či zapojování expertů z praxe do výuky), ale i hlubší systematické propojování teoretické a praktické výuky. Studenti jsou podporováni prostřednictvím Start-Up Centra VŠEM, které umožňuje studentům za profesionální podpory začít se svým podnikáním v moderním prostředí, založit a řídit vlastní firmu či spolupracovat na reálných projektech jiných firem, a Elitního programu VŠEM. Ten má za cíl připravit talentované studenty přímo na výkon určité pozice v konkrétní firmě, kdy si společnost zadává specifické požadavky na budoucího zaměstnance a student absolvuje nadstavbový výukový program dle požadavků firmy. Další možnosti byly studentům otevřeny v rámci programu Akcelérátor VŠEM, který přináší významnou podporu (materiální, znalostní) pro začínající podnikatele (nejen) mezi studenty.

- VŠEM v roce 2020 udržela vysokou úroveň stávajících studijních oborů na bakalářském a magisterském stupni, byly akreditovány nové studijní programy (Ekonomika a

management v bakalářském a navazujícím magisterském stupni) a současně byl kladen důraz na uplatnitelnost absolventů.

- Systematicky byla navyšována kvalita i kvantita služeb pro studenty (kariérní poradenství, studijní poradenství aj.).
- Probíhá další rozvoj úrovně i objemu vědecké a publikační činnosti.
- Stejně tak byla rozšířena spolupráce a rozvoj v rámci Accreditaion Council for Business Schools and Programs (ACBSP), v oblasti udržení stávajících akreditací studijních programů v rámci ACBSP a rozvoj nových akreditací v odpovídající kvalitě. Všechny studijní programy byly akreditovány na dalších 10 let.
- Kontinuálně probíhalo zabezpečení studijních programů vlastní literaturou určenou pro prezenční, kombinované i distanční vzdělávání a její aktualizace a zavádění moderních přístupů (e-learning, video konzultace, videolearning, web fórum aj.) do výuky a administrace studia. Byly nakoupeny i další zdroje do Knihovny VŠEM.
- V roce 2020 pokračuje rozvoj jedinečného systému podpory špičkových sportovců a spolupráce při vzdělávání olympioniků ve spolupráci s ČOV (udělená Olympijská stipendia).
- V rámci rozšíření personálního zabezpečení je jedním z cílů získat externí experty a odborníky z praxe, manažery a konzultanty. Hlavními důvody pro využívání systému externích spolupracovníků jsou jejich úzké a specifické zaměření a odbornost či přenos poznatků z praxe a jsou proto využíváni k doplnění standardní výuky.
- Došlo k rozšíření spolupráce s partnery na bázi smluvního výzkumu, cílem je intenzivní zapojení pedagogů VŠEM.
- Akademičtí pracovníci kontinuálně působí nejen jako pedagogové VŠEM, ale současně jsou zapojeni do vědecko-výzkumných aktivit VŠEM i do externích grantů a projektů. Toto spojení vytváří synergické efekty a je ideálním předpokladem pro propojování studia a výzkumné činnosti v návaznosti na zkušenosti v oblastech podnikové sféry.
- VŠEM nadále pečuje o kvalitu akademických pracovníků a nabízí jim v průběhu akademického roku možnost dalšího vnitrofiremního vzdělávání v oblasti vysokoškolské pedagogiky s přihlédnutím ke specifickým dílčích oblastí.
- VŠEM stále klade důraz na kvalitu vybavení pro studenty i pedagogy a prostřednictvím moderní budovy nabízí kvalitní zázemí s odpovídajícím technickým vybavením a bezbariérovým přístupem. Veškeré prostory jsou standardně vybaveny informační a audiovizuální technikou (PC/notebook, data-projektor, tablet, mikrofon a ozvučení učebny) a pokryty Wi-Fi sítí. Nedílnou součástí je kontinuální rozšiřování knihovního fondu v knihovně VŠEM. V době přechodu na online výuku byl kladen důraz na zabezpečení technického a softwarového vybavení, schopnost práce s programy a aplikacemi, kvalita přenášeného videa, forma, úroveň, byly pořádány semináře s touto tematikou pro zvýšení kvality online výuky.
- VŠEM dále zkvalitňuje služby pro podporu kombinované (a v případě akreditací ACBSP i distanční) formy studia a studentů, kteří chtějí studium realizovat i přes další aktivity (pracovní, ale i jiné) a snaží se jim vyjit maximálně vstříc flexibilitou termínů, individualizací studia i zkoušek a dostupností on-line konzultací.
- Neustále je taktéž zkvalitňován přístup k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvenčí a zainteresovaným stranám. Modernizované stránky, aplikace a informační systém umožňuje plně využívat veškerých interaktivních prvků.

- Studenti mají možnost vybírat z elektronických či tištěných studijních materiálů podle své potřeby a preferencí.
- Pokračuje vydavatelská činnost a rozšíření počtu titulů Edice učebních textů VŠEM (publikace jsou vytvářeny se zaměřením na specifické potřeby výuky v kombinované a distanční formě). Již jsou tímto způsobem zabezpečeny všech povinné a povinně volitelné předměty, realizují se postupně i učební texty pro volitelné předměty a dochází k jejich aktualizaci. Všechny učební texty jsou strukturovány jako studijní opory.
- VŠEM zapojuje i nadále do rozhodování a kontrolních procesů studenty, zástupce zaměstnavatelů a další zainteresované skupiny (např. v rámci Kolegia rektora, Studentské rady VŠEM) a nadále je kladen důraz na vyhodnocování a využívání studentského hodnocení výuky a ankety. Je podporována větší samostatnost a iniciativa ze strany Studentské rady a studentů. Získaná zpětná vazba je využívána pro trvalé zvyšování kvality výuky na VŠEM ve vztahu k potřebám a očekáváním studentů i požadavků praxe.
- Nadále je centrem pozornosti spolupráce s hlavními podnikovými partnery VŠEM.
- VŠEM plně využívá softwaru pro odhalování plagiátů v samostatných studentských pracích pro zajištění dodržení zákona, rovnosti a kvality.

VŠEM si je zároveň dobře vědoma klesajícího populačního trendu v ČR a v EU, a proto se zaměřuje na dlouhodobou strategii zkvalitnění a zatraktivnění bakalářských a navazujících magisterských oborů a služeb poskytovaných studentům, zejména studijní poradenství a opatření pro zvýšení retence.

Cíl 5: Výzkumná činnost

Vědeckovýzkumná činnost VŠEM je realizována jak v rámci vysoké školy a tvůrčí činnosti jejích akademických pracovníků, tak v rámci dvou samostatných výzkumných pracovišť – Centra ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) a Centra inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM).

- Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) je výzkumným pracovištěm VŠEM se zaměřením na institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů. Vědecko-výzkumné výstupy jsou realizovány v rámci recenzovaného časopisu Ekonomické listy VŠEM a odborných monografií. CES VŠEM pravidelně každoročně vypisuje výzvu na podávání grantových projektů zaměřených na ekonomii a/nebo management v oblasti základního nebo aplikovaného výzkumu.
- Centrum inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM) realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřených především na sociální inovace, mezinárodní výzkum ekonomických faktorů a efektů sociálních inovací (leaderem je projekt SIMPAKT – ESF OPZ). V rámci Expertního týmu Evropské hospodářské komise OSN pro politiky konkurenceschopnosti a inovací se CIS VŠEM podílí na odborných aktivitách Výboru hospodářské spolupráce a integrace v členských zemích. CIS VŠEM ve spolupráci s OSN (UNECE) provádí hodnocení inovačního systému v zemích Evropské unie i mimo ni.

Mezi periodika vydávaná VŠEM a CES VŠEM se nadále řadí odborný vědecký časopis Ekonomické listy, který vydává recenzované články z oblasti ekonomie, managementu a marketingu v českém, slovenském a anglickém jazyce.

Pokračuje úspěšně také činnost odborného nakladatelství VŠEM s vědeckou radou, které vydává vědecké monografie po úspěšném recenzním řízení a schválení vědeckou a redakční radou.

VŠEM se soustředí především na (1) základní výzkum v oblasti společenských věd a ve vybraných mezioborových oblastech perspektivní spolupráce a na (2) aplikovaný výzkum problémů ekonomické a manažerské praxe, expertní řešení zakázek odběratelské sféry, a to v souladu s možnostmi a zaměřením jednotlivých oborů vyučovaných a rozvíjených na VŠEM.

I nadále VŠEM aktivně vyhledává možnosti pro zapojení se do projektů s národními i zahraničními zdroji financování a klade důraz na posilování kapacit pro komercializaci poznatků.

V rámci vědeckovýzkumné činnosti je významně podporována tvůrčí činnost kateder. Akademičtí pracovníci jsou motivováni pro tvorbu uznávaných vědeckých výstupů, jejichž počet i kvalita se každoročně navyšuje.

Vědecko-výzkumné aktivity jsou v souladu s dlouhodobým záměrem VŠEM dále podporovat rozvoj navazujícího magisterského studijního programu, a i programu doktorského, který je ovšem zatím stále realizován pouze v rámci akreditace ACBSP. Ve výzkumné činnosti průběžně dochází k většímu zapojení studentů, především v oblasti sběru dat a výzkumné činnosti. Není však výjimkou ani spolupráce studentů na publikačních výstupech, tvorba článků pro časopis Ekonomické listy nebo příspěvky v monografiích pod vedením akademiků.

Výsledky výzkumu jsou a nadále budou mezinárodně relevantní a budou nadále přenášeny do aplikační sféry. Je zajištěna udržitelnost, a i efektivita využití výzkumných pracovišť VŠEM.

Cíl 6: Rozhodování založené na datech

VŠEM vždy racionálně plní své cíle na základě koncepční a transparentní politiky práce s daty a jejich systematickým vyhodnocování. Rozhodování VŠEM je vždy založeno na kvalitním sběru dat k jednotlivým oblastem zájmu a jejich analýze, diskusi a aplikaci zjištěných poznatků. Jsou sledována a vyhodnocována data o přístupu ke studiu, hodnocení výuky a studia, studijní úspěšnosti, sociálních záležitostech studentů, uplatnění absolventů, potřebách vnějších partnerů, přijímání a aplikace procesů a další. Veškeré evaluační a analytické procesy jakožto nezbytná podmínka dobrého fungování vnitřního systému zajišťování kvality jsou založeny na rozsáhlé a integrované datové základně zahrnující různé zdroje informací, kvantitativních i kvalitativních. Výsledky hodnocení jsou uvedeny mj. ve Zprávě o vnitřním zajišťování kvality.

Sběr a vyhodnocování dat probíhá kontinuálně a pravidelně v každém trimestru (třikrát ročně a následně souhrnně za každý rok). Jednotliví vedoucí pracovníci VŠEM a Komise pro

hodnocení kvality jsou zodpovědní za sběry a analýzy dat, evaluaci politik a řízení rozvoje. Pro dosažení tohoto stavu a jeho zlepšování jsou tito pracovníci pravidelně školeni a systematicky vzdělávání v rámci interních vzdělávacích systémů, i externích seminářů, školení, workshopů a konferencí.

V naplňování tohoto cíle VŠEM pokračovala i v roce 2020. Kontinuálně a pravidelně bylo zajišťováno dotazníkové šetření mezi studenty i pedagogy. Výsledky slouží jako neocenitelný podklad vnitřního hodnocení kvality. Zjišťována je i zpětná vazba mezi absolventy, na základě které je možné vyhodnocovat i obsahové pojetí studijních předmětů na VŠEM a ve výsledku aplikovat znalosti ze studia v praxi po absolvování VŠEM. VŠEM zjišťuje také statistiku neúspěšnosti, která podléhá příslušné analýze a je podkladem pro rozhodování o následných krocích.

Navíc byla v roce 2020 realizována šetření týkající se změn v důsledku pandemie, přechodu na online formu výuky, komunikace z hlediska udržení sociálních kontaktů, a řešení případných problematických událostí pro adekvátní nastavení systému, posunu zkoušek, náhradních termínů apod., pro úspěšné pokračování ve studiu, či jeho úspěšné ukončení u posledních ročníků.

Dotazníkové šetření mezi studenty, absolventy, akademickými pracovníky a zaměstnanci vždy podléhá analýze, vyhodnocování a následně probíhá recenzovaná formulace výstupů a doporučení pro další rozvoj.

Cíl 7: Efektivní financování

Nezbytné pro udržení konkurenceschopnosti na základě inovací je stabilní, transparentní a efektivní financování. Za sledované období se podařilo zachovat vyrovnaný rozpočet. Investiční rozvoj se zaměřuje dle stanoveného cíle na modernizaci prostor, zkvalitnění informačního zabezpečení a služeb pro studenty a akademiky.

V roce 2020 plynuly investice v rámci výše uvedených oblastí do inovace studentského informačního systému (stejně jako v uplynulých letech). Z finančního hlediska jsou nedílnou součástí investice do personálního zabezpečení.

Další prioritou VŠEM je i nadále snaha o udržení obdobné úrovně finanční náročnosti realizovaných programů s cílem udržet studijní poplatky (školné) na stávající úrovni. VŠEM si je plně vědoma zásadních politických a ekonomických trendů v české společnosti týkajících se financování vědy a vzdělávání. Na tyto trendy VŠEM reaguje nabídkou různých úrovní služeb pro studenty, kdy si každý student bude moci zvolit svou úroveň a odpovídající služby. Základní myšlenkou zůstává zachování finanční náročnosti studia za udržení jeho kvality a úrovně souvisejících služeb.

3 Závěr

Rok 2020 přinesl VŠEM zásadní zprávu v podobě získání nové akreditace bakalářského i magisterského studijního programu, a to jak od Národního akreditačního úřadu, tak i prodloužení mezinárodní akreditace ACBSP. Stejně jako všechny instituce nejen v oblasti vzdělávání se v tomto roce VŠEM potýkala s omezeními v důsledku pandemie koronaviru.

VŠEM se dále zaměřuje na kontinuální progresivní rozvoj v podmínkách českého i mezinárodního vysokoškolského vzdělání, které prochází změnami v důsledku přechodu na online formu a nové možnosti i omezení, které se se změnami pojí. VŠEM plánuje setrvat na místě leadera v oblasti kvality výuky v rámci soukromých vysokých škol v České republice zaměřených na ekonomické vzdělávání. VŠEM zůstane silnou soukromou školou s rozšířenými a individualizovanými studijními ekonomickými programy v českém jazyce a dalšími studijními zahraničními programy, které jsou nabízeny pro české i zahraniční studenty z jiných zemí EU a z celého světa.

Kromě standardní výuky v akreditovaných studijních programech se VŠEM zaměřuje na pořádání odborných vzdělávacích kurzů v těsné spolupráci s praxí a na rozvoj kvalitního ekonomického výzkumu spojeného s přípravou a realizací domácích a mezinárodních projektů. V průběhu pandemie kladla VŠEM důraz na rozšíření online seminářů a workshopů k aktuální problematice a primárně k oblastem studia, ekonomii, managementu, businessu a dalším. Online semináře byly pravidelně vysílány prostřednictvím YouTube kanálu pro studenty i veřejnost, nebo interně jako doplňky výuky přes MS Teams. Veškeré semináře se těšily velkému zájmu z řad studentů i veřejnosti a staly se pravidelnou součástí aktivit VŠEM.

Prioritami v oblasti vzdělávání je i nadále proces neustálé modernizace a metodického rozvoje, komplexní aktualizace studijních struktur a studijních opor a plánů, neustálý rozvoj nabídky profesního vzdělávání (v klasické formě i v rámci interaktivních kurzů), inovace způsobu výuky i prostřednictvím unikátní elektronické interaktivní podpory výuky formou videokonzultací, video přednášek, eLearningu, edice eTextů, a další.

V oblasti vědy a výzkumu jsou prioritami výzkumné aktivity v rámci projektů CES VŠEM i získávání dalších projektů s externím financováním v rámci TAČR, ESF, OPPI, OPVVF a další, podpora akademiků v tvůrčí činnosti, kontinuální řešení grantových projektů a jejich popularizace a přenos výsledků do praxe, včetně rozšíření dopadu inovovaných aktivit.

Prioritou v rámci spolupráce s praxí je zejména dosažení maximální míry praktické využitelnosti a uplatnitelnosti znalostí, schopností a kompetencí našich studentů a absolventů a jejich provázání s praxí během studia (např. za pomoci projektů Hosté VŠEM, Akcelerator VŠEM, Skill port VŠEM, Elitní program, Start-up, spolupráce se zaměstnavateli, Profesní dny a další).

**TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY
EKONOMIE A MANAGEMENTU ZA ROK 2020**

Červen 2021

**TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMIE A
MANAGEMENTU ZA ROK 2020**

OBSAH

1	Základní údaje o vysoké škole	1
2	Studijní program, organizace studia a vzdělávací činnost	7
3	Studenti	11
4	Absolventi	16
5	Zájem o studium	18
6	Zaměstnanci	20
7	Internacionalizace	22
8	Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	24
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	29
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	33
11	Třetí role vysoké školy	35
12	Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronvirem SARS-CoV-2	37

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Identifikační údaje

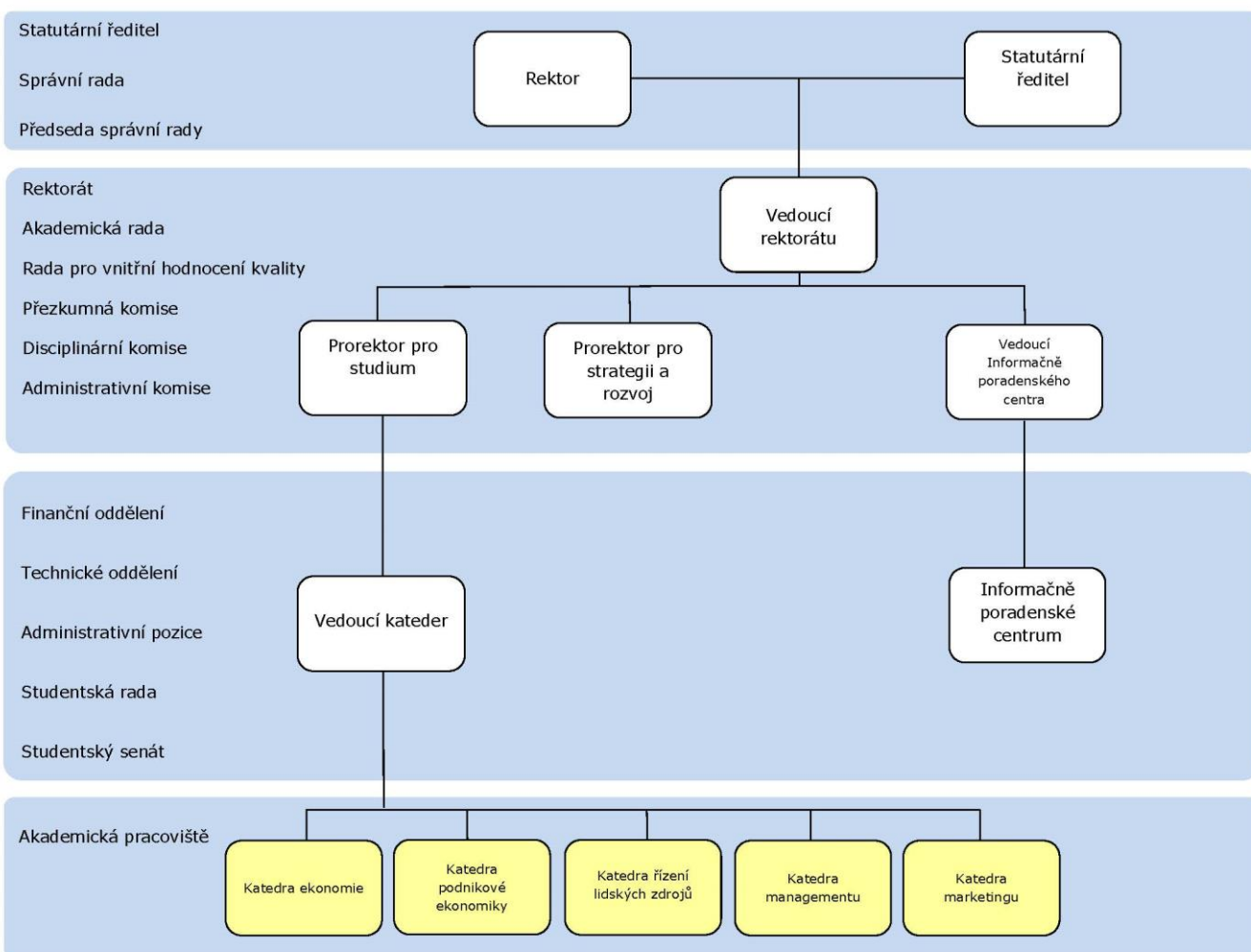
Název: Vysoká škola ekonomie a managementu, a.s.
Zkratka názvu: VŠEM
Sídlo: Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5 – Stodůlky

E-mail: info@vsem.cz
Webové stránky: www.vsem.cz

Pracoviště:

Praha (Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5) – rektorát VŠEM, pedagogická pracoviště, výukové a konzultační středisko VŠEM (konzultace, výuková a zkoušková soustředění), organizační zázemí VŠEM, administrativní zázemí pedagogických pracovišť (kateder), studijního, finančního, edičního a poradenského centra, knižní fond, Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM, výzkumné pracoviště)

b) Organizační schéma



c) Složení orgánů VŠEM

Rektor	prof. Ing. Milan Žák, CSc.
Statutární ředitel	Jitka Valášková
Vedoucí rektorátu	Ing. Michal Šubrt
Prorektorka pro studium	doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D.
Prorektor pro strategii a rozvoj	doc. RNDr. Mirko Křivánek, CSc.
Vedoucí kateder	Ing. Veronika Hasmanová (od roku 2020)
Vedoucí informačně poradenského centra	Bc. Tereza Vlášková Bc. Kateřina Vykydalová

Poradní orgán: Kolegium rektora

Kolegium rektora VŠEM je iniciačním a poradním orgánem VŠEM. Členy Kolegia rektora VŠEM jsou jednak vybraní zástupci studijních skupin a studijních programů pro dané akademické období, dále pak absolventi, akademičtí představitelé a zástupci administrativy školy, odborníci z akademického nebo odborného prostředí. Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

Akademické orgány

Akademická rada	
prof. Ing. Milan Žák, CSc.	rektor VŠEM, předseda Akademické rady VŠEM
doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D.	prorektorka pro studium
doc. RNDr. Jan Coufal, CSc.	katedra ekonomie
doc. RNDr. Mirko Křivánek, CSc.	prorektor pro strategii a rozvoj
doc. Ing. Zdeněk Linhart, CSc.	katedra marketingu
doc. Ing. Miroslav Špaček, Ph.D., MBA	katedra podnikové ekonomiky
doc. Ing. Roman Zuzák, Ph.D.	katedra managementu

Rada pro vnitřní hodnocení kvality	
Prof. Ing. Milan Žák, CSc.	rektor VŠEM
doc. RNDr. Mirko Křivánek, CSc.	prorektor pro strategii a rozvoj
doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D.	prorektorka pro studium (od roku 2020)
Ilona Borovičková	zástupce studentů (od roku 2020)

Disciplinární komise VŠEM	
doc. RNDr. Mirko Křivánek, CSc.	prorektor pro strategii a rozvoj, předseda Disciplinární komise VŠEM
Bc. Tereza Vlášková	vedoucí informačně poradenského centra
Ing. Michal Šubrt	vedoucí rektorátu
Kateřina Vodičková	zástupce studentů
Marek Rada	zástupce studentů

Statutární orgány VŠEM

Statutárními orgány VŠEM jsou Správní rada VŠEM, Dozorčí rada VŠEM a ředitel. Správní rada řídí a koordinuje činnost VŠEM, Dozorčí rada je kontrolním orgánem.

Správní rada VŠEM	
prof. Ing. Milan Žák, CSc.	předseda Správní rady
Prof. Ing. Christiana Kliková, CSc.	členka Správní rady
PhDr. Tomáš Sedláček, Ph.D.	člen Správní rady

Dozorčí rada VŠEM	
doc. Ing. Marie Bohatá, CSc.	předseda Dozorčí rady
Ing. Michal Šubrt	člen Dozorčí rady
PhDr. Dagmar Rýdlová, CSc.	členka Dozorčí rady

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Řektor VŠEM v roce 2020 působil jako člen Komory rektorů soukromých vysokých škol v rámci České konference rektorů. Prorektorka pro studium, doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D. byla členkou sněmu Rady Vysokých škol a členkou komisí pro soukromé vysoké školy a pro legislativu RVŠ.

e) Poslání, vize a strategické cíle

VŠEM si je vědoma své role na trhu ekonomického vzdělávání a usiluje o další posilování a rozvoj svého postavení v segmentu kombinovaného a prezenčního vzdělávání. VŠEM je ve svých aktivitách v rámci shodě s dlouhodobými prioritami MŠMT. Hlavním posláním VŠEM je snaha nabízet a poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělání v akreditovaných studijních programech.

Posláním Vysoké školy ekonomie a managementu je zvyšování kvality lidských zdrojů pro posilování růstového potenciálu a konkurenceschopnosti. Vysoká škola ekonomie a managementu usiluje o mezinárodní excelenci poskytovaných studijních programů a podporuje cestu tvořivé interakce pedagogické, výzkumné, publikační a informační činnosti. Vysoká škola ekonomie a managementu poskytuje inovované vzdělávací příležitosti pro osobnostně vyhraněné jedince motivované k dalšímu zkvalitňování svých kvalifikačních předpokladů pro stávající a budoucí profesní rozvoj.

Strategické priority VŠEM se zaměřují zejména na následující oblasti:

- Inovace ve výuce a přístupu ke studentům
- Komfort v rámci administrace studia pro studenty
- Zvyšování kvality výukové činnosti včetně důrazu na propojování s praxí
- Atraktivitu nabízených studijních programů
- Rovného přístupu a nediskriminace
- Zapojování nových technologií pro excelenci v online a distanční výuce
- Naplňování třetí role vysoké školy
- Internacionalizaci studijních programů a přístupů ve výuce
- Neustálého vyhodnocování a kontinuální zpětné vazby od studentů, vyučujících i stakeholderů vysoké školy

VŠEM si stanovila následující priority trvale hodné zřetele:

Oblast vzdělávání:

- Vzdělávací proces neustále prochází modernizací a metodologickým rozvojem studijních opor pro prezenční, kombinovanou i distanční formu studia.
- VŠEM nabízí jako první vysoká škola v ČR více jak 200 interaktivních kurzů MOOC (Massive open on-line courses).
- Inovace způsobu výuky díky unikátní elektronické interaktivní podpoře výuky formou video konzultací, video přednášek a cvičení, e-learningu, edice eTextů, aj.
- Rozvoj studijních programů v rámci specializací a volitelných rozšiřujících předmětů zaměřených na praxi.
- Přesah do praxe a zapojení expertů a manažerů do výuky.
- Mezinárodní relevance studijních programů v rámci mezinárodních akreditací.
- Internacionalizace studijních programů.
- Důraz na výsledky učení a orientace studijních předmětů na přínos pro studenta/absolventa.
- Aktualizace kurikula podle kompetencí vyžadovaných zaměstnavateli.
- Orientace na uplatnitelnost a využitelnost znalostí a dovedností absolventů.
- Kontinuální hodnocení kvality výuky a výukového procesu a neustálé zlepšování.
- Poskytování zpětné vazby všem zainteresovaným stranám.
- Spolupráce se zaměstnavateli a dalšími stakeholdery.
- Uplatňování individualizace výuky a studia.
- Důraz na zvyšování retence a podpory během studia.
- Důraz na hodnocení kvality (interní i externí).

Oblast spolupráce s praxí:

- Klíčovou oblastí zájmu a nástrojem vedoucím k silné provázanosti výuky s praxí (nejen v oblasti dlouhodobé spolupráce s firmami v poskytování krátkodobých praxí a dlouhodobých stáží pro studenty VŠEM či zapojování expertů z praxe do výuky).
- Hlubší systematické propojování teoretické a praktické výuky v rámci studijních předmětů i nad rámec povinné výuky pomocí rozšiřujících kurzů zaměřených na praxi.
- Studenti jsou podporováni i ve startu vlastního podnikání v rámci **Start-up centra**, kde mohou realizovat své návrhy, získat finanční podporu, zázemí a mentory.

Oblast Věda a výzkum:

Výzkumné aktivity jsou realizovány prostřednictvím:

- Vysoká škola ekonomie a managementu realizuje výzkumnou činnost na katedrách pomocí:
 - systému interních grantů,
 - interního motivačního programu podporujícímu publikační činnost ve světově uznávaných vědeckých databázích,
 - projektů s výzkumnými činnostmi v rámci programů OP spolufinancovanými z Evropské unie.
- **Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM)** je výzkumným pracovištěm VŠEM se zaměřením na institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů. Vědecko-výzkumné výstupy jsou realizovány prostřednictvím:
 - **recenzovaného časopisu Ekonomické listy VŠEM**, který zveřejňuje 2x ročně vědecké články v oblasti ekonomie a managementu,
 - **odborné nakladatelství** s vědeckou radou, které vydává monografie
- **Centrum inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM)**. CIS VŠEM realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřené především na sociální inovace. Mezi nejvýznamnější výzkumné aktivity CIS VŠEM patří:
 - **Výzkum inovačnosti programu ESF** v ČR v mezinárodním srovnání, příprava projektu Inovační akademie ve spolupráci se zahraničními partnery,
 - mezinárodní výzkum ekonomických faktorů a efektů sociálních inovací (projekt **SIMPAKT – ESF**).
 - Od roku 2011 je CIS členem mezinárodního konsorcia EMS vedeného ISI Fraunhofer v Karlsruhe.

f) Vnitřní předpisy

Všichni členové akademické obce, pracovníci i orgány VŠEM se řídí programovými dokumenty VŠEM a Vnitřními předpisy VŠEM, kterými jsou Statut VŠEM, Studijní a zkušební řád, Nařízení rektora, Řád ČŽV, Disciplinární řád, Řád administrativní komise, Jednací řád studentské rady, Stipendijní řád, Řád výběrového řízení, Spisový a skartační řád, Zásady BOZP a požární ochrany, Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, Kariérní řád a strategie rozvoje akademických pracovníků Vysoké školy ekonomie a managementu, Etický kodex, Administrativní bodový systém, Řád administrativní komise, Provozní řád studovny VŠEM, Provozní řád úložných prostor, Provozní řád posilovny VŠEM, Provozní řád Klubu VŠEM, Výpůjční řád knihovny.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v daném roce

V roce 2020 byla VŠ adresována jedna žádná žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

VŠEM zveřejňuje podle zákona všechny informace týkající se studia a souvisejících činností na svých webových stránkách a na zákonem stanovených místech.

2 Studijní program, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy

VŠEM v roce 2020 realizovala tyto akreditované **bakalářské studijní programy** v kombinované a prezenční formě studia:

- Ekonomika a management (B0413P050022), nově akreditováno v roce 2020
- Ekonomika a management (B6208) – studijní obor **Podniková ekonomika** (62-08R085)
- Ekonomika a management (B6208) – studijní obor **Business Economics** (62-08R085)
- Ekonomika a management (B6208) – studijní obor **Komunikace a lidské zdroje** (62-08R153)
- Ekonomika a management (B6208) – studijní obor **Marketing** (62-08R060)

VŠEM dále realizovala i výuku v těchto akreditovaných studijních programech v rámci **navazujícího magisterského studia** v kombinované a prezenční formě studia:

- Ekonomika a management (N0488P050001), nově akreditováno v roce 2020
- Ekonomika a management (N6208) – studijní obor **Management firem** (62-08T154)
- Ekonomika a management (N6208) – studijní obor **Corporate Management** (62-08T154)

Pro každý studijní program/obor je připravován hodnotící plán, který se odvíjí od stanovení profilu absolventa. Na základě těchto očekávaných studijních výstupů jsou stanovovány odpovídající metody hodnocení studentů v průběhu jejich studia. K jednotlivým učebním vstupům jsou přiřazovány metody hodnocení studentů. Každá metoda je podrobně popsána z hlediska hodnotících technik, požadavků na individuální studentské práce, způsobů klasifikace, zpětné vazby pro studenty a z hlediska hodnotitelů. Tyto aktivity jsou provázány podporou akademických pracovníků ze strany školy formou školení, workshopů a konzultací.

b) Jak se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jak se toto zapojení vyhodnocuje

Spolupráce s praxí je od počátku působení VŠEM považována za jednu z hlavních priorit působení ve všech základních oblastech činností (výuka, rozvoj, výzkum). Uvedené propojení s praxí zahrnuje jednak využití odborníků z praxe v rámci samotného výukového procesu, kdy v současné době tuto možnost zprostředkovávají rovněž absolventi VŠEM, kteří ve většině případů zastávají odpovídající odborné/manažerské funkce, popřípadě jsou sami vlastníky firem, jednak zapojení studentů VŠEM do realizace rozvojových projektů. Díky zapojení odborníků z praxe do výuky a spolupráci na projektech mají studenti možnost aplikovat nabyté znalosti na reálné problémy podnikového prostředí nebo v rámci jiných organizačních struktur a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí profesní praxi.

VŠEM sleduje, analyzuje a hodnotí stále se měnící požadavky aplikační sféry a podle nich upravuje své strategické plány. Pro snazší přenos těchto informací v dané oblasti slouží orgán Kolegium rektora VŠEM, jehož členy jsou kromě akademických představitelů a zástupců vedení školy i další významní odborníci z akademické, podnikatelské a neziskové oblasti. Podněty vzniklé na setkáních následně vedení VŠEM implementuje do strategických plánů a společně s akademickými pracovníky upravuje koncepty výuky tak, aby respektovala potřeby praxe a požadavky zaměstnavatelů.

S ohledem na skutečnost, že veškeré závěrečné a podstatná část dílčích prací jsou zaměřeny na řešení reálného problému z praxe, VŠEM i na této úrovni fakticky spolupracuje s desítkami firem z celé ČR. Odborníci z praxe konzultují nebo oponují studentské práci a zároveň jsou pravidelně zváni do komisí pro prezentace dílčích prací. Jednotlivé katedry, resp. jejich členové, se individuálně i v týmech podílejí na projektech realizovaných ve spolupráci s komerčním sektorem s tím, že do realizovaných projektů se zapojují i studenti, a to zejména z posledních ročníků, kteří již mají komplexnější odborné znalosti získané studiem.

Příkladem úspěšné realizace spolupráce s praxí je tzv. Elitní program VŠEM. Představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program, který se zaměřuje na rozvoj studentů, kteří projevují aktivní zájem o své studium a budoucí profesní uplatnění. Hlavním cílem je poskytovat další možnosti rozvoje prostřednictvím přednášek speciálně navržených pro tyto nadstandardní programy a zprostředkování úzké spolupráce s konkrétními společnostmi na vybraných pracovních pozicích nebo pro start vlastního podnikání, případně zapojení se do jiného podnikatelského/strat-up projektu.

Rozvojové projekty pro praxi

VŠEM je partnerem projektu MIL2.0, NAWA ID PPI/APM/2019/1/00087 Rozvoj výuky a inovace studijního programu s Mezinárodní vysokou školou logistiky a transportu ve Wroclawi.

Dalším projektem je Laboratoř Nadace Vodafone 2.0, což je inkubační a akcelerační program, který zvyšuje ekonomický a sociální dopad organizací, které vytváří a/nebo škálují sociální inovace s využitím technologií. V rámci projektu vytvoří, pilotně ověří a implementuje program inkubace a akcelerace "early-stage" projektů ve 3 ročních cyklech. Více na <https://www.vsem.cz/laborator-nadace-vodafone-2-0.html> nebo <http://www.laboratornadacevodafone.cz/>.

Do roku 2019 byl realizován další úspěšný projekt Akcelerator VŠEM, realizovaný v rámci Operačního programu Zaměstnanost (OPZ) se zaměřením na vytváření a rozvoj kapacit pro vývoj a šíření inovací. Akcelerator cílil na podporu začínajících podnikatelů, a především studentů a jejich snahy o založení firem. Do programu spadají aktivity z oblastí vzdělávání, workshopů, poradenství a osobního rozvoje. Studentům a jejich projektům byli zajištěny potřebné zdroje (finanční, materiální, znalostní), více viz <https://www.vsem.cz/akcelerator-vsem.html>

Dalším významným programem spolupráce s praxí je StartUp VŠEM; jde o akcelerační program zaměřený na rozvoj existujících startupů, nejčastěji ve fázi růstu. Odborné poradenství (finanční, právní, psychologické) navazuje na intenzivní mentoring a odborné vedení odborníky z českého i mezinárodního startupového prostředí. Součástí StartUp VŠEM je prostorové zázemí v podobě kancelářských a sdílených prostor, včetně nabídky finanční podpory, která může dosáhnout až do výše několika milionů korun, kdy hlavním posláním programu je podpora zajímavých projektů s možností dalšího profesního a osobnostního rozvoje v rámci samotné realizace projektu.

Přehled všech řešených projektů je k nalezení na <https://www.vsem.cz/prehled-projektu.html> Další projekty se připravují. Průběžně jsou monitorovány relevantní výzvy k podávání projektů.

V roce 2020 VŠEM připravila a podala následující projekty:

- Efficient use of older workers in organisations in ageing society, GA ČR – mezinárodní projekty; podání 04/2020. Cílem je sestavit a ověřit model progresivního využití pracovníků 50+ v organizacích při doplnění chybějící metodiky implementace age managementu s konkrétně definovaným vlivem na produktivitu ve spolupráci s Univerzitou Pardubice a Sant Petěrsburskou univerzitou.
- Udržitelnost systému sociálního podnikání z pohledu věkové diverzity lidských zdrojů a zabezpečení kontinuity znalostí, TAČR, ID TL05000095. Cílem projektu je vytvořit digitální nástroj pro efektivní management sociálních podniků s podporou řízení kontinuity znalostí mezi generacemi X, Y a Z.

- Optimalizace krizového řízení státu, TAČR, ID, TL05000657. Cílem projektu je formulace souboru doporučení pro optimalizaci krizového řízení státu v souvislosti s plněním usnesení vlády č. 980. Dále identifikace a analýza řídicích procesů krizového řízení státu, stanovení kritických míst a optimalizace bezpečnostního systému.

Smluvní výzkum

VŠEM se soustředí na řešení projektů pro praxi. Příklady řešených projektů jsou následující:

- Úprava nových forem zaměstnávání v pracovněprávní legislativě a v kolektivních smlouvách, Asociace samostatných odborů
- Vliv počasí na motivaci objednávky rozvozu jídel, smluvní výzkum s organizací damejido.cz s.r.o.
- Analýza digitální stopy Knihovny Václava Havla, o.p.s.
- Analýza efektivity komunikačních kanálů společnosti Rudolf architects s.r.o.
- Audit marketingových aktivit a personální audit společnosti Imatic IT s.r.o.
- Komparativní analýza a strukturování dat, BizMachine, s.r.o.
- Výzkum zaměřený na identifikaci přenositelných průřezových kompetencí (PPK) a jejich měření mezi studenty, Virtubio s.r.o.

Přehled o všech řešených projektech na VŠEM lze najít na <https://www.vsem.cz/vyzkum-a-projekty.html>, respektive <https://www.vsem.cz/prehled-projektu.html>

Další projekty se připravují. Průběžně jsou monitorovány relevantní výzvy k podávání projektů.

c) Další vzdělávací aktivity

V roce 2010 byl zahájen projekt **Hosté VŠEM**, v rámci kterého jsou na půdu školy zvány významné osobnosti z aplikační sféry, vrcholoví manažeři, majitelé firem a přední odborníci oborů ekonomie, managementu lidských zdrojů, marketingu či financí, aby se se studenty podělili o vlastní zkušenosti formou diskuse či přednášky. Hosté VŠEM nabízejí studentům i absolventům možnost rozšířit si znalosti, získat nové kompetence, nahlédnout do problémů a jejich řešení v konkrétních firmách, získávají konkrétnější představu o práci manažerů v jednotlivých podnicích, o problematice řízení a mnoho dalšího. Projekt se těší velkému zájmu v roce byl stejně jako ostatní aktivity převeden do online formy (youtube), v roce 2020 se uskutečnily 4 přednášky s širokým spektrem přednášejících:

Bohumil Kartouz (odborník na vzdělávání), Kamila Šíkl (influencerka), Michal a David Vaníčkovi (influenceři), Jiří Rýdl (marketingový ředitel Warhorse studios). Systematicky je rozvíjena účast odborníků z praxe ve výuce a zejména při vedení, hodnocení a oponování samostatných studentských prací.

Pro studenty slouží praktický cyklus přednášek a workshopů odborníků z praxe **Skill-port VŠEM**, který studentům nabízí možnost prakticky uplatnit teoretické informace získané během studia nebo možnost jejich aplikace na příkladech z reálného podnikatelského prostředí. Skill port nabízí propojení s praxí, které může významně ovlivnit budoucí konkurenceschopnost studentů VŠ na trhu práce.

Specifická forma zapojení praxe do výuky je využívána v prezenční formě studia v podobě tzv. **Praktických aplikací** (povinně volitelné předměty), které představují rozšíření základních nebo teoretických znalostí daného oboru v široké škále oblastí.

Studenti mají možnost absolvovat nepovinné a bezplatné **jazykové kurzy**. V roce 2020 byla realizována online výuka anglického jazyka v rámci nepovinně volitelných seminářů (1x týdně 45 min).

Ve své vzdělávací činnosti nabízí VŠEM možnost studia **celoživotního vzdělávání (CŽV)**, konkrétně možnost studia vybraných předmětů či modulů akreditovaných studijních programů. VŠEM dále nabízí profesní kurzy otevřené i pro veřejnost.

Profesní kurzy VŠEM jsou realizovány online v rámci MOOC (Massive Open Online) a též standardní formou seminářů. Profesní kurzy zahrnují specializované intenzivní programy profesního vzdělávání v daných oblastech, formě výuky a dle specifických a konkrétních potřeb jednotlivců a organizací soukromého nebo veřejného sektoru.

VŠEM realizuje pro veřejnost i studenty tzn. **Nanostudium VŠEM**. Zájemce vybírá z 15 oblastí, ze kterých pak získává „Nanodiplom VŠEM“:

Business Analytics, Business Inovator, Data Scientist, HR Specialist, Human Behaviorist, Economic Policy, Facilitator, FinancialManager, Marketing Manager, Marketing Specialist, Manager, PR Specialist, Startup Kit, Systém, Manager, Top Leadership

V rámci vybrané oblasti absolvuje příslušné kurzy (VideaLearning, videokonzultace, absolvování zkoušky).

3 **Studenti**

Počet uchazečů o studium i zapsaných studentů zaznamenal ve srovnání s rokem 2019 nárůst. Příznivý vývoj může být připsán souhrnu těchto faktorů: Dlouhodobé působení VŠEM s důrazem na kvalitu poskytovaného vzdělání a administrativní služby pro studenty; očekávání ekonomické krize, kdy roste hodnota vzdělání na trhu práce; příznivější demografická křivka. VŠEM se nadále soustředí na postupné přizpůsobování některých interních organizačních procesů, které byly koncipovány především pro podporu kombinované formy studia.

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Identifikované důvody studijní neúspěšnosti:

- Obecným důvodem studijní neúspěšnosti je časová a studijní náročnost, a to zejména pro studenty v kombinované formě studia (tedy v naprosté většině při zaměstnání), kdy kombinaci často vysokého pracovní zatížení s nároky vysokoškolského studia nezvládne každý vždy plně realizovat. V případě studentů prezenční formy studia je možné za důvod studijní neúspěšnosti uvést přechod ze středních škol a adaptaci na specifické vysokoškolské prostředí. Novým trendem je vysoká míra studentů, kteří i v prezenční formě studia pracují a je tak možné hovořit o podobných důvodech studijní neúspěšnosti jako v případě formy kombinované.
- Přes výše uvedené je možné nadále zmínit faktor snížení motivace studovat vysokou školu (nepovažují získání vysokoškolského vzdělání za nezbytné pro uplatnění na trhu práce). Jak je uvedeno výše nezřídka kdy začnou během vysokoškolského studia pracovat a vzdělání není pak vždy prioritní.
- Důvodem specifickým pro soukromé vysoké školy je nutnost hradit školné, což pro každého studenta znamená nárůst svých nákladů a při pocitu nejistoty zaměstnání či jiného ohrožení nezřídka dochází k zanechání studia.
- Dalším faktorem negativně ovlivňujícím studijní úspěšnost je skutečnost, že VŠEM nadstandardně dbá na dodržování akademické morálky a nepřipouští prohřešky proti etice studia (opisování při zkouškách, plagiátorství u dílčích a závěrečných prací apod.).

S ohledem na to, že studijní neúspěšnost je dlouhodobý problém, **VŠEM průběžně monitoruje počty studentů předčasně ukončujících studium i důvody**, které je k tomu vedou, aby mohla co nejefektivněji postupovat při prevenci. Na základě toho byla zavedena **následující opatření**:

- 1) Změna systému administrativních procesů vedoucí k zlepšení individuálního, administrativního a poradenského komfortu ve studiu (individuální konzultace v rámci přijímacího řízení, významné rozšíření působnosti studijních poradců...).
- 2) Zjednodušení administrace studia akcentováním využívání studentského informačního systému. Zavedení moderní komunikační aplikace pro komunikaci s administrativou VŠEM a akademickými pracovníky, zavedení rezervačního systému.
- 3) Servis administrativy VŠEM (zejména informačně poradenské centrum) poskytující své služby 25 hodin týdně (telefonicky pak 35 hodin).
- 4) Systematické oslovování studentů individuálně i hromadně v návaznosti na fázi studia s nabídkou osobní konzultace.
- 5) Rozšíření konceptu úvodních seminářů na začátku studia. Cílem je prohlubovat spojení se školou od samého začátku a též snížit míru nejistoty o akademickém prostředí před zahájením studia.
- 6) Zavedení seminářů, v rámci kterých se studenti 1. ročníku seznamují s pravidly VŠEM, pohybem na akademickém prostředí, psaním odborných prací či se zdokonalují

v počítačových dovednostech. Uvedené semináře umožňují od počátku studia blíže zapojit studenta do akademického prostředí a zvýšit vstupní informovanost o náplni studia a studijních povinnostech.

- 7) Inovace informativních materiálů zejména pro nové studenty pro lepší orientaci ve vysokoškolském prostředí. Důraz na vizuální kvalitu a obsah sdělení a způsob sdělení (více kratších sdělení).
- 8) Limitování počtu studentů na akademického pracovníka, důraz na průběžné konzultace. Propojování studentů s pedagogy a mentory.
- 9) Zdůraznění možnosti odvolání a řešení dílčích problémů během studia.
- 10) Využívání moderní interaktivní formy výuky (videocvičení).
- 11) Studentům, kteří i přes výše uvedená opatření nedokážou dostatečně skloubit studium se zaměstnáním (dlouhodobě, resp. dočasně), je umožněno opakování předmětů nebo vytvoření individuálního studijního plánu, resp. přerušení studia (až na 1 rok).
- 12) Zapojení studentů do studentských spolků (Studentský senát, Studentská rada), kdy sami studenti si mezi sebou šíří informace o studiu a studijních aktivitách.
- 13) Zavedení seznamovacích kurzů pro nově nastupující studenty. Rozšiřování mimostudijních aktivit (sportovní kurzy, exkurze, Spolupráce studentů VŠEM chápe jako jeden z aspektů, který má pozitivní vliv na snižování studijní neúspěšnosti).
- 14) VŠEM využívá vlastní e-learningovou platformu VideoLearning VŠEM, který je neustále zdokonalován. Obsahuje více než 110 odborných kurzů převedených do multimediální podoby. Součástí každého kurzu je terminologický slovník, který studentovi umožňuje rychlejší orientaci v daném problému, seznam doporučené literatury ke studiu a možnost stažení každé přednášky v audio podobě. Tyto kurzy jsou využívány studenty jak v rámci bakalářského studijního programu, tak navazujícího magisterského studijního programu. Všichni studenti mají přístup do všech natočených kurzů, což může pomoci se získáním odpovídajících vstupních znalostí.
- 15) Aplikace VideoForum VŠEM (on-line konzultace), která umožňuje studentům komunikovat prostřednictvím on-line video aplikace s vyučujícími a administrativními pracovníky VŠEM.
- 16) Finanční otázka. Studentům je umožněno rozložit si platbu studijních poplatků do několika splátek bez navýšení školného, nebo rovněž posunout platbu studijních poplatků.
- 17) Pro studenty je k dispozici Studentské poradenství VŠEM nabízí individuální konzultace odborníků v daných oblastech profesního, psychologicko - pedagogického, finančního a právního poradenství i koučování studia (skloubení studia a dalších aktivit). Studentská poradna je realizována formou individuálních konzultací buď prostřednictvím písemného kontaktu, nebo osobně v prostorách VŠEM.

b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2020 VŠEM neevidovala žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb. Není zaznamenána ani žádost o uvedené.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Prodlužování studia je závislé na (ne)zvládnutí studijních povinností každého ze studentů v rámci své standardní doby studia. VŠEM byla přijata tato opatření pro omezování prodlužování studia:

- 1) Zdůrazňování doporučeného harmonogramu studia tak, aby student byl schopen studium bez prodlužování studia ve standardní době studia řádně ukončit.
- 2) Povinné semináře ke studijním dovednostem, kde jsou probírány hlavní návyky a sestavení plánů.
- 3) Povinný Bakalářský/Diplomový seminář, který studentovi přináší vstupní informace o procesu směřujícím k řádnému ukončení studia (zejména zpracování BP/DP).
- 4) Studenti mají k dispozici podrobné Pokyny pro psaní odborných prací, které výrazně pomáhají s orientací v problematice odborných prací na vysoké škole včetně jejich časové náročnosti a zařazení do studijního plánu.
- 5) Důraz na průběžné konzultace a propojování studentů s pedagogy a mentory.
- 6) Individuální výběr tématu a vedoucího usnadňuje studentovi směřování své závěrečné práce.
- 7) Aktivní kontaktování všech studentů v průběhu standardní doby studia s nabídkou studijních konzultací k nastavení možného harmonogramu řádného ukončení studia.

d) Vlastní stipendijní programy

VŠEM realizuje stipendijní program **Stipendium VŠEM** poskytující podporu několika skupinám žadatelů. Stipendia VŠEM se vztahují na všechny studijní programy realizované VŠEM v daném akademickém roce. Cílem udělování stipendií na VŠEM je podpora a zpřístupnění vysokoškolského vzdělávání v ČR a "bourání" bariér pro vstup uchazečů do vysokoškolského prostředí, tedy možnost získání kvalitního odborného vysokoškolského vzdělání, individuálního studijního a zkouškového plánu, finanční, materiální a metodická podpora, bez nutnosti hrazení studijních poplatků/školného nebo jejich části.

Kritéria a podmínky pro udělení stipendia VŠEM jsou stanovena dle obsahu a formy udělení příslušného stipendijního programu VŠEM (I. Stipendium VŠEM, II. Olympijské stipendium).

I. **Stipendium VŠEM** je poskytováno těmto skupinám žadatelů:

- Na základě studijního průměru z předchozího studia na SŠ/VŠ
- Váleční veteráni ČR (dle Zákona č. 170/2002 Sb.)
- Zaměstnanci neziskových organizací (NGO)
- Zaměstnanci zdravotnických a sociálních zařízení
- Vrcholoví sportovci (členové reprezentace ČR v olympijských sportech)
- Hendikepovaní a zdravotně postižení (držitelé průkazů ZTP)
- Svobodné matky/samoživitelky
- Mimořádné studijní výsledky
- Mimořádná odborná práce studenta
- Zapojení do rozvojových a výzkumných projektů VŠEM
- Aktivní a tvůrčí zapojení studenta do ostatních projektů VŠEM
- Společenský přínos studenta v rámci společenské odpovědnosti

II. **Olympijské stipendium** je poskytováno vrcholovým sportovcům, trenérům či metodickým pracovníkům na základě spolupráce s Českým olympijským výborem.

VŠEM dále poskytuje bez vstupních požadavků cenově zvýhodněné cenové úrovně Klasik a Standard, které představují výraznou podporu pro aktivní studenty.

e) Poskytované poradenské služby studentům

VŠEM nabízí poradenství v rámci Rozvojového centra VŠEM, jedná se o individuální konzultace odborníků v daných oblastech studijního, psychologického, pedagogicko-profesního, finančního a právního poradenství. Studentská poradna je realizována formou individuálních konzultací buď prostřednictvím písemného kontaktu, nebo osobně v prostorách VŠEM.

Finanční poradenství - Poskytována konzultace v oblasti studijních poplatků, poradenství poskytuje Ing. Michal Šubrt.

Pedagogicko-profesní poradenství - Zaměřeno na problémy při hledání vlastního talentu, dispozic a osobních kvalit. Hledání vhodného pracovního uplatnění. Pedagogicko-profesní poradenství poskytuje PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.

Právní poradenství - Poskytovány krátké informativní porady, zejména kde a jakým způsobem by mohl žadatel svůj nárok nejlépe uplatnit. Právní poradenství neslouží k vyřešení komplikovanějších kauz. V takovém případě je třeba obrátit se přímo na advokáta se žádostí o kvalifikovanou právní pomoc prováděnou za úplatu. Právní poradenství poskytuje JUDr. Bc. Peter Brezina, Ph.D. (externí spolupracovníci Katedry podnikové ekonomiky).

Osobnostní rozvoj - Pomáhá řešit vztahové nebo osobní problémy, podporuje při hledání vlastního talentu, dispozic a osobních kvalit. Psychologické poradenství poskytuje PhDr. Ivana Šnýdrová, CSc.

Studijní poradenství - Studenti konzultují své závěrečné práce: 1) Administrace závěrečné práce (termíny, podmínky a formální požadavky pro zadání práce a finální verzi, absolvování ZZK, obhajoba, prodloužení harmonogramu, opravné pokusy) 2) Metodologie a odborná část (výběr vhodného tématu, koncepty zpracování práce, postup a harmonogram, metody vědecké práce, doporučení vhodného vedoucího práce; konzultace neslouží k vedení již zahájené práce). Poradenství k závěrečným pracím vede doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D. Komplexní individuální studijní poradenství vede studijní poradce Bc. Tereza Vlášková.

Koučování studia - V rámci „Koučování studia“ lze konzultovat situace, do kterých se mohou studenti dostat během svého studia, či při jeho ukončování (např. nejasné priority, problémy s časem, sladění pracovního, osobního života a studia, adaptace po nástupu na VŠ, nespokojenost, přetížení, ztráta motivace ke studiu apod.). Koučování studia poskytuje Ing. Iveta Hlaváčová, MBA.

f) Podpora studentů se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou identifikováni

VŠEM již od roku 2002 formou stipendijního programu podporuje hendikepované studenty. Ti mají možno získat Stipendium VŠEM a to až do výše 100 % studijních poplatků. Stipendium se vztahuje na všechny studijní programy VŠEM probíhající v daném akademickém roce s tím, že každé stipendium VŠEM je vázáno na splnění, respektive plnění stanovených podmínek.

Kromě podpory formou stipendia VŠEM v rámci individuálního přístupu umožňuje studentům alternativní výstup ze studijního předmětu (například ústní zkouška či test psaný v ruce). Snahou je také rozvinout systém studijních pomůcek tak, aby usnadnil přístup ke vzdělání všem.

Budova VŠEM je plně bezbariérová. Student se specifickou potřebou je identifikován již v rámci přijímacího řízení a jeho následné žádosti o stipendium. VŠEM úspěšně absolvovalo množství hendikepovaných studentů (neslyšící, tělesně hendikepovaní...).

g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Podpora mimořádně nadaných studentů je realizována v několika směrech, v oblasti finanční i v oblasti možnosti seberealizace. VŠEM podporuje nadané studenty prostřednictvím stipendijního programu (Stipendium VŠEM). Podmínkou je studijní průměr z předchozí školy (pro zájemce o studium), respektive průměr z absolvovaného ročníku na VŠEM (pro studenty).

Nadaným studentům je určen též tzv. **Elitní program VŠEM**, který se zaměřuje na rozvoj studijně nadaných studentů, kteří projevují aktivní zájem o své studium a budoucí profesní uplatnění prostřednictvím zprostředkování úzké spolupráce s konkrétními společnostmi pro již vybrané pracovní pozice. Studenti též mohou získat stipendium v hodnotě 10.000 EUR a roční studijní pobyt na partnerské univerzitě MSB School of Business, Montreux ve Švýcarsku.

V rámci pravidelných a povinných prezentací seminárních prací, jsou nejkvalitnější práce publikovány ve sborníku a odměňovány Cenou Rektora. Jako ocenění mohou studenti získat 100% stipendium (v případě ocenění dílčí písemné práce), respektive další studium zdarma v navazujících programech (v případě ocenění závěrečné práce). Jednotliví akademici ve spolupráci s prorektory identifikují výjimečné a nadané studenty, kterým je poté nabídnuta individuální podpora, možnost zapojení do projektů ať již výzkumných či komerčních tak, aby jim bylo umožněno se dále rozvíjet.

Pro mimořádně nadané studenty zajišťuje VŠEM speciální prostředí tvorbou individuálních studijních plánů umožňujících na jedné straně rychlejší studium (souběžné studium více studijních předmětů) a na druhé straně hlubší specializaci podporou individuálních konzultací případně mezioborových či meziuniverzitních studií.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou identifikováni

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou opět podporováni v rámci stipendijního programu (Stipendium VŠEM). VŠEM poskytuje stipendium svobodným matkám/samoživitelkám, zaměstnancům neziskových organizací, zdravotnických a sociálních zařízení. Studenti mohou též využívat výše zmíněné poradenství.

Student se socioekonomických znevýhodněním je identifikován již v rámci přijímacího řízení a jeho následné žádosti o stipendium.

i) Podpora rodičů mezi studenty

V rámci stipendijního programu uděluje VŠEM stipendium pro svobodné matky.

Podporu rodičů mezi studenty je harmonogram kombinované formy studia. Výuka se koná výhradně o víkendech, kdy je předpoklad snadnějšího zajištění hlídání svých dětí. Výhoda spočívá též v poskytování online konzultací (pedagogové i Informačně poradenské centrum VŠEM). Studenti též absolvují zkoušky v rámci elektronických zkouškových termínů, které jsou vypisovány po dobu celého roku (cca 300 termínů) a to též včetně víkendů.

4 Absolventi

a) Spolupráce a kontakt se svými absolventy

Absolventi VŠEM jsou nedílnou součástí vysokoškolského prostředí. Snahou Vysoké školy ekonomie a managementu je, aby úspěšné ukončení studia pro studenty, resp. absolventy zároveň neznamenalalo zpřetrhání veškerých vazeb, které si za dobu svého studia vytvořili. Naopak, odborné akce i neformální společenská setkání nabízejí možnost setkávání s bývalými kolegy, současnými studenty a v neposlední řadě také **s akademickými pracovníky**. VŠEM absolventům nabízí **možnost zapojit se do života na VŠEM** i aktivněji, formou individuální spolupráce v rámci výuky, rozvojových projektů či například propagace.

Vybraní absolventi nadále se školou spolupracují ve výukovém procesu a mimo něj – část se zapojuje do přednášek cyklu Hosté VŠEM, část vede kurzy Praktických aplikací a někteří absolventi rozšířili řady akademických pracovníků VŠEM nebo spolupracují v rámci poradního orgánu **Kolegium rektora VŠEM**. Jedním z velice častých způsobů zapojení absolventů do činnosti VŠEM je také jejich účast v komisích při prezentacích písemných výstupů, kde dávají studentům jedinečnou zpětnou vazbu.

Úspěšní absolventi jsou po ukončení studia automaticky zařazeni do **absolventského programu VŠEM**. Absolventský program VŠEM zahrnuje přístup do Studentského informačního systému (SIS), účast na konferencích a seminářích pořádaných VŠEM (resp. některou partnerskou institucí) a možnost přístupu do knižního fondu VŠEM. Po uplynutí jednoho roku od ukončení studia se absolventi rozhodují, zda mají zájem v absolventském programu pokračovat, či zda si přejí z něj vystoupit.

VŠEM absolventy pravidelně informuje o dění na škole a zároveň je každému absolventovi zaslán dotazník, jehož smyslem je zpětné zhodnocení kvality studia a školy a hodnocení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

VŠEM průběžně monitoruje míry uplatnitelnosti, oblasti a způsoby uplatnění absolventů VŠEM. Hlavní zjišťované oblasti jsou:

- 1) uplatnění v absolvovaném oboru/programu v porovnání s odklonem od studované oblasti,
- 2) míra využití získaných znalostí, dovedností, schopností v zaměstnání,
- 3) požadavky trhu na absolventy,
- 4) zhodnocení kompetencí nutných pro výkon povolání ve studovaném oboru/programu (srovnání získaných vs. požadovaných).

K naplnění cílů je využíváno dílčích dotazníkových šetření a rozhovory s absolventy Vysoké školy ekonomie a managementu.

VŠEM se dále zaměřuje ve spolupráci s absolventy na vytvoření sítě organizací ochotných spolupracovat v oblasti zpracování seminárních, závěrečných a v možnosti poskytování pozic pro stáže, praxe či pozic juniorských pro studenty a absolventy VŠEM. Výstupy jsou využívány pro revize studijních plánů a doporučení pro doplnění kompetencí, znalostí a dovedností nutných pro uplatnění na trhu práce.

b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti svých absolventů

Zjišťování zaměstnanosti absolventů probíhá jednak na bázi individuálních rozhovorů a dále na bázi dotazníkového šetření. S ohledem na to, že většina absolventů je zaměstnána již v průběhu studia, je úroveň zaměstnanosti vysoká. V tomto případě se VŠEM zaměřuje

především na kariérní postup absolventů po ukončení studia, nikoliv na získání zaměstnání jako takového. Ve více než 50% jsme zaznamenali kariérní postup do roku po ukončení studia.

VŠEM se snaží zvýšit šance na uplatnění absolventů (zejména studentů prezenční formy studia) již v rámci samotného studijního procesu. Do struktury studia jsou zařazeny předměty podporující komunikační a prezentační dovednosti, součástí studia (prezenční formy studia) je povinná praxe, předměty podporující počítačové schopnosti a další. Tím se VŠEM snaží dodat svým absolventům konkurenční výhodu na trhu práce.

Zpětnou vazbu VŠEM získává i ze strany zaměstnavatelů, kdy na základě jejich požadavků jsou případně realizovány další aktivity.

Specifika profesního uplatnění absolventů z hlediska předmětového zaměření a specifika institucí, v nichž absolventi působí, jsou již v průběhu studia zohledňována v aplikačních segmentech studia, zejména potom v zaměření individuálních prací studentů.

VŠEM zároveň sleduje návrhy studentů a svých partnerů z řad firem a snaží se aktualizovat studijní obory prostřednictvím rozšiřování nabídky specializací.

c) Spolupráce a s budoucími zaměstnavateli svých studentů

Spolupráce s podnikovou sférou je členěna v oblasti studia a studijních programů, vědy a výzkumu, strategie a rozvoje, partnerských a zahraničních vztahů, které jsou považovány za prioritní ve všech základních činnostech VŠEM.

Díky relativně velkému procentu studentů kombinované formy studia má VŠEM zároveň usnadněný přístup k budoucím zaměstnavatelům, neboť studenti a absolventi se často rekrutují z řad středního managementu firem.

Část akademického týmu VŠEM je tvořena odborníky z praxe, kteří působí především v odborných předmětech. Ti také napomáhají propojení školy a komerčního sektoru.

Formy a obsah této spolupráce určuje jejich dlouhodobé cílové zaměření, specifikované jednak jako vytvoření systému zabezpečujícího soustavnou interakci vzdělávací, výzkumné, ediční a informační činnosti s podnikohospodářskou praxí a jednak jako využití výstupů této interakce k rozvoji komerčně úspěšné poradenské činnosti ve vztahu k subjektům podnikové sféry.

Formy spolupráce

- Využívání stabilního okruhu odborníků z praxe (podniková sféra, profesní organizace, poradenské a konzultační firmy, instituce státní správy a samosprávy) k průběžnému hodnocení provázanosti obsahu jednotlivých studijních předmětů s aktuálními vývojovými trendy, potřebami a legislativními změnami.
- Systematicky rozvíjená účast odborníků z praxe ve výuce a zejména ve vedení a hodnocení samostatných studentských prací.
- Podpora aktivní účasti studentů a jejich zaměstnavatelů při specifikaci problémových okruhů z praxe, průběžně zapracovávaných do obsahu studijních předmětů a seminářů.
- Spolupráce s tuzemskými a zahraničními vzdělávacími subjekty při oponování studijních textů, účasti ve státnicových komisích, realizaci tematicky specifických přednášek rozšiřujících obsah předmětů studijního programu, standardizaci výstupních znalostí profilových předmětů oborů a specializací.

- Spolupráce s domácími a zahraničními institucemi v metodické oblasti s cílem zkvalitňování a rozvoje specifických učebních pomůcek, včetně využití informačních technologií, pro samostudijní účely.
- Formy spolupráce v oblasti výzkumu jsou především určovány projektovým zaměřením samotné výzkumné činnosti VŠEM, kdy jsou finanční prostředky a technická pomoc vázány na řešení specifických a relativně úžeji konkretizovaných problémů (grantový systém podpory).
- Spolupráce s praxí je podporována otevřeností grantového systému VŠEM ve fázi posuzování přihlášených projektů i hodnocení jejich výstupů (účasti odborníků z praxe ve funkci oponentů) i ve formě účasti odborníků z praxe na řešení jednotlivých projektů a prezentaci jejich výsledků.
- Spolupráce s praxí prostřednictvím přidělení grantových prostředků VŠEM na řešení výzkumných projektů realizovaných jinými institucemi.
- Podpora otevřenosti informační a ediční činnosti vůči příspěvkům odborníků z praxe, vytvářením stabilního okruhu přispěvatelů k problematice specifikované VŠEM v návaznosti na zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti.

Oblasti spolupráce

- Zadávání témat písemných prací a jejich hodnocení.
- Stáže, brigády pro studenty, praxe studentů.
- Spolupráce na náborových aktivitách (nabídka volných pracovních míst, brigád na webových stránkách VŠEM, účast studentů na trainee programech).
- Prezentace, workshopy a jiné akce odborníků z praxe (PR, Marketing, HR, právní experti atd.).
- Možnost zajištění přednášek.
- Spolupráce a garance odborných témat (studijních předmětů, odborných přednášek, přednášek z praxe).
- Praktické aplikace (přímý kontakt s odborníky z praxe a s úspěšnými podniky v rámci českého i mezinárodního trhu).
- Vzájemná propagace (jako partner VŠEM uváděn na našich webových stránkách, eventuálně v reklamních kampaních a naopak).
- Možnost vytvořit vzdělávací moduly (programy) na míru pro zaměstnance v rámci profesního a celoživotního vzdělávání.

5 Zájem o studium

a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací řízení na VŠEM probíhá třikrát ročně dle termínu zahájení studia (říjen, leden, duben). Administrativně, organizačně i odborně je zajištěno interními pracovníky VŠEM. Přijímací řízení je dvoukolové. I. kolo přijímacího řízení spočívá ve vyplnění elektronického dotazníku přijímacího řízení. Obsahem II. kola přijímacího řízení je ústní pohovor, který je povinný pouze pro vybrané skupiny uchazečů (se zahraniční státní příslušností pro zjištění znalosti cizího jazyka či pro žadatele v rámci stipendijního programu).

Obsah PŘ pro daný studijní program je stanoven dle nároků vysokoškolského studia, kdy kromě obecných studijních předpokladů zjišťuje primárně stupeň motivace uchazeče o studium (osobnostní test). Tato (první) část přijímacího řízení probíhá formou online dotazníku. Nepovinnou součástí přijímacího řízení je osobní konzultace (II. kolo), jejímž cílem je především zjištění osobních a pracovních cílů uchazeče, základní motivace k dalšímu

vzdělávání, ale také v neposlední řadě vzájemné poznání, představení VŠEM, sladění vzájemných představ o vysokoškolském studiu na VŠEM.

Obsah PŘ (čas)	Bc.	Ing.
Minimální úroveň vzdělání	Maturita	Bc.
1. Osobnostní test (60 min.)	Ano	Ano
2. Ústní pohovor (10 min.)	Ano (nepovinné)	Ano (nepovinné)
3. Esej – pro zájemce o stipendium	Ano	Ano

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Spolupráce se středními školami je zprostředkována primárně vědecko-výzkumnými projekty VŠEM, studenty a absolventy VŠEM.

Projekt **Finanční Matematika VŠEM**, realizovaný v rámci Interních grantů VŠEM, vychází ze zkušeností získaných při realizaci projektu OPPA Popularizace matematiky a podpora přechodu středoškolských studentů na vysoké školy technického směru. Obsahem je zaměřen především na obor matematika a na studenty středních škol a podporu jejich přechodu na vysoké školy. Obsah je navržen i s ohledem na náročnost a zaměření vysokoškolského studia technických oborů.

Projekt **Maturita z Matematiky VŠEM** určený studentům středních škol a je realizován na půdě Vysoké školy ekonomie a managementu. Projekt je rozčleněn do 12 samostatných kursů, doplněných potřebnými studijními materiály, videopřednáškami a videokonzultacemi s lektorem. Přednášek se mohou účastnit jednotlivci i celé třídy, kdy jednotlivé lekce na sebe přímo nenavazují.

Projekt **Maturita na míru**, podporovaný z prostředků StartUp VŠEM, organizuje nejen společenské akce středoškolským studentům, ale poskytuje i poradenství studentům v oblasti vysokoškolského studia a přípravy k maturitní zkoušce.

Vybraní studenti VŠEM též působí na absolvovaných středních školách, kde předávají studentům zkušenosti ze studia na vysoké škole i vlastní praxe.

6 Zaměstnanci

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování

Akademičtí pracovníci VŠEM jsou podporováni v kariérním rozvoji na základě průběžné zpětné vazby a související diskuse nad dalším zaměřením akademika a jeho rozvojových cílů. Pro všechny akademické pracovníky je zpracován kariérní řád, který je průběžně revidován.

Kariérní řád je zpracován s vědomím nutné kontinuity znalostí na VŠEM, jejich neustálému prohlubování a předávání. Proto jsou všichni akademici podporováni v kontinuálním rozvoji i v přechodech do akademických funkcí a přebírání dalších činností souvisejících s koncepčním vedením vysoké školy.

Akademičtí pracovníci jsou průběžně hodnoceni na základě zpětné vazby od studentů (hodnocení výuky jednotlivých předmětů a hodnocení studia celého výukového bloku/trimestru) a pravidelně čtvrtletně přímým nadřízeným Vedoucím kateder, případně Prorektorem. Výsledky hodnocení jsou jedním ze zdrojů pro motivační program pedagogů a současně slouží jako základ pro doporučení jejich dalšího rozvoje (kurzy, školení, kariérní rozvoj). Odborní garanti a prorektoři pravidelně absolvuji hospitace u jednotlivých akademiků a vyučujících, aby bylo možné jednak zhodnotit kvalitu výukové činnosti a aby akademičtí pracovníci získali zpětnou vazbu a mohli se dále profesně i odborně rozvíjet.

Další motivační nástroje jsou součástí mzdového předpisu a široký sociální program zahrnující škálu benefitů.

S ohledem na motivování zaměstnanců je zpracován motivační systém zahrnující tři složky:

- **kvalitu vedení a hodnocení výuky** (zpětná vazba od studentů a hospitujících), vedení a oponování závěrečných prací, účast v komisích, zapojení do projektů výzkumu a vývoje, zapojení do akreditačních procesů a rovněž do dalších činností školy, možnost účastnit se školení a konferencí,
- **publikační činnost**, kde jsou hodnoceny a odměňovány publikační výstupy, je realizována podpora vystupování na uznávaných mezinárodních konferencích, jejichž sborníky jsou zařazeny v Thomson Reuters/SCOPUS,
- **podpora získání akademické kvalifikace** ve smyslu podpory při přípravě na získání vyššího akademického titulu, a to jak finanční, tak ve smyslu osobního studijního volna a administrativní pomoc při zpracování podkladů.

VŠEM poskytuje **zaměstnancům** sociální program zahrnující příspěvky na stravování a programy dalšího zvyšování kvalifikace zahrnující jak obecné, tak odborné vzdělávání.

Zaměstnanci VŠEM mají možnost zvýšit si profesní kvalifikaci také absolvováním studijního programu na VŠEM, což se týká především administrativních pracovníků.

VŠEM se snaží zaměstnance podporovat mimo jiné i zaváděním flexibilních způsobů výkonu práce, tj. například home-office, pružná pracovní doba, částečný úvazek.

Minimálně 2x ročně se konají společenská setkání vedení VŠEM s akademickými a administrativními pracovníky, kde jsou diskutovány pokroky a změny za uplynulý akademický rok. Vzhledem k pozitivním ohlasům bude tato tradice udržována i nadále.

Výrazná podpora je realizována prostřednictvím upraveného pracovního režimu pro zaměstnance na mateřské dovolené (například nižší podíl výuky ve prospěch vedení odborných prací apod.) a nižší úvazky.

V roce 2020 byl kontakt s akademickými pracovníky z důvodu pandemie koronaviru omezen primárně na online formu. Zaměstnanci pak významně využívali home-office, a to bez omezení provozu školy.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

VŠEM nabízí svým zaměstnancům (akademickým i ostatním) **odborné a jazykové kurzy a kurzy soft skills**. Všichni noví zaměstnanci a spolupracovníci procházejí školením zaměřeným na využívání prostředků ICT ve výuce, popř. při administrativní práci. Dále jsou zaměstnanci školeni v oblasti práce s databázemi, Metodologii vědecké práce aj.

Obecné a odborné znalosti a dovednosti administrativních pracovníků jsou průběžně ověřovány a rozvíjeny pravidelnými workshopy (využívání studentského informačního systému, interního komunikačního programu, osobní komunikace se studenty, řešení krizových situací apod.).

Pravidelně probíhají například školení na orientaci v Boloňském systému, prezentační dovednosti, pořádány jsou semináře podporující rozvoj vědy a výzkumu a další.

Akademičtí pracovníci jsou vysíláni na studijní a výukové pobyty do zahraničí, kde mají možnost zlepšit a ověřit si své dovednosti i využívání cizího jazyka při výuce.

Výrazná podpora je realizována prostřednictvím upraveného pracovního režimu pro zaměstnance na mateřské dovolené (například nižší podíl výuky ve prospěch vedení odborných prací apod.) a nižší úvazky.

c) Plán genderové rovnosti

VŠEM nemá zpracován plán genderové rovnosti. Genderová rovnost je průběžně monitorována v návaznosti na personální plánování i výkaznictví. Podpora sladování rodinného a profesního života je podporována prostřednictvím možnosti práce z domova či zkrácených úvazků.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠEM v rámci vlastního Etického kodexu prezentuje především důraz na principy úcty k člověku jako takovému. Student se kromě složení imatrikulačního slibu písemně zavazuje vždy jednat v souladu s obecně uznávanými pravidly slušného chování a etiky ve vztahu ke všem osobám, se kterými přijde do styku. Jakékoliv genderové obtěžování by VŠEM neprodleně řešila dle závažnosti provinění na základě disciplinárního řízení (student) či ukončením pracovního poměru (zaměstnanec).

7 Internacionalizace

Internacionalizace je jednou z hlavních priorit VŠEM do roku 2020. Strategie internacionalizace se zaměřuje především na tři základní priority: prohloubení mezinárodní odborné spolupráce se strategickými partnery VŠEM, zvýšení podílu začlenění zahraničních studentů a pracovníků do vzdělávacích a výzkumných aktivit a efektivní využití krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů, akademických i neakademických pracovníků.

VŠEM je držitelkou Erasmus Charty na programovací období 2014 – 2020. Charta opravňuje vysílat studenty nejen na studijní pobyty, ale i na pracovní stáže. Na programovací období 2014 – 2020 obnovila VŠEM bilaterální dohody pouze s partnerskými univerzitami, se kterými dlouhodobě udržuje blízký a oboustranně výhodný vztah. Vysoká škola ekonomie a managementu rovněž spolupracuje s mnoha partnery mimo Evropskou unii. Partneři jsou v tomto případě vybíráni na základě podobnosti vyučovaných oborů, zaměření výzkumu či publikační aktivity. Hlavním cílem při získávání partnerství mimo EU je USA, Střední a Jižní Amerika, země východní Evropy a Střední a Východní Asie.

VŠEM podporuje jazykovou vybavenost nejen všech studentů, ale i akademických a ostatních pracovníků VŠEM.

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech

VŠEM pokračovala v realizaci mezinárodních aktivit nejen v rámci programu Erasmus+. V roce 2020 VŠEM spolupracovala se 40 univerzitami v 20 zemích, se kterými měla uzavřeny bilaterální smlouvy.

Cílem je zajistit rozmanitou nabídku výměnných pobytů pro všechny potenciální účastníky. Počet partnerských univerzit je postupně konsolidován a spolupráce s vybranými partnery bude prohlubována a rozvíjena o další formy.

V roce 2020 VŠEM přijala celkem 3 studenty, kteří absolvovali část svého studia na VŠEM. Zájem o **mobilitu studentů byl poměrně nízký, tuto možnost využili 2 studenti a také 2 akademičtí pracovníci**. Významně omezujícím faktory mobility byla v roce 2020 pandemie koronaviru, která omezila možnost pohybu (nejen) mezi evropskými státy.

Mobility studentů jsou propagovány na pravidelných informačních schůzkách a nepřímo rovněž prostřednictvím Mezinárodního studentského klubu, kurzů cizích jazyků poskytovaných VŠEM zdarma nebo společné výuky tuzemských a zahraničních studentů. Výsledky studia na zahraniční univerzitě jsou uznávány jako součást řádného studia na VŠEM, kdy studentům je již před odjezdem doporučen výběr studijních předmětů, které co do obsahu a kreditového ohodnocení odpovídají předmětům v jejich studijních plánech.

b) Podpora účasti akademických a neakademických pracovníků na zahraničních mobilních programech

Mobility akademických a administrativních pracovníků jsou podporovány s ohledem na jejich osobní i profesní rozvoj. Při schvalování žádostí o výměnné pobyty pracovníků je kladen důraz především na očekávaný přínos jak pro daného jednotlivce, tak pro VŠEM jako celek. Zároveň je přihlíženo k doporučení vedoucích pracovníků, zkušenostem pracovníků na mezinárodním poli, jazykovým znalostem, kompatibilitě sylabů a kvalitě výukového programu nebo programu školení pro zahraniční pobyt.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce

Plnohodnotné zapojení zahraničních akademických pracovníků do dění na VŠEM je podstatné pro efektivní výkon jejich činnosti a získání přidané hodnoty v jejich působení na škole. V rámci integrace je kladen důraz na vstupní a průběžná školení a vzájemnou komunikaci tak, aby se pracovník seznámil nejen s realitami vysoké školy, ale též případnými specifickými životy v České republice.

U zahraničních studentů je podstatná role Mezinárodního studentského klubu VŠEM, který pomáhá studentům s integrací a to i v rámci organizování různých mimostudijních aktivit (výlety po ČR, sportovní, kulturní akce).

d) Další Významné aktivity posilující internacionalizaci

VŠEM je od roku 2009 akreditována mezinárodní akreditační organizací ACBSP (Accreditation Council of Business Schools and Programs) a průběžně každé dva roky podává komplexní zprávu o zajištění kvality, kde je dbáno na dodržování obsáhlých a komplexních standardů kvality v mezinárodním měřítku. Akreditace studijních programů VŠEM u ACBSP, viz <http://acbspsearch.org/Home/Details?instId=Inst3391>.

VŠEM navíc uplatňuje mezinárodní rozměr vzdělávací a tvůrčí činnosti v souladu se standardy ACBSP, viz <https://www.vsem.cz/akreditace-acbsp.html>

VŠEM se aktivně zapojuje do činnosti předsednictva akreditační instituce ACBSP a rozvíjí společné vize ke zvyšování kvality ekonomického vzdělání a trendům v této oblasti. V akademickém roce 2019/2020 VŠEM předsedala ACBSP Regionu 8, který zahrnuje Evropu, Afriku a Asii (kromě Číny a jihovýchodní Asie). V současné době má Region 8 přes 100 akreditovaných ekonomických škol napříč uvedenou oblastí. I nadále se VŠEM zapojuje do předsednictva Regionu.

V rámci spolupráce s ACBSP mají studenti i akademičtí pracovníci VŠEM možnost výměnných studijních, rozvojových pobytů nebo spolupráce na oblastech rozvoje na všech vysokých školách akreditovaných ACBSP celosvětově.

Mezinárodní institucionální akreditace ATHEA

VŠEM je členem mezinárodní organizace Association for Transnational Higher Education Accreditation (ATHEA), u které připravuje žádost o získání akreditace. Akreditace je ve fázi přípravy a následně proběhne akreditační řízení na místě.

Mezinárodní projekty

Důraz je kladen na práci na mezinárodních projektech. Aktuálně je realizovaný projekt Polské národní agentury NAWA: PPI/APM/2019/1/00087. Dále se VŠEM podílí na mezinárodních projektech QA LEAD - Equipping Institutional Leaders to Maximise Gains from Quality Assurance (hlavním příjemcem je INSTITUTE OF TOURISM STUDIES Malta) a DASCHE - Development, assessment and validation of social competences in higher education (hlavním příjemcem je SGH Warsaw School of Economics).

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

a) **Propojení tvůrčí činnosti a činnosti vzdělávací**

Vysoká škola ekonomie a managementu klade zásadní důraz na propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti a přenos výsledků výzkumu do výuky. Všechny výzkumné projekty realizované na VŠEM nebo CES VŠEM mají **povinnost realizovat výzkum v souladu se studijními programy** a výstupy realizovat ve výuce. Stejně tak je součástí všech projektů i povinnost zapojení studentů. Výzkumná a tvůrčí činnost na VŠEM a jejich podpora mají za úkol vytvořit na VŠEM kreativní a inovativní prostředí vedoucí k aktuálnímu a modernímu systému výuky.

Přenos výsledků výzkumu a tvůrčí činnosti do výuky je zásadní pro udržení tempa se současným rozvojem ekonomiky a oborů činnosti, ve kterých VŠEM realizuje své studijní programy. Všichni akademici mají povinnost se věnovat i tvůrčí činnosti, ve které jsou podporováni a následně je realizován přenos výsledků do výuky pomocí revize anotací v návaznosti na nové poznatky, aktualizace skript a studijních materiálů a textů, aktualizace výsledků učení, získaných kompetencí i cílů předmětů, a návazně oborů a programů.

Výzkumné aktivity jsou realizovány na hlavním pracovišti VŠEM, Centrem ekonomických studií VŠEM, a Centrem Inovačních studií VŠEM.

Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM) je výzkumným pracovištěm VŠEM se zaměřením na institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů. Vědecko-výzkumné výstupy jsou realizovány prostřednictvím:

- **recenzovaného časopisu Ekonomické listy VŠEM**, který s periodicitou dvakrát ročně zveřejňuje vědecké recenzované články v oblasti ekonomie a managementu. Jde o časopis Vysoké školy ekonomie a managementu (VŠEM) a Centra ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu (CES VŠEM) Ekonomické listy VŠEM (vydáván od 31.5.2010); v časopise jsou publikovány původní práce a to jak v českém, tak i anglickém jazyce, které procházejí anonymním recenzním řízením.
- **odborné nakladatelství** s vědeckou radou, které vydává monografie, např. Konkurenceschopnost ČR (Ročenka konkurenceschopnosti ČR), Talent management v České republice,
- **veřejné grantové soutěže** pro podávání výzkumných projektů. Navržené projekty musí být zaměřeny na základní nebo aplikovaný výzkum v oblasti ekonomie a/nebo management. Jejich cílem je podporovat studenty, vědecké pracovníky, podnikatelské subjekty a širokou veřejnost v realizaci výzkumných záměrů v oblasti společenských věd. Výzvy k podávání návrhů na granty CES VŠEM jsou vyhlašovány Centrem ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu, o.p.s.

Centrum inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM). CIS VŠEM realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřené především na sociální inovace. Centrum inovačních studií VŠEM bylo založeno v roce 2009 doc. Ing. Annou Kadeřábkovou, Ph.D., která působí při Vysoké škole ekonomie a managementu jako vědecko-výzkumný pracovník. CIS VŠEM realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřených především na sociální inovace. Mezi nejvýznamnější výzkumné aktivity CIS VŠEM patří:

- **Výzkum inovačnosti programu ESF** v ČR v mezinárodním srovnání, příprava projektu Inovační akademie ve spolupráci se zahraničními partnery,
- mezinárodní výzkum ekonomických faktorů a efektů sociálních inovací (projekt **SIMPAKT – ESF**).

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Podpora zapojení studentů do tvůrčí činnosti je považována za zásadní pro rozvoj akademických dovedností studentů a jejich možný rozvoj a zapojení v akademické sféře či pro další studium na doktorském stupni studia. Proto jsou studenti motivováni k zapojení v dílčích projektech, publikacích a dalších činnostech souvisejících s tvůrčí činností a VŠEM. Studenti jsou pro zapojení se v tvůrčí činnosti motivováni i finančně.

Studenti jsou zapojováni do tvůrčí činnosti zejména v níže uvedených oblastech:

- Publikace písemných prací ve sborníku v rámci studentské konference.
- Zapojení do výzkumných projektů VŠEM a CES VŠEM.
- Publikování písemných výstupů v recenzovaném časopise Ekonomické listy.
- Sběr a zpracování dat pro monografie a dílčí publikační výstupy.
- Realizace výzkumných šetření.
- Spolupráce s výzkumnými týmy.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum vývoj a inovace

VŠEM jakožto soukromá vysoká škola nedisponuje s účelovými finančními prostředky pro výzkum vývoj a inovace. Výzkumy realizované ve výzkumných centrech a na vysoké škole jsou financovány interními zdroji nebo v rámci externích projektů, např. z operačních programů (OPR), sociálních fondů (ESF) apod.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů

VŠEM realizuje doktorský studijní program na základě mezinárodní akreditace ACBCP. Podpora studentů doktorských studijních programů je cílena zejména na rozvoj akademických dovedností. Studenti jsou motivováni k zapojení v dílčích projektech, publikacích a dalších činnostech souvisejících s tvůrčí činností a VŠEM. Studenti jsou podporováni i finančně.

Studenti doktorských studijních programů jsou podporováni zejména v níže uvedených oblastech:

- Individuální přístup k výuce a konzultacím v rámci studia a individuálního studijního plánu.
- Studium v zahraničí.
- Workshopy a semináře s tuzemskými i zahraničními odborníky na metodiku vědecké práce či odborné zaměření vědecké práce studentů doktorského studia.
- Publikace vědeckých článků v časopisech zařazených na pozitivním seznamu RVVI, a primárně v databázích SCOPUS a v impaktovaných časopisech.
- Zapojení do výzkumných projektů VŠEM a CES VŠEM.
- Publikování písemných výstupů v recenzovaném časopise Ekonomické listy.
- Sběr a zpracování dat pro monografie a dílčí publikační výstupy.
- Realizace výzkumných šetření.
- Spolupráce s výzkumnými týmy.

e) Jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra je pravidelně oslovována s cílem neustálého zlepšování studijních programů a kurikula studentů a absolventů v souladu s požadavky trhu práce, zaměstnavatelů a obecného cíle vysokoškolského vzdělávání.

Se zástupci zaměstnavatelů jsou pořádány workshopy a focus group pro nalezení aktuálních požadavků, které lze uplatnit při výuce a zacílení studia.

Dalším zdrojem informací z aplikační sféry jsou absolventi, kteří jsou pravidelně dotazováni na jejich zkušenosti z praxe a jejich vztah ke znalostem a dovednostem získaným během studia na VŠEM. Na základě jejich zpětné vazby je taktéž prováděna revize systému výuky, cílů a zaměření studia.

Významnou oblastí spolupráce s aplikační sférou je výuka odborníků z praxe na VŠEM a jejich zapojení do vedení či oponování písemných prací (seminární a závěrečné práce). Odborníci z praxe jsou pravidelně zváni na další setkání se studenty v rámci přednášek a workshopů.

Spolupracující firmy a organizace se podílejí na rozvoji studentů taktéž podporou jejich výzkumu v rámci písemných prací na svých pracovištích a realizují společně inovativní způsoby uplatnění jejich znalostí. VŠEM neustále rozšiřuje okruh spolupracujících firem, v zásadě jsou zdrojem rozšiřování portfolia i sami studenti a absolventi.

VŠEM působí v regionu jako inovační centrum, soustřeďuje vzdělávací a výzkumné kapacity a zvyšuje koncentraci vědění v regionu. Významně působí především v oblasti svého sídla (MČ Praha 13) jako kulturní a vzdělávací centrum, kdy se daří připravovat pro místní komunitu celou řadu aktivit - veřejné přednášky a debaty, bezplatné poradenství nebo provoz dětské skupiny jako podpora pro sladování studijního, pracovního a rodinného života. VŠEM spolupracuje v regionu s řadou společností a firem v oblasti inovace studijních oborů, začleňování odborníků z praxe do výuky a poskytování praxí studentům VŠEM.

Profesní organizace a sdružení

Vysoká škola ekonomie a managementu je členem několika profesních organizací, a to buď formou kolektivního, nebo individuálního členství. Zastoupení v těchto organizacích umožňuje podílet se na zlepšování podnikatelského prostředí v různých oblastech činnosti (dle zaměření profesní organizace), vytváří platformu pro setkávání odborníků z praxe, akademických pracovníků a studentů a pro výměnu informací a názorů, přispívá k dalšímu růstu profesní způsobilosti a umožňuje účast (aktivní, pasivní) na konferencích a odborných seminářích.

Realizovaná členství v oborově a profesně příbuzných organizacích:

- Accreditation Council for Business Schools and Programs
- The Association for Transnational Higher Education Accreditation

Členství v oborově a profesně příbuzných organizacích je z hlediska provázanosti studijních programů s praxí považováno za nedílnou součást zvyšování kvality studijních programů.

Členství v těchto organizacích umožňuje využívat národních a mezinárodních profesních kontaktů, účastnit se na národních a mezinárodních projektech realizovaných členskými

institucemi, získávat poznatky o aktuálním vývoji v daných oblastech. Hlavním přínosem je zejména spolupráce s ostatními subjekty sdruženými v těchto organizacích a přístup k aktuálním zdrojům oborově příbuzných informací.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Soustavná spolupráce s praxí je považována za prioritu působení ve všech základních oblastech činnosti VŠEM. Spolupráci s podniky zahrnuje především využití odborníků z praxe jako vyučujících či přednášejících a v současné době tuto možnost zprostředkovávají i absolventi VŠEM, kteří v mnoha případech zastávají manažerské funkce, popřípadě jsou sami majiteli firem. VŠEM při výuce klade důraz na zapojení lektorů z podnikové praxe tak, aby studenti měli možnost aplikovat nabyté znalosti na skutečné problémy a řešit reálné situace, se kterými se mohou setkat ve své budoucí praxi.

Významnou funkci při promítnutí požadavků aplikační sféry do strategických plánů VŠEM, včetně například tvorby nových oborů či odborných specializací, má iniciační a poradní orgán **Kolegium rektora VŠEM**. Členy Kolegia rektora VŠEM jsou kromě akademických představitelů a zástupců vedení školy i významní odborníci z akademického nebo komerčního sektoru.

S ohledem na skutečnost, že veškeré závěrečné a podstatná část seminárních prací jsou zpracováním reálného problému, VŠEM fakticky spolupracuje s několika desítkami firem v celé ČR. Za rok 2020 odborníci z praxe konzultovali, popř. vedli nebo oponovali více než 100 prací. Zástupci aplikační sféry jsou také pravidelně zváni do komisí pro prezentaci seminárních prací.

Jednotlivé katedry, resp. jejich členové, se individuálně i v týmech podílejí na **projektech realizovaných ve spolupráci s komerčním sektorem**. Do takovýchto projektů se obvykle zapojují i studenti, zejména studenti posledních ročníků, kteří již mají odborné znalosti. Příkladem úspěšné realizace spolupráce s praxí je rozvoj vzdělávání v oblasti podpory inovativního podnikání a uplatnění v praxi - **Elitní program VŠEM**. Představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program, který se zaměřuje na rozvoj studijně nadaných studentů, kteří projevují aktivní zájem o své studium a budoucí profesní uplatnění. Hlavním cílem programu je poskytovat nadstandardní výuku prostřednictvím přednášek atraktivních oblastí, speciálně navržených pro Elitní program VŠEM a zprostředkování úzké spolupráce s konkrétními společnostmi pro již vybrané pracovní pozice.

VŠEM v současné době realizuje projekt Zvyšování kompetencí pedagogických a dalších pracovníků působících ve vzdělávání pro inkluzivní, inovativní a kvalitní výuku v MČ Praha 13. Jedná se o projekt spolupráce se subjektem aplikační sféry a využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Další projekty jsou připravovány.

Součástí studijních plánů všech studijních oborů v prezenční formě studia je absolvování povinné **odborné praxe**. Na bakalářském stupni se jedná o praxi v rozsahu minimálně 480 hodin, na navazujícím magisterském stupni v rozsahu minimálně 240 hodin. Odbornou praxi si student volí s ohledem na svůj studijní obor, resp. zvolenou studijní specializaci. Výstupem je potvrzení o absolvování odborné praxe.

VŠEM v rámci podpory získávání pracovních zkušeností studentů realizuje v rámci programu Erasmus+ praktické stáže pro studenty i absolventy VŠEM. Dále podporuje realizaci pracovních stáží jejich začleňováním do studijních struktur pomocí již zmíněné odborné praxe či realizací projektů směřujících k další podpoře získávání pracovních zkušeností studentů VŠEM již během studia.

V rámci Elitního programu VŠEM je studentům zprostředkována spolupráce s vybranou společností nebo organizací, jejíž podnikání odpovídá realizovaným studijním oborům s cílem získání pracovní pozice ve středním a vyšším managementu po ukončení studia na VŠEM.

Akcelérátor VŠEM

V roce 2017 se VŠEM stala příjemcem podpory v rámci programu Operační program Zaměstnanost (OPZ) se svým projektem - Akcelérátor VŠEM pro vytváření a rozvoj kapacit zaměřených na vývoj a šíření inovací. Tento program pokračoval až do 31.8.2019. Akcelérátor VŠEM je programem na podporu začínajících podnikatelů a firem s krátkou historií, do něhož spadají aktivity z oblastí vzdělávání, workshopů, poradenství a osobního rozvoje. Sídlí v prostorách StartUp VŠEM.

Do programu se zapojují jednotlivci i týmy, studenti, absolventi, lidé z neziskových organizací, firmy. Účastníci jsou podporováni mentory, mezi něž patří lidé z oboru a úspěšní podnikatelé.

Vysoká škola ekonomie a managementu bude nadále rozvíjet a podporovat výzkumné aktivity prostřednictvím grantových soutěží, dále díky získaným finančním prostředkům z operačních programů a v neposlední řadě spoluprací s aplikační sférou.

g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

VŠEM podporuje horizontální mobilitu studentů i akademických pracovníků a to jak v programu Erasmus+, zahrnujícím jak studijní pobyty, tak stáže, a dále podporuje studenty a akademiky i v dalších programech spolupráce s partnerskými univerzitami všude na světě. VŠEM má uzavřené smlouvy o spolupráci s mimoevropskými univerzitami a realizuje kontakty a výměnné pobyty i spolupráci ve formě pořádání konferencí, workshopů a jiných rozvojových programů.

V rámci mezinárodních akreditací mají studenti i akademici možnost spolupracovat v mezinárodní komunitě sdružené v rámci akreditovaných vysokých škol a univerzit. Jsou společně realizovány přednášky, konference, vzdělávací kurzy a sympózia. Studenti a akademici jsou podporováni v účasti na těchto akcích.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2020

Mezi nejvýznamnější události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2020 patří:

- Kontinuální sběr dat hodnocení výuky a studia studenty
- Revize hodnotících kritérií, jejich specifikace a prohloubení
- Realizace focus groups se studenty a vyučujícími na téma hodnocení kvality
- Oslovování zainteresovaných stran a zaměstnavatelů
- Kontrola písemných prací po formální stránce a revize s cílem zlepšení kvality písemných prací
- Prezentace výsledků hodnocení kvality a získání zpětné vazby v rámci:
 - a. interních konferencí a workshopů za přítomnosti akademiků a studentů,
 - b. zveřejňování informací na webových stránkách,
 - c. prezentace výsledků na mezinárodních konferencích,
 - d. informace o výstupech a řešení zpětné vazby s akademií
- Zavedení povinných seminářů k posílení studijních a měkkých dovedností
- Užší propojení studentů a vedoucích písemných prací či konzultantů
- Silnější propojení studentské iniciativy s konceptem kvality
- Kontrola a srovnání vstupních a výstupních znalostí studentů
- Větší důraz na kompetence a obecné způsobilosti absolventů
- Uplatňování mezinárodních standardů kvality výuky a vzdělávání
- Důraz na strategickou koncepci kvality
- Průběžné hodnocení standardů kvality pro akreditaci ACBSP
- Příprava studijních programů pro nové národní akreditace v souladu s aktualizovanými standardy
- Zapojení moderních informačních a komunikačních technologií do výuky pro její vyšší dostupnost a interaktivitu
- Revize kariérních plánů akademiků
- Zavedení workshopů pro studenty propojujících teorii a praxi za vedení praktiků
- Pokračování v realizaci studentské konference a podpory studentů v publikační činnosti
- Podpora propojení tvůrčí činnosti a výukového procesu
- Zavedení hodnocení vnitřních procesů řízení VŠ

Hodnocení kvality činnosti VŠEM je chápáno jako dlouhodobý a soustavný proces interakce mezi studenty, vyučujícími a administrativními pracovníky. Týká se tedy jak hodnocení obsahu a formy studia, tak jeho technického a organizačního zabezpečení. Cílem je udržení co nejvyšší úrovně výuky, kde hraje hlavní roli spíše evaluace interní, ale také zvyšování úrovně vědecko-výzkumné činnosti a jejího propojení s výukou, kde je kladen důraz spíše na evaluace externí. Systematicky tak rozvíjíme vnitřní zajišťování kvality, jeho dokumentaci a využívání získaných dat k procesu neustálého zlepšování vnitřních procesů, relevance studijních programů a identifikace potenciálu dalšího rozvoje VŠEM.

Vnitřní hodnocení

Vysoká škola ekonomie a managementu má zaveden vnitřní systém hodnocení kvality. Cílem je soustavné dosahování zvyšující se úrovně kvality výuky, vzdělání, studia, včetně jeho zabezpečení a podpory rozvoje prostřednictvím implementace výsledků průběžně

probíhajícího výzkumu. Zajištění kvality studijního programu je chápáno jako dlouhodobý proces soustavné interakce mezi personálním a technicko-organizačním zabezpečením studia a jeho obsahovým zaměřením spojujícím teoreticko-metodologické a aplikační charakteristiky jednotlivých předmětů. Celý proces je centrálně řízen a periodicky kontrolován komisí pro interní hodnocení kvality tak, aby docházelo k soustavnému zvyšování úrovně kvality a odstranění nevyhovujících prvků.

Proces zajištění kvality je současně neoddělitelně propojen se systémem hodnocení kvality studijního programu, zejména prostřednictvím interní evaluace a prostřednictvím vnějších evaluačních procedur, které jsou považovány za zdroj podnětů ke zlepšení stávající kvality činnosti VŠEM.

Program interní evaluace zahrnuje hodnocení:

- výuky a studia
- technického a organizačního zabezpečení
- výzkumu

Cestou k dosažení uvedených kvalitativních cílů je důraz na odpovídající úroveň členů pedagogického sboru, jejichž výběr vychází z dlouhodobých zkušeností VŠEM. Všichni nově přijímaní akademičtí pracovníci procházejí nejprve zkušebním obdobím, kdy jsou hodnoceni jak vedením VŠEM, tak studenty. Aplikační charakter studia je posilován soustavnou a systémově pojatou spoluprací s praxí, prostřednictvím kontaktů se zaměstnavateli studentů a kontakty na absolventy, spoluprací v rámci oborových a profesních organizací a otevřeností projektů realizovaných VŠEM vnější opONENTUŘE.

Interní hodnocení výuky a studia probíhá na několika úrovních:

- Hodnocení personálního obsazení ze strany prorektorů vycházející z hospitací, úrovně publikačních výstupů a výstupů výuky.
- Hodnocení kvality přednášek a přednášejících, seminářů a jejich vedoucích, přínosu a využitelnosti poznatků a dovedností pro praxi samotnými studenty (hodnocení výuky bezprostředně po skončení výukového bloku pomocí povinného dotazníku).
- Hodnocení činností bezprostředně souvisejících s výukou a její organizací studenty.
- Periodické hodnocení kvality studijních programů pomocí revize anotací.
- Hodnocení úrovně výstupů studentů při zahájení a při ukončení studia (studenti povinně skládají vstupní a výstupní znalostní testy).
- Hodnocení pomocí výstupního pohovoru se studenty (se studenty, kteří uzavírají či ukončují studium, je veden ústní výstupní pohovor).
- Hodnocení absolventy, kteří hodnotí uplatnitelnost znalostí získaných v průběhu studia, uplatnění na trhu práce atd. Hodnocení absolventy probíhá jednak po ukončení studia a následně s časovým odstupem několik měsíců až let.

Získané informace dávají zpětnou vazbu nutnou pro zvyšování kvality studijních oborů a slouží k identifikaci silných a slabých stránek instituce, výukových konceptů, relevantních teorií a znalostí. Hodnocení je dále využíváno pro neustálé zlepšování procesu výuky a rozvoje studijních opor - především studijních a učebních textů, E-learningových aplikací, seminářů, konzultací apod.

Kvalita technicko-organizačního zabezpečení studia vychází z dosavadních zkušeností, které umožnily vytvoření propracovaného funkčního systému. Systémový a zároveň pružný přístup v této oblasti současně omezuje zátěž operativních činností a rozšiřuje prostor pro koncepční a rozvojové činnosti.

Interní hodnocení kvality programů

Kvalita studijních programů je soustavně hodnocena. Provádí se interní periodické hodnocení následující po každém trimestru (3x ročně), které zahrnuje následující oblasti:

- Hodnocení průběhu a kvality státních závěrečných zkoušek.
- Hodnocení průběhu a kvality obhajob a prezentací seminárních prací.
- Hodnocení kvality výuky – evaluace akademických pracovníků a vyučujících v návaznosti na zpětnou vazbu studentů, kteří povinně hodnotí v rámci informačního systému aspekty probíhající výuky a daného akademického pracovníka či vyučujícího.
- Hodnocení kvality a množství publikačních výstupů u akademických pracovníků.
- Hodnocení úrovně výstupů studentů (srovnání vstupních a výstupních testů studentů).
- Hodnocení technicko-organizačního zajištění pomocí studentských orgánů (Studentská rada, Studentský senát).
- Hodnocení zájmu o studium (počty podaných přihlášek a jejich vývoj).
- Počty a vývoj absolventů, jejich kvalita a úroveň výsledků studia.

V rámci zlepšování **zpětné vazby**, týkající se trvalé péče o kvalitu výuky na VŠEM, je rovněž postupně zaváděn monitorovací systém sledující míru naplňování role školy jako vzdělávací instituce ve vztahu k potřebám a očekáváním studentů na začátku a po ukončení studia, doplněný o informace po nástupu do praxe, jak z pohledu absolventa, tak z pohledu jeho zaměstnavatele.

Stejně jako studenti hodnotí jednotlivá výuková soustředění, také akademici poskytují svou zpětnou vazbu. Pravidelně vyplňují hodnocení, ve kterém se zaměřují např. na znalosti vedené skupiny, na pozornost, aktivitu, přístup a další. Uvedené hodnocení je monitorováno managementem školy. Souhrn je na konci trimestru zveřejněn také studentům.

Důsledně jsou monitorovány statistiky výsledků zkoušek a seminárních prací, které jsou následně využívány (pravidelně v trimestrálním a ročním intervalu) pro revidování studijních plánů, učebních metod a struktury jednotlivých studijních předmětů, ve změně důležitosti jednotlivých témat v rámci studijního předmětu nebo v metodách hodnocení studentů.

VŠEM rovněž monitoruje důvody předčasného ukončování studia. Studenti, kteří se rozhodnou zanechat svého studia před jeho řádným ukončením jsou povinni zaslat písemnou žádost obsahující rovněž důvod vedoucí k předčasnému zanechání studia. Statistika studentů je uchovávána ve Studentském informačním systému VŠEM a získané informace jsou následně projednávány na poradách vedení.

Je realizováno **dotazníkové šetření pro absolventy** zaměřené na hodnocení absolvovaného studijního programu a následné uplatnění nabytých znalostí v praxi.

Studenti mohou zároveň kontaktovat s jakýmkoliv studijními problémy studijní oddělení nebo prorektorky, a to jak individuálně, tak prostřednictvím Studentské rady. **Studentská rada** se schází většinou každý trimestr (minimálně 1x ročně) a navrhuje úpravy v rámci výukového procesu jednotlivým oddělením, popř. katedrám.

Dalším zdrojem podkladů pro interní evaluaci jsou hodnocení činností VŠEM v rámci vnějších oponentur (studijních textů, výzkumných projektů, prezentací, samostatných prací studentů, obsahových změn studijních předmětů).

Součástí vnitřní evaluace je pravidelné zpracování Sebehodnotící zprávy „**Selfevaluation report**“, které VŠEM zpracovává pro mezinárodní akreditační organizace, jejichž je členem (Accreditation Council for Business Schools and Programs).

VŠEM je velmi striktní v dodržování vnitřních předpisů a v oblasti **plagiátorství** (obsaženo v Disciplinárním řádu VŠEM, Administrativním bodovém systému, Průvodci administrací studia). VŠEM využívá softwaru na odhalování plagiátů v individuálních pracích studentů (seminární práce, bakalářské a diplomové práce).

Vnější hodnocení

Mezinárodní akreditace patří mezi klíčové faktory v procesu zajištění kvality studijních programů VŠEM. Od roku 2008 je VŠEM členem Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), jež patří mezi nejkvalitnější a nejhodnotnější globální akreditační organizace. ACBSP poskytuje specializované akreditace v oblasti podnikání na všech úrovních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské studium). ACBSP podporuje a oceňuje excelenci v poskytování vzdělávání a je zastřešeno Radou pro vysokoškolské vzdělávání (CHEA).

Každé dva roky předkládá VŠEM akreditační organizaci ACBSP zprávu o zajištění kvality tzv. **Quality Assurance Report**, která slouží jako podklad k vnějšímu hodnocení a udělování akreditací studijním programům VŠEM.

Finanční kontrola

Kontrola hospodaření probíhá v souladu se Statutem Vysoké školy ekonomie a managementu, a.s. Rozpočet na daný hospodářský rok schvaluje Správní rada, která dbá na hospodárnost při nakládání s finančními prostředky VŠEM a aby hospodaření probíhalo v souladu s platnými předpisy. Doklady o hospodaření, účetní závěrka a výroční zpráva jsou nejméně jedenkrát za rok kontrolovány Dozorčí radou VŠEM.

Benchmarking

VŠEM průběžně sleduje činnost jednotlivých vysokých škol obdobného zaměření v České republice na základě informací, které jsou volně dostupné (webové stránky jednotlivých VŠ, srovnání v nejrůznějších periodikách a statistikách apod.). Prováděno je také mezinárodní srovnání na základě akreditačních kritérií ACBSP. Realizována je i rešerše vědeckých zdrojů týkající se problematiky vzdělávání na vysokých školách a nové ověřené koncepty jsou implementovány a začleňovány do dalších periodických evaluací.

Hlavní prioritou VŠEM je poskytovat kvalitní vzdělání na mezinárodně srovnatelné úrovni. Nástrojem k plnění tohoto cíle je neustálé zlepšování personálního zabezpečení výuky. Snahou VŠEM i nadále zůstává rozšiřovat počet kvalitních akademických pracovníků v pracovním poměru. Dalším nástrojem pro zajištění kvalitního vzdělávání a vzdělávacího procesu, který odpovídá potřebám studentů v současnosti, je rozvoj elektronických studijních opor a elektronických forem přímé výuky. Další prioritou je využívání moderních technologií a širší zapojení interaktivních prvků využívajících ICT do výuky s cílem vytvořit ucelený systém multimediální výuky s využitím nástrojů jako je například web fórum, video fórum, video konzultace a E-learning.

Vzdělávací proces neustále prochází modernizací a metodologickým rozvojem studijních opor pro prezenční i kombinovanou formu studia.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Níže je uvedeno zhodnocení postavení a úspěchů v roce 2020 v oblastech národní a mezinárodní excellence vysoké školy:

a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Výzkumné aktivity jsou realizovány na hlavním pracovišti VŠEM, dále Centrem ekonomických studií VŠEM a Centrem Inovačních studií VŠEM. Mezi nejvýznamnější národní a mezinárodní výzkumné činnosti patří:

- **Mezinárodní projekt NAWA MIL 2.0**
- **Spolupráce na mezinárodních projektech** QA LEAD, Monitoring absolventů ECORYS
- **Smluvní výzkum orientovaný do praxe** (např. Virtubio, BizMachine, a další).
- **Veřejná grantová soutěž CES VŠEM** – průběžně vyhlašovaná grantová soutěž a realizace výzkumných projektů. Navržené projekty musí být zaměřeny na základní nebo aplikovaný výzkum v oblasti ekonomie a/nebo management. Jejich cílem je podporovat studenty, vědecké pracovníky, podnikatelské subjekty a širokou veřejnost v realizaci výzkumných záměrů v oblasti společenských věd.
- **Výzkum inovačnosti programu ESF** v ČR v mezinárodním srovnání.
- **Projekt Inovační akademie** ve spolupráci se zahraničními partnery.
- **Výzkum konkurenceschopnosti** – CES VŠEM se pravidelně věnuje výzkumu konkurenceschopnosti ČR a vydává ročenky konkurenceschopnosti.

Zapojení školy do profesních sítí probíhá prostřednictvím spolupráce s podnikovou sférou v oblasti studia a studijních programů, vědy a výzkumu, strategie a rozvoje, partnerských a zahraničních vztahů, které jsou považovány za prioritní ve všech základních činnostech VŠEM.

Formy spolupráce jsou především účast odborníků z praxe ve výuce a vedení a hodnocení samostatných studentských prací, podpora aktivní účasti studentů a jejich zaměstnavatelů při specifikaci problémových okruhů z praxe, průběžně zapracovávaných do obsahu studijních předmětů a seminářů, spolupráce s tuzemskými a zahraničními vzdělávacími subjekty při oponování studijních textů, účasti ve státnicových komisích, realizaci tematicky specifických přednášek rozšiřujících obsah předmětů studijního programu, standardizaci výstupních znalostí profilových předmětů oborů a specializací, využívání stabilního okruhu odborníků z praxe (podniková sféra, profesní organizace, poradenské a konzultační firmy, instituce státní správy a samosprávy) k průběžnému hodnocení provázanosti obsahu jednotlivých studijních předmětů s aktuálními vývojovými trendy, potřebami a legislativními změnami, spolupráce s domácími a zahraničními institucemi v metodické oblasti s cílem zkvalitňování a rozvoje specifických učebních pomůcek, včetně využití informačních technologií, pro samostudijní účely, posuzování grantových projektů i hodnocení jejich výstupů (účasti odborníků z praxe ve funkci oponentů) i ve formě účasti odborníků z praxe na řešení jednotlivých projektů a prezentaci jejich výsledků, spolupráce s praxí prostřednictvím přidělení grantových prostředků VŠEM na řešení výzkumných projektů realizovaných jinými institucemi, podpora otevřenosti informační a ediční činnosti vůči příspěvkům odborníků z praxe, vytvářením stabilního okruhu přispěvatelů k problematice specifikované VŠEM v návaznosti na zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti.

Vysoká škola ekonomie a managementu je členem několika profesních organizací. Členství vytváří platformu pro setkávání odborníků z praxe, akademických pracovníků a studentů a pro výměnu informací a názorů, přispívá k dalšímu růstu profesní způsobilosti a umožňuje účast na konferencích a odborných seminářích.

VŠEM je členem Accreditation Council for Business Schools and Programs, Asociace malých a středních podniků ČR, České marketingové společnosti, České společnosti ekonomické, České společnosti pro systémovou integraci, Hospodářské komory ČR a České manažerské asociace.

Členství v oborových organizacích umožňuje využívat profesních kontaktů, účastnit se na národních a mezinárodních projektech realizovaných členskými institucemi, získávat poznatky o aktuálním vývoji v daných oblastech. Hlavním přínosem je zejména spolupráce s ostatními subjekty sdruženými v těchto organizacích a přístup k aktuálním zdrojům.

b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

VŠEM v roce 2020 předsedala Regionu 8 (Evropa, Afrika a západní Asie) v rámci mezinárodní akreditace ACBSP.

c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

Mezinárodní akreditace patří mezi klíčové faktory v procesu zajištění kvality studijních programů VŠEM. Od roku 2008 je VŠEM členem Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), jež patří mezi nejkvalitnější a nejhodnotnější globální akreditační organizace. Od roku 2009 je VŠEM akreditována ACBSP. V roce 2020 získala novou akreditaci s platností do r. 2029 a vyznamenání za excelenci ve Standardu 5 – zaměření na rozvoj zaměstnanců.

ACBSP poskytuje specializované akreditace v oblasti podnikání na všech úrovních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské studium). ACBSP podporuje a oceňuje excelenci v poskytování vzdělávání a je zastřešeno Radou pro vysokoškolské vzdělávání (CHEA).

VŠEM je institucionálním členem akreditační organizace založenou na evropských standardech ATHEA (The Association for Transnational Higher Education Accreditation).

Bakalářské a navazující magisterské studijní programy (a končící obory) VŠEM jsou akreditovány MŠMT a v rámci ACBSP.

Každý druhý rok musí VŠEM zpracovat Quality Assurance Report, kde je popsáno plnění ukazatelů kvality, dosažené výsledky či projekty směřující ke zlepšování kvality studia.

11 Třetí role vysoké školy

a) Zhodnocení působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠEM aktivně rozvíjí vztahy s vnějším prostředím univerzity v ČR stejně jako s akademickým prostředím v zahraničí. Zásadním způsobem byla rozšířena síť spolupracujících firem, které poskytovaly studentské stáže a praxe a s nimiž byly realizovány i další formy spolupráce. Byly tak upevněny základy dlouhodobě udržitelného systému kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Přenos poznatků do praxe byl taktéž uskutečňován pomocí zpracovávaných písemných a závěrečných prací studentů zaměřených na řešení reálných projektů v praxi. Na přenosu poznatků do praxe se podílejí i akademičtí pracovníci VŠEM v rámci svých výzkumných záměrů, publikací a výzkumů realizovaných přímo ve firmách. Publikační činnost VŠEM je taktéž zaměřena na praktické uplatnění získaných a zveřejňovaných poznatků. I grantové projekty řešené v rámci výzkumných organizací sdružených pod Vysokou školou ekonomie a managementu jsou podporovány s podmínkou reálné uplatnitelnosti výsledků výzkumu.

Aktivity a cíle VŠEM jsou plně v souladu s cíli MŠMT a jejich specifikací v rámci Dlouhodobých záměrů, Strategii rozvoje vysokého školství a dalších programových dokumentů MŠMT. Možné rozdíly vyplývají ze soukromého charakteru školy. Rozdíly jsou ale spíše v prostředcích využívaných k dosahování stanovených cílů než v cílech samotných.

Ve shodě se záměry MŠMT vidí VŠEM své priority v oblastech zajišťování kvality, internacionalizace, spolupráce s praxí, relevance a excellence vysoké školy. Kvalita a excellence jsou pilíři veškerých činností VŠEM (v rámci dostupných zdrojů). VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

StartUp VŠEM

Při Vysoké škole ekonomie a managementu existuje od roku 2014 akcelerační a inkubační centrum **StartUp VŠEM**, které se svým propojením s výukou vymyká, standardní podobě coworkingových center. StartUp VŠEM je určen nejen studentům a absolventům VŠEM, ale i široké veřejnosti.

Přihlášeným projektům nabízí podporu nejen v rámci mentoringu a know-how, kterým disponují členové StartUp VŠEM (odborní mentoři), potažmo akademičtí pracovníci VŠEM, ale i finanční podporu a prostorové zabezpečení. Cílem StartUp VŠEM je podpořit všechny nositele zajímavých myšlenek a nápadů. Zájemci se mohou hlásit v průběhu celého roku s jakýmkoliv projektem s tím, že důraz je kladen i na podporu start-upů se sociálním impaktem. Studenti mohou přijít s vlastním nápadem nebo se zapojit do start-upu někoho jiného. Součástí StartUp VŠEM jsou rovněž angel investoři, tedy nositelé nápadu/myšlenky a finančních prostředků, nicméně bez možnosti věnovat vlastní energii a čas danému projektu. Pro tyto zájemce jsou sestaveny týmy z řad studentů a absolventů VŠEM, kteří v nově vznikajícím start-upu pracují a podílejí se na jeho vzestupu.

Činnost StartUp VŠEM každým rokem vrcholí veřejnou prezentací vybraných projektů před odbornou hodnotící komisí, rozhodující o výši udělené investice (až do výše 2 mil. Kč).

Pro podporu propojení teoretických znalostí a zkušeností z praxe je na VŠEM realizován přednáškový cyklus Hosté VŠEM, kde se studenty VŠEM i širokou veřejností vstupují do

diskuze významné osobnosti současnosti

b) Působení v regionu

Vysoká škola ekonomie a managementu je nadregionálním pracovištěm s ohledem na strukturu svých studijních programů i na formy studia. Studenti přicházejí ze všech regionů České republiky i ze zahraničí. VŠEM spolupracuje s mnoha organizacemi s celostátní působností, mezi jinými s Asociací malých a středních podniků ČR či s Hospodářskou komorou ČR.

VŠEM působí v regionu jako inovační centrum, soustřeďuje vzdělávací a výzkumné kapacity a zvyšuje koncentraci vědění v regionu. Významně působí především v oblasti svého sídla (MČ Praha 13) jako kulturní a vzdělávací centrum, kdy se daří připravovat pro místní komunitu celou řadu aktivit - veřejné přednášky a debaty, bezplatné poradenství. VŠEM spolupracuje v regionu s řadou společností a firem v oblasti inovace studijních oborů, začleňování odborníků z praxe do výuky a poskytování praxí studentům VŠEM. Podstatnou součástí třetí role VŠEM je studentský život zaměřený na reflexi společenských problematik.

Vysoká škola ekonomie a managementu dlouhodobě spolupracuje s **Městskou částí Praha 13**, kdy se v rámci výzkumných a rozvojových projektů snaží pomáhat rozvoji místně příslušné oblasti. Do roku 2018 VŠEM realizovala projekt pro výzvu OPRR s názvem *Zvyšování kompetencí pedagogických a dalších pracovníků působících ve vzdělávání pro inkluzivní, inovativní a kvalitní výuku v MČ Praha 13*.

Pro podporu sociální interakce a začleňování v rámci MP13 VŠEM realizuje zdarma přístupně Poradny VŠEM (Finanční, Právní, Pedagogicko-profesní, Psychologická, Studijní, Koučování studia). Pro zvyšování kompetencí a kvalifikace obyvatel MČP13 realizuje VŠEM pravidelně Profesní kurzy v oblasti společenských věd (ekonomie, politologie, sociologie, psychologie, management, marketing, právo, finance, daně, účetnictví a lidské zdroje), přístupné zdarma pro veřejnost a s možností získání profesního certifikátu VŠEM.

c) Nadregionální působení a význam

V rámci mezinárodní působení je primární mezinárodní akreditace, která patří mezi klíčové faktory v procesu zajištění kvality studijních programů VŠEM. Od roku 2008 je VŠEM členem Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), jež patří mezi nejvyšší a nejhodnotnější globální akreditační organizace. ACBSP poskytuje specializované akreditace v oblasti podnikání na všech úrovních vysokoškolského studia (bakalářské, magisterské a doktorské studium). ACBSP podporuje a oceňuje excelenci v poskytování vzdělávání a je zastřešeno Radou pro vysokoškolské vzdělávání (CHEA). Bakalářské a navazující magisterské studijní programy/obory VŠEM jsou akreditovány MŠMT a v rámci ACBSP.

V roce 2020 VŠEM předsedala v ACBSP Mezinárodnímu regionu 8, a nadále se zapojuje do činnosti předsednictva.

VŠEM si je rovněž vědoma své sociální odpovědnosti, a proto své aktivity směřuje v rámci projektu Studium VŠEM i mimo oblast vzdělávání. VŠEM dlouhodobě spolupracuje s humanitární organizací Člověk v tísni, a to především na rozvojovém projektu VŠEM v Africe.

12 Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronvirem SARS-CoV-2

a) Vzdělávací činnost

Pandemie v roce 2020 zasáhla do fungování naprosté většiny sektorů, veřejného i soukromého a vzdělávání nevyjímaje. K negativnímu vývoji situace došlo na jaře 2020 velmi rychle, kdy zásadní bylo faktické uzavření vysokých škol pro výukovou činnost. VŠEM již několik let využívá online aplikace jako součást výuky (VideoLearning VŠEM, VideoForum VŠEM). Nebyl proto problém obratem výuku převést do online prostředí (původně byl pro online/distanční výuku využíván Skype for Business, následně MS Teams). Protože studenti i vyučující již s aplikací po několik let (kromě nastupujících prvních ročníků) pracovali, nebylo třeba (kromě nových studentů) realizovat školení a ani nedošlo k posouvání výuky. Stejným způsobem byly vypisovány online konzultace s akademickými pracovníky či studijními poradci. Studenti realizovali veškerou výuku podle původního rozvrhu. Zkoušky a závěrečné zkoušky byly částečně posunuty a studentům byly nabídnuty náhradní termíny v době rozvolnění a během letních měsíců.

Cílem VŠEM během pandemie bylo nabídnout široké spektrum online aktivit, kdy byly realizovány desítky nepovinných online přednášek či workshopů, které zaznamenaly velký zájem studentů. Tento zájem se postupně koncem roku snižoval.

Negativním důsledkem je omezení setkávání studentů, zejména prvních ročníků, což se může bohužel projevit na zvýšené studijní neúspěšnosti (nedostatek vysokoškolských návyků, nedostatek sociálního kontaktu mezi sebou a sdílení znalostí a zkušeností, nemožnost osobní interakce s vyučujícím i administrativou a studijními poradci).

b) Výzkumná činnost

Výzkumná činnost pokračovala během pandemie standardní prací na projektech a publikačních aktivitách. Oproti standardnímu stavu bylo omezeno či vyloučeno cestování a proto byly zrušeny zahraniční výjezdy na konference (část byla přesunuta na online formu) a na projektová setkání (také byla realizována online). Akademiké a projektoví pracovníci pracovali na home office a setkávali se pouze prostřednictvím online platform.

Akademiké pracovníci realizovali i dílčí výzkumy spokojenosti studentů a jejich zvládání pandemické situace a online výuky a výstupy byly publikovány nebo jsou v recenzním řízení mezinárodních časopisů.

Publikační aktivity v dalších oblastech byly v některých případech mírně pozdrženy, ale pokračovaly v novém harmonogramu i nadále za přispění informačních technologií.

c) Třetí role vysoké školy, včetně dalších aktivit

K nevyhnutelnému omezení došlo v oblastech služeb pro studenty a jistého administrativního komfortu, který jsou zvyklí na VŠEM využívat. Maximální snahou VŠEM bylo minimalizovat tyto dopady pro studenta, proto bylo možné bez omezení využívat telefonickou linku (a to i se zaměstnanci na home office), online studijní poradenství v rámci Informačně poradenského centra i online poradenství v rámci Rozvojového centra (včetně psychologické poradny). Z důvodu uzavření knihovny byly studentem vyžádané knihy připraveny k vyzvednutí v bezobslužných boxech v budově VŠEM a pro první ročníky byla zavedena služba odeslání sady učebních textů prostřednictvím dopravce.

V Praze 28. 06. 2021

Zpracovali:

Ing. Michal Šubrt
Vedoucí rektorátu
michal.subrt@vsem.cz

doc. Ing. Lucie Depoo, Ph.D.
prorektorka pro studium
lucie.depoo@vsem.cz

**TABULKOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY
EKONOMIE A MANAGEMENTU ZA ROK 2020**

Červen 2021

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola ekonomie a managementu		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	2			2	2			8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	2	2	0	0	2	2	0	0	8

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola ekonomie a managementu		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1	1			1	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	1	1	0	0	1	1	0	0	4

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Vysoká škola ekonomie a managementu		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové				
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	U3V	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělávání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04		15						15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06								0
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELEKM	X	0	15	0	0	0	0	0	15

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

[illegible]

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Vysoká škola ekonomie a managementu	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	9,0%	14,7%	12,2%	0,0%	0,0%	0,0%	8,6%	8,1%	7,8%	0,0%	0,0%	0,0%	10,8%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola ekonomie a managementu		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia* *
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	119	2450
z toho ubytovací stipendium	119	2450
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia	26	41538
CELKEM***	145	9 459

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby,

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Vysoká škola ekonomie a managementu		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04	63	85			25	69			242
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	63	85	0	0	25	69	0	0	242
Z toho počet žen celkem	X	35	59			18	38			150
Z toho počet cizinců celkem	X	7	3			0	4			14

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
CELKEM	30,500	1,500	8,500	17,000	2,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	11,000	41,500
Celkem žen	13,500	0,500	4,000	8,500	0,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	10,000	23,500

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesori		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	
30-39 let	0	0	1	1	7	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	15	10		
40-49 let	0	0	1	1	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	11	5		
50-59 let	1	1	2	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	6		
60-69 let	0	0	3	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			7	1		
nad 70 let	1	0	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			6	2		
CELKEM	2	1	11	5	24	11	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	12	55	30		

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institutí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	1	1	3	2	14	5	3	1	0	0	21	9
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	1	0	8	3	10	6	1	0	0	0	20	9
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	2	1	11	5	24	11	4	1	0	0	41	18
VŠ CELKEM	2	1	11	5	24	11	4	1	0	0	41	18

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Rektor/Děkan	/Proděkan	mický senát	á/umělecká/ak	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	ústavu, vysokoškols	pracovník katedry/ins	pracovníci CELKEM
Vysoká škola CELKEM	1	2	0	7	0	1	0	0	11
z toho ženy	0	1	0	1	0	0	0	0	2

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty* *****)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Akademičtí pracovníci						Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
VŠ CELKEM										
<i>v tom: Německo</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Polsko</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Rakousko</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Slovensko</i>	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>ostatní státy EU</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Vysoká škola ekonomie a managementu										
Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemí
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Bulharská republika							1			1
Francouzská republika						1				1
Spolková republika Německo						1				1
Maďarsko	1									1
Italská republika					1					1
Lotyšská republika					1					1
Norské království	1									1
Slovenská republika					1					1
CELKEM	2	0	0	0	3	2	1	0	0	8

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoká škola ekonomie a managementu	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta 1 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										0,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Fakulta 2 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										0,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola (název)										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										0,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola (název)	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola ekonomie a managementu	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
CELKEM	0	8	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vylučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních

Vysoká škola ekonomie a managementu	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
CELKEM	11	11	0	17	17	0
z toho ženy	5	5	0	7	7	0

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Vysoká škola ekonomie a managementu							
CELKEM	2	0	1	0	0	0	1

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola ekonomie a managementu				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradentství***			8	355 160 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			0	0 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2020 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2020 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	8	355 160 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	44 395 Kč	

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola ekonomie a managementu	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	348
z toho přírůstek fyzických jednotek	348
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	
z toho fyzických jednotek	6141
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	34
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	0

VŠEM na základě spolupráce s Knihovnou Akademie Věd ČR zajišťuje též studentům přístup do kompletní databáze elektronických informačních zdrojů a knihovního fondu

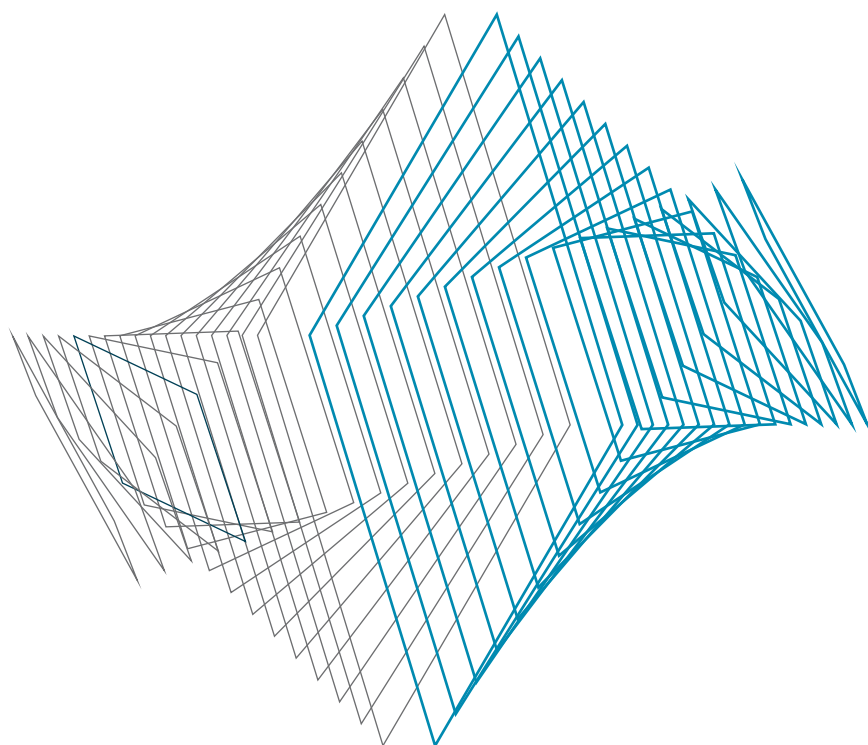
Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplacených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

2021

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020



VYSOKÁ
ŠKOLA
EKONOMIE
A MANAGEMENTU

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020 VYSOKÉ ŠKOLY
EKONOMIE A MANAGEMENTU**

LEDEN 2021

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020 VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMIE A
MANAGEMENTU**

OBSAH

Příloha 1 (Rozvaha)	1
Příloha 2 (Výkaz zisků a ztráty)	8
Příloha 3 (Doplňující informace)	10
Příloha 4 (Hospodářský výsledek)	16
Příloha 4a (Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta)	17
Příloha 5 (Finanční vypořádání SVŠ se státním rozpočtem)	18
Příloha 5a (Finanční vypořádání k ostatním kapitolám SR)	19
Příloha 6 (Přehled vybraných vlastních výnosů)	20
Příloha 7 (Přehled vybraných neinvestičních nákladů)	21
Příloha 8 (Pracovníci a mzdové prostředky)	22
Příloha 9 (Fondy)	23
Příloha 10 (Počty studentů; Stipendia)	23

Příloha č. 1 - ROZVAHA

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

ROZVAHA v plném rozsahu

ke dni **31.07.2020**
(v celých tisících Kč)

IČ
01801376

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Vysoká škola ekonomie a managementu, a.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Nárožní 2600/9a
Praha 58
158 00

Označení a	AKTIVA b	čís. řád. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM Součet A. až D.	1	529 352	127 187	402 165	396 340
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	2				
B.	Stálá aktiva Součet B.I. až B.III.	3	415 987	127 187	288 800	251 182
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek Součet I.1. až I.5.	4				
B.I.1.	Nehmotné výsledky vývoje	5				
B.I.2.	Ocenitelná práva	6				
B.I.2.1.	Software	7				
B.I.2.2.	Ostatní ocenitelná práva	8				
B.I.3.	Goodwill	9				
B.I.4.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	10				
B.I.5.	Poskytnuté zálohy na dl. nehmotný majetek a nedokončený dl. nehmotný majetek	11				
B.I.5.1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	12				
B.I.5.2.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	13				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek Součet II.1. až II.5.	14	415 887	127 187	288 700	251 082
B.II.1.	Pozemky a stavby	15	335 032	108 993	226 039	183 272
B.II.1.1.	Pozemky	16	21 950		21 950	21 950
B.II.1.2.	Stavby	17	313 082	108 993	204 089	161 322
B.II.2.	Hmotné movité věci a jejich soubory	18	3 311	3 311		2
B.II.3.	Oceňovací rozdíl k nabytému majetku	19	77 211	14 883	62 328	67 475
B.II.4.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	20	333		333	333
B.II.4.1.	Pěstičské celky trvalých porostů	21				
B.II.4.2.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	22				
B.II.4.3.	Jiný dlouhodobý hmotný majetek	23	333		333	333
B.II.5.	Poskytnuté zálohy na dl. hmotný majetek a nedokončený dl. hmotný majetek	24				
B.II.5.1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	25				
B.II.5.2.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	26				
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek Součet III.1. až III.7.	27	100		100	100
B.III.1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	28	100		100	100
B.III.2.	Zápůjčky a úvěry – ovládaná nebo ovládající osoba	29				
B.III.3.	Podíly – podstatný vliv	30				

Označení a	AKTIVA b	čís. řád. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
B.III.4.	Zápůjčky a úvěry – podstatný vliv	31				
B.III.5.	Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly	32				
B.III.6.	Zápůjčky a úvěry – ostatní	33				
B.III.7.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	34				
B.III.7.1.	Jiný dlouhodobý finanční majetek	35				
B.III.7.2.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek	36				
C.	Oběžná aktiva Součet C.I. až C.IV.	37	113 255		113 255	145 070
C.I.	Zásoby Součet I.1. až I.5.	38				
C.I.1.	Materiál	39				
C.I.2.	Nedokončená výroba a polotovary	40				
C.I.3.	Výrobky a zboží	41				
C.I.3.1.	Výrobky	42				
C.I.3.2.	Zboží	43				
C.I.4.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	44				
C.I.5.	Poskytnuté zálohy na zásoby	45				
C.II.	Pohledávky Součet II.1. až II.3.	46	67 551		67 551	81 007
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky	47	65 646		65 646	77 318
C.II.1.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	48				
C.II.1.2.	Pohledávky – ovládaná nebo ovládající osoba	49	2 279		2 279	2 280
C.II.1.3.	Pohledávky – podstatný vliv	50				
C.II.1.4.	Odložená daňová pohledávka	51				
C.II.1.5.	Pohledávky – ostatní	52	63 367		63 367	75 038
C.II.1.5.1.	Pohledávky za společníky	53				
C.II.1.5.2.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	54				
C.II.1.5.3.	Dohadné účty aktivní	55				
C.II.1.5.4.	Jiné pohledávky	56	63 367		63 367	75 038
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	57	1 905		1 905	3 689
C.II.2.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	58	1 718		1 718	1 960
C.II.2.2.	Pohledávky – ovládaná nebo ovládající osoba	59				
C.II.2.3.	Pohledávky – podstatný vliv	60				
C.II.2.4.	Pohledávky – ostatní	61	187		187	1 729
C.II.2.4.1.	Pohledávky za společníky	62				
C.II.2.4.2.	Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	63				
C.II.2.4.3.	Stát – daňové pohledávky	64	1		1	1 507
C.II.2.4.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	65	186		186	222
C.II.2.4.5.	Dohadné účty aktivní	66				
C.II.2.4.6.	Jiné pohledávky	67				
C.II.3.	Časové rozlišení i aktiv	144				

Označení a	AKTIVA b	čís. řad. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
C.II.3.1.	Náklady příštích období	145				
C.II.3.2.	Komplexní náklady příštích období	146				
C.II.3.3.	Příjmy příštích období	147				
C.III.	Krátkodobý finanční majetek Součet III.1. až III.2.	68				
C.III.1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	69				
C.III.2.	Ostatní krátkodobý finanční majetek	70				
C.IV.	Peněžní prostředky Součet IV.1. až IV.2.	71	45 704		45 704	64 063
C.IV.1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	607		607	570
C.IV.2.	Peněžní prostředky na účtech	73	45 097		45 097	63 493
D.	Časové rozlišení aktiv Součet D.1. až D.3.	74	110		110	88
D.1.	Náklady příštích období	75	110		110	88
D.2.	Komplexní náklady příštích období	76				
D.3.	Příjmy příštích období	77				

Označení a	PASIVA b	čís. řád. c	Stav v běžném účetním období 5	Stav v minulém účetním období 6
	PASIVA CELKEM Součet A. až D.	78	402 165	396 340
A.	Vlastní kapitál Součet A.I. až A.VI.	79	73 824	58 905
A.I.	Základní kapitál Součet I.1. až I.3.	80	2 000	2 000
A.I.1.	Základní kapitál	81	2 000	2 000
A.I.2.	Vlastní podíly (-)	82		
A.I.3.	Změny základního kapitálu	83		
A.II.	Ážio a kapitálové fondy Součet II.1. až II.2.	84	530	530
A.II.1.	Ážio	85		
A.II.2.	Kapitálové fondy	86	530	530
A.II.2.1.	Ostatní kapitálové fondy	87	1 630	1 630
A.II.2.2.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)	88	-1 100	-1 100
A.II.2.3.	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	89		
A.II.2.4.	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)	90		
A.II.2.5.	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	91		
A.III.	Fondy ze zisku Součet III.1. až III.2.	92		
A.III.1.	Ostatní rezervní fondy	93		
A.III.2.	Statutární a ostatní fondy	94		
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-) Součet IV.1. až IV.2.	95	56 375	43 940
A.IV.1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta minulých let (+/-)	96	56 375	43 940
A.IV.2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	98		
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	99	14 919	12 435
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	100		
B. + C.	Cizí zdroje Součet B. + C.	101	284 007	291 208
B.	Rezervy Součet B.1. až B.4.	102		
B.1.	Rezerva na důchody a podobné závazky	103		
B.2.	Rezerva na daň z příjmů	104		
B.3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů	105		
B.4.	Ostatní rezervy	106		

Označení a	PASIVA b	čís. řád. c	Stav v běžném účetním období 5	Stav v minulém účetním období 6
C.	Závazky Součet C.I. až C.III.	107	284 007	291 208
C.I.	Dlouhodobé závazky Součet I.1. až I.9.	108	208 305	212 853
C.I.1.	Vydané dluhopisy	109		
C.I.1.1.	Výměnitelné dluhopisy	110		
C.I.1.2.	Ostatní dluhopisy	111		
C.I.2.	Závazky k úvěrovým institucím	112	207 840	212 389
C.I.3.	Dlouhodobé přijaté zálohy	113		
C.I.4.	Závazky z obchodních vztahů	114		
C.I.5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	115		
C.I.6.	Závazky – ovládaná nebo ovládající osoba	116		
C.I.7.	Závazky – podstatný vliv	117		
C.I.8.	Odložený daňový závazek	118		
C.I.9.	Závazky – ostatní	119	465	464
C.I.9.1.	Závazky ke společníkům	120		
C.I.9.2.	Dohadné účty pasivní	121		
C.I.9.3.	Jiné závazky	122	465	464
C.II.	Krátkodobé závazky Součet II.1. až II.8.	123	75 702	78 355
C.II.1.	Vydané dluhopisy	124		
C.II.1.1.	Výměnitelné dluhopisy	125		
C.II.1.2.	Ostatní dluhopisy	126		
C.II.2.	Závazky k úvěrovým institucím	127	19 227	26 488
C.II.3.	Krátkodobé přijaté zálohy	128	-42	109
C.II.4.	Závazky z obchodních vztahů	129	536	12 125
C.II.5.	Krátkodobé směnky k úhradě	130		
C.II.6.	Závazky – ovládaná nebo ovládající osoba	131	1	1
C.II.7.	Závazky – podstatný vliv	132		
C.II.8.	Závazky ostatní	133	55 980	39 632
C.II.8.1.	Závazky ke společníkům	134		
C.II.8.2.	Krátkodobé finanční výpomoci	135		
C.II.8.3.	Závazky k zaměstnancům	136	1 194	1 283
C.II.8.4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	137	1 496	569
C.II.8.5.	Stát – daňové závazky a dotace	138	7 502	1 540
C.II.8.6.	Dohadné účty pasivní	139	45 472	34 076
C.II.8.7.	Jiné závazky	140	316	2 164

Označení a	PASIVA b	čís. řad. c	Stav v běžném účetním období 5	Stav v minulém účetním období 6
C.III.	Časové rozlišení pasiv Součet III.1. až III.2.	148		
C.III.1.	Výdaje příštích období	149		
C.III.2.	Výnosy příštích období	150		
D.	Časové rozlišení pasiv Součet D.1. až D.2.	141	44 334	46 227
D.1.	Výdaje příštích období	142		
D.2.	Výnosy příštích období	143	44 334	46 227

Sestaveno dne: 27.01.2021		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou 	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání vzdělávání	Pozn.:	

Příloha č. 2 - VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁTY

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.07.2020**
(v celých tisících Kč)

IČ
01801376

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Vysoká škola ekonomie a managementu, a.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Nárožní 2600/9a
Praha 58
158 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	95 880	133 453
II.	Tržby za prodej zboží	2		
A.	Výkonová spotřeba Součet A.1. až A.3.	3	26 531	57 290
A. 1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	4	50	
A. 2.	Spotřeba materiálu a energie	5	238	931
A. 3.	Služby	6	26 243	56 359
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	7		
C.	Aktivace (-)	8		
D.	Osobní náklady Součet D.1. až D.2.	9	27 473	31 681
D. 1.	Mzdové náklady	10	20 523	24 108
D. 2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	6 950	7 573
D. 2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	6 554	7 052
D. 2.2.	Ostatní náklady	13	396	521
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti Součet E.1. až E.3.	14	17 752	25 541
E. 1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	17 752	25 541
E. 1.1.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – trvalé	16	17 752	25 541
E. 1.2.	- Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku – dočasné	17		
E. 2.	Úpravy hodnot zásob	18		
E. 3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy Součet III.1. až III.3.	20	5 796	7 063
III. 1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		
III. 2.	Tržby z prodaného materiálu	22		
III. 3.	Jiné provozní výnosy	23	5 796	7 063
F.	Ostatní provozní náklady Součet F.1. až F.5.	24	5 281	715
F. 1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
F. 2.	Prodávý materiál	26		
F. 3.	Daně a poplatky	27	387	163
F. 4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
F. 5.	Jiné provozní náklady	29	4 894	552
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	30	24 639	25 289

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly Součet IV.1. až IV.2.	31		
IV. 1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba	32		
IV. 2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku Součet V.1. až V.2.	35		
V. 1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku – ovládaná nebo ovládající osoba	36		
V. 2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy Součet VI.1. až VI.2.	39	4 103	3 725
VI. 1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	40	4 103	3 725
VI. 2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady Součet J.1. až J.2.	43	9 224	10 898
J. 1.	Nákladové úroky a podobné náklady – ovládaná nebo ovládající osoba	44	9 224	10 898
J. 2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45		
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	1 118	246
K.	Ostatní finanční náklady	47	74	143
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	48	-4 077	-7 070
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 30) + * (ř. 48)	49	20 562	18 219
L.	Daň z příjmů Součet L.1. až L.2.	50	5 643	5 784
L. 1.	Daň z příjmů splatná	51	5 643	5 784
L. 2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 49) - L.	53	14 919	12 435
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 53) - M.	55	14 919	12 435
*	Čistý obrát za účetní období I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	106 897	144 487

Sestaveno dne: 27.01.2021		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky		Předmět podnikání vzdělávání	Pozn.:

Příloha č. 3 - DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

PŘÍLOHA **v účetní závěrce pro podnikatele sestavená ke dni** **31. 07. 2020**

čl. 1

Informace podle § 39, odst. 1, písm. a) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb.

Informace podle § 18, odst. 3 zákona č. 563/1991 Sb.

a) Obchodní firma:	Vysoká škola ekonomie a managementu, a.s.
Sídlo:	Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5,
b) IČO:	01801376
	zapsána v OR MS v Praze, oddíl B, vl.22040
c) Právní forma :	akciová společnost
d) Předmět podnikání:	vzdělávání
e) Rozvahový den :	31.07. příslušného kalendářního roku
f) Okamžik sestavení účetní závěrky :	den podepsání této účetní závěrky, podpisový záznam: Prof. Ing. Milan Žák, CSc., předseda správní rady

čl. 2

Další informace o účetní jednotce

1. Datum vzniku:	30. listopadu 2016
2. Osoby s 20% a větším podílem na ZK :	VŠEM s.r.o. 100%
3. Změny a dodatky v OR :	viz výpis z OR (a příp. popis důležitých změn)
4. Popis organizační struktury :	jednoduchá, jednoúrovňová
5. Změny v organizační struktuře :	žádné
6. Statutární orgán:	Jitka Valášková, ředitelka
7. Kategorie účetní jednotky - kritéria:	aktiva netto obrat zaměstnanci
za rok 2017/18 (v mil. Kč):	176 67 33
za rok 2018/19 (v mil. Kč):	396 144 33
za rok 2019/20 (v mil. Kč):	402 107 44
výsledná kategorie:	malá
8. Povinný audit:	ano

čl. 3

Doplňující informace o účetní jednotce.

1. Firmy, kde má účetní jednotka 20% a vyšší podíl :	
- Akademie VŠEM – střední škola, s.r.o., IČ 64574199	100 %
2. Dohody mezi společníky, zakládající rozhodovací práva :	žádné
3. Výše vlastního kapitálu v těchto firmách :	100 tisíc
4. Účetní HV těchto firem :	-222 tisíc
5. Uzavřené ovládací smlouvy :	žádné

čl. 4

Informace podle § 39, odst. 1, písm. b) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb.

Informace o účetních zásadách a metodách

1. Účetní jednotka postupovala podle zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, podle vyhlášky MF č. 500/2002 Sb. a podle Českých účetních standardů pro podnikatele; k odchylkám od těchto metod nedošlo

Podle principů významnosti uvádíme zejména následující způsoby dle ustanovení

§39, odst.1, písm. b), bod 1 Vyhlášky 500/2002 Sb.:

Oceňování majetku a závazků

2. Majetek a závazky jsou oceňovány dle § 24 a násl. zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, tedy zejména
3. Nakupované zásoby jsou oceňovány pořizovacími cenami.
4. Zásoby vytvořené ve vlastní režii účetní jednotka nemá; případné ocenění by se provádělo vlastními náklady.
5. Nakoupený hmotný a nehmotný investiční majetek se oceňuje pořizovacími cenami.
6. Hmotný a nehmotný investiční majetek vytvořený vlastní činností účetní jednotka nemá, případné ocenění by se provádělo vlastními náklady.
7. Cenné papíry a majetkové účasti se oceňují pořizovacími cenami.
8. Oceňování příchovků a přírůstků zvířat se účetní jednotky netýká.
9. Účetní jednotka nemá majetek oceněný reprodukční pořizovací cenou ani takový majetek v průběhu účetního období nepořídila. Případné použití tohoto způsobu ocenění by vycházelo ze zásady, že reprodukční pořizovací cena je cena, za kterou by byl majetek pořízen v době, kdy se o něm účtuje.
10. Do pořizovacích cen nakupovaných zásob se zahrnují dopravné (pokud již není zahrnuto v dodavatelské ceně), provize, clo, pojistné, pokud se v souvislosti s jejich pořízením vyskytnou a lze-li jejich výši zjistit.
11. Oproti předchozímu období nedošlo k podstatným změnám způsobu oceňování, postupů odpisování a postupů účtování.

§39, odst.1, písm. b), bod 2 Vyhlášky 500/2002 Sb.:

Stanovení úprav hodnot majetku (odpisy a opravné položky)

12. Účetní jednotka nevytvořila opravné položky. V případě jejich tvorby by byla jejich výše a opodstatněnost stanovována odborným posouzením v rámci prováděné inventarizace.
13. Odpisové plány jsou sestaveny v úrovni daňových odpisů, účetní odpisy se rovnají daňovým odpisům.

§39, odst.1, písm. b), bod 3 Vyhlášky 500/2002 Sb.:

Způsob přepočtu údajů v cizích měnách na českou měnu

14. Majetek a závazky vyjádřené v cizí měně se přepočítávají na českou měnu příslušným kursem ČNB. Při zúčtování s kursem příslušné komerční banky jsou pak účtovány kursové rozdíly. Pohledávky, závazky, valutové peněžní prostředky a devizové prostředky na bankovních účtech v zahraničních měnách se přepočítávají k 31.7. kursem ČNB vyhlášeným pro tento den a následně jsou zúčtovány kursové rozdíly.

§39, odst.1, písm. b), bod 4 Vyhlášky 500/2002 Sb.:

Stanovení reálné hodnoty příslušného majetku a závazků

15. Oceňování nehmotného a hmotného majetku
a zásob reálnou hodnotou: k přecenění nedošlo

čl. 5

Informace podle § 39, odst. 1, písm. c) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb.

§39, odst.1, písm. c), bod 1 Vyhlášky 500/2002 Sb.:
Změny reálné hodnoty jednotlivých druhů finančního majetku

1. Oceňování finančního majetku reálnou hodnotou: k přecenění nedošlo

§39, odst.1, písm. c), bod 2 Vyhlášky 500/2002 Sb.:
Změny reálné hodnoty derivátů

2. Oceňování derivátů reálnou hodnotou netýká se ÚJ

§39, odst.1, písm. c), bod 3 Vyhlášky 500/2002 Sb.:
Důvody a výše opravné položky, pokud nedošlo k ocenění reálnou hodnotou

3. Tvorba opravných položek, důvody, výše netýká se ÚJ

čl. 6

Informace podle § 39, odst. 1, písm. d) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb.
Výše závazkových vztahů s dobou splatností delší než 5 let

- Účetní jednotka má pohledávky se splatností delší než 5 let ve výši 63 366 tisíc.
- Účetní jednotka má závazky se splatností delší než 5 let ve výši 633 tisíc.

Další údaje o závazcích účetní jednotky

- | | |
|--|-----------------|
| 3. Doměrky splatné daně z příjmů: | žádné |
| 4. Odložený daňový závazek, resp. pohledávka: | žádné |
| 5. Rezervy: | žádné |
| 6. Bankovní úvěry: | 207 840 tis. Kč |
| 7. Splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení: | 1 275 tis. Kč |
| 8. Splatné závazky pojistného na zdravotní pojištění: | 220 tis. Kč |
| 9. Daňové závazky ke státu: | 5 912 tis. Kč |

čl. 7

Informace podle § 39, odst. 1, písm. e) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb.
Pohledávky a závazky kryté podle zástavního práva

- Účetní jednotka nemá majetek zatížený zástavním právem, popř. věcným břemenem.
- Účetní jednotka nemá podstatné závazky kryté podle zástavního práva.

čl. 8

Informace podle § 39, odst. 1, písm. f) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb.
Úvěry a půjčky členům statutárních a řídicích orgánů

- Výše půjček a úvěrů poskytnutá členům statutárních orgánů : žádná
- Úrokové sazby u těchto úvěrů a půjček : žádná

- | | |
|--|-------|
| 3. Hlavní podmínky těchto úvěrů a půjček : | žádná |
| 4. Poskytnutá zajištění členům statutárních orgánů : | žádná |
| 5. Ostatní plnění členům statutárních orgánů : | žádná |

čl. 9

Informace podle § 39, odst. 1, písm. g) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb. Výnosy a náklady mimořádné svým původem

- Účetní jednotka nevykazuje v rozvaze ani ve výkazu zisku a ztrát žádné významné položky, které by vyžadovaly zvláštní vysvětlení s ohledem na hodnocení finanční a důchodové situace společnosti a pro analýzu výkazů.

čl. 10

Informace podle § 39, odst. 1, písm. h) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb. Závazky neuvedené v rozvaze

- Účetní jednotka nemá závazky nevyúčtované v účetnictví a neuvedené v rozvaze.
- Účetní jednotka nemá vlastní majetek neuvedený v rozvaze
- Účetní jednotka nemá vlastní majetek evidovaný v podrozvahové evidenci.
- Účetní jednotka nemá cizí majetek evidovaný v rozvaze.
- Účetní jednotka nemá závazky z titulu penzijního zajištění.
- Účetní jednotka nemá závazky vůči jednotkám v konsolidačním celku.

čl. 11

Informace podle § 39, odst. 1, písm. i) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců

- | | |
|--|----------------|
| 1. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců : | 44 |
| 2. Z toho členů řídicího orgánu : | 2 |
| 3. Výše osobních nákladů na zaměstnance : | 25 181 tis. Kč |
| 4. Výše osobních nákladů na členy řídicích orgánů : | 2 292 tis. Kč |
| 5. Odměny členům statutárních orgánů (mimo mezd) : | 0 |
| 6. Výše penzijních závazků ke členům statutárních orgánů : | 0 |

čl. 12

Informace podle § 39, odst. 2, vyhlášky MF č. 500/2002 Sb. Nabytí vlastních akcií nebo vlastních podílů

2 ks akcie na jméno v listinné podobě ve jmenovité hodnotě 1 000 000,- Kč

čl. 13

Informace podle § 39a, odst. 1, písm. a) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb. Údaje k položkám dlouhodobých aktiv (v tis. Kč)

Název Aktiva	počáteční stav BO	přírůstek za BO	úbytek v BO	konečný stav BO	poznámka
Stavby					
Vstupní cena	261 693	51 389	0	313 082	bruto
Oprávký (-)	100 372	8 622	0	108 994	
Opr. pol. (-)	0	0	0	0	
Úroky (do VC)	0	0	0	0	
Zůstatková cena	161 321	42 767	0	204 088	netto

Název Aktiva	počáteční stav BO	přírůstek za BO	úbytek v BO	konečný stav BO	poznámka
HMV					
Vstupní cena	3 311	0	0	3 311	bruto
Oprávky (-)	3 309	2	0	3 311	
Opr. pol. (-)	0	0	0	0	
Úroky (do VC)	0	0	0	0	
Zůstatková cena	2	2	0	0	netto

Název Aktiva	počáteční stav BO	přírůstek za BO	úbytek v BO	konečný stav BO	poznámka
Pozemky					
Vstupní cena	21 950	0	0	21 950	bruto
Oprávky (-)	0	0	0	0	
Opr. pol. (-)	0	0	0	0	
Úroky (do VC)	0	0	0	0	
Zůstatková cena	21 950	0	0	21 950	netto

Název Aktiva	počáteční stav BO	přírůstek za BO	úbytek v BO	konečný stav BO	poznámka
Umělecká díla a sbírky					
Vstupní cena	333	0	0	333	bruto
Oprávky (-)	0	0	0	0	
Opr. pol. (-)	0	0	0	0	
Úroky (do VC)	0	0	0	0	
Zůstatková cena	333	0	0	333	netto

Název Aktiva	počáteční stav BO	přírůstek za BO	úbytek v BO	konečný stav BO	poznámka
Dlouhodobý finanční majetek					
Vstupní cena	77 210	0	0	77 210	bruto
Oprávky (-)	9 735	3 980	9 128	14 883	
Opr. pol. (-)	0	0	0	0	
Úroky (do VC)	0	0	0	0	
Zůstatková cena	67 475	3 980	9 128	62 327	netto

čl. 14

Informace podle § 39a, odst. 1, písm. b) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb.
Údaje o konsolidující ÚJ

1. ÚJ není součástí konsolidačního celku

čl. 15

Informace podle § 39a, odst. 1, písm. c) vyhlášky MF č. 500/2002 Sb.
Operace ÚJ, které nejsou zahrnuty v rozvaze

1. Účetní jednotka neměla žádné obchodní operace, které nejsou zahrnuty v rozvaze

čl. 16

Informace podle § 39a, odst. 2, 3, 4 a 5, vyhlášky MF č. 500/2002 Sb. Transakce se spřízněnou stranou

1. Účetní jednotka neuzavřela žádné transakce se spřízněnou stranou za jiných, než běžných tržních podmínek

čl. 17

Další podstatné informace k účetní závěrce

1. Mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky nedošlo, dle povědomí a názoru účetní jednotky, k žádným významným událostem, mimo změn v daňové a účetní legislativě, které by měly vliv na hodnocení majetkové a finanční situace účetní jednotky.
2. Na konci roku 2019 se poprvé objevily zprávy z Číny týkající se COVID-19 (koronavirus). V prvních měsících roku 2020 se virus rozšířil do celého světa a negativně ovlivnil mnoho zemí. I když v době zveřejnění této účetní závěrky se situace neustále mění, zdá se, že negativní vliv této pandemie na světový obchod, na firmy i na jednotlivce může být vážnější, než se původně očekávalo. Protože se situace neustále vyvíjí, vedení společnosti není v současné době schopné spolehlivě kvantifikovat potenciální dopady těchto událostí na společnost. Jakýkoliv negativní vliv, resp. ztráty, zahrne společnost do účetnictví a účetní závěrky v roce 2020/21.
Vedení společnosti zvážilo potenciální dopady COVID-19 na své aktivity a podnikání a dospělo k závěru, že nemají významný vliv na předpoklad nepřetržitého trvání podniku. Vzhledem k tomu byla účetní závěrka k 31.07.2020 zpracována za předpokladu, že společnost bude nadále schopna pokračovat ve své činnosti.
Aktuální celosvětová pandemie ve společnosti prakticky zastavila rozvíjející se projekt na studentské bydlení, na nějž čerpala v minulosti nemalý úvěr v bance (zaznamenáno v rozvaze). Jelikož jde o nový projekt, nelze tyto ztráty pokrýt žádnými státními kompenzacemi (nemá žádnou finanční minulost), ale úvěr je nutno splácet. Proto společnost ve snaze zachování cashflow na pokrytí svých závazků od prvního vyhlášení nouzového stavu v březnu nehradila zálohy na daň z příjmu a na pokrytí daňové povinnosti a na zálohy v příštím období bude žádat o splátkový kalendář.

V Praze, dne 27. ledna 2021

Prof. Ing. Milan Žák, CSc.
Předseda správní rady

Příloha č. 4

Hospodářský výsledek

tis. Kč

Položka	HV z hlavní činnosti	HV z doplňkové činnosti	Položky upravující HV	HV celkem
1	2	3	4	5
C e l k e m	14 919	0	0	14 919

Příloha č. 4a

Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta

tis. Kč

Účet 428, 429	k 31. 7. 2020
	56 375

Příloha č. 5

Finanční vypořádání SVŠ se státním rozpočtem za rok 2020 z kapitoly 333 - MŠMT

						Kč
dotační položky a ukazatele	poskytnuto k 31.12.2020	čerpáno k 31.12.2020	vráceno v průběhu roku na výdajový účet poskytovatele (informativní)	vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele (depozitní účet)	skutečně použito k 31.12.2020	vratka
a	1	2	3	4	5	6
sociální stipendia						0
ubytovací stipendia	298 080	202 500		89 100	202 500	6 480
dotace na činnost školy						0
dotace na CEEPUS						0
dotace celkem	298 080	202 500		89 100	202 500	6 480

Příloha č. 5 a

Finanční vypořádání k ostatním kapitolám SR a jiným dotacím za hospodářský rok 2019/2020

tis. Kč

Č. ř.	Poskytovatel	Poskytnuto k 31. 12.		Použito k 31. 12.		Vratka dotace (odvod)	
		činnost	VaV	činnost	VaV	činnost	VaV
1	Kapitoly SR (bez kapitoly 333-MŠMT):	0	0	0	0	0	0
	v tom: jmenovitě					0	0
	<i>vložte řádky dle potřeby</i>					0	0
						0	0
2	Obce, VÚSC, státní fondy:	3 615	0	3 615	0	0	0
	v tom: Akcelerátor	2 204		2 204		0	0
	v tom: Simpakt	1 411		1 411		0	0
						0	0
3	Ze zahraničí	0	0	0	0	0	0
						0	0
	<i>vložte řádky dle potřeby</i>					0	0
						0	0
4	Granty EU	0	0	0	0	0	0
						0	0
	<i>vložte řádky dle potřeby</i>					0	0
						0	0
5	Celkem řádky 1+2+3+4	3 615	0	3 615	0	0	0

Příloha č. 6

Přehled vybraných vlastních výnosů za hospodářský rok 2019/2020

			tis. Kč		
č.ř.	Položka		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
1	poplatky za studium § 59 zák.111/1998 Sb.		95 646		95 646
2	služby pro studenty		11		11
3	mimorozpočtové granty *) Erasmus, Akcelerátor, Simpakt		1 816		1 816
4	pronájem		223	0	223
5	z toho	budovy, haly, stavby			0
6		pozemky			0
7		prostory	223		223
8	tržby z prodeje majetku		0	0	0
9	z toho	budovy, stavby, haly			0
10		pozemky			0
11	dary				0
12	z toho	ze zahraničí			0
13	kolejné				0
14	stravování studentů				0
15	úroky		4 103		4 103
16	dědictví				0

Příloha č. 7

Přehled vybraných neinvestičních nákladů za hospodářský rok 2019/2020

				tis. Kč		
č.ř.	Položka			Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
1	Osobní náklady			27 473		27 473
2	z toho	mzdy		19 603		19 603
3		OPPP(OON)		921		921
4		z toho	dohody	921		921
5			odstupné			
6			jiné			
7		zákonnné pojištění		6 554		6 554
8		sociální náklady*)		396		396
9		provozní náklady **)			30 924	
10	pokuty, penále					0
11	nájem					
12	opravy, údržba					
13	cestovné			42		42
14	v tom	zahraničí				
15		tuzemsko		42		42
16	na reprezentaci			12		12
17	dary			447		447
18	odpisy			17 752		17 752
19	cestovné					0
20	daň z příjmu			5 643		5643
21	poplatky			452		452
22	stipendia					0
23	pojištění dlouhodobého majetku			137		137

Příloha č. 8

Pracovníci a mzdové prostředky – kalendářní rok

		od řádku 4 v tis. Kč	
Č. řádku	Ukazatel		
1	Průměrný evid. počet pracovníků přepočtený za rok 2020 (celkem)		46
2	z toho	pedagogičtí	32
3		nepedagogičtí	14
4	Mzdové prostředky vyplacené hrazené z MŠMT - kap. 333		0
5	v tom	mzdy	
6		OPPP (dříve OON)	
7	Mzdové prostředky vyplacené ze školného		
8	Vyplacené mzdové prostředky z kap. 333 a ze školného *)		20 836
9	v tom	pedagogům	14 036
10		nepedagogům	6 800
11	Průměrná mzda za rok 2020 v Kč /v propočtu na 12 měsíců, bez OPPP(OON)		38
12	v tom	pedagogů	37
13		nepedagogů	40
14	Průměrná mzda za rok 2020 v Kč		38
15	Nárůst mzdy r. 2020 oproti r. 2019 v %		19
16	Mzdové prostředky vyplacené v roce 2020 z ostatních zdrojů		0
17	v tom	granty a programy z ostatních kapitol	
18		ostatní (zahraničí, dary apod.)	
19	Mzdové prostředky vyplacené v doplňkové činnosti		
20	Vyplacené mzdové prostředky celkem		20 836

Příloha č. 9

Fondy

VŠEM je akciová společnost, nemá fondy

tis. Kč

Číslo ř.	Položka	*)	*)	*)	Celkem
	1	2	3	4	5
1	Stav k 1. 1.				0
2	Tvorba fondu				0
3	z toho: přiděl ze zisku za předchozí rok				0
4	Čerpání fondu				0
5	Stav k 31. 12.	0	0	0	0
6	Návrh na rozdělení zisku z předchozího roku do fondů (návrh)				0
7	z toho: z hlavní činnosti				0
8	z doplňkové činnosti				0

Příloha č. 10

Počty studentů

Počet studentů k 31. 10.	1 654
z toho: studující v cizím jazyce*)	0

Poznámka:

*) studenti studující ve studijním programu akreditovaném pro výuku v cizím jazyce

Stipendia

			tis. Kč
	Z dotace MŠMT	Ostatní zdroje	Celkem k 31. 12.
Stipendia celkem:	196 020	0	196 020
v tom: prospěchová			0
sociální			0
ubytovací	196 020		196 020

Zpracovali

Jitka Valášková
účetní VŠEM
jitka.valaskova@vsem.cz

Ing. Michal Šubrt
Vedoucí rektorátu
michal.subrt@vsem.cz



