

**Zápis č. 02–16 ze zasedání Akreditační komise  
11. – 13. dubna 2016, Skalský dvůr, Lísek**

**Přítomní:** Vladimíra Dvořáková, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Hana Marková, Jaroslav Petr, Jindřich Petruška, Ctirad V. Pospíšil, Svatava Raková, Jan Roda, František Sehnal, Lubomír Slavíček, Iva Stuchlíková, Jiří Tůma, Ivan Uhlíř, Zdeněk VINTR

**Omluvení:** Július Horváth, Françoise Mayer, Josef Arlt, Bohuslav Svoboda

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Petr Novák, Martina Vidláková – sekretariát AK

**Hosté:** Jiří Blažek, Alexandr Hrabálek, Tomáš Janík, Jan Šmarda, Jan Uhlíř, Yvetta Vrublová – PS AK; Jakub Fischer, Alena Štěrbová – RVŠ; Mikuláš Bek, Zdeněk Kůs – ČKR

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro VSIS, s.r.o., byli přítomni: Daniela Spiesová, David Spies, Dušan Maga.

Při projednávání žádosti o stanovisko ke zřízení Fakulty zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci byl přítomen Zdeněk Kůs.

Při projednávání žádosti o akreditaci doktorského programu pro Vysokou školu podnikání a práva, a.s., byli přítomni: Jiří Cienciala, Jaromír Veber, Juraj Sipko.

Při projednávání zpráv o hodnocení zdravotnických vysokých škol byli přítomni: Miroslav Papáček, Valerie Tóthová, Zdeněk Kůs, Marie Froňková, Martin Balej, Zdeněk Havel, Vít Zouhar, Jaroslav Vomáčka, Jana Kubanová, Josef Fusek, Jitka Němcová, František Kunc, Miroslav Holeček, Ilona Mauritzová.

Při projednávání vyjádření vysoké školy k návrhu na omezení akreditace programů Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni byli přítomni: Miroslav Holeček, Miroslav Randa, Vladimír Sirotek.

**Program:**

1. schválení programu jednání
2. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
3. projednání žádosti o udělení státního souhlasu pro VSIS, s.r.o.
4. projednání žádosti o stanovisko ke zřízení Fakulty zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci
5. projednání žádosti o akreditaci doktorského programu pro Vysokou školu podnikání a práva, a.s.
6. projednání zpráv o hodnocení zdravotnických vysokých škol
7. projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
8. projednání výroční zprávy o činnosti AK za rok 2016
9. změny ve složení pracovních skupin
10. různé

**ad 1) schválení programu jednání**

AK schválila navržený program jednání.

**ad 2) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem****a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů**

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, rekr. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace, rigor. – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; ANO – AK souhlasí s oprávněním konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

**VEŘEJNÉ A STÁTNÍ VYSOKÉ ŠKOLY**

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název studijního oboru	Jazyk	Rig.	Stanovisko
<b>Akademie múzických umění v Praze – Divadelní fakulta</b>								
Dramatic Arts	akred.	NMgr.	P	2	Directing of Divided and Object Theatre	Anglicky		A do 1.6.2022
Dramatická umění	reakr.	Dr.	K, P	4	Alternativní a loutková tvorba a její teorie	Česky		A 8
Dramatická umění	reakr.	Dr.	K, P	3	Autorské herectví a teorie autorské tvorby a pedagogiky	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit základní koncepty (autorské herectví; nepředemtné herectví; dialogické jednání) oborových základů. AK dále požaduje upřesnit charakteristiku studijního oboru, která je dosti abstraktní (souvisí se specifíkem a zdánlivou uzavřeností této disciplíny) a jasně vymezit obor v rámci studijního programu Dramatická umění. Stejně tak je nutné vyjasnit postgraduální úroveň studia a jeho odlišnosti od bakalářského a magisterského. Protože vyjasnění autorské pedagogiky není součástí charakteristiky studijního oboru a ani profilu absolventa, a Pedagogika (a terapeutika) jako taková nefiguruje mezi studijními předměty, AK požaduje upravit název studijního oboru na Autorské herectví a teorie autorské tvorby.
Dramatická umění	reakr.	Dr.	K, P	3	Scénická tvorba a teorie scénické tvorby	Česky		A 8
<b>Akademie výtvarných umění v Praze</b>								

Výtvarná umění	rozšíř.	Dr.	K, P	3	Volné umění	Česky	A do 31.7.2022
<b>Česká zemědělská univerzita v Praze – Fakulta lesnická a dřevařská</b>							
Economics and Management	akred.	Dr.	K, P	4	Management of an Enterprise	Anglicky	A 8 AK požaduje upravit název studijního oboru tak, aby odpovídal názvu studijního oboru v českém jazyce. AK doporučuje doplnit do studijního plánu povinný předmět zaměřený na metodologii vědy.
Ekonomika a management	akred.	Dr.	K, P	4	Řízení a ekonomika podniku	Česky	A 8 AK doporučuje doplnit do studijního plánu povinný předmět zaměřený na metodologii vědy.
<b>Česká zemědělská univerzita v Praze – Provozně ekonomická fakulta</b>							
Systémové inženýrství a informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Projektové řízení	Česky	A 4
<b>České vysoké učení technické v Praze – Fakulta elektrotechnická</b>							
Electrical Engineering, Power Engineering and Management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Economy and Management of Electrical Engineering	Anglicky	A 4
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Ekonomika a řízení elektrotechniky	Česky	A 4
Electrical Engineering, Power Engineering and Management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Economy and Management of Power Engineering	Anglicky	A 4
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Ekonomika a řízení energetiky	Česky	A 4
Electrical Engineering, Power Engineering and Management	reakr.	Bc.	P	3	Electrical Engineering and Management	Anglicky	A 4 AK doporučuje zajistit vlastního vyučujícího pro předměty Makroekonomie a Mikroekonomie tak, aby byl umožněn rozvoj studijního oboru.
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	Bc.	P	3	Elektrotechnika a management	Česky	A 4 dtto
<b>České vysoké učení technické v Praze – Fakulta strojní</b>							

Letectví a kosmonautika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Letadlová a kosmická technika	Česky		A 4
Master of Automotive Engineering	rozšíř.	NMgr.	P	2	Advanced Powertrains	Anglicky		A do 31.3.2020
Master of Automotive Engineering	rozšíř.	NMgr.	P	2	Fuel Cell Drives	Anglicky		A do 31.3.2020
Strojní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Konstrukce a výroba součástí z plastů a kompozitů	Česky		A 4
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Ekonomická fakulta</b>								
Economics and Management	akred.	Dr.	K, P	3	Management and Business Economics	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020).
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Filozofická fakulta</b>								
Humanitní studia	reakr.	Bc.	P	3	Kulturní studia (jednooborové)	Česky		A 6
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Kulturní studia (dvouoborové)	Česky		A 6
Humanitní studia	rozšíř.	NMgr.	P	2	Kulturální studia (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
Humanitní studia	rozšíř.	NMgr.	P	2	Kulturální studia (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Anglická a americká literatura	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Pedagogická fakulta</b>								

Speciální pedagogika	akred.	NMgr.	P	2	Speciální pedagogika – poradenství	Česky	N Zdůvodnění: Chybí návaznost na bakalářské studium neučitelského studijního oboru požadovaná Standardy AK pro studijní program Speciální pedagogika. Studijní plán je z hlediska kreditové zátěže jednak nevyvážený směrem k volitelným předmětům, jednak kreditová dotace odborné praxe neodpovídá standardům AK. Garant neodpovídá standardům AK, na bakalářském stupni studia garantuje jiný studijní obor. Na pracovišti není řešen externí výzkumný grant související se studijním oborem. V případě podání nové žádosti o akreditaci je dále nutné upřesnit konkrétní specializace vstupující do volitelné části SZK a jejich personální zabezpečení, dopracovat sylaby některých předmětů a aktualizovat jejich literaturu a odkazy na legislativu a dále doplnit informace o vzniku oddělení speciální pedagogiky.
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Přírodovědecká fakulta</b>							
Aplikovaná informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Aplikovaná informatika	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Oproti žádosti o akreditaci studijního oboru z roku 2011 dochází v předložené žádosti o prodloužení platnosti akreditace k zásadním úpravám studijního plánu. Nově má být studijní obor uskutečňován jako tři specializace, jimž zcela chybí společný základ (povinné předměty byly redukovány pouze na diplomovou práci a zkoušku z anglického jazyka). Studijní předměty, cíle studia a profily absolventa jednotlivých specializací jsou velmi odlišné a studijní obor tak není ucelený. U nově navrhované specializace Aplikovaná informatika v humanitních vědách není v souladu název specializace, cíle studia, profil absolventa a skladba studijních předmětů. Garant studijního oboru ve studijním oboru nezajišťuje žádný studijní předmět, navíc je habilitován v oboru ekologie. Publikační činností je přijatelný pouze pro specializaci Bioinformatika, pro další studijní specializace nikoliv. Spolupráce se zahraniční vysokou školou je popsána velmi vágně, nejsou zcela zřejmé studijní povinnosti, které studenti mají absolvovat na zahraničních vysokých školách. Žádost obsahuje četné formální nedostatky, předměty nové specializace Aplikovaná informatika v humanitních vědách jsou uváděny jako povinné pro celý studijní obor, údaje o prostorovém, informačním a přístrojovém zabezpečení studijního oboru se vztahují k oboru Ochrana a tvorba krajiny, atd.

Biologie	reakr.	Bc.	P	3	Biologie	Česky	A 8
Ekologie a ochrana prostředí	reakr.	Bc.	P	3	Péče o životní prostředí	Česky	A 8
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Teologická fakulta</b>							
Filozofie	reakr.	Bc.	P	3	Filozofie a religionistika	Česky	A 8
Sociální práce	reakr.	Bc.	K, P	3	Sociální a charitativní práce	Česky	A 6 AK doporučuje věnovat pozornost kvalifikačnímu růstu mladých pracovníků s akcentem na podporu akademické kvalifikace v oblasti sociální práce.
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zdravotně sociální fakulta</b>							
Ochrana obyvatelstva	reakr.	NMgr.	K, P	2	Civilní nouzová připravenost	Česky	A 6 AK doporučuje věnovat pozornost rozvoji personálního zabezpečení studijního oboru zejména vyučujícími mladší a střední generace a požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2018.
Rehabilitation	akred.	Bc.	P	3	Rehabilitative Psychosocial Care for Disabled Children, Adult, and Elders	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 30.11.2018).
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zemědělská fakulta</b>							
Fytotechnika	reakr.	Dr.	K, P	4	Obecná produkce rostlinná	Česky	A 8
Zemědělská specializace	reakr.	Bc.	K, P	3	Biologie a ochrana zájmových organismů	Česky	A 8
Zootechnika	reakr.	Dr.	K, P	4	Speciální zootechnika	Česky	A 8
<b>Masarykova univerzita – Fakulta sociálních studií</b>							
International Territorial Studies	akred.	Bc.	P	3	International Relations and European Politics (jednooborové)	Anglicky	A 4 AK doporučuje zvýšit odbornou publikační činnost garanta studijního oboru.
Politologie	reakr.	Bc.	P	3	Bezpečnostní a strategická studia	Česky	A 8

Politolgy	rozšif.	NMgr.	P	2	Conflict and Democracy Studies (jednooborové)	Anglicky		A 4
Psychologie	reakr.	NMgr.	P	2	Psychoterapeutická studia	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Psychology	akred.	NMgr.	P	2	Research in Psychotherapy	Anglicky		N Zdůvodnění: Studijní obor je koncipován velmi úzce, požadavky pro přijetí uchazečů jsou naopak volné (široké spektrum absolvovaných bakalářských oborů, pouze základní znalost psychologie). Není jasné konkrétní zaměření odborných praxí, praxe nejsou smluvně zajištěny. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, ve studijním oboru působí pouze jeden habilitovaný pracovník, který je kmenovým zaměstnancem pracoviště. Řadu povinných předmětů zajišťují externí vyučující, jeden předmět dokonce vyučující bez vědecké hodnosti (Analysis of psychotherapy sessions using video recordings).
<b>Masarykova univerzita – Filozofická fakulta</b>								
Archaeology	akred.	NMgr.	P	2	Prehistoric Archaeology of Near East (dvouoborové)	Anglicky	Ano	A 8
Archeologie	reakr.	NMgr.	P	2	Pravěká archeologie Předního východu (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Archaeology	akred.	Bc.	P	3	Prehistoric Archaeology of Near East (dvouoborové)	Anglicky		A 8
Archeologie	reakr.	Bc.	P	3	Pravěká archeologie Předního východu (dvouoborové)	Česky		A 8
Archaeology	akred.	NMgr.	P	2	Prehistoric Archaeology of Near East (jednooborové)	Anglicky	Ano	A 8
Archeologie	reakr.	NMgr.	P	2	Pravěká archeologie Předního východu (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Archaeology	akred.	Bc.	P	3	Prehistoric Archaeology of Near East (jednooborové)	Anglicky		A 8
Archeologie	reakr.	Bc.	P	3	Pravěká archeologie Předního východu (jednooborové)	Česky		A 8
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Balkanistika (jednooborové)	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zpřesnit anotace u jazykových kurzů.

Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Baltistika (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Baltistika (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Bulharský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Bulharský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Chorvatský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Chorvatský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Italský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Italský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Nizozemský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační aktivitě a kvalifikačním růstu mladých nederlandistů v dubnu 2018.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Norský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vymezit rozdíl mezi jednooborovým a dvouoborovým studiem a doplnit kreditové ohodnocení jednotlivých předmětů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Norský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		dtto
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Sdružená jihoslovanská studia (jednooborové)	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přehodnotit koncepci studijního oboru a zapojit profesory a docenty do výuky povinných předmětů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Slovenský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Slovenský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Slovenský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.



Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Slovenský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Slovinský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Slovinský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Srbšský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Srbšský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Ukrajinská studia (dvouoborové)	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu v dubnu 2018 o personálním růstu a publikační činnosti odborných asistentů v oboru.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Ukrajinská studia (jednooborové)	Česky		A 4 dtto
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Ukrajinský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vzhledem ke změně v koncepci bakalářského studia, které je napříště orientováno více prakticky, včlenit do navazujícího magisterského studia teoretické předměty, které by rozšířily morfologickou problematiku, zahrnovaly syntax či lexikologii.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Ukrajinský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		dtto
Philology	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Classical Philology	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2017).
Philology	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Medieval Latin Language and Literature	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2017).
Philology	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Modern Greek Philology	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2017).
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství pedagogiky pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK doporučuje jasně rozlišit jednooborové a dvouoborové studium a stanovit způsob výběru povinně volitelných předmětů.
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství pedagogiky pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství pedagogiky pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A 6 dtto

<b>Masarykova univerzita – Lékařská fakulta</b>							
Dentistry	reakr.	Dr.	K, P	4		Anglicky	A 4
Stomatologie – Zubní lékařství	reakr.	Dr.	K, P	4		Česky	A 4
Sociální lékařství	reakr.	Dr.	K, P	4		Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Masarykova univerzita – Přírodovědecká fakulta</b>							
Geografie	reakr.	Dr.	K, P	4	Regionální geografie a regionální rozvoj	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2018.
Geography	reakr.	Dr.	K, P	4	Regional Geography and Regional Development	Anglicky	A 4 dtto
Geografie a kartografie	reakr.	NMgr.	P	2	Sociální geografie a regionální rozvoj	Česky	Ano A 6
Chemie	reakr.	Dr.	K, P	4	Fyzikální chemie	Česky	A 4
Chemie	reakr.	Dr.	K, P	4	Materiálová chemie	Česky	A 4
Chemistry	reakr.	Dr.	K, P	4	Materials Chemistry	Anglicky	A 4
Chemistry	reakr.	Dr.	K, P	4	Physical Chemistry	Anglicky	A 4
<b>Mendelova univerzita v Brně</b>							
Technické znalectví a expertní inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Technické znalectví a expertní inženýrství	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant studijního oboru má plný pracovní úvazek na jiné součásti vysoké školy, nejsou tak splněny standardy AK pro garantování studijního oboru. Zároveň garantuje i bakalářský studijní program jiného názvu. Předmět Znalecké minimum z povinného okruhu

							SZZk Technické znalectví a předmět Řízení rizik projektů z povinného okruhu Projektové řízení jsou vedeny jako povinně volitelné.
Technické znalectví a pojišťovnictví	reakr.	Bc.	K, P	3	Technické znalectví a pojišťovnictví	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant studijního oboru má plný pracovní úvazek na jiné součásti vysoké školy, nejsou tak splněny standardy AK pro garantování studijního oboru. Zároveň garantuje i magisterský studijní program jiného názvu. Personální zabezpečení předmětů z oblasti pojišťovnictví je vystavěno na vyučujících z jiných součástí vysoké školy, což je v rozporu se standardy AK. Předmět Základy marketingu z povinného okruhu SZZk Ekonomika a management je veden jako povinně volitelný, AK zároveň upozorňuje, že u předmětu Základy marketingu vyučující nevykazuje k předmětu odpovídající publikační činnost. Studijní předmět Pojistná matematika byl nově zařazen jako povinně volitelný, nikoliv povinný předmět, což není v souladu s profilem absolventa, kde jsou znalosti z pojistné matematiky konkrétně uvedeny.
<b>Mendelova univerzita v Brně – Agronomická fakulta</b>							
Zemědělská specializace	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Všeobecné zemědělství	Česky	A 8 AK upozorňuje, že některým klíčovým vyučujícím končí pracovní smlouvy v roce 2017 a prohlášení děkana, že bude uvažováno o jejich prodloužení, nelze považovat za dostatečnou záruku zajištění personálního zabezpečení výuky nejméně na standardní dobu studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o prodloužení pracovních smluv v prosinci 2017.
Agricultural Specialization	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	General Agriculture	Anglicky	A 8 dtto
Agrobiologie	reakr.	Bc.	P	3	Fytotechnika	Česky	A 8 dtto
Fytotechnika	reakr.	NMgr.	P	2	Biotechnologie rostlin	Česky	A 8 dtto
Fytotechnika	reakr.	NMgr.	P	2	Fytotechnika	Česky	A 8 dtto
Chemie a technologie potravin	reakr.	NMgr.	P	2	Ekotrofologie	Česky	A 8 dtto

Chemie a technologie potravin	reakr.	NMgr.	P	2	Jakost a zdravotní nezávadnost potravin	Česky	A 8 dtto
Chemie a technologie potravin	reakr.	Bc.	P	3	Technologie potravin	Česky	A 8 dtto
Chemie a technologie potravin	reakr.	NMgr.	P	2	Technologie potravin	Česky	A 8 dtto
Technologie odpadů	reakr.	Bc.	K, P	3	Odpadové hospodářství	Česky	A 4 dtto
Technologie odpadů	reakr.	NMgr.	K, P	2	Technologie a management odpadů	Česky	A 4 AK v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v zabezpečení kombinované formy studia studijními oporami, kdy jejich kvalita neodpovídá magisterskému studiu (převažují powerpointové prezentace). AK požaduje předložit ke kontrole ucelenou sadu studijních opor odpovídající kvality v dubnu 2018. AK dále upozorňuje na nutnou aktualizaci studijní literatury. AK taktéž upozorňuje, že některým klíčovým vyučujícím končí pracovní smlouvy v roce 2017 a prohlášení děkana, že bude uvažováno o jejich prodloužení, nelze považovat za dostatečnou záruku zajištění personálního zabezpečení výuky nejméně na standardní dobu studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o prodloužení pracovních smluv v dubnu 2017.
Zemědělská specializace	reakr.	NMgr.	P	2	Agroekologie	Česky	A 8 AK upozorňuje, že některým klíčovým vyučujícím končí pracovní smlouvy v roce 2017 a prohlášení děkana, že bude uvažováno o jejich prodloužení, nelze považovat za dostatečnou záruku zajištění personálního zabezpečení výuky nejméně na standardní dobu studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o prodloužení pracovních smluv v prosinci 2017.
Zemědělská specializace	reakr.	Bc.	P	3	Agroekologie	Česky	A 8 dtto
Zemědělská specializace	reakr.	NMgr.	P	2	Automobilová doprava	Česky	A 8 dtto
Zemědělská specializace	reakr.	Bc.	P	3	Pozemkové úpravy a ochrana půdy	Česky	A 4 dtto
Zemědělská specializace	reakr.	NMgr.	P	2	Provoz techniky	Česky	A 8 dtto

Zemědělská specializace	reakr.	Bc.	P	3	Provoz techniky	Česky	A 8 dtto
Zemědělská specializace	reakr.	NMgr.	P	2	Rozvoj venkova	Česky	A 4 AK požaduje vyjmout z předmětů SZZk povinně volitelný předmět Základy správního práva, jelikož problematika správního práva není odpovídajícím způsobem pokryta ve studijním plánu. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o změnách v SZZk a o publikační činnosti vyučujících včetně garanta studijního oboru v prosinci 2017. AK upozorňuje, že některým klíčovým vyučujícím končí pracovní smlouvy v roce 2017 a prohlášení děkana, že bude uvažováno o jejich prodloužení, nelze považovat za dostatečnou záruku zajištění personálního zabezpečení výuky nejméně na standardní dobu studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o prodloužení pracovních smluv v prosinci 2017.
Zemědělské inženýrství	reakr.	NMgr.	P	2	Agrobyznys	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Předměty ekonomického a manažerského zaměření, včetně profilujících předmětů jsou zajišťovány výhradně vyučujícími působícími mimo Agronomickou fakultu MENDELU. Garant studijního oboru není publikačně činný v oblasti Agrobyznysu. Personální zabezpečení studijního oboru nedává perspektivu rozvoje studijního oboru z hlediska věkové skladby vyučujících. U vyučujícího studijního předmětu Marketing v agrobyznysu jsou uváděny nepravdivé údaje o jeho dalších úvazcích. Z předložených údajů o vědecké a výzkumné činnosti není zřejmé, jaké externí výzkumné projekty realizované na Agronomické fakultě se vztahují ke studijnímu oboru. AK upozorňuje, že některým klíčovým vyučujícím končí pracovní smlouvy v roce 2017 a prohlášení děkana, že bude uvažováno o jejich prodloužení, nelze považovat za dostatečnou záruku zajištění personálního zabezpečení výuky nejméně na standardní dobu studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o prodloužení pracovních smluv v prosinci 2017.
Zemědělské inženýrství	reakr.	Bc.	P	3	Agrobyznys	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Předměty ekonomického a manažerského zaměření, včetně profilujících předmětů jsou zajišťovány výhradně vyučujícími působícími mimo Agronomickou fakultu MENDELU. Publikační činnost garanta studijního oboru souvisí se studijním oborem pouze okrajově a rovněž není publikačně činný v předmětu Logistika v agrobyznysu, který má zajišťovat. AK upozorňuje

							na nutné personální zajištění perspektivy studijního oboru vyučujícími mladší a střední generace. AK upozorňuje, že některým klíčovým vyučujícím končí pracovní smlouvy v roce 2017 a prohlášení děkana, že bude uvažováno o jejich prodloužení, nelze považovat za dostatečnou záruku zajištění personálního zabezpečení výuky nejméně na standardní dobu studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o prodloužení pracovních smluv v prosinci 2017.
Zootechnika	reakr.	NMgr.	P	2	Krmivářství	Česky	A 8 AK upozorňuje, že některým klíčovým vyučujícím končí pracovní smlouvy v roce 2017 a prohlášení děkana, že bude uvažováno o jejich prodloužení, nelze považovat za dostatečnou záruku zajištění personálního zabezpečení výuky nejméně na standardní dobu studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o prodloužení pracovních smluv v prosinci 2017.
Zootechnika	reakr.	NMgr.	P	2	Zootechnika	Česky	A 8 dtto
Zootechnika	reakr.	NMgr.	P	2	Živočišné biotechnologie	Česky	A 8 dtto
Zemědělská specializace	akred.	Dr.	K, P	4	Technika a mechanizace zemědělství	Česky	A 8 AK požaduje zvýšit požadavky na publikační činnost studentů doktorského studia a předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách do 31.5.2016.
Agricultural Specialization	akred.	Dr.	K, P	4	Technology and Agriculture Machinery	Anglicky	A 8 dtto
Zootechnika	akred.	Dr.	K, P	4	Molekulární biologie a genetika živočichů	Česky	A 8 dtto
Animal Breeding	akred.	Dr.	K, P	4	Molecular Biology and Genetics of Animals	Anglicky	A 8 dtto
Zootechnika	akred.	Dr.	K, P	4	Obecná zootechnika	Česky	A 8 dtto
Animal Breeding	akred.	Dr.	K, P	4	General Animal Breeding	Anglicky	A 8 dtto
Zootechnika	akred.	Dr.	K, P	4	Speciální zootechnika	Česky	A 8 dtto
Botanika	akred.	Dr.	K, P	4	Anatomie a fyziologie rostlin	Česky	A 8 dtto

Botany	akred.	Dr.	K, P	4	Plant Anatomy and Physiology	Anglicky	A 8 dtto
Ekologie a ochrana prostředí	akred.	Dr.	K, P	4	Aplikovaná a krajinná ekologie	Česky	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti garanta související se studijním oborem a předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti garanta studijního oboru v dubnu 2018. AK požaduje zvýšit požadavky na publikační činnost studentů doktorského studia a předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách do 31.5.2016.
Ecology and Environmental Protection	akred.	Dr.	K, P	4	Applied and Landscape Ecology	Anglicky	A 4 dtto
Ekologie a ochrana prostředí	akred.	Dr.	K, P	4	Aplikovaná bioklimatologie	Česky	A 8 AK požaduje zvýšit požadavky na publikační činnost studentů doktorského studia a předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách do 31.5.2016.
Ecology and Environmental Protection	akred.	Dr.	K, P	4	Applied Bioclimatology	Anglicky	A 4 dtto
Ekologie a ochrana prostředí	akred.	Dr.	K, P	4	Aplikovaná zoologie	Česky	A 4 dtto
Fytotechnika	akred.	Dr.	K, P	4	Obecná produkce rostlinná	Česky	A 8 dtto
Plant Production	akred.	Dr.	K, P	4	General Plant Production	Anglicky	A 8 dtto
Fytotechnika	akred.	Dr.	K, P	4	Speciální produkce rostlinná	Česky	A 8 dtto
Plant Production	akred.	Dr.	K, P	4	Special Plant Production	Anglicky	A 8 dtto
Rostlinolékařství	akred.	Dr.	K, P	4	Rostlinolékařství	Česky	A 8 dtto
Technologie odpadů	akred.	Dr.	K, P	4	Technologie odpadů	Česky	A 4 dtto
Technologie potravin	akred.	Dr.	K, P	4	Vlastnosti a zpracování zemědělských materiálů a produktů	Česky	A 4 AK požaduje zvýšit požadavky na publikační činnost studentů doktorského studia a předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách do 31.5.2016. AK doporučuje zvážit změnu názvu studijního oboru tak, aby odpovídal zaměření oboru na Technologii potravin, resp. Analýzu potravin.
<b>Mendelova univerzita v Brně – Provozně ekonomická fakulta</b>							

Ekonomika a management	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Řízení a ekonomika obchodu	Česky		A 4
<b>Ostravská univerzita v Ostravě – Filozofická fakulta</b>								
Filologie	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Český jazyk	Česky		A 8
Filologie	reakr.	Dr.	K, P	3	Český jazyk	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Český jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	Ano	A 8
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		A 8
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Český jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		A 8
Filologie	reakr.	Bc.	K, P	3	Francouzština ve sféře podnikání	Česky		A 4
Historické vědy	rozšíř.	Dr.	K, P	4	České a československé dějiny	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	Dr.	K, P	3	České a československé dějiny	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Hospodářské a sociální dějiny	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	Dr.	K, P	3	Hospodářské a sociální dějiny	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Medievistika	Česky	Ano	A 4
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Středoevropská historická studia	Česky		N Zdůvodnění: Koncepte studijního oboru neodpovídá názvu studijního oboru, ve studijním plánu chybí předměty zaměřené na Maďarsko, Rakousko, popř. Německo, které jsou klíčové pro uchopení středoevropského historického prostoru. Skladba studijních předmětů není konsistentní –



							česká část povinných předmětů zahrnuje 2 středoevropské přehledy (problémy, komparace), zatímco polská a slovenská část je věnována systematickému pokrytí domácí látky. Ve studijním plánu jsou rovněž nedostatečně zastoupeny teoreticko-metodologické předměty (jen statistika a místa paměti), ač je tato stránka studia zdůrazňována v profilu absolventa i charakteristice studijního oboru. V některých případech publikační činnost vyučujících neodpovídá jimi vyučovaným předmětům, nejvíce patrné je to v historiografických předmětech. Nevyjasněná je rovněž požadovaná jazyková kompetence uchazečů, pro studium v polském jazyce chybí odpovídající jazyková příprava studentů neznalých polského jazyka. V požadovaných znalostech pro přijetí ke studiu není znalost polského jazyka požadována.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství psychologie pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit reflexe pedagogických praxí u všech druhů praxí, u SZK upravit zkušební okruhy tak, aby zahrnovaly povinnou zkoušku z psychologie i z didaktiky psychologie, zaměřit témata kvalifikačních prací více ke studijnímu oboru a vyjasnit publikační činnost vyučujících k vyučovaným předmětům.
<b>Ostravská univerzita v Ostravě – Lékařská fakulta</b>							
Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	akred.	Dr.	K, P	4	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	Česky	A 4
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	NMgr.	K	2	Intenzivní péče	Česky	A 6
<b>Ostravská univerzita v Ostravě – Pedagogická fakulta</b>							
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání	Česky	N Zdůvodnění: AK vnímá obnovení výuky učitelství matematiky pro základní školy na Pedagogické fakultě jako vhodné a potřebné, nicméně přetrvávají nedostatky zejména v personálním zabezpečení studijního oboru. Garant není pracovníkem Pedagogické fakulty. Výuka je z velké části zajištěna pracovníky z jiných pracovišť univerzity. Povinné předměty nejsou zabezpečeny habilitovanými vyučujícími v souladu se standardy AK. Avizovaná klíčová habilitační řízení zatím nebyla dokončena.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	Česky	N Zdůvodnění: dtto

Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň základních škol (jednooborové)	Česky	N Zdůvodnění: Není jasné odlišení studijního oboru od bakalářského studia, zejména z hlediska hloubky vyučované problematiky a obsahu jednotlivých předmětů. Studijní plán a studijní předměty dostatečně nerozlišují mezi didaktikou informatiky a didaktikou informačních technologií/informační výchovy. Není zřejmá provázanost mezi didaktickými předměty. Anotace studijních předmětů jsou formulovány značně nekonkrétně a v řadě případů jsou uvedeny zastaralé studijní zdroje, příp. chybí zahraniční zdroje. Některá témata závěrečných prací nejsou zaměřena do oblasti didaktiky informačních a komunikačních technologií. Studijní opory pro kombinované studium k některým předmětům jsou nedostatečné.
<b>Ostravská univerzita v Ostravě – Přírodovědecká fakulta</b>							
Aplikovaná matematika	reakr.	Bc.	P	3	Aplikace matematiky v ekonomii	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biologie	reakr.	Bc.	P	3	Experimentální biologie	Česky	A 8
<b>Slezská univerzita v Opavě – Fakulta veřejných politik v Opavě</b>							
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	Bc.	P	3	Středoevropská studia	Česky	A 4 AK konstatuje pozitivní úpravy oboru dle předchozích doporučení. Zároveň upozorňuje na potřebu personální stabilizace oboru s ohledem na věkovou a kvalifikační strukturu a směřování publikační činnosti.
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	P	2	Středoevropská studia	Česky	A 4 dtto
<b>Slezská univerzita v Opavě – Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě</b>							
Aplikovaná informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Aplikovaná informatika	Česky	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost kvalitě studijních opor, které mají velmi rozdílnou úroveň. AK rovněž doporučuje věnovat pozornost rozvoji personálního zabezpečení studijního oboru tak, aby nedocházelo k enormnímu vyčerpání vyučujících vyučoványi předměty.
<b>Slezská univerzita v Opavě – Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné</b>							

Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	P	3	Sociální management	Česky	A 4 AK v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v publikační činnosti garanta studijního oboru. V publikační činnosti garanta převažují spoluautorské příspěvky ve sbornících z konferencí, přičemž pouze ojediněle se jedná o konference mimo region. Nejsou tak odpovídajícím způsobem naplněny standardy AK pro garanci studijního oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti garanta studijního oboru v dubnu 2018. AK upozorňuje, že pokud nebudou uvedené nedostatky odstraněny, bude nutné je považovat za závažné.
<b>Technická univerzita v Liberci – Ekonomická fakulta</b>							
Economics and Management	akred.	Dr.	K, P	4	Business Economics and Management	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2021).
<b>Technická univerzita v Liberci – Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická</b>							
Sociální práce	reakr.	NMgr.	K, P	2	Sociální práce	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociální práce	zruš. om.	Bc.	K	3	Sociální práce a penitenciární péče	Česky	AK konstatuje, že pominuly důvody, pro které navrhovala omezení akreditace, a navrhuje v souladu s § 85 odst. 5 zákona o vysokých školách opatření přijatá podle § 85 odst. 2 písm. a) zrušit. AK nicméně požaduje předložit v dubnu 2018 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační činnosti vyučujících.
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol	Česky	A 4
<b>Univerzita Hradec Králové – Fakulta informatiky a managementu</b>							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Management cestovního ruchu	Česky	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti vyučujících ve vztahu k jimi vyučovaným předmětům včetně garanta studijního oboru. AK dále doporučuje posílit výuku sociální geografie, zavést přednášku z geografie cestovního ruchu a z profilu absolventa vyjmout kompetence z oblasti regionálního rozvoje, které nemají odpovídající pokrytí ve studijním plánu. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách a publikační činnosti vyučujících v dubnu 2017.

<b>Univerzita Hradec Králové – Filozofická fakulta</b>							
Political Science	akred.	Bc.	P	3	Political Science	Anglicky	A 8
Politologie	reakr.	Bc.	K, P	3	Politologie	Česky	A 8 AK požaduje důkladněji rozpracovat systém výuky v kombinované formě studia, jasně odlišit prezenční část studia a část studia určenou k samostudiu a doporučuje vytvořit průvodce studiem pro studenty kombinované formy studia a zvýšit kvalitu některých studijních opor – kvalita předložených studijních opor je velmi různá. AK požaduje předložit v dubnu 2017 ke kontrole ucelenou sadu studijních opor pro kombinovanou formu studia a předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách.
<b>Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta</b>							
Specializace v pedagogice	reakr.	NMgr.	K, P	2	Sociální pedagogika	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a související vědecko-výzkumné činnosti v dubnu 2018.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Uměleckořemeslné textilní disciplíny	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Univerzita Hradec Králové – Přírodovědecká fakulta</b>							
Biologie	reakr.	Dr.	K, P	4	Aplikovaná biologie a ekologie	Česky	A 4 AK požaduje předložit v dubnu 2018 kontrolní zprávu o obhájených disertačních pracích.
<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Pedagogická fakulta</b>							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Pedagogika předškolního věku	Česky	N Zdůvodnění: Není dostatečně zřejmé odlišení navazujícího magisterského studijního oboru od bakalářského oboru. K SZK z psychologie chybí ve studijním plánu odpovídající základní psychologické disciplíny. Garant studijního oboru se odborně nezaměřuje na pedagogiku předškolního věku, v této oblasti nepublikuje ani řada vyučujících (např. u předmětů Preprimární pedagogika I a II, Inkluzivní vzdělávání v MŠ, Práce s dětmi vyžadujícími specifický výchovný přístup, Rozvoj matematické gramotnosti v MŠ ad.) Pracoviště není řešitelem externího výzkumného grantu souvisejícího se studijním oborem.

Physical Education and Sport	akred.	NMgr.	P	2	Sport and Health	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020).
Primary School Teacher Education	akred.	NMgr.	K, P	2	Teaching English Language and Literature for Primary Schools	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020).
Special Education	akred.	NMgr.	K, P	2	Special Education – Counselling	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2021).
Special Education	akred.	Bc.	K, P	3	Special Education – Intervention	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2021).
Specialization in Education	akred.	Bc.	P	3	Art Education	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020).
Specialization in Education	akred.	Bc.	P	3	Art Education in Helping Professions	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2018).
Specialization in Education	akred.	Bc.	P	3	English Language and Literature	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020).
Specialization in Education	akred.	Dr.	K, P	4	Methodology of Primary Science Education	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2019).
Specialization in Education	akred.	Dr.	K, P	3	Music Theory and Pedagogy	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2019).
Specialization in Education	akred.	Bc.	K, P	3	Social Pedagogy	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020).
Specialization in Education	akred.	NMgr.	K, P	2	Social Pedagogy	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2021).
Specialization in Education	akred.	Dr.	K, P	3	Theory of Arts and Crafts	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2019).
<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Přírodovědecká fakulta</b>							
Applied Physics	rozšřf.	Bc.	P	3	Applied Nanotechnology	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2020).
Nanotechnology	akred.	NMgr.	P	2	Applied Nanotechnology	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2017).

Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Biologie	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kvalifikačním růstu vyučujících v dubnu 2018.
Matematika	reakr.	Dr.	K, P	4	Obecné otázky matematiky	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Univerzita Karlova v Praze – 1. lékařská fakulta</b>								
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	Bc.	P	3	Fyzioterapie	Česky		A 8
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	NMgr.	K, P	2	Intenzivní péče	Česky		A 6
<b>Univerzita Karlova v Praze – Fakulta humanitních studií</b>								
Social Policy and Social Work	akred.	Dr.	K, P	4	Social Work	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit a sjednotit cíle studia, profil absolventa a profesní uplatnění z hlediska pojmů sociální politika, sociální práce a sociální služby. AK dále požaduje upravit, popř. vyjasnit složení oborové rady s ohledem na zaměření oboru a na rozlišení interních a externích pracovníků. Kromě toho AK žádá doplnit podrobnější specifikace výzkumných grantů, zejména z hlediska jejich charakteristiky a pracoviště, na kterém jsou řešeny.
Sociální politika a sociální práce	akred.	Dr.	K, P	4	Sociální práce	Česky		dtto
<b>Univerzita Karlova v Praze – Fakulta sociálních věd</b>								
Economics	reakr.	NMgr.	P	2	Corporate Strategy and Finance in Europe	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit obsah a rozsah SZK tak, aby odpovídal ustanovením § 46 odst. 3 zákona o vysokých školách, jakož i s ustanovením čl. 2 odst. 4 Studijního a zkušebního řádu UK v Praze.
<b>Univerzita Karlova v Praze – Filozofická fakulta</b>								
Anglistika – amerikanistika	reakr.	NMgr.	P	2	Anglistika – amerikanistika (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Český jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Český jazyk a literatura (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Čeština pro cizince (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Čeština pro cizince (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Finština (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Hebraistika (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Iberoamerikanistika (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Latina (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Latina (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		A 8 AK požaduje zavést písemnou klauzurní zkoušku jako součást SZK.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		A 8 dtto
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Nizozemský jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kvalifikačním růstu interních odborných asistentů v dubnu 2019.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Nizozemský jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		A 6 dtto
Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Norština (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Novořečtina (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Obecná jazykověda (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Rumunština (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Rumunština (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Řečtina (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Starořečtina (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	Mgr.	P	5	Východoevropská studia se specializací rusistika, ukrajinistika, lettonistika, lithuanistika (dvouoborové)	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Historie	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakr.	Bc.	P	3	Kulturologie	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pedagogika	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Pedagogika (dvouoborové)	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a kvalifikačním růstu pracoviště v dubnu 2018.
Pedagogika	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Pedagogika (dvouoborové)	Česky		A 4 dtto
Pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Pedagogika (jednooborové)	Česky		A 4 dtto
Pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Pedagogika (jednooborové)	Česky		A 4 dtto
Pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Sociální pedagogika (jednooborové)	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení výuky habilitovanými vyučujícími v souladu se standardy AK a předložit přehled celkového výukového vytížení ve všech studijních oborech u jednotlivých akademických pracovníků podléhajících se na zabezpečení výuky v tomto studijním oboru.
Pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství pedagogiky (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Psychologie	reakr.	Mgr.	K, P	5	Psychologie (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.



Philologie	akred.	NMgr.	P	2	Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa (jednooborové)	Německy		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vypustit z profilu absolventa a z dodatku k diplomu část o získání překladatelských kompetencí, neboť náplň studia k tomu nevytváří předpoklady. AK požaduje zavést SZZk v rozsahu obvyklém a vyžadovaném na českých univerzitách, tj., neomezit ji na obhajobu diplomové práce. Vypuštění SZZk je navíc v rozporu s ustanovením § 46 odst. 3 zákona o vysokých školách, jakož i s ustanovením čl. 2 odst. 4 Studijního a zkušebního řádu UK v Praze.
Překladatelství a tlumočnictví	rozšíř.	Bc.	P	3	Mezikulturní komunikace čeština – němčina/Interkulturelle Kommunikation und Translation Tschechisch – Deutsch	Česky		A 6
Übersetzen und Dolmetschen	akred.	Bc.	P	3	Mezikulturní komunikace čeština – němčina/Interkulturelle Kommunikation und Translation Tschechisch – Deutsch	Německy		A 6
Social Policy and Social Work	akred.	Dr.	K, P	4	Social Work	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit a sjednotit cíle studia, profil absolventa a profesní uplatnění z hlediska pojmů sociální politika, sociální práce a sociální služby. AK dále požaduje upravit, popř. vyjasnit složení oborové rady s ohledem na zaměření oboru a na rozlišení interních a externích pracovníků. Kromě toho AK žádá doplnit podrobnější specifikace výzkumných grantů, zejména z hlediska jejich charakteristiky a pracoviště, na kterém jsou řešeny.
Sociální politika a sociální práce	akred.	Dr.	K, P	4	Sociální práce	Česky		dtto
<b>Univerzita Karlova v Praze – Přírodovědecká fakulta</b>								
Demografie	reakr.	NMgr.	P	2	Demografie (jednooborové)	Česky	Ano	A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2018.
Demography	reakr.	NMgr.	P	2	Demography (jednooborové)	Anglicky	Ano	A 8 dtto
Geography	akred.	NMgr.	P	2	Landscape and Society (jednooborové)	Česky	Ano	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2022).
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Chemie a fyzika speciálních materiálů	Česky	Ano	A 4 AK doporučuje posílit zastoupení fyziky materiálů v předmětech SZZk.
Chemistry	rozšíř.	NMgr.	P	2	Chemistry and Physics of Special Materials	Anglicky	Ano	A 4 dtto

Chemie	rozšíř.	Bc.	P	3	Chemie a fyzika speciálních materiálů	Česky		A 4 dtto
Chemistry	rozšíř.	Bc.	P	3	Chemistry and Physics of Special Materials	Anglicky		A 4 dtto
Chemie	reakr.	Bc.	P	3	Chemie v přírodních vědách (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Cyrilometodějská teologická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K	3	Náboženství se zaměřením na vzdělávání a katechetika	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů
Teologie	reakr.	Mgr.	K	5	Křesťanská výchova	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství náboženství pro základní školy	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta zdravotnických věd</b>								
Ošetřovatelství	zruš. om.	Dr.	K, P	3		Česky		N Zdůvodnění: I přes odstranění závažných nedostatků ve vědecko-výzkumné činnosti a publikační činnosti vyučujících v oblasti Ošetřovatelství, přetrvává zásadní nedostatek v personálním zabezpečení. Ve studijním oboru nepůsobí žádný vyučující habilitovaný v oboru Ošetřovatelství v rozsahu plného úvazku na Fakultě zdravotnických věd. Angažování docentky na poloviční úvazek při jejím dalším plném úvazku v Prešově zmíněný nedostatek neřeší.
Ošetřovatelství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Ošetřovatelská péče v interních oborech	Česky	Ano	A 6
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Intenzivní péče v porodní asistenci	Česky		A 4
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Filozofická fakulta</b>								
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Portugalská filologie (dvouoborové)	Česky		A 6 AK požaduje předložit v dubnu 2019 kontrolní zprávu o personálním růstu a publikační činnosti vyučujících.

Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Portugalská filologie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 dtto
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Italská filologie (dvouoborové)	Česky		A 6
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Italská filologie (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Italská filologie (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Odborná francouzština pro hospodářskou praxi (jednooborové)	Česky		A 4
Filozofie	reakr.	Bc.	P	3	Filozofie (dvouoborové)	Česky		A 8
Humanities	reakr.	NMgr.	P	2	Jewish Studies (dvouoborové)	Anglicky		A 6
Humanitní studia	reakr.	NMgr.	P	2	Judaistika. Dějiny a kultura Židů (dvouoborové)	Česky		A 6
Sociologie	reakr.	Bc.	K	3	Sociální práce	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečnění avizované obměny garanta studijního oboru a o pedagogické, výzkumné a publikační činnosti nového garanta studijního oboru v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci v dubnu 2018.
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	K, P	3	Řízení vzdělávacích institucí	Česky		A 4
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Pedagogická fakulta</b>								
Pedagogika	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Pedagogika se zaměřením na veřejnou správu	Česky		N Zdůvodnění: Název studijního oboru, profil absolventa a obsah studijního plánu nejsou ve vzájemném souladu. Studijní plán je koncipován příliš široce. Obsahuje neúměrně velké množství povinných předmětů, jejichž obsah zasahuje do řady disciplín – od ekonomie, přes oborovou didaktiku, právo a veřejnou správu až po sociální práci. Právní předměty a předměty veřejnosprávní nejsou dostatečně personálně zabezpečeny a rozsahem uskutečňované výuky jsou s přihlédnutím k profilu absolventa značně poddimenzované. Není jasné, které předměty vstupují do SZK.

Pedagogika	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Pedagogika se zaměřením na veřejnou správu	Česky		N Zdůvodnění: Název studijního oboru, profil absolventa a obsah studijního plánu nejsou ve vzájemném souladu. Studijní plán je koncipován příliš široce. Obsahuje neúměrně velké množství povinných předmětů, jejichž obsah zasahuje do řady disciplín – od ekonomie, přes oborovou didaktiku, právo a veřejnou správu až po sociální práci. Některé předměty, např. Správní právo pro veřejnou správu, se obsahem překrývají s předměty bakalářského studia. Právní předměty a předměty veřejnosprávní jsou nedostatečně personálně zabezpečeny a rozsahem uskutečňované výuky jsou s přihlédnutím k profilu absolventa značně poddimenzované. Není jasné, které předměty vstupují do SZK. Žádost nesplňuje Standarty AK, pokud jde o podíl výuky zajišťovaný docenty a profesory. Vyučující předmětů Obecný management a Řízení a rozvoj lidských zdrojů, Dějiny správy a Trestní právo 1, 2 nepublikují k předmětům, které zabezpečují.
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Přírodovědecká fakulta</b>								
Biochemie	reakr.	NMgr.	P	2	Bioinformatika	Česky	Ano	A 8 AK doporučuje věnovat pozornost posílení personálního zabezpečení informatických předmětů tak, aby informatická část studijního oboru nebyla vystavěna na jediném profesorovi. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení informatické části studijního oboru v dubnu 2020.
Biochemie	reakr.	Bc.	P	3	Bioinformatika	Česky		A 8 dtto
Biologie	reakr.	Bc.	P	3	Biologie a ekologie	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o vědecké a výzkumné činnosti související se studijním oborem realizované na Katedře botaniky v dubnu 2018.
Biologie	reakr.	Bc.	P	3	Experimentální biologie	Česky		A 8
Biologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Experimentální biologie rostlin	Česky	Ano	A 8
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Fyziologie rostlin	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Plant Biology	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2023).
Ecology and Environmental Protection	akred.	NMgr.	P	2	Ecology	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2023).

Fyzika	reakr.	Dr.	K, P	4	Didaktika fyziky	Česky	A 4
Geography	rozšíř.	NMgr.	P	2	Foresight for Environment and Development	Anglicky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit obsah povinně volitelných předmětů SZK tak, aby testovaly schopnost aplikovat kvantitativní a kvalitativní metody na konkrétní problematiku možných vývojových trendů v životním prostředí a nebyly pouze přehledem metod popisné statistiky a metodiky sběru dat, a tedy aby odpovídaly magisterskému stupni studia. AK dále požaduje specifikovat požadované znalosti a dovednosti uchazečů o studium vzhledem k zaměření studijního oboru a rozpracovat náplň některých – zvláště metodologicky orientovaných – předmětů. AK dále požaduje upravit návrh témat diplomových prací tak, aby odpovídaly znalostem a dovednostem, které mohou studenti během studia získat, a to i vzhledem k tomu, že převážnou část uchazečů by měli tvořit zahraniční studenti. AK dále požaduje upravit u jednotlivých vyučovaných předmětů seznam literatury tak, aby všechny předměty měly literaturu v anglickém, nikoliv českém jazyce.
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Bioorganická chemie a chemická biologie	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zdůvodnit změny od původní akreditace a upravit profil absolventa tak, aby odpovídal provedeným změnám ve studijním plánu a předmětech SZK. Profil absolventa nadále předpokládá znalosti absolventa ve výzkumu a vývoji léčiv, ačkoli studijní předměty, které by k tomuto cíli měly vést, byly ze studijního plánu odstraněny. AK dále požaduje vyjasnit prodloužení pracovních smluv klíčových vyučujících, kterým končí pracovní poměr v roce 2016.
Chemie	reakr.	Bc.	P	3	Bioorganická chemie a chemická biologie	Česky	dtto
Chemie	reakr.	Bc.	P	3	Nanomateriálová chemie	Česky	A 8
<b>Univerzita Pardubice – Fakulta ekonomicko-správní</b>							
Economic Policy and Administration	reakr.	Dr.	K, P	3	Regional and Public Economics	Anglicky	A 4
Hospodářská politika a správa	reakr.	Dr.	K, P	3	Regionální a veřejná ekonomie	Česky	A 4

Ekonomika a management	reakr.	Dr.	K, P	3	Management	Česky		A 4
<b>Univerzita Pardubice – Fakulta filozofická</b>								
Filozofie	reakr.	Bc.	P	3	Religionistika	Česky		A 8 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti garanta studijního oboru.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Historie (dvouoborové)	Česky		A 8
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Kulturní dějiny	Česky	Ano	A 8 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu posílení pracoviště vyučujícími mladšího a středního věku. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2020.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Spisová a archivní služba	Česky		A 8
<b>Univerzita Pardubice – Fakulta chemicko-technologická</b>								
Chemie a technologie materiálů	reakr.	Dr.	K, P	4	Povrchové inženýrství	Česky		A 8
Chemistry and Technology of Materials	reakr.	Dr.	K, P	4	Surface Engineering	Anglicky		A 8
<b>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta aplikované informatiky</b>								
Inženýrská informatika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Počítačové a komunikační systémy	Česky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční forma studia (tj. do 31.5.2022).
<b>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta humanitních studií</b>								
Filologie	akred.	NMgr.	P	2	Anglofonní areálová studia	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit obsah studijního plánu a odpovídajícím způsobem zúžit profil absolventa, jelikož v předložené žádosti je náplň studia předimenzována. AK dále požaduje doplnit do studijního plánu údaje o vyučujících těch předmětů, které nemají přednášku, specifikovat povinně volitelné předměty a nahradit nic neříkající formuli „předmět nemá přednášku“ přesným označením předmětu.

<b>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta managementu a ekonomiky</b>							
Systémové inženýrství a informatika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Průmyslové inženýrství	Česky	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti vyučujících a personálnímu zabezpečení studijního oboru.
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Ekonomická fakulta</b>							
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Veřejná ekonomika a regionální rozvoj	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit externí výzkumné projekty související se studijním oborem a předložit studijní opory nejméně pro třetinu povinných předmětů a pro všechny povinné předměty 1. semestru studia. AK doporučuje ve studijním plánu posílit zastoupení předmětů z oblasti regionálního rozvoje. AK upozorňuje na celkově slabé personální zabezpečení, kdy většina pedagogů vykazuje jen slabou publikační činnost, která se pak projevuje i ve velmi slabých scientometrických parametrech. Problémem personálního zabezpečení je i věk některých profesorů a nízký podíl povinných přednášek zajišťovaných habilitovanými pracovníky.
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Veřejná ekonomika a regionální rozvoj	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu studijního plánu a zařazení studijních předmětů mezi předměty povinné a povinně volitelné tak, aby mohlo být dosaženo deklarovaného profilu absolventa a aby skladba povinných předmětů odpovídala názvu studijního oboru. Problematika regionálního rozvoje je ve studijním plánu ve srovnání s předměty z veřejné ekonomiky poddimenzována (např. předměty Regionální politika ČR a Regionální politika EU jsou vedeny jako povinně volitelné). AK zároveň upozorňuje na poměrně vysoký počet předmětů a doporučuje znovu promyslet koncepci studijního oboru, včetně následnosti jednotlivých předmětů (např. předmět Regionální politika je vyučován až v následujícím semestru po výuce předmětů Regionální politika ČR a Regionální politika EU). AK dále požaduje zajistit výuku předmětů vyučujícími s odpovídající publikační činností (např. Mikroekonomie, Makroekonomie). U některých vyučujících jsou uváděny předměty, které nejsou součástí studijního plánu (např. Ekonomika technické infrastruktury, bezpečnosti a veřejného pořádku). AK požaduje předložit studijní opory pro kombinované studium nejméně pro třetinu povinných předmětů a pro všechny povinné předměty 1. semestru studia. AK upozorňuje, že současné personální zabezpečení neumožňuje kvalitní zabezpečení studijního

								oboru zároveň v sídle vysoké školy a na třech detašovaných pracovištích, a upozorňuje na slabou publikační činnost garanta studijního oboru, která je i z pohledu garantování bakalářského studijního oboru hraniční.
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Fakulta bezpečnostního inženýrství</b>								
Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	reakr.	Bc.	K, P	4	Bezpečnost práce a procesů	Česky		A 8
Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	reakr.	Bc.	K, P	4	Havarijní plánování a krizové řízení	Česky		A 8
Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	reakr.	Bc.	K, P	4	Technická bezpečnost osob a majetku	Česky		A 8
Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	reakr.	Bc.	K, P	4	Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu	Česky		A 8
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství</b>								
Materiálové inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Biomechanické inženýrství	Česky		A 4
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Fakulta strojní</b>								
Energetics	akred.	Bc.	K	3	Energetics of the 21st Century	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2018).
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Hornicko-geologická fakulta</b>								
Mineral Raw Materials	reakr.	Dr.	K, P	3	Automation of Technological Processes	Anglicky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Nerostné suroviny	reakr.	Dr.	K, P	3	Automatizace technologických procesů	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Řízení průmyslových systémů	reakr.	Dr.	K, P	3		Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.



<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Fakulta financí a účetnictví</b>							
Finance a účetnictví	reakr.	Dr.	K, P	3	Teorie vyučování ekonomických předmětů	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Fakulta informatiky a statistiky</b>							
Aplikovaná informatika	reakr.	Bc.	P	3	Multimédia v ekonomické praxi	Česky	A 4 AK požaduje upravit skladbu studijního plánu a předměty SZK tak, aby odpovídaly standardům AK pro oblast aplikované informatiky, či upravit název studijního programu. AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti garanta studijního oboru.
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Fakulta mezinárodních vztahů</b>							
Economics of Globalisation and European Integration	reakr.	NMgr.	P	1,5		Anglicky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
International Economic Relations	rozšíř.	NMgr.	P	1,5	Economics of Globalisation and European Integration	Anglicky	A 4
Mezinárodní ekonomické vztahy	reakr.	Bc.	K	3	Manažer obchodu	Česky	A 8
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Fakulta podnikohospodářská</b>							
Ekonomika a management	rozšíř.	NMgr.	P	2	Management	Česky	N Zdůvodnění: Vysoká škola ve svém odůvodnění žádosti uvádí, že současné pojetí studijního oboru Podniková ekonomika a management tak, jak je realizováno na Vysoké škole, neodpovídá celosvětovému trendu v oboru Master of Business Administration, a žádá, aby vzhledem k obsahu studijního oboru byl obor přejmenován na Management. Se změnou názvu studijního oboru však v žádosti nedošlo k žádným úpravám profilu absolventa, studijního plánu a obsahu studijních předmětů, které jsou zcela totožné s předchozí žádostí o prodloužení platnosti akreditace studijního oboru Podniková ekonomika a management z roku 2015. Profil absolventa a cíle studia jsou definovány velmi obecně, což je do jisté míry pochopitelné u oboru Podniková ekonomika a management, v případě zúžení oboru na Management je třeba profil absolventa více specifikovat. Skladba studijních předmětů, ale zejména jejich obsah, nejsou v předkládané žádosti nijak upraveny ani více zaměřeny na oblast managementu, jak vyžaduje

							nový název studijního oboru. U oborových povinně volitelných studijních předmětů Agrokomplex, Energetika, Stavebnictví, Automobilový průmysl a Telekomunikace a IT, ale částečně i u dalších předmětů, neodpovídá publikační činnost vyučujících a jejich odborné zaměření vyučovaným předmětům. AK na neodpovídající publikační činnost upozorňovala již při prodloužení platnosti akreditace studijního oboru Podniková ekonomika a management v dubnu 2015, náprava doposud zjednána nebyla. U některých předmětů nejsou rozpracovány anotace (např. Automobilový průmysl), je uváděna pouze obecná anotace týkající se odvětvových ekonomik, a chybí studijní literatura. AK požaduje při případném předkládání nové žádosti hlouběji rozpracovat a upravit obsah studijního oboru, včetně profilu absolventa, skladby studijních předmětů a jejich náplně tak, aby odpovídal názvu studijního oboru.
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Národohospodářská fakulta</b>							
Hospodářská politika a správa	reakr.	Dr.	K, P	3	Hospodářská politika	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Vysoká škola chemicko-technologická v Praze – Fakulta technologie ochrany prostředí</b>							
Technologie pro ochranu životního prostředí	reakr.	NMgr.	P	2	Odpadové hospodářství	Česky	A 8
Technologie pro ochranu životního prostředí	rozšíř.	NMgr.	K	2	Odpadové hospodářství	Česky	A 8
Technologie pro ochranu životního prostředí	reakr.	NMgr.	P	2	Průmyslová ekologie	Česky	A 8
Technologie pro ochranu životního prostředí	rozšíř.	NMgr.	K	2	Průmyslová ekologie	Česky	A 8
<b>Vysoká škola polytechnická Jihlava</b>							
Ošetřovatelství	reakr.	Bc.	K, P	3	Všeobecná sestra	Česky	A 8
Porodní asistence	reakr.	Bc.	K, P	3	Porodní asistentka	Česky	A 8

Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	NMgr.	K	2	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	Česky	A 4
Economics and Management	akred.	Bc.	P	3	Finance and Management	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2019).
<b>Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích</b>							
Dopravní technologie a spoje	reakr.	Bc.	K, P	3	Technologie dopravy a přepravy	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit profil absolventa tak, aby odpovídal nově pojatému studijnímu plánu. Vyjmutí studijních předmětů Podniková ekonomika a Organizace veřejné správy ze studijního plánu neumožňuje dosažení deklarovaných kompetencí absolventů v managementu a deklarovaných znalostí veřejné správy. Profilu absolventa neodpovídá ani obsah a rozsah SZK. AK dále požaduje vyjasnit publikační činnost přednášejících předmětů Podnikové řízení, Technologie a řízení dopravy – LD a Technologie a řízení dopravy – VD.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Ekonomika podniku	Česky	A 4 AK v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru. Věková struktura habilitovaných vyučujících, kteří působí na vysoké škole v rozsahu plného úvazku, nedává perspektivu dlouhodobého rozvoje studijního oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním a kvalifikačním růstu vyučujících mladší a střední generace v dubnu 2017. AK upozorňuje na nutnou aktualizaci studijní literatury a rozvoj studijních opor pro kombinovanou formu studia, které vykazují velmi nejednotnou úroveň.
<b>Vysoké učení technické v Brně – Fakulta chemická</b>							
Chemie a chemické technologie	reakr.	Bc.	P	3	Chemie pro medicínské aplikace	Česky	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost kvalifikačnímu růstu pracoviště.
Chemistry and Chemical Technologies	akred.	Bc.	P	3	Chemistry for Medical Applications	Anglicky	A 4 dtto
<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta aplikovaných věd</b>							
Inženýrská informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Informační systémy	Česky	A 8

<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta pedagogická</b>							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Hudební nauka se zaměřením na vzdělávání	Česky	N Zdůvodnění: Název a obsah některých předmětů není v souladu (např. Hudební psychologie a pedagogika, Hudební nástroje a hudební aranžmá), případně jejich zakončení není adekvátní vzhledem k obsahu předmětu (Kompoziční praktikum v oblasti drobných forem). U některých předmětů chybí praktická průprava (např. Intonační metody), u jiných není naopak dostatečně zastoupen teoretický základ, případně jsou údaje o rozsahu přednášek v žádosti vnitřně rozporné (Analýza skladeb 18. a 19. stol., Analýza skladeb 20. a 21. stol.)
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství ruského jazyka pro střední školy	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení pedagogicko-psychologického základu, oborově didaktickém výzkumu a publikační činnosti pracoviště v dubnu 2018.
<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta zdravotnických studií</b>							
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	Bc.	K, P	3	Radiologický asistent	Česky	A 8
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář	Česky	A 6
Veřejné zdravotnictví	reakr.	Bc.	P	3	Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví	Česky	A 4

### SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název studijního oboru	Jazyk	Rig.	Stanovisko
<b>AKADEMIE STING, o.p.s.</b>								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Organizace a řízení malých a středních podniků	Česky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru Organizace a řízení malých a středních firem (tj. do 1.11.2019).
<b>AKCENT College s.r.o.</b>								
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Angličtina jako cizí jazyk	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení

							akreditace. Zdůvodnění: Studijní program není v souladu s § 70 odst. 4 zákona o vysokých školách garantován docentem či profesorem a to ani v pedagogicko-psychologické, ani filologické část studijního oboru. Studijní předměty Výuka cizího jazyka pro specifické účely a Lingvodidaktika IV zajišťuje vyučující bez magisterského vzdělání, což je v rozporu se standardy AK.
<b>Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.</b>							
Politologie	akred.	Dr.	K, P	3	Politologie	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o zahájených, příp. proběhlých habilitačních řízení nehabilitovaných pedagogů s plným úvazkem na vysoké škole v dubnu 2018.
<b>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</b>							
Systémové inženýrství a informatika	akred.	Bc.	K, P	3	Manažerská informatika	Česky	N Zdůvodnění: Skladba studijního plánu neodpovídá názvu studijního oboru ani zařazení do studijního programu. Žadatel uvádí, že jde o nový obor, nahrazující obor Podnikové informační systémy v programu Ekonomika a management. Studijní plán uvedený v žádosti plně odpovídá a je vystižen jak původním zastřešujícím programem, tak původním oborem. Předmětová skladba poskytuje dostatečné a kvalifikované vzdělání pro manažera informačního zabezpečení podniku. Nevychovává však ani informatika specialistu, ani systémového inženýra. Navržený garant studijního oboru nedává perspektivy dlouhodobého rozvoje studijního oboru. Personální zabezpečení ekonomicko-manažerských předmětů je hraniční, na vysoké škole chybí jádro habilitovaných vyučujících na plný pracovní úvazek v mladším a středním věku, které by vytvářelo perspektivy rozvoje studijního oboru. AK doporučuje věnovat pozornost formální stránce předkládané žádosti.
<b>ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA, o.p.s.</b>							
Economics and Management	rozšíř.	Bc.	K, P	3,5	Business Administration and Financial Management	Anglicky	Projednávání žádosti je přerušeno. V souvislosti s deklarovaným záměrem vysoké školy došlo v předložených žádostech k úpravám studijního plánu směrem k jednotlivým specializacím (Finanční management a Management obchodu). Uvedený trend AK považuje za vhodný. Nicméně úpravami studijního plánu došlo k situaci, kdy problematika Podnikové ekonomiky je ve studijním plánu podhodnocena a studijní plán neodpovídá názvu studijního oboru a částečně ani profilu absolventa. AK požaduje upravit název studijního oboru a rovněž profil absolventa tak, aby

							odpovídal nové koncepci studijního oboru, či případně posílit zastoupení předmětů věnovaných podnikové ekonomice.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3,5	Podniková ekonomika a finanční management	Česky	dtto
Economics and Management	reakr.	Bc.	K, P	3,5	Business Administration and Sales	Anglicky	dtto
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3,5	Podniková ekonomika a management obchodu	Česky	dtto
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	P	2	Globální podnikání a právo	Česky	A 4
<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.</b>							
Media and Communication	akred.	Bc.	P	3	Social and Media Communication	Anglicky	N Zdůvodnění: Vysoká škola v předložené žádosti deklaruje, že obsah studijního programu, o jehož akreditaci škola žádá, je totožný se studijním programem uskutečňovaným v českém jazyce, v jehož případě AK na zasedání 01/2016 navrhla omezení akreditace podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách. Vzhledem k těmto skutečnostem zůstávají v platnosti závažné nedostatky bránící udělení akreditace: 1) Personální zabezpečení studijního oboru neodpovídá danému oboru v bakalářském stupni studia. Naprostá většina vyučujících nemá ve vztahu k vyučovaným předmětům přiměřenou kvalifikaci a/nebo odpovídající publikační činnost. Někteří vyučující vyučují nepoměrně vysoké množství předmětů napříč více obory. Aktuální věková a kvalifikační struktura pracoviště celkově nedává dostatečné záruky brzkého zlepšení situace v personálním zabezpečení studijního oboru, a to zejména s ohledem na dlouhodobou perspektivu rozvoje studijního oboru. 2) Skladba studijních předmětů neodpovídá zaměření studijního oboru, mezi povinné jsou zařazeny předměty, které nemají se studijním oborem žádný vztah. Koncepce oboru nemá zřetelnou oborově jednotící linii a struktura studijního plánu představuje konglomerát předmětů spadajících do rámce různých oborů. 3) Profil absolventa je definován příliš široce a netvoří konzistentní celek s obsahem studijního plánu a náplní SZK.
<b>Vysoká škola finanční a správní, z.ú.</b>							

Economics and Management	reakr.	Bc.	K, P	3	Business Management and Corporate Finance	Anglicky	A 4 AK požaduje upravit studijní literaturu u jednotlivých předmětů tak, aby neobsahovala česky psané tituly.
<b>Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.</b>							
Ekonomika a řízení v dopravě a spojích	reakr.	Bc.	P	3	Letový provoz	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit název studijního programu tak, aby bylo zřejmé, že se nejedná o ekonomický studijní program. AK dále požaduje uvést v žádosti konkrétní vyučující jednotlivých předmětů, nikoliv garanty předmětů.
<b>Vysoká škola podnikání a práva, a.s.</b>							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Aplikovaná informatika	Česky	A 4
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Manažerská ekonomika	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Právní specializace	reakr.	Bc.	K, P	3	Právo v podnikání	Česky	A 6
Právní specializace	reakr.	Bc.	K, P	3	Právo ve veřejné správě	Česky	A 6
Soukromoprávní studia	rozšíř.	NMgr.	K	2	Soukromoprávní studia	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2019).
<b>Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o.</b>							
Bezpečnostní management v regionech	akred.	NMgr.	K, P	2	Bezpečnostní management v regionech	Česky	N Zdůvodnění: Cíle studia, profil absolventa, možnosti jeho uplatnění, nabídka povinných a povinně volitelných předmětů, obsah SZK a návrh témat kvalifikačních prací nevytváří potřebný logický celek – chybí systematický výklad problematiky pravděpodobnosti a statistiky v rozsahu nezbytném pro dosažení deklarovaných schopností absolventa. Pro v profilu deklarované manažerské kompetence chybí ve studijním plánu odpovídající předměty z oblasti aplikovaného managementu. Na pracovišti nejsou řešeny externí výzkumné projekty související se studijním oborem. U vědeckovýzkumné činnosti jsou předkládány i projekty, jejichž příjemcem není vysoká škola. U předložených ukázek studijních opor pro kombinovanou formu studia AK konstatuje, že v některých případech jejich obsah neodpovídá obsahu předmětu definovaného

								v anotaci.
<b>Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.</b>								
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	K	3	Zdravotnický záchranář	Česky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. 31.7.2020). AK požaduje uskutečňovat studijní program pouze v sídle vysoké školy, včetně odvozených programů celoživotního vzdělávání.

### STANOVISKO AK K VYJÁDŘENÍ VYSOKÝCH ŠKOL

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název studijního oboru	Jazyk	Rig.	Stanovisko
<b>Bankovní institut vysoká škola, a.s.</b>								
Banking	omez.	Bc.	K, P	3	Banking Management	Anglicky		AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení a publikační činnosti vyučujících. AK upozorňuje na nutné posílení habilitovanými vyučujícími mladší a střední generace, nebo vyučujícími s perspektivou blízké habilitace, kteří budou publikačně činní v předmětech, které mají zajišťovat. V případě, že nedojde k posílení personálního zabezpečení, je ohrožena perspektiva jak rozvoje studijního oboru, tak i celé vysoké školy.
Bankovníctví	omez.	Bc.	K, P	3	Bankovní management	Česky		dtto
Bankovníctví	omez.	Bc.	K, P	3	Oceňování majetku	Česky		dtto
Ekonomika a management	omez.	Bc.	K, P	3	Ekonomika a management podniku	Česky		dtto
Ekonomika a management	omez.	NMgr.	K, P	2	Finance	Česky		dtto
Ekonomika a management	omez.	Bc.	K, P	3	Informační technologie a management	Česky		dtto
<b>CEVRO Institut, z.ú.</b>								



Soukromoprávní studia	omez.	NMgr.	K, P	2	Obchodněprávní vztahy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně požaduje předložit v dubnu 2017 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v rozsahu formulářů C a G žádosti o akreditaci studijního oboru.
Hospodářská politika a správa	omez.	Bc.	K, P	3	Hospodářská politika	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně upozorňuje, že vysoká škola by měla být schopna v rámci vlastního vnitřního systému zabezpečení kvality diagnostikovat možné nedostatky a provést nápravu. Zlepšování kvality a odstraňování nedostatků ad hoc jako reakce na stanoviska AK nespovídá o funkčním vnitřním systému zabezpečování kvality. AK požaduje předložit v dubnu 2017 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v rozsahu formulářů C a G o akreditaci studijního oboru.
<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Přírodovědecká fakulta</b>							
Chemie	omez.	Bc.	K, P	3	Chemie (dvouoborové)	Česky	AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Dle vyjádření vysoké školy došlo k navýšení pracovních úvazků vyučujícími, kteří do té doby působili na pracovišti na částečný úvazek. AK provedené i připravované změny hodnotí pozitivně, nicméně k výraznějšímu posílení personálního zabezpečení pracoviště doposud nedošlo. Pracoviště tak zatím není stabilizováno a zabezpečení výuky značnou měrou závisí na vyučujících, kteří mají na pracovišti pouze částečný pracovní úvazek. Nebyla rovněž vyjasněna garance studijního oboru z hlediska perspektivy jeho rozvoje.
Chemie	omez.	Bc.	P	3	Toxikologie a analýza škodlivin	Česky	AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
<b>Univerzita Karlova v Praze – Fakulta sociálních věd</b>							
Media and Communication Studies	akred.	NMgr.	P	2	Media and Area Studies	Anglicky	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Konceptce oboru je založena na selektivním spojení vybraných předmětů a vyučujících z různých, na daném pracovišti již realizovaných oborů, aniž by byl obsah studia (jak z hlediska struktury studijního plánu, tak z hlediska náplně jednotlivých předmětů) organicky propojen. Provedené úpravy studijního plánu tento nedostatek dále prohlubují: studijní plán (až na jednu výjimku) obsahuje povinné předměty pouze z oblasti mediálních studií; předměty z oblasti areálových studií jsou zastoupeny jen jako povinně volitelné a student není povinen je absolvovat. Profil absolventa navzdory

							provedeným úpravám nadále neodpovídá obsahu a rozsahu studijního plánu. Personální zabezpečení studijního oboru neodpovídá standardům AK, jde-li o podíl výuky zajišťovaný docenty a profesory. Garant nemá odpovídající publikační činnost vztahující se k oboru. Navíc garantuje jiný magisterský studijní obor uskutečňovaný na téže pracovišti.
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Pedagogická fakulta</b>							
Učitelství pro střední školy	omez.	NMgr.	K, P	2	Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně doporučuje do budoucna se zaměřit více na přijímání studentů do kombinované formy studia, která bude garantovat znalost praktických dovedností v klinické praxi.
<b>Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o.</b>							
Psychologie	akred.	Bc.	K, P	3	Psychologie	Česky	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: I přes opakované vyjádření Vysoké školy přetrvávají nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru. Vysoká škola uvádí nového garanta, který má aktuálně úvazek 1,9; podle podkladů od 1.8. 2016 bude jeden z vedlejších úvazků ukončen. Ve vyjádření je dále uvedeno, že z 15 kmenových zaměstnanců (plné úvazky na vysoké škole) nemá vedlejší úvazky 10, dle postupně doplňovaných a měněných podkladů je tomu tak pouze u 9 z nich (tito vyučující by měli mít největší časový prostor na budování nového oboru, jedná se však o 1 docentku (věk 83 let), 4 pracovníky s vědeckou hodností a 4 pracovníky bez vědecké hodnosti; věkový průměr této skupiny je 63 let), dále má 5 pracovníků vedlejší úvazek 0,5 a další dva vyučující mají úvazek nižší. Vysoká škola uvádí, že má k dispozici tým 35 pracovníků (v žádosti o akreditaci oboru psychologie – resp. v doplňovaných a upravovaných podkladech je uvedeno 32 vyučujících), z toho 15 působí na vysoké škole v rozsahu plného úvazku, 6 z nich má další úvazky jinde, další mají soukromé praxe (není explicitně uváděno v G listech). V žádosti není uvedeno, jakým způsobem se vyučující podílejí na výuce dalšího akreditovaného oboru na vysoké škole. Za habilitované vyučující s plným pracovním poměrem na Vysoké škole, kteří mají odpovídající prostor k rozvíjení studijního oboru, je tedy možné považovat pouze garanta (pokud dojde na snížení jeho celkového úvazku), docenta, který je garantem dalšího oboru na této vysoké škole a dlouhodobě pobývá v USA, a docentku (83 let). Další habilitovaní mají své hlavní úvazky na jiných institucích. Vysoká škola vnímá

							výtku AK k věkové struktuře jako diskriminační a uvádí, že má 6 pracovníků mladších 60 let, nicméně dle podkladů z toho 2 ve věku kolem 40 let neuvádějí žádnou publikační činnost, 3 nemají vědeckou hodnost (jejich věkový průměr je 44 let, nejedná se tedy o začínající akademické pracovníky). Věk jako takový není překážkou pro zabezpečování jednotlivých studijních předmětů, avšak v celkovém měřítku je nutné, aby na vysoké škole působili viditelně i nástupci za starší generaci tak, aby nebyly narušeny rozvoj a perspektiva studijního programu, resp. studijního oboru do budoucna. U mladší generace vyučujících není z výše uvedených důvodů odpovídající perspektiva zabezpečení kontinuity studijního oboru.
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Hornicko-geologická fakulta</b>							
Řízení systémů v oblasti nerostných surovin	akred.	Dr.	K, P	3		Česky	A 4
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Národohospodářská fakulta</b>							
Ekonomie a hospodářská správa	zruš. om.	Dr.	K, P	3	Regionalistika – veřejná správa	Česky	AK trvá na svém nesouhlasném stanovisku ke zrušení omezení akreditace. Zdůvodnění: AK konstatuje, že došlo ke změně garanta s úvazkem 1,5, který vykazuje odpovídající publikační činnost. Publikační činnost garantujícího pracoviště je však nadále nedostatečná. Z 6 vyučujících nedošlo od doby omezení akreditace k posílení kvalitní publikační činnosti u 4 vyučujících (jeden profesor, dva docenti a jeden vyučující s Ph.D.). Byly u nich doplněny pouze publikace z nakladatelství vysoké školy, monografie s velmi malou účastí daného vyučujícího nebo nebyla vykazována žádná publikační činnost, popř. se uvedená publikační činnost netýká studijního předmětu, jež daní vyučující zabezpečují. Tyto výstupy neodpovídají požadavkům na publikační činnost v doktorském studijním programu. Nelze předvídat výsledky recenzních řízení u publikačních výstupů, které ještě nebyly vydány a které vysoká škola předložila jako důkaz posílení publikační činnosti daných vyučujících. Dále nebyl splněn požadavek habilitace minimálně jednoho pracovníka.
<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta filozofická</b>							
Antropologie	omez.	NMgr.	P	2	Antropologie populací minulosti	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně současné řešení považuje pouze za dočasné a požaduje předložit kontrolní zprávu o proběhlých habilitacích a

							garantovi studijního oboru v červnu 2018.
<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta pedagogická</b>							
Přírodovědná studia	omez.	Bc.	P	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Přírodovědná studia	omez.	Bc.	P	3	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	Česky	dtto
Přírodovědná studia	omez.	Bc.	P	3	Geografie se zaměřením na vzdělávání	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK dále požaduje více upravit studijní plán směrem k proporčnímu vyvážení jednotlivých geografických disciplín, zařadit předměty z oblasti politické a kulturní geografie a zvážit zařazení předmětů do semestrů studia z hlediska vzájemné obsahové návaznosti (např. Ochrana životního prostředí ad.) AK doporučuje vrátit do studijního plánu terénní praxi, která by zahrnovala fyzickou i sociální geografii. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy, provedených úpravách ve studijním plánu a personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2018.
Přírodovědná studia	omez.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků a o personálním zabezpečení oborové přípravy v dubnu 2018.

Přírodovědná studia	omez.	Bc.	K, P	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání	Česky	dtto
Přírodovědná studia	omez.	Bc.	P	3	Matematická studia	Česky	dtto
Přírodovědná studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4 AK konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků a o personálním zabezpečení oborové přípravy v dubnu 2018.
Specializace v pedagogice	omez.	Bc.	P	3	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Specializace v pedagogice	omez.	Bc.	P	3	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Česky	dtto
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Historie se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4 AK konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Specializace v pedagogice	omez.	Bc.	P	3	Hudba se zaměřením na vzdělávání	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Specializace v pedagogice	omez.	Bc.	P	3	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Česky	dtto

Specializace v pedagogice	omez.	Bc.	P	3	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Česky	dtto
Specializace v pedagogice	omez.	Bc.	P	3	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	Česky	AK trvá svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Kromě nedostatků v pedagogicko-psychologické části studijního oboru, kdy personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie, přetrvávají u studijního oboru i závažné nedostatky v personálním zabezpečení. Klíčové výtvarné předměty (Kresba 1-2, Malba pro učitele 1-3, Prostorová tvorba) nejsou zabezpečeny vyučujícím s dosaženou kvalifikací v oboru příslušného zaměření.
Specializace v pedagogice	omez.	Bc.	P	3	Výchova ke zdraví	Česky	AK trvá svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Kromě nedostatků v pedagogicko-psychologické části studijního oboru, kdy personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie, přetrvávají u studijního oboru i závažné nedostatky v personálním zabezpečení. Akademičtí pracovníci a zejména garant studijního oboru jsou výrazně zapojeni do zajišťování pedagogicko-psychologického základu učitelských studijních oborů pěstovaných na fakultě. Jejich klíčové působení v těchto oborech neposkytuje dostatečný časový prostor k zabezpečování předkládaného studijního oboru, v případě garanta ani k péči o rozvoj studijního oboru.
Tělesná výchova a sport	omez.	Bc.	P	3	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoliv byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Učitelství pro střední školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka pro střední školy	Česky	Projednávání vyjádření vysoké školy je přerušeno. AK požaduje vyjasnit rozlišení studijních oborů učitelství českého jazyka pro základní a pro střední školy. Koncepti akcentace oborově didaktické složky v oboru učitelství pro základní školy a odborné složky v učitelství pro střední školy nelze přijmout. Další deklarované rozlišení učitelství pro základní a pro střední školy rozsahem a hloubkou zařazených diachronních disciplín není běžné a nemá oporu ani ve studijním plánu, ani v náplni příslušných studijních předmětů.
Učitelství pro střední školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	Česky	Projednávání vyjádření vysoké školy je přerušeno. AK požaduje vyjasnit rozlišení studijních oborů učitelství hudební výchovy pro základní a pro střední školy. Obsah a

							pojetí velké části studijních předmětů není vhodně odlišeno, nereflktují dostatečně specifika výuky na střední škole (předměty Instrumentální dovednosti, Vokální dovednosti, Hudebně pohybové hry, Hudební dovednosti a aktivity ad.) Rozvržení oborové didaktiky pouze do dvou semestrů je nadále problematické.
Učitelství pro střední školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka pro střední školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Učitelství pro střední školy	omez.	NMgr.	K, P	2	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	Česky	dtto
Učitelství pro střední školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy	Česky	dtto
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka pro základní školy	Česky	dtto
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	K, P	2	Učitelství biologie pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018. Vzhledem k uvedeným nedostatkům v pedagogicko-psychologické části studijního oboru AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků, personálním zabezpečení studijního oboru a výzkumné a publikační činnosti pracoviště v dubnu 2018. Vzhledem k uvedeným nedostatkům v pedagogicko-

							psychologické části studijního oboru AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	K, P	2	Učitelství dějepisu pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	K, P	2	Učitelství fyziky pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018. Vzhledem k uvedeným nedostatkům v pedagogicko-psychologické části studijního oboru AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK dále požaduje upravit obsah studijních předmětů tak, aby předměty z oblasti regionální geografie zahrnovaly i aspekty etnolingvistické, politické apod., zvážit zařazení předmětů do semestrů studia z hlediska vzájemné obsahové návaznosti (např. Humánní a regionální geografie ČR) a doložit personální zabezpečení didaktických předmětů oborovými didaktiky. AK doporučuje zvážit vrácení terénní praxe zahrnující fyzickou i sociální geografii do studijního plánu. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků, provedených úpravách studijního plánu a personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2018. Vzhledem k uvedeným nedostatkům AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.



Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků a o personálním zabezpečení oborové přípravy v dubnu 2018.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	K, P	2	Učitelství informatiky pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků a o personálním zabezpečení oborové přípravy v dubnu 2018. Vzhledem k uvedeným nedostatkům v pedagogicko-psychologické části studijního oboru AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků a o personálním zabezpečení oborové přípravy v dubnu 2018.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednání nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém

							horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	Česky	dtto
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství technické výchovy pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednaní nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků a o personálním zabezpečení oborové přípravy v dubnu 2018.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	K, P	2	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně konstatuje nedostatky v pedagogicko-psychologické části učitelské přípravy a požaduje zjednaní nápravy. Ačkoli byly provedeny některé dílčí změny v personálním zabezpečení výuky, k výraznému zlepšení má dojít až v delším časovém horizontu. Personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v dubnu 2018.
Učitelství pro základní školy	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	Česky	AK trvá svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Kromě nedostatků v pedagogicko-psychologické části studijního oboru, kdy personální zabezpečení na obou katedrách je slabé, situace je závažná zejména na katedře psychologie přetrvávají u studijního oboru i závažné nedostatky v personálním zabezpečení. Akademičtí pracovníci a zejména garant studijního oboru jsou výrazně zapojeni do zajišťování pedagogicko-psychologického základu učitelských studijních oborů pěstovaných na fakultě. Jejich klíčové působení v těchto oborech neposkytuje dostatečný časový prostor k zabezpečování předkládaného studijního oboru, v případě garanta ani k péči o rozvoj studijního oboru.

**b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)**

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Součást VŠ	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko
------------	------------	-------------	----------------	------------

<b>Akademie múzických umění v Praze</b>				
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění		A 8
<b>Akademie výtvarných umění v Praze</b>				
	H, P	Výtvarné umění	Volné umění	A 8 AK doporučuje změnu názvu oboru na Volné umění.
	H, P	Výtvarné umění	Restaurování výtvarných děl	A 8 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu rozvoji pracoviště. AK také doporučuje změnu názvu oboru na Restaurování výtvarných děl.
	H, P	Výtvarné umění	Architektonická tvorba	A 8 AK doporučuje změnu názvu oboru na Architektonická tvorba.
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích</b>				
Zdravotně sociální fakulta	H	Zdravotně sociální péče		A 4
<b>Technická univerzita v Liberci</b>				
Ekonomická fakulta	H	Podniková ekonomika a management		A 4
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>				
Pedagogická fakulta	H, P	Hudební teorie a pedagogika		A 8
<b>Univerzita Pardubice</b>				
Fakulta chemicko-technologická	H, P	Povrchové inženýrství		A 8
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava</b>				
Fakulta stavební	H	Městské inženýrství a stavitelství		A 4

<b>Vysoká škola uměleckooprůmyslová v Praze</b>								
	H, P	Architektura a design						A 8
	H, P	Výtvarná tvorba						A 8

c) společná žádost o akreditaci podle § 81 zákona o vysokých školách – výzkumná pracoviště a další právnické osoby

Instituce	Název studijního programu	Žádost	Typ	St. d.	Forma	Název studijního oboru	Jazyk	Stanovisko
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Teologická fakulta</b>								
Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.	Filozofie	akred.	Dr.	4	K, P	Filozofie	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru na Teologické fakultě (tj. do 31.7.2018).
Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.	Philosophy	akred.	Dr.	4	K, P	Philosophy	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru na Teologické fakultě (tj. do 31.7.2018).

**STANOVISKO AK K VYJÁDŘENÍ VYSOKÝCH ŠKOL**

Instituce	Název studijního programu	Žádost	Typ	St. d.	Forma	Název studijní oboru	Jazyk	Stanovisko
<b>Slezská univerzita v Opavě – Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné</b>								
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace	Gastronomie, hotelnictví a turismus	omez.	Bc.	3	P	Hotelnictví	Česky	AK trvá na svém původním návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant studijního oboru i přes vyjádření vysoké školy nemá odpovídající publikační činnost v oboru Hotelnictví. Devět publikačních výstupů doplněných ve vyjádření vysoké školy v říjnu 2015 představují příspěvky z konferencí, které nemají vztah k hotelnictví a z nichž některé nemají vztah ani k oblasti cestovního ruchu. Vysoká škola se ve svém vyjádření z ledna 2016 odvolává na předchozí vyjádření, nové skutečnosti a nové publikace neuvádí. U předmětu Podnikání v cestovním ruchu a Ekonomika cestovního ruchu jsou uváděni dva vyučující, první vyučující vykazuje k předmětům pouze příspěvky z

							<p>konferencí, druhý vyučující má publikační činnost v oblasti vzdělávání v ekonomických předmětech. U předmětu Ekonomika cestovního ruchu kromě výše uvedených vyučujících, ke kterým výtky platí přiměřeně, byl doplněn nový vyučující, ale rovněž bez relevantní publikační činnosti k Ekonomice cestovního ruchu. U předmětu Lázeňství vysoká škola argumentuje, že habilitovaný vyučující bez relevantní publikační činnosti je významným odborníkem z praxe. Toto lze přijmout, nicméně předmět mají zajišťovat další dva vyučující, kteří by měli poskytovat teoretické základy k tomuto předmětu, ovšem nemají k němu žádnou relevantní publikační činnost. U předmětu Kvantitativní metody v hotelnictví je přijatelná publikační činnost vyučujícího zaměřená na kvantitativní metody, nicméně není orientována na problematiku hotelnictví. Zaměření na hotelnictví nevykazuje ani druhá vyučující předmětu Kvantitativní metody v hotelnictví. Předmět Kvalita a bezpečnost potravin má i nadále zajišťovat také garant studijního oboru, který nemá k bezpečnosti a kvalitě potravin zcela žádnou publikační činnost. U všech studijních předmětů je uvedeno více vyučujících, přičemž není zřejmý přínos většího počtu vyučujících. Často mají všichni vyučující obdobnou publikační činnost (v mnoha případech mimo předmět), například u již zmíněných předmětů Lázeňství či Kvantitativní metody v hotelnictví.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

### ad 3) projednání žádosti o udělení státního souhlasu pro VSIS, s.r.o.

Za účasti zástupců žadatele projednala AK žádost o udělení státního souhlasu pro společnost VSIS, s.r.o., k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola a současně žádost o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu *Aplikovaná informatika se studijními obory Internet a digitální média a Management v telekomunikacích* v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky a bakalářskému studijnímu programu *Applied Informatics* se studijním oborem *Internet and Digital Media* v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky a výukou v anglickém jazyce.

#### Závěry:

- 1) AK nesouhlasí s udělením akreditace bakalářskému studijnímu programu *Aplikovaná informatika se studijními obory Internet a digitální média a Management v telekomunikacích* v kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky.
- 2) AK nesouhlasí s udělením akreditace bakalářskému studijnímu programu *Applied Informatics* se studijním oborem *Internet and Digital Media* v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky a výukou v anglickém jazyce.
- 3) AK přerušuje projednávání žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu *Aplikovaná informatika se studijními obory Internet a digitální média a Management v telekomunikacích* v prezenční formě studia se standardní dobou studia 3 roky požaduje odstranit nedostatky ve lhůtě do 20. 5. 2016.

#### Zdůvodnění:

Ad 1) Zajištění kombinované formy studijními oporami je nedostatečné. Doložené studijní opory pro kombinovanou formu studia neodpovídají svým rozsahem a kvalitou nárokům na studijní program Aplikovaná informatika.

Ad 2) Předložený studijní program není řádně připraven pro výuku v anglickém jazyce. Mezi povinnou literaturou chybí v naprosté většině publikace, učebnice či jiné závažné zdroje v angličtině, které by odpovídaly obsahu předmětů a povinným publikacím v češtině.

Ad 3) AK požaduje a) Vzhledem k charakteru studijního programu posílit inženýrské disciplíny na úkor ekonomických. Navržené zastoupení základních inženýrských disciplín je na nepřijatelně nízké úrovni. Studijní plán přináší z hlediska informatiky jen povrchní seznámení se základními pojmy. b) Uvést, jakým způsobem bude zajištěno, že obsahem právně zaměřených předmětů bude právní systém ČR. Tento požadavek vyplývá z podílu slovenských vyučujících na zabezpečení právně zaměřených předmětů. c) U předmětů, jejichž výuku má zabezpečovat více vyučujících, specifikovat, kdo bude odpovědný za celkovou náplň předmětu, za udělování zápočtů a vykonání zkoušek.

#### **ad 4) projednání žádosti o stanovisko ke zřízení Fakulty zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci**

Za účasti rektora Technické univerzity v Liberci AK projednala žádost o stanovisko ke zřízení Fakulty zdravotnických studií a přijala v souladu s § 84 odst. 2 písm. c) zákona o vysokých školách následující závěry:

**Závěry:** 1) AK souhlasí se zřízením Fakulty zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci.

2) V případě zřízení Fakulty zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci Akreditační komise souhlasí s akreditací níže uvedených studijních programů a jejich oborů pro tuto fakultu na dobu současně platnosti akreditace pro Technickou univerzitu v Liberci.

Název studijního programu	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru
Ošetrovatelství	Bc.	K, P	3	Všeobecná sestra
Specializace ve zdravotnictví	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář
Biomedicínská technika	Bc.	P	3	Biomedicínská technika
Biomedicínské inženýrství	NMgr.	P	2	Biomedicínské inženýrství

#### **ad 5) projednání žádosti o akreditaci doktorského studijního programu „Ekonomika a management“ pro Vysokou školu podnikání a práva, a.s.**

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci doktorského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Podnikání v perspektivě 21. století“ se standardní dobou studia 3 roky, pro Vysokou školu podnikání a práva, a.s. Udělení akreditace doktorskému studijnímu programu by zároveň znamenalo změnu typu vysoké školy na univerzitní.

**Závěry:** 1) AK nesusouhlasí se změnou typu Vysoké školy podnikání a práva, a.s., na univerzitní.

2) AK nesusouhlasí s akreditací doktorského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Podnikání v perspektivě 21. století“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Vysokou školu podnikání a práva, a.s.

**Zdůvodnění:** Název studijního oboru, koncepce ani náplň doktorského studijního programu neodpovídá doktorskému stupni studia. Obsah studijních předmětů, témata dizertačních prací ani požadované publikační výstupy doktorandů nejsou na úrovni doktorského studia. Některá témata dizertačních prací se jen okrajově dotýkají studijního oboru. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné, řada přednášejících má významné pracovní úvazky na jiných pracovištích, v jednom případě dokonce v souhrnu dva plné úvazky. Publikační činnost některých přednášejících k zajišťovaným předmětům je nedostatečná, převažují u nich příspěvky ve sbornících z konferencí nebo je publikační činnost zaměřena mimo studijní obor. Věková struktura akademických pracovníků neposkytuje jasnou perspektivu rozvoje studijního oboru. Mezi školiteli je vysoký podíl externistů, kteří nejsou

*s vysokou školou dostatečně provázání ve vědecké a výzkumné činnosti. Vědecko-výzkumná činnost vysoké školy související se studijním oborem je nedostatečná, externí výzkumné projekty řešené vysokou školou v posledních pěti letech byly zaměřeny do jiných oblastí nežli podnikání, např. na právo.*

## **ad 6) projednání zpráv o hodnocení zdravotnických vysokých škol a fakult**

### **a) hodnocení Zdravotně-sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a děkanky Zdravotně-sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její členky Yvety Vrublové na fakultě, při níž proběhla diskuze s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry:

Fakulta je stabilním a rozvíjejícím se pracovištěm s významným postavením v systému vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků. Silné vedení přispívá k rozvoji studijních oborů, podpoře vědecké činnosti včetně vydávání vlastních časopisů a dobrého technického zabezpečení výuky a výzkumu. Fakulta je úspěšná v získávání kvalitních grantů a promyšleně rozvíjí mezinárodní spolupráci. Podíl akademických pracovníků ve středním věku s vědeckou hodností je vysoký. Fakulta využívá také úzkého spojení teorie a praxe ve zdravotnických zařízeních, což se promítá mimo jiné také do vysoké kvality dokumentace z praxe.

Jako slabší stránku činnosti fakulty lze vnímat kvalifikační a věkovou strukturu personálního zabezpečení s ohledem na vyšší věk docentů a profesorů. K mechanismům vnitřního hodnocení by přispěla vyšší míra zpětné vazby od absolventů.

#### Doporučení pro fakultu:

- 1) Věnovat větší pozornost získávání postdoktorandů a nadále věnovat pozornost personálnímu rozvoji pracoviště.
- 2) Posílit tvůrčí, popř. vědeckovýzkumnou činnost zejména v oborech Fyzioterapie a Speciální pedagogika.
- 3) Zavést evidenci činností vykonávaných v rámci praxí v podobě logbooků, jako je tomu u oboru Všeobecná sestra, i u dalších studijních oborů.
- 4) Věnovat pozornost kvalitě a efektivitě studentských hodnocení, přijmout opatření k řešení dílčích problémů.

### **b) hodnocení Ústavu zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Technické univerzity v Liberci a ředitelky Ústavu zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na ústavu, při níž proběhla diskuze s vedením ústavu, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry:

Ústav zdravotnických studií (ÚZS) představuje kvalitní stabilizované pracoviště, jež dokáže velmi dobře využít podmínek, které mu poskytuje univerzita jak v personálním zajištění všeobecného základu studia, tak v laboratorním prostředí. Pracoviště je schopné sebereflexe, mise a vize jsou realistické a odpovídající podmínkám a možnostem. Kvalifikační práce zpravidla odpovídají profilům absolventa a systém jejich hodnocení je dobře nastaven. Studenti se prostřednictvím svých kvalifikačních prací zapojují i do tvůrčí činnosti pracoviště, která je propojena jak s dalšími univerzitními pracovišti, tak s klinickými pracovišti a odpovídá, místy až přesahuje požadavky na bakalářský, případně magisterský stupeň studia.

Personálně jsou studijní programy celkově kvalitně zabezpečovány, největší nedostatky jsou však v zabezpečení nelékařských zdravotnických předmětů, kde chybí zejména dostatek vyučujících s titulem Ph.D., jež by byl zárukou dalšího rozvoje studijních oborů. Lékařské předměty, či předměty doplňujícího charakteru (například sociální problematika, pedagogika

apod.) jsou zabezpečeny odpovídajícím způsobem i díky spolupráci s nemocnicí či dalšími univerzitními pracovišti. Je nutné konstatovat, že ÚZS po 12 letech své existence jako celouniverzitní pracoviště v maximální míře využil synergii dalších fakult a úvahy o převedení ústavu na fakultu jsou na místě.

#### Doporučení pro ústav:

- 1) V rámci nastavení systému vnitřního hodnocení kvality posílit důraz na střednědobé dílčí cíle s kontrolovatelnými postupy a výsledky. Omezit jednání vědecké rady per rollam a minimálně jednou ročně umožnit prezenční setkání a komunikaci členů vědecké rady, zejména právě ve vztahu ke střednědobým cílům rozvoje.
- 2) Dále podporovat kvalifikační růst vyučujících specializovaných na nelékařské zdravotnické předměty – zejména ve studijním programu v oblasti ošetrovatelství. Zajistit, aby výuka byla zabezpečována vyučujícími nejméně s magisterským titulem.
- 3) Zajistit, aby bakalářské práce byly vedeny vedoucími minimálně s magisterským titulem, odborníky z praxe s bakalářským titulem využívat jako konzultanty.
- 4) Více se soustředit na komunikaci se studenty a jejich zapojování do diskusí o kvalitě výuky a praxí, následně provedených změnách a o fungování ústavu. Promyslet mechanismy studentských hodnocení tak, aby vedení ústavu získávalo objektivní a relevantní zpětnou vazbu od studentů.

#### **c) hodnocení Fakulty zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektorka Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a děkana Fakulty zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na fakultě, při níž proběhla diskuze s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry:

Fakulta prochází pozitivním vývojem zlepšování podmínek ke studiu a zajištění moderních podmínek výuky (odborné učebny, laboratoře, odborné zázemí praxí). Vedení usiluje o zlepšování personální i tvůrčí činnosti. Je otázkou, zda je dostatečně využitý prostor celouniverzitní, který by vyvolal jistý synergický efekt s nárůstem kvality tvůrčí činnosti. Je nutné odpovědně zvážit, zda zůstat u profilace velmi kvalitního bakalářského studia a nezaměřovat se v nejbližších letech na navazující magisterské studium, jež by vzhledem k vyšším požadavkům na jeho zajištění vyžadovalo zlepšení personálního zabezpečení a významný personální růst v nelékařských zdravotnických oborech a tomu odpovídající publikační činnost v těchto oborech. Celkově fakulta vychází z podmínek regionu a směřuje svou činnost k naplňování jeho potřeb.

#### Doporučení pro fakultu:

- 1) V rámci univerzity více využívat synergický efekt a propojit činnost fakulty s činnostmi univerzity.
- 2) Posílit personální zabezpečení vyučujícími přinejmenším s vědeckou hodností ve studijních oborech Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Fyzioterapie a jejich publikační činnost zaměřit minimálně na recenzované publikace.
- 3) Pravidelně se zabývat systémem opor pro kombinované studium a jejich rozvoj.
- 4) Usilovat o zvýšení mobility studentů i vyučujících a zvážit posílení jazykové přípravy, například v rámci volitelných předmětů.
- 5) Zvýšit účast na hodnocení studentů, zvážit relevanci otázek v anketě studentského hodnocení výuky vzhledem ke specifikaci oborů a předmětů.

#### **d) hodnocení Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Univerzity Palackého v Olomouci a děkana Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na fakultě, při níž proběhla diskuze s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.



#### Závěry:

Fakulta představuje stabilizované pracoviště s vysokou kvalitou výuky na bakalářském a magisterském stupni studia s celkově pozitivními tendencemi vývoje ve všech oblastech činnosti. Mezi velmi silné stránky pracoviště patří organizace a vedení praxí, což má pozitivní dopad na kvalitu absolventů. Mezi slabé stránky patří personální zabezpečení, jehož rozvoj (z hlediska kvalifikační struktury a zaměření na nelékařské zdravotnické obory) je pomalý a limituje možnosti vědecko-výzkumné činnosti a také rozvoje doktorského studia. Fakulta má dobré technické a prostorové vybavení, velmi prospěšná je spolupráce v rámci univerzity s Lékařskou fakultou. Přístup k informačním zdrojům lze hodnotit jako velmi dobrý. Systém vnitřního hodnocení kvality umožňuje řešení aktuálních problémů, méně se ale promítá do střednědobých záměrů, kde by bylo vhodné pracovat i s nastavením postupných, kontrolovatelných kroků ke zlepšování kvality.

#### Doporučení pro fakultu:

- 1) Dopracovat a prohloubit systém zabezpečování kvality s nastavením postupných, kontrolovatelných kroků.
- 2) Zaměřit se na zkvalitňování personálního zabezpečení z hlediska jasně definovaných cílů a priorit rozvoje (zejména s ohledem na doktorský studijní program).
- 3) Zaměřit se na zkvalitňování publikační činnosti, posilování publikací tematicky orientovaných k nelékařským oborům (zejména s ohledem na doktorský studijní program).
- 4) Vytvářet podmínky dalšího zvyšování mobility jak studentů, tak vyučujících.
- 5) Zlepšit spolupráci se studenty z hlediska zapojení do činnosti fakulty a poskytování zpětné vazby vycházející ze studentského hodnocení podmínek studia.

#### **e) hodnocení Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektorky Univerzity Pardubice a děkana Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její členky Yvetty Vrublové na fakultě, při níž proběhla diskuze s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry:

Mezi silné stránky činnosti fakulty patří široká nabídka studijních programů a oborů a dobře rozpracovaný a fungující celkový systém realizace praktické odborné výuky, který je diverzifikovaný v rámci Nemocnice Pardubického kraje, a.s., ale umožňuje vykonávat praxi studentů také v jiných nemocnicích na základě uzavřeného smluvního vztahu. Fakulta zavedla nový motivační systém pro podporu kvalifikačního růstu odborných pracovníků fakulty. Kvalitní je rovněž technické zázemí specializovaných učeben, některé modely pro realizaci výuky jsou unikátní. Fakulta se dlouhodobě věnuje výstavbě dalších výukových kapacit, velkých poslucháren a dalších učeben. Usiluje také o podporu mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků a uplatnění získaných zkušeností formou zavádění nových poznatků a výukových metod do studijních programů.

V další činnosti fakulty je třeba se zaměřit na slabé stránky, zejména řešit nízký počet habilitovaných pracovníků v produktivním věku i přes to, že počet akademických pracovníků s hodností Ph.D. je dostatečný. Zejména chybí habilitovaní pedagogové ve studijním oboru Ošetrovatelství. Jako nedostatečné se jeví zajištění klinických praxí mentory v některých menších nemocnicích. Závažným problémem je, že studijní obor Zdravotně sociální pracovník není po personální a publikační stránce dostatečně zajištěn. Rozsah a zaměření výzkumné činnosti (včetně získávání výzkumných projektů vyššího typu) nejsou dosud na potřebné úrovni zejména vzhledem k záměru fakulty akreditovat vlastní doktorský studijní program.

#### Doporučení pro fakultu:

- 1) Věnovat pozornost personálnímu a výzkumnému zabezpečení doktorského studijního programu. Zaměřit kvalifikační růst a výzkum jak v doktorských, tak magisterských studijních programech na zdravotnická nelékařská témata, jež souvisejí se studijními obory, které fakulta realizuje. Věnovat pozornost věkové struktuře akademických pracovníků fakulty.
- 2) Posílit personální zabezpečení studijního oboru Zdravotně sociální pracovník z hlediska kvalifikační struktury a publikační činnosti vyučujících a odborné a publikační činnosti garanta studijního oboru.
- 3) Věnovat pozornost průběhu praxí, působení a roli mentorů.
- 4) Provést reflexi studentských hodnocení, znovu zvážit nastavení otázek a jejich souvislostí se skutečnou kvalitou studia.

#### Závěry k akreditaci:

AK v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v uskutečňování bakalářského studijního programu Zdravotně sociální péče se studijním oborem Zdravotně sociální pracovník a požaduje zjednaní nápravy. Posílení personálního zabezpečení profilujících předmětů nezlepšilo situaci, neboť se jedná převážně o pracovníky bez odpovídající vědecko-pedagogické hodnosti či akademického titulu. Příslib habilitace nebyl dosud naplněn, habilitační řízení bylo teprve zahájeno. Odborné zaměření a publikační činnost garanta jsou z hlediska zaměření oboru nadále nevyhovující.

#### **f) hodnocení Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektorky a jednatele Vysoké školy zdravotnické, o.p.s. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na vysoké škole, při níž proběhla diskuze s vedením vysoké školy, byla ověřena úroveň obhájených kvalifikačních prací spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry:

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., je stabilizovanou vysokou školou s tendencemi postupného vývoje a rozvoje směrem k vyšší kvalitě. Za velmi pozitivní lze považovat prostředí, kvalitu odborných učeben a pomůcek pro odbornou přípravu, velmi dobrou atmosféru a vstřícnost ve vztahu ke studentům. Trend v rozvoji personálního zabezpečení je rovněž kladný, byť pokud vysoká škola nebude pravidelně analyzovat personální zabezpečení v oborových souvislostech a z hlediska střednědobé perspektivy, může být ohroženo uskutečňování některých studijních programů. Tvůrčí činnost odpovídá požadavkům na bakalářské studium, ale je vhodné přesnější zacílení odborné činnosti, které by vedlo i ke kvalifikačnímu růstu interních akademických pracovníků a jejich zájmu dlouhodobě na vysoké škole působit. Nejslabším místem z hlediska fungování vysoké školy je zabezpečování praxí vzhledem k tomu, že nedisponuje vlastním lůžkovým zázemím, odborná praktická příprava tak je roztržena a naráží na „konkurenci“ dalších pracovišť, které také (přednostně) umísťují své studenty na praxe.

#### Doporučení pro vysokou školu:

- 1) Věnovat pozornost systému vnitřního zajišťování kvality tak, aby neměl pouze formální podobu, ale umožňoval koncepční a střednědobé řešení problémů.
- 2) Hluběji promyslet misi a vizi dalšího rozvoje vysoké školy. Zvážit, zda pro vysokou školu tohoto typu může být vhodné zaměření na kvalitní bakalářské studium, na jehož rozvoj a zkvalitňování má dobré podmínky.
- 3) Hledat řešení pro realizaci praxí, posílit spolupráci s mentory, posílit mechanismy kontroly reálně uskutečněných praxí.
- 4) Sledovat a analyzovat vývoj personálního zabezpečení ze střednědobého hlediska a v souvislostech rozvoje konkrétních studijních programů, propojovat analýzy s tvůrčí činností školy a možnostmi zapojení interních vyučujících do aktivit, jež by umožňovaly jejich kvalifikační růst. Nadále věnovat pozornost posilování publikační činnosti vyučujících.
- 5) Věnovat větší pozornost tématům bakalářských prací z hlediska profilu absolventa a jeho odborné přípravy a průběhu jejich obhajob.
- 6) Věnovat pozornost jazykové přípravě (češtině pro cizince, cizím jazykům pro české studenty), zvýšit mobilitu studentů zejména z hlediska praxí v zahraničí a případnou mobilitu vyučujících.
- 7) Stanovit jasná pravidla uznávání studijních povinností při přijímání studentů z vyšších odborných škol a zajistit, aby profilující státnicové předměty studenti absolvovali v plném rozsahu na vysoké škole.
- 8) Ukončit činnost pracoviště ve Vsetíně nebo z něj vytvořit pobočku vysoké školy, jejíž personální zabezpečení bude předmětem posuzování v rámci řízení o akreditaci stejně jako personální zabezpečení výuky v sídle vysoké školy.

#### **g) hodnocení Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Západočeské univerzity v Plzni a děkanky Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na fakultě, při níž proběhla diskuze s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených kvalifikačních prací spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

### Závěry:

Fakulta v současnosti představuje stabilizované pracoviště, mezi jehož silné stránky patří kvalitní zázemí praktických učeben i přístrojového vybavení a dobré nastavení administrativy a organizace výuky a praxí. Je možné konstatovat i určitou stabilizaci personálního zabezpečení, přesto akademické prostředí zůstává jednou z nejslabších stránek pracoviště. I když je možné konstatovat pozitivní trendy, zejména zapojování akademických pracovníků do doktorského studia, respektive úspěšné ukončování doktorského studia, stav personálního zabezpečení zůstává problematický zejména z hlediska střednědobé perspektivy (např. z hlediska vyššího věku garantů studijních oborů či zvyšování kvalifikace ve zdravotnických nelékařských oborech). Situace v personálním zabezpečení má dopady i na tvůrčí činnost a její rozvoj. Tyto faktory společně ovlivňují uskutečňování a budoucí výhled navazujícího magisterského studia. Fakulta pravidelně uskutečňuje vnitřní hodnocení, jež je efektivní při řešení bezprostředních problémů, ale nepromítá se ve větší míře do střednědobých či koncepčních opatření. Fakulta si je vědoma kvalitního zázemí, jež vyplývá z univerzitního prostředí, a do budoucna počítá i s jeho větším využitím.

### Doporučení pro fakultu:

- 1) Dopracovat systém vnitřního hodnocení tak, aby se pracoviště kromě obecných konstatování soustředilo na slabší místa své činnosti a přijalo kontrolovatelná opatření k jejich zlepšování.
- 2) Usilovat o zlepšení kvalifikační úrovně akademických pracovníků, zejména z hlediska vyučujících profilových předmětů a potenciálních garantů oborů. Soustředit se na zlepšování věkové struktury personálního zabezpečení studijních oborů a na směřování publikační činnosti do oblasti nelékařských zdravotnických oborů.
- 3) Posilovat odbornou a výzkumnou činnost pracoviště, výrazněji využívat spolupráci v rámci univerzity.
- 4) Věnovat pozornost kvalifikačním pracím zejména z hlediska vhodnosti témat, stanovení cílů a metod zpracování.
- 5) Dopracovat systém studijních opor pro kombinované studium a vytvořit průvodce studiem.

### **ad 7) projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností**

legenda: Bc. – bakalářský studijní program; NMgr. – navazující magisterský studijní program; Mgr. – magisterský studijní program; Dr. – doktorský studijní program; Vyžád. – kód zasedání AK, na kterém byla kontrolní zpráva vyžádána (pořadí zasedání-rok)

<b>KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY</b>							
<b>Vysoká škola</b>	<b>Fakulta</b>	<b>Studijní program</b>	<b>Typ</b>	<b>Studijní obor</b>	<b>Vyžád.</b>	<b>Obsah</b>	<b>Závěry AK</b>
Academia Rerum Civilium – Vysoká škola politických a společenských věd, s. r. o.		Politologie	Bc.	Politologie	02-15	personální zabezpečení studijního oboru v rozsahu formulářů G a údaje o tvůrčí činnosti uskutečňované na vysoké škole, rozvrh výuky pro zimní semestr	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že nedostatky, které AK konstatovala v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na zasedání 02-15, nebyly dosud odstraněny. Vysoká škola také doposud jen v minimální míře reflektovala doporučení vyplývající z hodnocení AK, které proběhlo na vysoké škole v červnu 2012. Na vysoké škole působí 4 profesori (z nichž pouze jeden /garant/ působí na vysoké škole v rozsahu plného úvazku; jeden z profesorů působí na škole pouze na DPP, je vyššího věku a nevykazuje odpovídající publikační činnost). V žádosti o akreditaci byly, pokud jde o personální zabezpečení, poskytnuty

							úcelové informace, jež se vzápětí změnily (ukončení pracovního poměru profesora působícího na plný úvazek a podílejícího se na výuce předmětů Dějiny politického myšlení starověku a středověku, Dějiny politického myšlení novověku a současnosti a Komparace politických systémů I. a II., ukončené a posléze znovu uzavřené vedlejší pracovní poměry dalších některých pracovníků), nejsou poskytovány pravdivé informace (vedlejší pracovní úvazek docenta zajišťujícího výuku předmětů Filozofie a moderní politika I. a II. a Etika a politika). Některé profilující předměty jsou nadále nedostatečně personálně zajištěny (ve vybraných případech navíc došlo ke zhoršení personálního zabezpečení). Přetrvává také jednoznačná orientace pouze na slovenské prostředí, kde se realizuje i zvyšování kvalifikací (nově jeden docent a jeden pracovník s Ph.D.). Publikační činnost nedoznala ve sledovaném období podstatných kvalitativních i kvantitativních změn, a nadále tak převládají sborníky z konferencí. Přetrvává rovněž problém nedostatečné publikační aktivity v renomovaných recenzovaných časopisech. Pokud nedojde k odstranění výše uvedených nedostatků, budou při budoucí reakreditaci považovány za závažné. AK upozorňuje na pozdní odevzdání kontrolní zprávy.
Česká zemědělská univerzita v Praze		Specializace v pedagogice	Bc.	Učitelství odborných předmětů	02-15 (01-13)	personální zabezpečení psychologických předmětů (02-15 vyžádána další kontrolní zpráva o personálním zabezpečení psychologických předmětů)	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. Personální zabezpečení psychologických předmětů zůstává nadále nedostatečné. AK upozorňuje na přetrvávající nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru. Pokud nedojde k jejich nápravě, mohly by být důvodem k omezení akreditace.
Česká zemědělská univerzita v Praze		Specializace v pedagogice	Bc.	Učitelství praktického vyučování	02-15 (01-13)	personální zabezpečení psychologických předmětů (02-15 vyžádána další kontrolní zpráva o personálním zabezpečení)	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy.

						<i>psychologických předmětů)</i>	Personální zabezpečení psychologických předmětů zůstává nadále nedostatečné. AK upozorňuje na přetrvávající nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru. Pokud nedojde k jejich nápravě, mohly by být důvodem k omezení akreditace.
Masarykova univerzita	Fakulta sportovních studií	Specializace ve zdravotnictví	Bc.	Fyzioterapie	01-14	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita	Právnická fakulta	Veřejná správa	NMgr.	Veřejná správa	01-14	ucelená sada studijních opor pro kombinovanou formu studia včetně průvodce těmito oporami	AK bere zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Chemie	Bc.	Chemie konzervování – restaurování	05-15 (03-15, 02-14)	personální zabezpečení profilujících předmětů zaměřených na chemii, konzervování a restaurování ( <i>1/2016 VŠ doplnila kontrolní zprávu, 05-15 vyžádána další kontrolní zpráva o personálním zabezpečení a publikační činnosti vyučujících profilujících předmětů, zaměřených na chemii konzervování a restaurování a o posílení výuky profilujících předmětů na úkor studijních předmětů bez přímého vztahu k profilu absolventa v říjnu 2016, 03-15 vyžádáno doplnění o informace o publikační a výzkumné činnosti konkrétních vyučujících profilujících předmětů zaměřených na chemii, konzervování a restaurování</i> )	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že nedostatky, které AK konstatovala v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na zasedání 05-15, nebyly dosud plně odstraněny. Publikační činnost vyučujících studijních předmětů zaměřených na chemii konzervování a restaurování není nadále odpovídající. Stále přetrvává problém její orientace na lokální a regionální periodika. Uváděné výzkumné projekty se v řadě případů netýkají bádání v oblasti chemie konzervování a restaurování, ale jedná se o granty na inovaci studia apod. Nadále také trvá problém vysokého počtu externích vyučujících, zajišťujících mj. i některé profilující předměty. Přetrvává rovněž potřeba posílení výuky profilujících předmětů na úkor studijních předmětů bez přímého vztahu k profilu absolventa (mj. v oblasti praktického konzervování). Pokud uvedené nedostatky nebudou odstraněny, budou při budoucí reakreditaci považovány za závažné.
Ostravská univerzita v Ostravě	Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Učitelství odborných předmětů	02-15 (05-13)	personální zabezpečení studijního oboru, publikační činnost pracoviště ( <i>02-15 vyžádána další kontrolní zpráva o personálním zabezpečení studijního oboru /s uvedením řešení vysokého zatížení některých vyučujících výukou, které u částí vyučujících dosahuje 9-13 předmětů/ a publikační činnosti pracoviště</i> )	AK konstatuje, že publikační činnost pracoviště v období od udělení akreditace nevykazuje zlepšení, zejména pokud jde o kvalitu výstupů, a upozorňuje, že je pro rozvoj studijního oboru zcela nezbytné věnovat zvýšenou pozornost publikační činnosti.
Ostravská univerzita	Pedagogická	Učitelství pro střední	NMgr.	Učitelství odborných	02-15	odstranění disproporcí mezi	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o

v Ostravě	fakulta	školy		předmětů	(04-12)	obsahem studijních předmětů a doporučenou literaturou a v zastoupení pedagogicko-psychologických témat, personální zabezpečení (02-15 vyžádána další kontrolní zpráva o personálním zabezpečení studijního oboru /s uvedením řešení vysokého zatížení některých vyučujících výukou, které u části vyučujících dosahuje 9-13 předmětů/ a publikační činnosti pracoviště)	vysokých školách nedostatky v publikační činnosti pracoviště, a požaduje zjednáni nápravy. Publikační činnost pracoviště v období od udělení akreditace nevykazuje zlepšení, zejména pokud jde o kvalitu výstupů. Pracoviště není řešitelem externích výzkumných projektů vztahujících se ke studijnímu oboru. AK upozorňuje na přetrvávající nedostatky v zabezpečení studijního oboru. Pokud nedojde k nápravě, mohly by být důvodem k omezení akreditace.
Policejní akademie České republiky v Praze	Fakulta bezpečnostně právní	Bezpečnostně právní studia	Bc.	Policejní činnosti	01-14	publikační činnost garanta studijního oboru	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednáni nápravy. Garant studijního oboru nemá relevantní publikační činnost za posledních 5 let (v převážné míře publikuje pouze v nerefencovaných časopisech). AK doporučuje provést výměnu garanta studijního oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o nápravě zjištěných nedostatků v dubnu 2017.
Univerzita Hradec Králové	Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – ruský jazyk a literatura (dvouoborové)	01-15 (05-12)	úpravy studijního plánu či profilu absolventa, publikační činnost a kariéerní růst pracoviště (01-15 vyžádána další kontrolní zpráva o publikační činnosti a kariéerním růstu mladších akademických pracovníků)	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Romistika (dvouoborové)	01-14	publikační činnosti a kvalifikačním růstu mladších vyučujících	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Romistika (jednooborové)	01-14	publikační činnosti a kvalifikačním růstu mladších vyučujících	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Cyrilometodějská teologická fakulta	Sociální politika a sociální práce	NMgr.	Charitativní a sociální práce	01-14	personální zabezpečení studijního oboru a publikační činnosti pracoviště	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Pardubice	Fakulta chemicko-technologická	Chemie a technologie materiálů	NMgr.	Vlákná a textilní chemie	02-15 (02-14)	personální zabezpečení studijního oboru, úpravy profilu absolventa (02-15 vyžádáno doplnění informací o personálním zabezpečení /včetně chybějícího G-listu/ a o publikační činnosti pracoviště)	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že nedostatky, které AK konstatovala v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na zasedání 02-15, nebyly dosud plně odstraněny. Personální zabezpečení studijního oboru vykazuje pouze dílčí zlepšení. AK proto požaduje předložit další kontrolní zprávu o

							uskutečněných habilitačních řízeních v dubnu 2018.
Univerzita Pardubice	Fakulta zdravotnických studií	Zdravotně sociální péče	Bc.	Zdravotně-sociální pracovník	05-13	tvůrčí a publikační činnost garanta oboru ve vztahu ke garantovanému oboru, personální zajištění profilujících předmětů z oblasti sociální práce vyučujícími na plný úvazek	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že nedostatky, které AK konstatovala v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na zasedání 05-13, nebyly dosud plně odstraněny. Posílení personálního zabezpečení profilujících předmětů nezlepšilo situaci, neboť se jedná převážně o pracovníky bez odpovídající vědecko-pedagogické hodnosti či akademického titulu. Příklad habilitace nebyl dosud naplněn, habilitační řízení bylo teprve zahájeno. Odborné zaměření a publikační činnost garanta jsou z hlediska zaměření oboru nadále nevyhovující.
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Fakulta multimediálních komunikací	Výtvarná umění Visual Arts	Dr.	Multimédia a design Multimedia and Design	01-14	obhájené disertace	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje věnovat zvýšenou pozornost odborné úrovni disertačních prací.
Vysoká škola aplikované psychologie, s. r. o.		Humanitní studia	Bc.	Personální a interkulturní management	01-14	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí, avšak upozorňuje, že dlouhodobá nepřítomnost garanta a náhrada jeho bezprostředního působení elektronickou komunikací není zejména u prezenčního studia obvyklá.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Geologické inženýrství	Bc.	Geovědní a montánní turismus	01-16 (03-15, 02-14)	publikační činnost pracoviště v oblasti cestovního ruchu (01-16 vyžádána další kontrolní zpráva o odstranění nedostatků, pokud jde o perspektivu garance studijního oboru do budoucna, zajištění výuky předmětů v oblasti cestovního ruchu vyučujícími, kteří mají odpovídající publikační činnost (u předmětů <i>Ekonomika turismu, Management a marketing v cestovním ruchu, Teorie turismu ad.</i> ) a personální zajištění předmětů SZZk; 03-15 vyžádána další kontrolní zpráva o publikační činnosti pracoviště a zejména kmenových vyučujících, včetně garanta studijního oboru, ve vztahu k zaměření studijního oboru)	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Nerostné suroviny	Bc.	Ekonomika a řízení v oblasti surovin	01-14	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.

Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta mezinárodních vztahů	Mezinárodní ekonomické vztahy	Bc.	Cestovní ruch a regionální rozvoj	01-14	publikační činnost garanta studijního oboru a vyučujících oborově profilujících předmětů	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje věnovat zvýšenou pozornost publikační činnosti pracoviště.
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta mezinárodních vztahů	Mezinárodní ekonomické vztahy	NMgr.	Cestovní ruch	01-14	publikační činnost garanta studijního oboru a vyučujících oborově profilujících předmětů	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje věnovat zvýšenou pozornost kvalitě publikační činnosti garantky studijního oboru.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta chemické technologie	Chemie	Dr.	Makromolekulární chemie	01-12	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta chemické technologie	Chemie a chemické technologie	Dr.	Organická technologie	01-12	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta chemické technologie	Chemie a technologie materiálů	Dr.	Materiálové inženýrství	01-12	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta technologie ochrany prostředí	Chemie a technologie paliv a prostředí	Dr.	Chemické a energetické zpracování paliv	01-12	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta technologie ochrany prostředí	Technologie pro ochranu životního prostředí	Bc.	Alternativní energie a životní prostředí	01-13	publikační činnost pracoviště	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje věnovat pozornost zvyšování kvality publikační činnosti pracoviště, zejména posílením publikační činnosti v impaktovaných časopisech.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta technologie ochrany prostředí	Technologie pro ochranu životního prostředí	Bc.	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	01-13	publikační činnost pracoviště	dtto
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta technologie ochrany prostředí	Technologie pro ochranu životního prostředí	Bc.	Chemie a technologie paliv a prostředí	01-13	publikační činnost pracoviště	dtto
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta technologie ochrany prostředí	Technologie pro ochranu životního prostředí	Bc.	Chemie a toxikologie životního prostředí	01-13	publikační činnost pracoviště	dtto
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta technologie ochrany prostředí	Technologie pro ochranu životního prostředí	NMgr.	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	01-13	publikační činnost pracoviště	dtto
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta technologie ochrany prostředí	Technologie pro ochranu životního prostředí	NMgr.	Technologie vody	01-13	publikační činnost pracoviště	dtto



Praze							
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Ekonomika a management	Bc.	všechny akreditované obory SP	01-16 (02-15)	údaje o všech závazcích převzatých Vysokou školou podnikání a práva, a.s., zejména předmětová skladba studijních plánů všech studijních oborů, informace o garantech studijních oborů, přehled vyučujících se standardně požadovanými údaji, včetně informace o zabezpečení výuky na všech pracovištích, na kterých bude probíhat vzdělávací činnost nově vzniklé vysoké školy (01-16 vyžádána další kontrolní zpráva obsahující aktuální rozvrhy na letní semestr /s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů/ pro všechna pracoviště, kde je výuka uskutečňována)	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že studijní program musí být mimo sídlo vysoké školy zajištěn kvalitativně stejným způsobem, jaký byl uveden v příslušné žádosti o akreditaci.
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Ekonomika a management	Bc.	Podnikání	05-15 (02-15)	rozvrhy pro kombinovanou formu studia na všech pracovištích, kde je kombinovaná forma uskutečňována (05-15 vyžádány rozvrhy pro letní semestr)	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že studijní program musí být mimo sídlo vysoké školy zajištěn kvalitativně stejným způsobem, jaký byl uveden v příslušné žádosti o akreditaci.
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Ekonomika a management	NMgr.	Podnikání	01-16 (02-15)	údaje o všech závazcích převzatých Vysokou školou podnikání a práva, a.s., zejména předmětová skladba studijních plánů všech studijních oborů, informace o garantech studijních oborů, přehled vyučujících se standardně požadovanými údaji, včetně informace o zabezpečení výuky na všech pracovištích, na kterých bude probíhat vzdělávací činnost nově vzniklé vysoké školy (01-16 vyžádána další kontrolní zpráva obsahující aktuální rozvrhy na letní semestr /s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů/ pro všechna pracoviště, kde je výuka uskutečňována)	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Právní specializace	Bc.	všechny akreditované obory SP	01-16 (02-15)	údaje o všech závazcích převzatých Vysokou školou podnikání a práva, a.s., zejména předmětová skladba studijních	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že studijní program musí být mimo sídlo vysoké školy zajištěn kvalitativně stejným způsobem, jaký byl uveden v příslušné

						plánů všech studijních oborů, informace o garantech studijních oborů, přehled vyučujících se standardně požadovanými údaji, včetně informace o zabezpečení výuky na všech pracovištích, na kterých bude probíhat vzdělávací činnost nově vzniklé vysoké školy(01-16 vyžádána další kontrolní zpráva obsahující aktuální rozvrhy na letní semestr /s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů/ pro všechna pracoviště, kde je výuka uskutečňována)	žádosti o akreditaci.
Vysoké učení technické v Brně	Fakulta stavební	Geodézie a kartografie	Bc.	Geodézie, kartografie a geoinformatika	01-13	publikační činnost pracoviště	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoké učení technické v Brně	Fakulta stavební	Geodézie a kartografie	NMgr.	Geodézie a kartografie	01-13	publikační činnost pracoviště	AK bere zprávu na vědomí.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	Výtvarná umění	NMgr.	Sochařství	01-15	personální zabezpečení ateliéru Keramiky	AK bere zprávu na vědomí a požaduje předložit další kontrolní zprávu o uskutečněných habilitačních řízeních v dubnu 2018.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta právnická	Právo a právní věda	Mgr.	Právo	03-13	rozvrhy na následující semestr s uvedením personálního zabezpečení jednotlivých předmětů	AK bere zprávu na vědomí.

#### INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Vysoká škola	Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry AK
České vysoké učení technické v Praze	Masarykův ústav vyšších studií	Specializace v pedagogice	Bc.	Učitelství odborných předmětů		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
České vysoké učení technické v Praze	Fakulta elektrotechnická	Kybernetika a robotika	NMgr.	Letecké a kosmické systémy		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku, o. p. s.		Teorie a praxe audiovizuální tvorby	Bc.	Tvorba audiovizuálního díla		změna studijního plánu	AK bere informaci na vědomí.
Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku, o. p. s.		Teorie a praxe audiovizuální tvorby	NMgr.	Tvorba audiovizuálního díla		změna studijního plánu	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Fakulta sociálních studií	Mezinárodní teritoriální studia	Dr.	Mezinárodní vztahy		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA		Ekonomika a management,	NMgr.	Globální podnikání a finanční řízení		zahájení výuky v nové pobočce	AK bere informaci na vědomí a požaduje předložit další kontrolní zprávu obsahující

o.p.s.		Economics and Management		podniku, Corporate Finance Management in the Global Environment			aktuální rozvrhy na zimní semestr (s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů) pro výuku uskutečňovanou v nově otevřené pobočce v září 2016.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management, Economics and Management	NMgr.	Globální podnikání a marketing, Marketing Management in the Global Environment		zahájení výuky v nové pobočce	dtto
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Globální podnikání a právo		zahájení výuky v nové pobočce	dtto
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Podniková ekonomika a management provozu		zahájení výuky v nové pobočce	dtto
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Politologie	NMgr.	Politologie		změna struktury státních závěrečných zkoušek	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Fakulta humanitních studií	Zdravotně sociální péče	Bc.	Zdravotně sociální pracovník		změna garanta studijního oboru	AK nesouhlasí se změnou garanta. Nový garant svým odborným zaměřením, resp. vědeckou a publikační aktivitou neodpovídá zaměření oboru a nepřispívá k jeho rozvoji. Je proto nutné jmenovat jiného garanta studijního oboru.
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta podnikohospodářská	Ekonomické teorie, Economic Theory	Dr.	Ekonomie, Economics		úpravy studijního plánu – návrat k původnímu stavu	AK bere informaci na vědomí.
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta podnikohospodářská	Ekonomika a management, Economics and Management	Dr.	Podniková ekonomika a management, Business Economics and Management		úpravy studijního plánu – návrat k původnímu stavu	AK bere informaci na vědomí.

#### ad 8) projednání výroční zprávy AK za rok 2015

Ze Statutu Akreditační komise vyplývá povinnost každý rok vypracovávat výroční zprávu, kterou AK předkládá MŠMT. Výroční zpráva se skládá ze dvou částí – analytické a statistické. Analytická část mimo jiné shrnuje nejvýznamnější problémy a nedostatky, s nimiž se AK při plnění svých zákonných povinností v roce 2015 setkala. Statistická část obsahuje mimo jiné přehled výsledků hodnocení činnosti vysokých škol a kvality akreditovaných činností a stanovisek AK vydaných v roce 2015.

*Závěry: AK souhlasí se zněním zprávy a jejím zveřejněním na webových stránkách AK.*

#### ad 9) změny ve složení stálých pracovních skupin

Členství v pracovní skupině pro ekonomii ukončuje:

prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, Ph.D. (Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně)

Členství v pracovní skupině pro zemědělství, lesnictví a potravinářství ukončuje:

prof. Ing. Vladimír Tesař, CSc. (Lesnická a dřevařská fakulta MENDELU Brno)

Členem pracovní skupiny pro zemědělství, lesnictví a potravinářství se stává:

prof. Ing. Emanuel Kula, CSc. (Lesnická a dřevařská fakulta MENDELU Brno)

## ad 10) různé

- **projednání námítky podjatosti Vladimíry Dvořákové ve všech věcech, které jsou ze strany Akreditační komise vedeny ve vztahu k Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o.**

AK se na svém zasedání zabývala námítkami podjatosti vznesenými Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK) proti Vladimíře Dvořákové, předsedkyni AK, ve „všech věcech, které jsou ze strany Akreditační komise vedeny ve vztahu k Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o.“ a „všech úkonů, jimiž by mohla ovlivnit výsledek jakýchkoli řízení, jejichž účastníkem je UJAK“. Jelikož AK nemá nadřízený správní orgán, který by měl dle § 14 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, o námitkách rozhodovat, postupovala dle ustanovení správního řádu týkajících se řízení před kolegiálním orgánem. Před AK sice neprobíhá správní řízení, avšak ustanovení § 154 odst. 1 a § 177 odst. 2 správního řádu umožňují tuto analogii. AK tak dle § 134 odst. 4 správního řádu projednala námítky podjatosti jako celek. K projednání námítky přistoupila AK v nepřítomnosti Vladimíry Dvořákové a bez její účasti na hlasování.

**Závěry:** 1) Vladimíra Dvořáková, předsedkyně Akreditační komise, není vyloučena ze všech věcí, které jsou ze strany Akreditační komise vedeny ve vztahu k Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o., jelikož Akreditační komise ze zákona nevede správní řízení v oblasti akreditačních činností.

2) Vladimíra Dvořáková, předsedkyně Akreditační komise, není vyloučena z projednávání žádosti o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu *Media and Communication* se studijním oborem *Social and Media Communication* se standardní dobou studia 3 roky a formou studia prezenční.

Dle ustanovení § 14 odst. 1 správního řádu je úřední osoba podjatá v tom případě, že o ní lze důvodně předpokládat, že má s ohledem na svůj poměr k věci, k účastníkům řízení nebo jejich zástupcům takový zájem na výsledku řízení, pro nějž lze pochybovat o její nepodjatosti. Důvody pro vyloučení Vladimíry Dvořákové směrem ke všem věcem, kterou jsou Akreditační komisí vedeny ve vztahu k UJAK nelze přijmout už jen z důvodu, že Akreditační komise nevede s UJAK žádné správní řízení a není k tomu zákonem ani zmocněna. Vzhledem pak k poslední větě námítky podjatosti, kde UJAK změnila svou argumentaci, aby se Vladimíra Dvořáková zdržela „všech úkonů, jimiž by mohla ovlivnit výsledek jakýchkoli řízení, jejichž účastníkem je UJAK“ Akreditační komise posoudila, zda Vladimíra Dvořáková splňuje pochybnosti o své nepodjatosti v souvislosti s jedinou ministerstvem postoupenou žádostí k projednání na zasedání č. 2/2016 konaném ve dnech 11. – 13. dubna 2016. UJAK v ní požádala o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu *Media and Communication* se studijním oborem *Social and Media Communication* se standardní dobou studia 3 roky a formou studia prezenční. Důvody pro vyloučení úřední osoby nemohou být dány bez dalších k tomu přistupujících okolností. V námítce nebyly předloženy žádné důkazy, které by nasvědčovaly konkrétním pohnutkům Vladimíry Dvořákové uškodit UJAK v daném správním řízení, zvláště za situace, kdy danou žádost neposuzovala sama a kdy závěrečné posouzení žádosti Akreditační komisí není konečným rozhodnutím ve věci. Účastníkům řízení dává správní řád možnost vyjádřit se k podkladům řízení ještě před vydáním rozhodnutí, čímž má jakýkoliv účastník řízení možnost předložit ve své věci jasné důkazy, které popírají tvrzené skutečnosti v návrhu Akreditační komise. Shledá-li ministerstvo, že skutečnosti uvedené v odůvodnění nevydání souhlasného stanoviska Akreditační komise neodpovídají skutečnosti nebo zákonu, má možnost vyzvat Akreditační komisí k novému jednání k vydání stanoviska a odstranění nedostatků v odůvodnění. Účastníci řízení mají též možnost podle správního řádu využít opravných prostředků. Tudíž zde existují takové kontrolní mechanismy celého rozhodování ve správním řízení vedeném ministerstvem, které neumožňují jednomu konkrétnímu členu Akreditační komise ovlivnit celé řízení.

- **stanovisko Akreditační komise k návrhu nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství**

Akreditační komise na základě žádosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy posoudila zpracovaný návrh nařízení vlády na vymezení jednotlivých oblastí vzdělávání uvedených v zákoně o vysokých školách. Akreditační komise konstatuje, že v obecné rovině je návrh svým obsahem i rozsahem nevhodný. V této podobě nemůže naplnit cíle, které si klade: tj. nevyomezí jednotlivé oblasti vzdělávání tak, aby byly dostatečně použitelné pro účely institucionální akreditace.

#### Zásadní nedostatky:

- 1) Velké rozdíly v podrobnosti vymezení jednotlivých oblastí (ve smyslu rozsahu uvedených informací pro jednotlivé oblasti).
- 2) Nahodilý výčet údajů v některých oblastech. Někde podstatné údaje chybí, někde jsou uvedeny zbytečně podrobné, nepodstatné či redundantní údaje (například irelevantní uplatnění absolventa oblasti fyzika v bankovníctví a finančnictví; v oblasti umění není uvedeno klíčové uplatnění absolventa jako samostatného tvůrce).
- 3) Neujasněnost terminologie zákona o vysokých školách. Jako typické studijní programy jsou uváděny programy podle současného znění zákona. Typické programy v době platnosti novely vysokoškolského zákona budou jiné (budou se blížit současným oborům). Uváděné typické programy v návrhu tak nedávají žádný smysl (například typický studijní program v oblasti filologie je filologie).
- 4) Není zohledněna strukturace na bakalářské, magisterské a doktorské studium. Jazykový obrat „gradace výsledků učení“ (nesrozumitelný a s nulovou vypovídací hodnotou) nemůže toto členění nahradit.

#### Akreditační komise požaduje návrh následujícím způsobem přepracovat:

- 1) Výrazně ho zjednodušit a zestručnit.
- 2) Tam, kde oblasti nejsou navázány na úzký segment vysokoškolského studia (jako například oblast práva) nebo regulovaná povolání, omezit počet uváděných údajů na minimum.
- 3) Odstranit nepodstatné, netypické a nahodilé údaje. Uvádět pouze údaje důležité a typické (například v oblasti vědy o umění a kultuře nezaměňovat základní tematické okruhy za studijní programy – relevantními tematickými okruhy jsou zde pouze dějiny umění a teorie umění).
- 4) Nezaměňovat typická povolání, pro jejichž výkon je absolvent připravován, za povolání, ve kterých se absolventi mj. také uplatňují. Podrobnější vymezení a výčty „typických povolání“ ponechat pouze u regulovaných povolání.
- 5) Buď explicitně vymežit rozdíly mezi bakalářským, magisterským a doktorským stupněm studia, nebo na toto vymezení cíleně rezignovat a odvolat se pouze na znění zákona, kde jsou základním způsobem tyto stupně vymezeny. Formulace typu „gradace výsledků učení“ jsou zcela matoucí.

Akreditační komise upozorňuje, že bez uvedených zásadních změn bude nařízení vlády nefunkční a výrazně zkomplikuje procesy akreditace jednotlivých oblastí. Vzniká riziko, že v této podobě se jednotlivé oblasti zakonzervují a nebudou reagovat na dynamický rozvoj současného stavu poznání. Dosavadní praxe ukázala, že Akreditační komise byla v případě rozměňování studijních programů schopna v komunikaci s odbornou veřejností nastavit základní doporučení minimálních charakteristik, a lze předpokládat, že Národní akreditační úřad bude v reakci na rozvoj vědních disciplín a potřeb společnosti a trhu práce, schopen takováto doporučení vytvářet i v budoucnosti. Akreditační komise je přesvědčena, že i přes tlak na rychlé projednání tohoto nařízení ve vládě, se nemůže rezignovat na řádné posouzení jeho obsahové stránky. Vytváření dokumentu tohoto typu nesmí být založeno jen formálním naplněním zákonného zmocnění.

#### • příští zasedání AK

Příští zasedání AK se bude konat 13. – 15. června 2016.

#### • oprava zápisu 01-16

Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta pedagogická							
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství ruského jazyka pro střední školy	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje odstranit nedostatky zmíněné výše v obecných připomínkách k pedagogicko-psychologické přípravě. AK dále požaduje odstranit následující nedostatky: Odborná a doporučená literatura není aktuální, dostatečně nezahrnuje např. současnou ruskou rusistiku. Požadavky oborových znalostí a jejich zahrnutí do SZK nejsou konkretizovány. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Náslechová a výstupová praxe není povinnou součástí studijního plánu. AK upozorňuje na nutnost posílit oborově-didaktický výzkum a publikační činnost pracoviště.

**KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY**

<b>Vysoká škola</b>	<b>Fakulta</b>	<b>Studijní program</b>	<b>Typ</b>	<b>Studijní obor</b>	<b>Vyžád.</b>	<b>Obsah</b>	<b>Závěry AK</b>
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Ekonomická fakulta	Systémové inženýrství a informatika	Bc.	Ekonomická informatika	03-15	ucelená sada studijních opor	AK bere zprávu na vědomí.