

**Zápis č. 01–16 ze zasedání Akreditační komise  
1. – 3. února 2016, Litomyšl**

**Přítomní:** Vladimíra Dvořáková, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Hana Marková, Jaroslav Petr, Jindřich Petruška, Ctírad V. Pospíšil, Svatava Raková, Jan Roda, František Sehnal, Lubomír Slavíček, Iva Stuchlíková, Bohuslav Svoboda, Jiří Tůma, Ivan Uhlíř, Zdeněk Vintr

**Omluvení:** Július Horváth, Françoise Mayer, Josef Arlt

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Petr Novák, Dita Tarbajová, Martina Vidláková – sekretariát AK

**Hosté:** Jiří Blažek, Tomáš Janík, Jan Šmarda, Jan Uhlíř, Yveta Vrublová – PS AK; Jakub Fischer, Alena Štěrbová – RVŠ; Zdeněk Kůs – ČKR, Karolína Gondková – MŠMT

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Scamandr, a.s., byla přítomna Bohuslava Šenkýřová.

**Program:**

1. schválení programu jednání
2. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
3. projednání žádosti o udělení státního souhlasu pro Scamandr, a.s.
4. projednání vyjádření žadatele o státní souhlas (MICHAEL – Vysoká škola reklamní, mediální a literární tvorby, s.r.o.)
5. projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
6. projednání úpravy standardů AK pro studijní programy
7. projednání metodiky vnitřního zajišťování kvality AK
8. projednání etického kodexu AK
9. projednání zprávy o vnitřním hodnocení AK za rok 2015
10. změny ve složení pracovních skupin
11. různé

**ad 1) schválení programu jednání**

AK schválila navržený program jednání.

**ad 2) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem****a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů**

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakr. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace, rigor. – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; ANO – AK souhlasí s oprávněním konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

**VEŘEJNÉ A STÁTNÍ VYSOKÉ ŠKOLY**

Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
<b>Akademie výtvarných umění v Praze</b>								
Výtvarná umění	akred.	NMgr.	P	3	Architektonická tvorba	Česky		A do 1.11.2022
<b>Česká zemědělská univerzita v Praze – Fakulta lesnická a dřevařská</b>								
Forestry Engineering	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Forest Biology	Anglicky		A 4
Lesní inženýrství	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Biologie lesa	Česky		A 4
Forestry Engineering	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Wood Processing and Forest Machinery	Anglicky		A 8
Lesní inženýrství	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Zpracování dřeva a technika v lesním hospodářství	Česky		A 8
<b>České vysoké učení technické v Praze</b>								
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	P	3	Personální management v průmyslových podnicích	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.

<b>České vysoké učení technické v Praze – Fakulta architektury</b>								
Design	akred.	Dr.	D, K, P	4	Průmyslový design	Česky		A 8
<b>České vysoké učení technické v Praze – Fakulta biomedicínského inženýrství</b>								
Biomedical and Clinical Technology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Instruments and Methods for Biomedicine	Anglicky		A 4 AK požaduje posílit ve studijním plánu výuku biomedicíny a zařadit problematiku biomedicíny do přijímacího řízení. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách do 31.12.2016.
Biomedicínská a klinická technika	reakr.	NMgr.	P	2	Přístroje a metody pro biomedicínu	Česky		A 4 dtto
<b>České vysoké učení technické v Praze – Fakulta elektrotechnická</b>								
Electrical Engineering, Power Engineering and Management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Economy and Management of Electrical Engineering	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit publikační činnost vyučujících studijních předmětů Finanční účetnictví a Řízení jakosti vztahující se k těmto předmětům, u nově uvedené vyučující předmětu Controllingové řízení AK upozorňuje, že má již zajišťovat čtvrtý předmět v rámci studijního oboru. AK požaduje zpřístupnit studijní opory pro ekonomickou část studijního oboru, odkazy na studijní opory uvedené ve vyjádření na Katedře ekonomiky, manažerství a humanitních věd nebyly funkční.
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Ekonomika a řízení elektrotechniky	Česky		dtto
Electrical Engineering, Power Engineering and Management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Economy and Management of Power Engineering	Anglicky		dtto
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Ekonomika a řízení energetiky	Česky		dtto
Electrical Engineering, Power Engineering and Management	reakr.	Bc.	P	3	Electrical Engineering and Management	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje změnit vyučujícího u studijního předmětu Právo v podnikání, praxe v advokacii nemůže nahradit zcela chybějící publikační činnost. AK upozorňuje, že nově navržený vyučující předmětů Mikroekonomie a Makroekonomie vyučuje v tomto oboru již pátý předmět, přičemž další předměty učí i v magisterském studiu, což může vést k neúměrnému vytížení vyučujícího.
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	Bc.	P	3	Elektrotechnika a management	Česky		dtto

<b>České vysoké učení technické v Praze – Fakulta strojní</b>								
Master of Automotive Engineering	rozšíř.	NMgr.	P	2	Advanced Powertrains	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracovat žádost strukturovaně do podoby standardní žádosti o akreditaci, v části věnované ITB Bandung a TU Chemnitz není jasná návaznost na původní verzi studijního programu.
Strojní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Konstrukce a výroba součástí z plastů a kompozitů	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit název studijního oboru – z předložené žádosti vyplývá, že se studijní obor zabývá především kompozity polymerními, nikoliv jinými matricemi, čemuž odpovídá i obsah SZZk. AK dále požaduje vyjasnit obsah a rozsah SZZk vzhledem ke dvěma základním orientacím studia (konstrukce a výroba). AK dále požaduje upravit v žádosti užívané názvosloví (pojmy polymer a plast mají odlišný význam).
<b>Janáčkova akademie múzických umění v Brně – Divadelní fakulta</b>								
Dramatická umění	reakr.	Dr.	K, P	4		Česky		A 8
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Fakulta rybářství a ochrany vod</b>								
Zootechnika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Rybářství	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Pedagogická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Teorie vzdělávání ve fyzice	Česky		A 8
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.7.2022
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Přírodovědecká fakulta</b>								
Aplikovaná matematika	akred.	NMgr.	P	2	Aplikovaná matematika	Česky		N Zdůvodnění: Skladba studijního plánu a obsah SZZk neodpovídají deklarovanému profilu absolventa – z matematického hlediska je náplň studijního oboru příliš úzce zaměřená. Výzkumná činnost pracoviště související se studijním oborem je nedostatečná – jediný externí výzkumný projekt (postdockový grant GAČR) skončil v minulém roce a jeho řešitelka navíc v navrhovaném studijním

								oboru nevyučuje.
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Teologická fakulta</b>								
Filozofie	reakr.	NMgr.	P	2	Filozofie	Česky		A 8
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství náboženství a etiky	Česky		A 8
<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zemědělská fakulta</b>								
Zemědělská specializace	reakr.	Bc.	K, P	3	Biologie a ochrana zájmových organismů	Česky		A do 31.5.2016. AK posoudí žádost na svém dubnovém zasedání. AK upozorňuje na povinnost předkládat žádosti s dostatečným časovým předstihem před koncem platnosti akreditace.
<b>Masarykova univerzita – Fakulta sociálních studií</b>								
Politologie	reakr.	Bc.	P	3	Bezpečnostní a strategická studia	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit pravidla pro vytváření studijních plánů (výběr povinně volitelných předmětů) a určit podíl jednotlivých vyučujících na zabezpečování přednášek u předmětů, kde je uvedeno více přednášejících.
<b>Masarykova univerzita – Filozofická fakulta</b>								
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Klasický řecký jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		A 6 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti a rozvoji lingvistické části oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících v lednu 2019.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Klasický řecký jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		A 6 dtto
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Slavistika (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Slavistika (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Masarykova univerzita – Lékařská fakulta</b>								
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	NMgr.	P	2	Fyzioterapie	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a proběhlých habilitačních řízeních v lednu 2018.

<b>Masarykova univerzita – Pedagogická fakulta</b>							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Didaktika geografie	Česky	A 4 AK požaduje nepřijímat do studia absolventy Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a výslovně uvést typ vyžadovaného příspěvku doktorandů – přehledové a výzkumné studie. AK dále požaduje u studijního předmětu Školní pedagogika odlišit okruhy zkoušky a studijní literaturu od navazujícího magisterského studia.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství fyziky pro základní školy	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2017).
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství chemie pro základní školy	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2017).
<b>Masarykova univerzita – Přírodovědecká fakulta</b>							
Geografie	reakr.	Dr.	K, P	4	Regionální geografie a regionální rozvoj	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu studijních předmětů – povinné předměty mají charakter aplikační, resp. specializační spíše než profilující, zatímco potenciálně nosné předměty Teorie a metodologie geografické výzkumu a Regionální politika: teorie a praxe jsou zařazeny jen jako povinně volitelné. U předmětu Regionální politika: teorie a praxe je třeba upravit obsah studijního předmětu tak, aby náročností odpovídal doktorskému studiu. AK dále požaduje specifikovat publikační povinnosti studentů tak, aby typy publikací uvedené v návrhu odpovídaly definicím odborného výstupu dle metodiky RVVI. AK upozorňuje, že žádost obsahuje řadu formálních nedostatků – nebyly dodány sylaby řady předmětů, např. Příprava disertační práce I-VII, anotace předmětu Regionální politika: teorie a praxe je předložena dvakrát, přičemž v jednom případě se jedná pravděpodobně o předmět Životní prostředí v České republice. Nekvalitní zpracování žádosti neumožňuje její relevantní posouzení.
Geography	reakr.	Dr.	K, P	4	Regional Geography and Regional Development	Anglicky	dtto
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Biofyzikální chemie	Česky	N Zdůvodnění: I přes doplnění žádosti (zařazení dvou povinných předmětů do 3. a 4. semestru studia) nedostatečné zastoupení povinných předmětů neumožňuje dosáhnout deklarovaných cílů studia a profilu absolventa. Z předložené žádosti není zřejmé, jak se profilují studenti a jak si určují svoje studijní zaměření. U několika předmětů dochází i nadále k překrývání s bakalářským studiem. Povinné předměty jsou zakončeny pouze zápočtem či klasifikovaným zápočtem, což není vhodné, u jiných předmětů je pro vykonání zkoušky požadováno pouze 30 % správných odpovědí (Nerovnovážné systémy). U předmětu Metody chemického výzkumu není zřejmé, jakým způsobem je vyučován

								(na třinácti přednáškách se má podílet patnáct vyučujících), přičemž zcela chybí doporučená literatura.
Chemie	reakr.	Dr.	K, P	4	Fyzikální chemie	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu a obsah studijních předmětů tak, aby odpovídaly doktorskému stupni studia, a předložit plán personálního rozvoje vyučujících v oboru fyzikální chemie s ohledem na dlouhodobou perspektivu rozvoje studijního oboru.
Chemistry	reakr.	Dr.	K, P	4	Physical Chemistry	Anglicky		dtto
Chemie	reakr.	Dr.	K, P	4	Materiálová chemie	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu a obsah studijních předmětů tak, aby odpovídaly doktorskému stupni studia.
Chemistry	reakr.	Dr.	K, P	4	Materials Chemistry	Anglicky		dtto
<b>Mendelova univerzita v Brně – Agronomická fakulta</b>								
Zemědělské inženýrství	reakr.	Bc.	P	3	Agrobyznys	Česky		A do 31.5.2016. AK posoudí žádost na svém dubnovém zasedání. AK upozorňuje na povinnost předkládat žádosti s dostatečným časovým předstihem před koncem platnosti akreditace.
<b>Mendelova univerzita v Brně – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií</b>								
International Territorial Studies	reakr.	NMgr.	P	2	International Development Studies	Anglicky		A 4 AK požaduje zařadit do studijního plánu více volitelných předmětů komparativního charakteru, dále předmět, který by sceloval poznatky oboru, teoreticky zaměřený předmět a předmět věnovaný metodologii. Doporučuje také zvážit redukci počtu povinných předmětů. AK dále požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách studijního plánu dle výše uvedených požadavků, o relevantních externích vědeckých a výzkumných projektech řešených na pracovišti a o zapojení garanta studijního oboru do výuky v lednu 2018.
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	P	2	Mezinárodní rozvojová studia	Česky		A 4 dtto
<b>Ostravská univerzita v Ostravě – Fakulta sociálních studií</b>								
Sociální politika	reakr.	Bc.	K, P	3	Komunitní rozvoj	Česky		A 8

<b>Ostravská univerzita v Ostravě – Filozofická fakulta</b>								
Filologie	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Anglická a americká literatura	Česky		A 4
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Medievalistika	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit studijní plán tak, aby odpovídal deklarovanému profilu absolventa a zejména jeho uplatnění (archivy, muzea, knihovny). Konkrétně je třeba doplnit předmět k dějinám správy a k archivnictví (možno na úkor předmětu ke každodennosti); předmět Islám I a II nahradit předmětem věnovaným judaismu, který se českého/evropského středověku dotýká mnohem blíže (případně zajistit zabezpečení studijních předmětů věnovaných islámu vyučujícími s publikační činností k tomuto tématu). V relevantních předmětech zvýraznit fenomén kolonizace (regionálně velmi důležitý) a v Úvodu věnovat více prostoru historiografii. AK upozorňuje, že pro uplatnění absolventů v archivech, muzeích a knihovnách je třeba zařadit předměty z oblasti informačních technologií. AK dále požaduje doplnit v příslušných předmětech recentní (zejména monografickou) literaturu předních medievalistů, která buď chybí úplně, nebo jsou uvedeny jen menší studie. AK rovněž požaduje vyjasnit realizaci externích výzkumných projektů v oboru medievalistika.
Humanitní studia	reakr.	Bc.	K, P	3	Management v neziskovém sektoru	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Ostravská univerzita v Ostravě – Přírodovědecká fakulta</b>								
Analytická chemie	reakr.	Dr.	K, P	4	Analytická chemie heterogenních systémů	Česky		A 4
<b>Slezská univerzita v Opavě – Fakulta veřejných politik v Opavě</b>								
Historické vědy	reakr.	Dr.	K, P	4	Moderní dějiny střední Evropy	Česky		A 8
Sociální politika a sociální práce	rozšíř.	NMgr.	K	2	Veřejná správa a sociální politika	Česky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.5.2017).
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Edukační péče o seniory	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o tvůrčí činnosti pracoviště se zaměřením na problematiku seniorského věku v lednu 2018.



<b>Slezská univerzita v Opavě – Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě</b>							
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Italština (dvouoborové)	Česky	A 8
Aplikovaná informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Aplikovaná informatika	Česky	A do 31.5.2016. AK posoudí žádost na svém dubnovém zasedání. AK upozorňuje na povinnost předkládat žádosti s dostatečným časovým předstihem před koncem platnosti akreditace.
Informační studia a knihovnictví	akred.	Dr.	K, P	4	Informační studia a knihovnictví	Česky	N Zdůvodnění: Recentní výzkumná činnost podpořená externími výzkumnými projekty není vázána na pracoviště, které o akreditaci usiluje. Někteří z pedagogů vyučujících klíčové předměty jsou vysokého věku nebo jsou vysokým úvazkem vázáni jinde, což nedává perspektivy rozvoje studijního oboru.
<b>Slezská univerzita v Opavě – Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné</b>							
Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	P	3	Sociální management	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit publikační činnost garanta studijního oboru odbornými texty vydávanými mimo OPF SU v Opavě.
Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	K, P	3	Veřejná ekonomika a správa	Česky	A 4 AK upozorňuje na velký počet předmětů vyučovaných jedním vyučujícím a dále doporučuje aktualizovat studijní literaturu u předmětů Ekonomika veřejného sektoru, Politika hospodářské, územní a sociální soudržnosti a Municipální a regionální finance; u předmětu Ekonomika neziskové organizace je nutné zohlednit změny ohledně neziskových organizací vyplývající z nového občanského zákoníku.
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	P	2	Veřejná ekonomika a správa	Česky	A 4 dtto
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	K	2	Veřejná ekonomika a správa	Česky	A 4 dtto
<b>Technická univerzita v Liberci</b>							
Bioengineering	akred.	NMgr.	P	2	Bioengineering	Anglicky	N Zdůvodnění: Název studijního programu a oboru je příliš obecný a neodpovídá obsahu studijního oboru. Obsah SZK je definován velmi vágně (obecná rozprava rozdělená na dva profilové okruhy a jeden okruh volitelný, aniž by tyto okruhy byly definovány). Publikační činnost vyučujících předmětů Aplikovaná matematika, Anatomie a fyziologie ve 3D zobrazeních a Management zdravotní techniky neodpovídá těmto předmětům. U některých vyučujících končí pracovní smlouva či je tento údaj chybně vyplněn (do roku 1985), studijní obor nelze považovat za personálně zabezpečený

							minimálně na standardní dobou studia. U předložených výzkumných projektů chybí údaje o zdrojích. AK posoudila žádost na svém zářijovém zasedání a vyžádala si odstranění výše zmíněných nedostatků. Jelikož nedošlo k odstranění výše zmíněných nedostatků, jak AK požadovala, posoudila AK žádost podle původních podkladů.
Bioinženýrství	akred.	NMgr.	P	2	Bioinženýrství	Česky	N Zdůvodnění: dtto
<b>Technická univerzita v Liberci – Ekonomická fakulta</b>							
Economics and Management	reakr.	Bc.	P	3	Business Administration	Anglicky	A 8 AK doporučuje zvážit zařazení studijních předmětů Hospodářská geografie a Světová ekonomika mezi předměty povinně volitelné či volitelné a požaduje upravit navržená témata bakalářských prací tak, aby nebyly vypisovány právně zaměřené bakalářské práce, u nichž studenti nemají dostatečné metodické vybavení pro právní analýzy.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Podniková ekonomika	Česky	A 8 dtto
<b>Technická univerzita v Liberci – Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická</b>							
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství španělského jazyka	Česky	N Zdůvodnění: Studijní plán je nevyvážený. Zahrnuje některé předměty náležející do bakalářského stupně studia (např. Normativní gramatika) a naopak chybí některé dílčí lingvistické a literárněvědné problematiky (např. stylistika, textová lingvistika, monotematické literární předměty apod.) Oborová didaktika je zajištěna vyučujícím bez vědecké hodnosti, rozsah oborové didaktiky neodpovídá Standardům AK. Oborové předměty zajišťuje jediný habilitovaný pracovník a dále vyučující bez vědecké hodnosti, kteří k zabezpečovaným předmětům nemají dostatečnou publikační činnost. U řady vyučujících chybí formuláře G.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje: 1) ve studijním plánu jasně rozlišit oborově didaktickou složku učitelské přípravy a složku reflektovaných praxí, 2) posílit kreditovou dotaci oborově-didaktické složky v souladu se Standardy AK pro studijní obory učitelství (na min. 12 kreditů), 3) doplnit obsahovou osnovu (hlavní témata) a odbornou literaturu z oblasti oborové didaktiky v sylabech předmětů Didaktika občanské výchovy 1 a 2 a koncipovat je s ohledem na Standardy AK. AK doporučuje: 1) rozšířit oborovou a oborově didaktickou složku studijního plánu o povinně-volitelné

								předměty tak, aby byla umožněna profilace studentů, 2) posílit a více zdůraznit reflektivní charakter praxí (např. zavedením reflektivního semináře).
<b>Univerzita Hradec Králové – Filozofická fakulta</b>								
Sociologie	reakr.	Bc.	P	3	Sociologie obecná a empirická	Česky		A 4 AK v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje jejich odstranění. Personální zabezpečení nevytváří perspektivu dalšího rozvoje studijního oboru, což je patrné zejména v oblasti výuky klíčových teoretických a metodologických předmětů. Oba docenti, kteří zajišťují výuku těchto předmětů, jsou v seniorském věku. Jeden z nich má navíc hlavní pracovní poměr na jiné fakultě. Na pracovišti chybí mladší vyučující s perspektivou habilitace v blízké budoucnosti. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v lednu 2018.
Technická podpora humanitních věd	reakr.	Bc.	K, P	3	Počítačová podpora v archivnictví	Česky		A 8
<b>Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství odborných předmětů	Česky		N Zdůvodnění: Koncepte studijního oboru není dostatečně profilovaná, studijní plán je nesourodý a obsahuje předměty, které s oborem ani profilem absolventa přímo nesouvisí. Chybí logická návaznost na bakalářský studijní obor, dochází k duplicitám v zařazení předmětů a ke značným překryvům obsahu předmětů bakalářského a navazujícího magisterského stupně, naopak jsou málo zastoupeny oborové oblasti odborných předmětů. Profil absolventa je příliš obecný a nezahrnuje kompetence odborné a oborové didaktické. Pracoviště není nositelem žádného externího projektu zabývajícího se oblastí odborného vzdělávání.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy a střední školy	Česky		A 6
<b>Univerzita Hradec Králové – Přírodovědecká fakulta</b>								
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Bioorganická chemie	Česky		N Zdůvodnění: Ve studijním plánu chybějí některé předměty potřebné pro ucelené vzdělání v bioorganické chemii (např. QSAR nebo Stereochemie), naopak některé předměty, které je vzhledem k profilu absolventa nutné považovat za profilující, jsou zařazeny mezi předměty povinně volitelné či dokonce volitelné (např. Cvičení z NMR, Molekulární modelování, Molekulární a atomová spektroskopie, Hmotnostní spektroskopie ad.) Charakteristiky některých studijních předmětů neodpovídají názvu, jsou vágní (např. předmět Fyzikálně-chemické vlastnosti organických

							<p>sloučenin) nebo rozsahem pravděpodobně neodpovídají hodinové dotaci (např. předmět Bioorganická chemie). Náplň některých laboratorních cvičení neodpovídá magisterskému stupni studia nebo názvu studijního předmětu. Klíčové předměty zajišťuje jen několik vyučujících, kteří se navíc významně podílejí na výuce minimálně v jednom dalším studijním oboru, někteří mají úvazky i na dalších vysokých školách. Navrhovaný garant studijního oboru má v bakalářském a magisterském studiu vyučovat více než deset studijních předmětů, přičemž další předměty zajišťuje patrně i v rámci částečného úvazku i na jiné vysoké škole. Takto vysoké zatížení garanta studijního oboru výukou neumožňuje rozvoj studijního oboru. Studijní program se až na několik málo předmětů (4 povinné, 2 povinně volitelné a 2 volitelné ze 36 celkem) překrývá se studijním plánem studijního oboru Toxikologie a analýza škodlivin. AK doporučuje při budoucím předkládání nové žádosti o akreditaci odlišit zaměření na Bioorganickou chemii a Toxikologii a analýzu škodlivin nabídkou povinně volitelných předmětů a žádost předložit jako jeden studijní obor.</p>
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Toxikologie a analýza škodlivin	Česky	<p>N Zdůvodnění: Ve studijním plánu jsou zařazeny mezi povinné předměty některé předměty, které nemají vztah k zaměření studijního oboru (např. Biofyzika a zobrazovací systémy v biomedicině a Základy parazitologie), naopak některé předměty, které je vzhledem k profilu absolventa nutné považovat za profilující, jsou zařazeny mezi předměty povinně volitelné či dokonce volitelné (např. Cvičení z NMR, Molekulární a atomová spektroskopie, Hmotnostní spektroskopie, Elektroforetické metody). Charakteristiky některých studijních předmětů neodpovídají názvu, jsou vágní (např. předmět Fyzikálně-chemické vlastnosti organických sloučenin) nebo rozsahem pravděpodobně neodpovídají hodinové dotaci (např. předmět Bioorganická chemie). Náplň některých laboratorních cvičení neodpovídá magisterskému stupni nebo názvu studijního předmětu. Klíčové předměty zajišťuje jen několik vyučujících, kteří se navíc významně podílejí na výuce minimálně v jednom dalším studijním oboru, někteří mají úvazky i na dalších vysokých školách. Navrhovaný garant studijního oboru má v bakalářském a magisterském studiu vyučovat více než deset studijních předmětů, přičemž dalších 7 předmětů zajišťuje patrně i v rámci částečného úvazku i na jiné vysoké škole. Takto vysoké zatížení garanta studijního oboru výukou neumožňuje rozvoj studijního oboru. Studijní program se až na několik málo předmětů (4 povinné, 2 povinně volitelné a 2 volitelné ze 36 celkem) překrývá se studijním plánem studijního oboru Bioorganická chemie. AK doporučuje při budoucím předkládání nové žádosti o akreditaci odlišit zaměření na Bioorganickou chemii a Toxikologii a analýzu škodlivin nabídkou povinně volitelných předmětů a žádost předložit jako jeden studijní obor.</p>

<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Filozofická fakulta</b>							
Filologie	akred.	Dr.	K, P	4	Německá literatura	Česky	A 4 AK doporučuje zavést studijní stáž v zahraničí, případně jiný způsob mobility jako součást studijního plánu doktorandů a omezit vedení doktorských prací odbornými asistenty, dokud se nehabilitují.
Historické vědy	rozšřf.	Bc.	K	3	Dokumentace památek	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2020).
<b>Univerzita Karlova v Praze – 1. lékařská fakulta</b>							
Microbiology	reakr.	Dr.	K, P	4		Anglicky	A do 31.12.2020
Mikrobiologie	reakr.	Dr.	K, P	4		Česky	A do 31.12.2020
Parasitology	reakr.	Dr.	K, P	4		Anglicky	A do 31.12.2020
Parazitologie	reakr.	Dr.	K, P	4		Česky	A do 31.12.2020
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	Bc.	P	3	Fyzioterapie	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit zabezpečení výuky u předmětů, u kterých je uvedeno více vyučujících (uvést jakou procentuální část předmětů uvedení vyučující zabezpečují) a výuku zajistit pouze vyučujícími s minimálně úplným vysokoškolským vzděláním (Mgr a výše). AK dále požaduje vyjasnit publikační činnost vyučujících profilujících předmětů z oblasti fyzioterapie – někteří vyučující bez Ph.D. vykazují pouze minimální nebo žádnou publikační činnost. AK dále požaduje upravit personální zabezpečení studijních předmětů tak, aby nedocházelo k neúměrnému vytížení některých vyučujících (9 resp. 17 předmětů). AK dále požaduje předložit koncepci rozvoje personálního zabezpečení studijního oboru vzhledem k vyššímu věku klíčových vyučujících.
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	NMgr.	K, P	2	Intenzivní péče	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení jednotlivých předmětů (u některých předmětů je uvedeno až 20 vyučujících) a v případě, že jsou přednášky zajišťovány více vyučujícími, uvést procentuální část výuky, kterou zabezpečují. AK dále požaduje zabezpečit studijní předměty z psychologie, komunikace, andragogiky a pedagogiky vyučujícími, kteří jsou publikačně činní v předmětech, které mají zajišťovat. AK dále požaduje specifikovat, které vědecké a

							výzkumné projekty uvedené v žádosti se týkají studijního oboru. AK dále požaduje předložit koncepci rozvoje personálního zabezpečení studijního oboru vzhledem k vyššímu věku garanta studijního oboru.
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	NMgr.	P	2	Ošetrovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Univerzita Karlova v Praze – 2. lékařská fakulta</b>							
Microbiology	reakr.	Dr.	K, P	4		Anglicky	A do 31.12.2020
Mikrobiologie	reakr.	Dr.	K, P	4		Česky	A do 31.12.2020
<b>Univerzita Karlova v Praze – Fakulta sociálních věd</b>							
Media and Communication Studies	akred.	NMgr.	P	2	Media and Area Studies	Anglicky	N Zdůvodnění: Koncepce oboru je založena na účelovém a do značné míry formálním propojení dvou obvykle samostatně koncipovaných studijních oborů. Obor je založen (jak z hlediska struktury studijního plánu, tak z hlediska náplně jednotlivých předmětů) na selektivním spojení předmětů a vyučujících z různých, na daném pracovišti již realizovaných oborů, aniž by byl obsah studia organicky propojen v jeden celek. Profil absolventa neodpovídá obsahu a rozsahu studijního plánu. Omezení SZK, jejímž smyslem je ověření širší schopnosti absolventa uplatnit se ve vystudovaném oboru, pouze na obhajobu diplomové práce zužuje možnost ověření kvality znalostí odpovídajících profilu absolventa. Vypuštění SZK je navíc v rozporu s ustanovením § 46 odst. 3 zákona o vysokých školách, jakož i s ustanovením čl. 2 odst. 4 Studijního a zkušebního řádu UK. AK upozorňuje na nekoncepční rozmnožování oborů, které vznikají převážně seskládáním již vyučovaných předmětů.
Mediální a komunikační studia	rozšíř.	NMgr.	P	2	Strategická komunikace (jednooborové)	Česky	N Zdůvodnění: Zaměření, respektive zakotvení oboru je nejasné. Struktura studijního plánu je značně roztříštěná. Název oboru, profil absolventa, studijní plán a obsah SZK netvoří logický celek. Garant svou odbornou kvalifikací a zaměřením tvůrčí a publikační činnosti neodpovídá profilaci oboru. AK upozorňuje na nekoncepční rozmnožování oborů, které vznikají převážně seskládáním již vyučovaných předmětů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	K	2	Středoevropská komparativní studia	Česky	Ano A 4 AK upozorňuje na nedbalé zpracování žádosti (zejména formulářů D) a na povinnost předkládat žádosti s dostatečným časovým předstihem před koncem platnosti akreditace. AK dále upozorňuje, že je vhodné o změně garanta informovat AK.

Mezinárodní teritoriální studia	rozšif.	NMgr.	P	2	Středoevropská komparativní studia	Česky	Ano	A 4 dtto
International Area Studies	reakr.	NMgr.	K, P	2	Central European Comparative Studies	Anglicky	Ano	A 4 dtto
<b>Univerzita Karlova v Praze – Fakulta tělesné výchovy a sportu</b>								
Tělesná výchova a sport	rozšif.	NMgr.	P	2	Management sportovního cestovního ruchu (jednooborové)	Česky		N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá standardům AK pro obory z oblasti aplikovaného managementu, ve studijním plánu chybí předměty zaměřené obecně na problematiku marketingu, základy ekonomie, metod a technik managementu ad. Naopak ve studijním plánu jsou předimenzovány konkrétní aplikační předměty (typu Marketing a sport), které ovšem nemohou poskytnout studentům odpovídající teoretické ukotvení. Část SZK Ekonomická teorie pro manažery nemá oporu v povinných profilujících předmětech, k okruhu se váže pouze předmět Mikroekonomie, speciální kapitoly, který je navíc vyučován vyučujícím s polovičním pracovním úvazkem. Související vědecká a výzkumná činnost je nedostatečná, na pracovišti není řešen žádný externí výzkumný projekt, který by byl zaměřen na problematiku managementu cestovního ruchu.
<b>Univerzita Karlova v Praze – Filozofická fakulta</b>								
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)	Česky		A 8
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Německý jazyk a literatura (jednooborové)	Česky		A 8
Filozofie	reakr.	Dr.	K, P	3	Religionistika	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Univerzita Karlova v Praze – Katolická teologická fakulta</b>								
Teologia	akred.	Dr.	K, P	4	Teologia cattolica	Italsky		A 8
Teologie	akred.	Dr.	K, P	4	Katolická teologie	Česky		A 8
Teologie	reakr.	Dr.	K, P	3	Katolická teologie	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Teologie	reakr.	Mgr.	P	5	Katolická teologie	Česky	Ano	A 8
<b>Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta</b>								
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – speciální pedagogika	Česky	Ano	A 8
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – speciální pedagogika	Česky	Ano	A 8
<b>Univerzita Karlova v Praze – Přírodovědecká fakulta</b>								
Geografie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Krajina a společnost (jednooborové)	Česky	Ano	A 6
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury</b>								
Tělesná výchova a sport	reakr.	NMgr.	K, P	2	Rekreologie	Česky	Ano	A 4
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Filozofická fakulta</b>								
Andragogika	akred.	Dr.	K, P	4	Andragogika	Česky		A 4 AK doporučuje zařadit studijní obor pod studijní program Pedagogika.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Japonská filologie (dvouoborové)	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu vyučujících v lednu 2018. AK upozorňuje na vyšší věk garanta a nutné zabezpečení perspektivy rozvoje studijního oboru.
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Polština pro překladatele (jednooborové)	Česky		A 4
Humanitní studia	akred.	Dr.	K, P	4	Kulturní antropologie	Česky		A 4
Pedagogika	reakr.	Bc.	P	3	Andragogika (dvouoborové)	Česky		A 6 AK doporučuje zařadit semináře k bakalářské práci do části oborových povinně volitelných předmětů, zařadit do studijního plánu metodologický předmět a studijní praxe.



Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	K, P	3	Řízení vzdělávacích institucí	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit profil absolventa vzhledem k bakalářskému stupni studia, požadavkům na uchazeče a předpokládanému uplatnění absolventů. Dále AK požaduje vyjasnit logiku tvorby studijního plánu, skladbu povinných a povinně volitelných předmětů a kreditový systém včetně způsobu stanovování kreditového ohodnocení studijních předmětů. AK požaduje také vyjasnit organizaci studia v kombinované formě studia, zejména rozsah kontaktní výuky.
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Lékařská fakulta</b>								
Anatomie, histologie a embryologie	reakr.	Dr.	K, P	4		Česky		A 4
Anatomy, Histology and Embryology	reakr.	Dr.	K, P	4		Anglicky		A 4
Social Medicine	akred.	Dr.	K, P	4		Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020).
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Pedagogická fakulta</b>								
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Němčina se zaměřením na aplikovanou ekonomii	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Pedagogika – veřejná správa	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Pedagogika – sociální práce	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Pedagogika – veřejná správa	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Pedagogika – sociální práce	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Historie se zaměřením na vzdělávání	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Informační výchova se zaměřením na vzdělávání	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Pedagogické asistentství	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Sociálně zdravotní práce se zaměřením na vzdělávání	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika – ortokomunikace	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Speciálně pedagogická andragogika	Česky		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	K	3	Speciální pedagogika pro výchovné pracovníky	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Speciální pedagogika předškolního věku	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika raného věku	Česky		A do 31.10.2021. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Speciální pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Speciální pedagogika	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň základních škol	Česky		A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední a vyšší odborné školy	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy a vyšší odborné školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol	Česky	Ano	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	K, P	4	Didaktika literatury	Česky		A 4
<b>Univerzita Pardubice – Fakulta chemicko- technologická</b>								
Chemical and Process Engineering	reakr.	Dr.	K, P	4	Environmental Engineering	Anglicky		A 4

Chemické a procesní inženýrství	reakr.	Dr.	K, P	4	Environmentální inženýrství	Česky		A 4
Chemie a technologie materiálů	reakr.	Dr.	K, P	4	Povrchové inženýrství	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zúžit nabídku studijních předmětů, obor profilovat směrem k navrženému názvu studijního oboru a obdobně upravit profil absolventa (zvýraznit propojení s polymerní chemií – pojiva). V současné době jsou do studijního plánu i profilu absolventa zahrnuta i témata, která s oborem nesouvisejí či souvisejí pouze okrajově – např. papírenské technologie, tenké vrstvy anorganických látek apod.
Chemistry and Technology of Materials	reakr.	Dr.	K, P	4	Surface Engineering	Anglicky		dtto
Organic Chemistry	rozšíř.	Dr.	K, P	4	General and Applied Biochemistry	Anglicky		N Zdůvodnění: Z velmi stručné charakterizace oboru nelze vysledovat zřetelnou biochemickou linii, chybí jednotící téma oboru, resp. vůdčí biochemická tematika. Charakteristika studijního oboru je příliš obecná, zahrnující disciplíny, které do aplikované biochemie nespádají. Profil absolventa je příliš široký a přesahuje zřetelně mimo studijní obor. SZK je prezentována příliš stručně, ze žádosti není zřejmý rozsah SZK, nejsou upřesněny zkušební okruhy, volba a počet absolvovaných předmětů atd. Studijní předměty svým obsahem odpovídají úrovni magisterského studia, nikoliv studia doktorského. Personální zabezpečení vyučujícími a školiteli činnými v oblasti biochemie je nedostatečné, kompenzace vyučujícími z oblasti organické či analytické chemie není přijatelná. AK upozorňuje rovněž na vyšší věk garanta studijního oboru, což v kombinaci s nedostatečným personálním zabezpečením studijního oboru v oblasti Biochemie nevytváří perspektivu rozvoje studijního oboru. Při případném dalším předkládání žádosti AK doporučuje předložit studijní obor v rámci studijního programu Biochemie.
Organická chemie	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Obecná a aplikovaná biochemie	Česky		N Zdůvodnění: dtto
<b>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta aplikované informatiky</b>								
Inženýrská informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Bezpečnostní technologie, systémy a management	Česky		A 8 AK doporučuje aktualizovat studijní literaturu u předmětů Právní řád I (novější verzi komentáře k novému občanskému zákoníku), Základy informatiky, Psychologie a marketingové komunikace a Podniková ekonomika.
Inženýrská informatika	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Inteligentní systémy s roboty	Česky		A 4
<b>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta logistiky a krizového řízení</b>								

Bezpečnost společnosti	akred.	NMgr.	P	2	Bezpečnost společnosti	Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v lednu 2018.
<b>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta multimediálních komunikací</b>								
Media and Communications Studies	reakr.	NMgr.	P	2	Marketing Communications	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2022).
Media and Communications Studies	reakr.	NMgr.	K	2	Marketing Communications	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2022). AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Ke studijnímu oboru nebyly doloženy studijní opory pro kombinovanou formu studia v anglickém jazyce, jak AK požadovala na minulém zasedání.
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava</b>								
Technologie procesů v energetice	akred.	NMgr.	P	2	Technologie procesů v energetice	Česky		A 4
Technology of Processes in Energetics	akred.	NMgr.	P	2	Technology of Processes in Energetics	Anglicky		A 4
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Ekonomická fakulta</b>								
Economic Policy and Administration	rozšíř.	NMgr.	P	2	National Economy	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2017).
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>								
Computer Systems for the Industry of the 21st. Century	akred.	Bc.	P	3		Anglicky		A 4 AK doporučuje zvážit úpravu názvu studijního programu.
Počítačové systémy pro průmysl 21. století	akred.	Bc.	P	3		Česky		A 4 dtto
Informační a komunikační technologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Informační a komunikační bezpečnost	Česky		A 4

Information and Communication Technology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Information and Communication Security	Anglicky	A 4
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství</b>							
Management of Industrial Systems	reakr.	Dr.	K, P	3		Anglicky	A 4
Řízení průmyslových systémů	reakr.	Dr.	K, P	3		Česky	A 4
Materiálové inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Materiály a technologie pro automobilový průmysl	Česky	A 4
Materiálové inženýrství	reakr.	Bc.	P	3	Recyklace materiálů	Česky	A 4
Materiálové inženýrství	reakr.	NMgr.	P	2	Recyklace materiálů	Česky	A 4
<b>Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Hornicko-geologická fakulta</b>							
Geodézie a kartografie	reakr.	NMgr.	K, P	2	Důlní měřictví	Česky	A 8
Geodézie a kartografie	reakr.	NMgr.	K, P	2	Inženýrská geodézie	Česky	A 8
Geological Engineering	reakr.	NMgr.	K, P	2	Geological Engineering	Anglicky	A 8
Geologické inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Geologické inženýrství	Česky	A 8
Hornictví	reakr.	NMgr.	K, P	2	Hornické inženýrství	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mining	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Mining of Mineral Resources and Their Utilization	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2019).

Nerostné suroviny	reakr.	NMgr.	K, P	2	Ekonomika a řízení v oblasti surovin	Česky	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o garantovi z hlediska perspektivy rozvoje studijního oboru v lednu 2018. AK doporučuje aktualizovat literaturu u předmětů Analýza hospodářských operací, Management jakosti a Environmentální management.
Nerostné suroviny	reakr.	NMgr.	K, P	2	Komerční inženýrství v oblasti surovin	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Nerostné suroviny	reakr.	Bc.	K, P	3	Krajinné vodní hospodářství	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Nerostné suroviny	reakr.	NMgr.	K, P	2	Technologie a hospodaření s vodou	Česky	A 4
Nerostné suroviny	reakr.	NMgr.	K, P	2	Úprava surovin a recyklace	Česky	A 8
Nerostné suroviny	reakr.	NMgr.	K, P	2	Voda – strategická surovina	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Nerostné suroviny	reakr.	NMgr.	K, P	2	Využívání zdrojů stavebních nerostných surovin	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Nerostné suroviny	reakr.	NMgr.	K, P	2	Zpracování a zneškodňování odpadů	Česky	A 4
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze – Fakulta managementu v Jindřichově Hradci</b>							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Management	Česky	A 4 AK v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje jejich odstranění. I přes posílení nabídky volitelných modulů je problémem velké množství vyučovaných profilujících předmětů, ve kterých jejich vyučující nepublikují k přednášenému předmětu (z povinných předmětů např. Ekonomie pro manažery, Ekonomika, Management – vyučující má 0,5 úvazek a poslední publikace v roce 2008, Management projektu, Manažerské dovednosti, Právo pro manažery, Marketing; z povinně volitelných pak Finanční management, Management lidských zdrojů II., Marketingová komunikace a marketingový výzkum). AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v lednu 2017.
<b>Vysoká škola chemicko-technologická v Praze – Fakulta potravinářské a biochemické technologie</b>							

Chemie	reakr.	Dr.	K, P	4	Organická chemie	Česky	A 4 AK upozorňuje, že žádost o prodloužení platnosti akreditace je třeba předložit s dostatečným časovým předstihem před koncem platnosti akreditace. AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost věnovat věkové struktuře školitelů i garanta studijního oboru a vyjasnit systém SZK.
Chemistry	reakr.	Dr.	K, P	4	Organic Chemistry	Anglicky	A 4 dtto
<b>Vysoká škola polytechnická Jihlava</b>							
Hospodářská politika a správa	akred.	NMgr.	P	2	Cestovní ruch	Česky	N Zdůvodnění: Navržený garant studijního oboru neodpovídá svou odbornou činností oboru cestovní ruch. Obor není dostatečně provázán s bakalářským studiem (chybí především provázanost předmětů a jejich obsahu, koncepce profilujících předmětů neodpovídá cílům studia a profilu absolventa, v obsahu některých předmětů chybí přidaná hodnota magisterského stupně studia, např. u předmětů Mezinárodní cestovní ruch, Kartografické aplikace v cestovním ruchu, Rizika a jejich zabezpečení v cestovním ruchu); skladba povinných a povinně volitelných je nevyvážená a neujasněná. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, řadu profilujících předmětů (jež jsou součástí SZK) vyučují externí pedagogové (např. Management cestovního ruchu, Projektové řízení v cestovním ruchu ad.), další studijní předměty sice zajišťují vyučující s pracovním poměrem na Vysoké škole polytechnické Jihlava, nicméně nemají k těmto předmětům odpovídající publikační činnost (např. u předmětů Marketingové řízení v cestovním ruchu, Rozvoj a podpora podnikání v cestovním ruchu ad.). Na vysoké škole není realizován žádný externí výzkumný projekt související se studijním oborem, předložené externí projekty mají charakter rozvojových projektů zaměřených na rozvoj vysoké školy a jejích studijních programů.
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>							
Soudní inženýrství	reakr.	Dr.	K, P	4	Soudní inženýrství	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o počtech doktorandů a tématech disertačních prací v lednu 2018.
<b>Vysoké učení technické v Brně – Fakulta strojního inženýrství</b>							
Industrial Engineering	reakr.	NMgr.	P	2	Industrial Engineering	Anglicky	A 8
<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta aplikovaných věd</b>							

Geomatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Geomatika	Česky	A 8
Matematika	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Matematika a finanční studia	Česky	A 4
Matematika	reakr.	Bc.	K, P	3	Matematika pro přírodní vědy	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	Bc.	K, P	3	Obecná matematika	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	Dr.	K, P	4	Obecné otázky matematiky	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Stavební inženýrství	reakr.	NMgr.	P	1,5	Stavitelství	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o garantovi z hlediska perspektivy rozvoje studijního oboru v lednu 2017.
<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta filozofická</b>							
Učitelství pro střední školy	zruš. om.	NMgr.	P	2	Učitelství francouzštiny pro střední školy	Česky	N Zdůvodnění: 1) Závažné nedostatky v koncepci studijního oboru přetrvávají. Základní filologické předměty z oblasti lingvistiky a literatury, které náležejí do bakalářského studia, jsou nevhodně zařazeny do navazujícího magisterského studia. Personální zabezpečení studijního oboru je nadále nedostatečné. Většina vyučujících oborové části studijního oboru nemá odpovídající publikační činnost z oblasti lingvistické a literárněvědné, tak aby to odpovídalo vyučovaným předmětům (např. Textová lingvistika ve francouzštině, Francouzská literatura 19. století, Starší francouzská literatura). Jejich publikační činnost je totiž orientována zpravidla didakticky. Další klíčové filologické předměty jsou zajišťovány externisty, příp. zahraničními odborníky (např. Vývoj francouzského jazyka, Sémantika francouzštiny, Jazyk a kognice, kognitivní lingvistika). 2) Podíl a obsah pedagogicko-psychologické a didaktické složky studijního plánu neodpovídá Rámcové koncepci přípravného vzdělávání učitelů základních a středních škol. Mezi povinnými předměty nejsou zastoupeny klíčové pedagogicko-psychologické disciplíny. Není uveden garant pedagogicko-psychologické složky studijního oboru. AK zároveň upozorňuje, že lingvistická a literární příprava na bakalářském stupni studia uskutečňovaného na Fakultě filozofické je nedostatečná, jelikož bakalářský studijní program není zaměřen na učitelství. Nemůže tak absolventům poskytnout znalosti nezbytné pro vstup do navazujícího magisterského studia učitelství.



<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta pedagogická</b>							
Předškolní a mimoškolní pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Učitelství pro mateřské školy	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v lednu 2018.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	K, P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	Česky	A 4 dtto
Historická studia	reakr.	Bc.	K, P	3	Historie se zaměřením na vzdělávání	Česky	A do 31.10.2020. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Tělesná výchova a sport	reakr.	Bc.	P	3	Tělesná výchova a sport	Česky	A 4
Tělesná výchova a sport	akred.	NMgr.	P	2	Pedagogika pohybové prevence	Česky	Projednáván žádosti je přerušeno. AK požaduje doložit smluvní zajištění spolupráce se zahraničním pracovištěm.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Studijní obor není garantován habilitovaným pracovníkem ve smyslu § 70 odst. 4 zákona o vysokých školách. Složení studijního plánu je nesourodé, jsou zařazeny předměty přímo nesouvisející se studijním oborem (např. Environmentální výchova v geografii, Andragogika, Rétorika – prohloubený kurz). Mezi některými předměty existují výrazné obsahové překryvy (např. Základy zdravotní výchovy pro pedagogy, Psychologie zdraví, Výchova ke zdravému životnímu stylu a Propedeutika výchovy ke zdraví). Předměty ve studijním plánu na sebe logicky nenavazují a deklarovaná návaznost některých předmětů se v nich ve skutečnosti neodráží. Studijní opory pro kombinované studium nedosahují u některých předmětů požadované kvality.
Přírodovědná studia	reakr.	Bc.	P	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Na katedře působí jediný habilitovaný pracovník, odborní asistenti nevykazují dostatečnou publikační činnost, která by dávala perspektivu brzké habilitace. Výukové zatížení některých vyučujících je značné (např. 7 předmětů, 8 předmětů, 5 předmětů u jednotlivých vyučujících), zejména s ohledem na jejich další působení ve výuce magisterského studia. Následující připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě se vztahují i ke všem níže uvedeným bakalářským studijním programům na Fakultě pedagogické ZU v Plzni: 1. Studijní obory dostatečně nesměřují k učitelství, v jejich obsahu chybí gradace. Netvoří pevnou základnu pro učitelské navazující

							<p>magisterské obory.</p> <p>2. Prostor pro povinně-volitelné a volitelné předměty je příliš velký na úkor povinných předmětů.</p> <p>3. V rámci pedagogicko-psychologické přípravy je zařazeno 7 povinných předmětů, z toho dvě klíčové disciplíny (Obecná pedagogika a Obecná psychologie) jsou vyučovány jen přednáškami ukončenými zápočtem. Naopak povinné předměty zaměřené k IT jsou realizovány formou přednášek, což není opodstatněné v této fázi učitelské přípravy.</p> <p>4. Předmět Reflexe a hodnocení je vhodnou součástí studijního plánu, ale je zařazen tak, že jeho didaktická podstata nemá dostatečnou oporu.</p> <p>5. Je zařazena pouze náslechová praxe (5 dnů) a to jako volitelná. Garantují ji vyučující oborových kateder, což vede k tomu, že její zaměření je různorodé. Není zřejmý její cíl, není provázaná a nepočítá s hlubší reflexí praktické zkušenosti.</p> <p>6. Garant pedagogicko-psychologického bloku vykazuje neúměrné výukové vytížení, je uváděn jako vyučující u více dalších studijních oborů.</p>
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy	Česky	<p>A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant studijního oboru nesplňuje Standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Kurikulum přiměřeně nepokrývá základní obsahy oboru (nedostatečně je zastoupena např. biologie člověka). Didaktika biologie je vyučována pracovníkem s vysokým výukovým zatížením z jiného pracoviště (katedry pedagogiky). Na katedře působí jediný habilitovaný pracovník, odborní asistenti nevykazují dostatečnou publikační činnost, která by dávala perspektivu brzké habilitace. Témata diplomových prací nejsou jednoznačně didakticky zaměřena, u SZK chybí část pokrývající didaktiku biologie jako svébytného oboru. Praxe jsou nedostatečně popsány, není jasná jejich koncepce a není kladen dostatečný důraz na reflexi praxí. V rámci výzkumných aktivit pracoviště je orientace na didaktický výzkum slabá.</p> <p>Následující připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě se vztahují i ke všem níže uvedeným navazujícím magisterským studijním programům na Fakultě pedagogické ZU v Plzni:</p> <p>1. Navazující magisterské studijní obory mají navazovat na bakalářské studium na Fakultě pedagogické, které není koncepčně vhodně ukotveno ani dostatečně orientováno na učitelství.</p> <p>2. Výuka je postavena na 4 obsahově náročných předmětech (Obecná didaktika, Pedagogická psychologie, Psychopatologie a psychodiagnostika, Speciální pedagogika) o 16 kreditech, ale je rozvržena jen do dvou semestrů. Další předměty jsou povinně-volitelné a volitelné.</p> <p>3. Navazující magisterské studium nemá dostatečnou návaznost</p>

							<p>na výstupy z bakalářského studia.</p> <p>4. Povinná souvislá praxe postrádá základ, na který by navazovala. Ostatní praxe jsou povinně-volitelné, možnosti volby však nejsou specifikovány. Náslechová praxe opakuje aktivitu z bakalářského studia. Výstupová praxe je pokusem o předmětově orientovanou přípravu. U praxí však není zřejmá návaznost ani gradace, chybějí reflektivní aktivity a není patrné, že by praxe propojovaly jednotlivé složky učitelství. Případný kontext k oborovým didaktikám nelze na základě předložených žádostí o akreditaci identifikovat.</p> <p>5. Personální zabezpečení pedagogicko-psychologické přípravy se významným způsobem nezlepšilo od r. 2010, kdy AK poprvé (a od té doby opakovaně) upozorňovala na nedostatky. Avizovaný kvalifikační růst se z větší části neuskutečnil.</p> <p>Vzhledem k uvedeným nedostatkům AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.</p>
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství biologie pro základní školy	Česky	<p>A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto.</p>
Přírodovědná studia	reakr.	Bc.	P	3	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	Česky	<p>A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě</p>
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství fyziky pro střední školy	Česky	<p>A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Oborová didaktika je zajištěna vyučujícím, který nemá v posledních pěti letech žádnou publikační činnost. V povinné literatuře k didaktice fyziky je uvedena neaktuální odborná literatura. Na pracovišti je nutné posílit důraz na didaktiku fyziky ve výzkumné a publikační činnosti.</p> <p>Vzhledem k uvedeným nedostatkům AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.</p>
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství fyziky pro základní školy	Česky	<p>A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto</p>
Přírodovědná studia	reakr.	Bc.	P	3	Geografie se zaměřením na vzdělávání	Česky	<p>A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Kurikulum nepokrývá doporučené všechny hlavní geografické disciplíny (např. sociálně ekonomickou geografii, regionální geografii; naopak vysoký podíl kreditů mají předměty společné všem oborům studijního programu). Skladba studijních předmětů z jednotlivých oblastí</p>

							geografie je nevyvážená, výrazně převládá fyzická geografie. Počty kreditů za povinné předměty v geografii jsou nevyvážené. Některé klíčové předměty pokrývající základní obsahy oboru nejsou zajištěny interními vyučujícími odpovídajícího odborného zaměření a publikační činnosti. Na pracovišti působí jen jeden habilitovaný pracovník (garant studijního oboru). Jeho výukové zatížení je neúměrné (7 předmětů), zbytek předmětů je z velké části zajišťován vyučujícími z jiných pracovišť vysoké školy.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro střední školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Studijní obor není dostatečně diferencován od studijního oboru Učitelství geografie pro základní školy (včetně didaktik). Kurikulum přiměřeně nepokrývá základní obsahy oboru (např. regionální geografie není pokryta ani v bakalářském studiu). Koncepte oborové didaktiky nepřekračuje metodické pojetí; personální zabezpečení oborové didaktiky je nedostatečné (zajišťuje ji vyučující s titulem Mgr. a habilitovaný pracovník odborně zaměřený na geomorfologii). Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Na pracovišti působí jen jeden habilitovaný pracovník, další jsou absolventi doktorského a magisterského studia. Odborné zaměření vyučujících nepokrývá základní obsahy oboru. Praxe nejsou dostatečně popsány, není jasná jejich koncepce. Vzhledem k uvedeným nedostatkům AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro základní školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Studijní obor není dostatečně diferencován od studijního oboru Učitelství geografie pro střední školy (včetně didaktik). Kurikulum přiměřeně nepokrývá základní obsahy oboru (např. regionální geografie není pokryta ani v bakalářském studiu). Koncepte oborové didaktiky nepřekračuje metodické pojetí; personální zabezpečení oborové didaktiky je nedostatečné (zajišťuje ji vyučující s titulem Mgr. a habilitovaný pracovník odborně zaměřený na geomorfologii). Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Na pracovišti působí jen jeden habilitovaný pracovník, další jsou absolventi doktorského a magisterského studia. Odborné zaměření vyučujících nepokrývá základní obsahy oboru. Praxe nejsou dostatečně popsány, není jasná jejich koncepce. Vzhledem k uvedeným nedostatkům AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.

Přírodovědná studia	reakr.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Personální obsazení vyučujících z hlediska odborného zaměření neodpovídá obsahu studijního oboru (profilace vyučujících je oborově-didaktická, ačkoliv vyučují oborové předměty). Akademičtí pracovníci jsou neúměrně zatíženi výukou zvláště vzhledem k jejich působení v dalších studijních oborech. Praxe není dostatečně popsána, není zřejmá její koncepce. Do studijního plánu je třeba doplnit předmět z oblasti matematiky, zvýšit časovou dotaci laboratoří a zavést bakalářský seminář jako povinný. AK upozorňuje, že je nutné řešit perspektivu garance studijního oboru a personálního zabezpečení studijního oboru z hlediska struktury akademických pracovníků.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Předměty studijního plánu jsou totožné se studijním plánem pro studijní obor Učitelství chemie pro základní školy, liší se pouze zařazením jednotlivých předmětů mezi povinné, povinně volitelné a volitelné. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Personální obsazení vyučujících z hlediska odborného zaměření neodpovídá obsahu studijního oboru (profilace vyučujících je oborově-didaktická, ačkoliv vyučují oborové předměty). Akademičtí pracovníci jsou neúměrně zatíženi výukou zvláště vzhledem k jejich působení v dalších studijních oborech. Praxe není dostatečně popsána, není zřejmá její koncepce. AK upozorňuje, že je nutné řešit perspektivu garance studijního oboru.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro základní školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Předměty studijního plánu jsou totožné se studijním plánem pro studijní obor Učitelství chemie pro střední školy, liší se pouze zařazením jednotlivých předmětů mezi povinné, povinně volitelné a volitelné. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Personální obsazení vyučujících z hlediska odborného zaměření neodpovídá obsahu studijního oboru (profilace vyučujících je oborově-didaktická, ačkoliv vyučují oborové předměty). Akademičtí pracovníci jsou neúměrně zatíženi výukou zvláště vzhledem k jejich působení v dalších studijních oborech. Praxe není dostatečně popsána, není zřejmá její koncepce. AK upozorňuje, že je nutné řešit perspektivu

							garance studijního oboru.
Přírodovědná studia	reakr.	Bc.	K, P	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Ve studijním plánu chybí základní předměty o operačních systémech, internetové bezpečnosti a principech činnosti počítačů. Studijní předměty nejdou dostatečně do hloubky přednášené problematiky a nemají odpovídající náročnost. Zařazení fyziky do studijního plánu je nekoncepční. Obsah a literatura infromatických předmětů a témata kvalifikačních prací jsou často neaktuální. Odborné zaměření a publikační činnost garanta studijního oboru neodpovídá oboru informatika, garant se zaměřuje do oblasti matematiky. Převážná část povinných předmětů je zabezpečena nehabilitovanými vyučujícími, nejsou naplněny požadavky standardů AK. Na pracovišti působí jediný habilitovaný pracovník, který nemá odpovídající vědeckou a publikační činnost a žádné citační ohlasy. AK upozorňuje, že katedra nevykazuje výrazný kvalifikační růst, což může souviset s vysokým výukovým zatížením akademických pracovníků.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství informatiky pro střední školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Studijní předměty nejdou dostatečně do hloubky přednášené problematiky a jejich náročnost je srovnatelná s bakalářským stupněm studia. Obsah a literatura infromatických předmětů a témata kvalifikačních prací jsou často neaktuální. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Odborné zaměření a publikační činnost garanta studijního oboru neodpovídá oboru informatika, garant se zaměřuje do oblasti matematiky. Převážná část povinných předmětů je zabezpečena nehabilitovanými vyučujícími, nejsou naplněny požadavky standardů AK. Na pracovišti působí jediný habilitovaný pracovník, který nemá odpovídající vědeckou a publikační činnost a žádné citační ohlasy. AK upozorňuje, že katedra nevykazuje výrazný kvalifikační růst, což může souviset s vysokým výukovým zatížením akademických pracovníků, a požaduje posílit výzkumnou činnost pracoviště. Vzhledem k uvedeným nedostatkům AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.

Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství informatiky pro základní školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Přírodovědná studia	reakr.	Bc.	P	3	Matematická studia	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Profil absolventa neodpovídá obsahu studijního oboru v oblasti geometrie. Není jasné pojetí a obsah předmětu Matematický seminář (vzhledem k překryvu s dalšími předměty). AK doporučuje zvážit zařazení předmětu Metody odborné práce pro PS už do prvního ročníku a zvážit vysokou hodinovou dotaci předmětu Zpracování textových dokumentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro základní školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Garant studijního oboru nemá odpovídající odbornou a publikační činnost. Personální zabezpečení neodpovídá standardům AK, z povinných předmětů je pouze jeden vyučován habilitovaným vyučujícím. Ve studijním plánu chybí syntetická geometrie (v bakalářském studiu je navíc pouze povinně volitelná). AK upozorňuje, že je nutné posílit výzkumnou činnost pracoviště.
Přírodovědná studia	rozšif.	Bc.	P	3	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	Česky	N Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Studijní obor se zaměřuje na problematiku technických oborů z oblasti materiálů, technologií, automatizace, strojírenství a elektrotechniky, není však jasné jeho pojetí z hlediska technické výchovy a rozvoje technického myšlení žáků. Studijní literatura a témata kvalifikačních prací nejsou aktuální. Personální zabezpečení neodpovídá standardům AK, z více než 20 povinných předmětů jsou pouze tři vyučovány habilitovaným vyučujícím.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství technické výchovy pro základní školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Převážná část povinných předmětů je zabezpečena nehabilitovanými vyučujícími. Studijní literatura a témata kvalifikačních prací nejsou aktuální. Nejsou dostatečně zdůrazněny vazby na další předměty vyučované na základních školách. AK upozorňuje, že je nutné posílit výzkumnou a publikační činnost pracoviště zaměřenou do oblasti technické výchovy.

Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Pojetí studijního oboru vzhledem k vedlejšímu sloupu je nejasné. AK upozorňuje, že je nutné posílit publikační činnost a věnovat se kvalifikačnímu růstu odborných asistentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka pro střední školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Studijní obor dostatečně neprohlubuje znalosti a kompetence studentů přicházejících z bakalářské úrovně studia. Volitelné předměty studijního oboru a bakalářského studijního oboru nejsou odlišeny. Studijní obor není dostatečně diferencován od studijního oboru Učitelství anglického jazyka pro základní školy (včetně didaktik, jejichž charakteristiky i literatura jsou shodné), liší se pouze v jediném předmětu. Studijní plán neobsahuje dostatek teoretických a dle specializace pro ZŠ a SŠ diferencovaných předmětů. Není zajištěna kontinuita lingvistického vzdělání mezi bakalářským a magisterským stupněm studia a příslušné výstupní lingvistické znalosti nejsou prověřeny na úrovni SZK. Obsah studia tak neumožňuje dosažení jazykových schopností uvedených v profilu absolventa. Ve studijním plánu chybí lingvistické (tj. neaplikované) předměty, součástí SZK není lingvistická část. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. AK upozorňuje, že je nutné věnovat zvýšenou pozornost kvalifikačnímu růstu vyučujících zajišťujících didaktické předměty.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka pro základní školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Studijní obor dostatečně neprohlubuje znalosti a kompetence studentů přicházejících z bakalářské úrovně studia. Volitelné předměty studijního oboru a bakalářského studijního oboru nejsou odlišeny. Obsah SZK neodpovídá konsektivnímu modelu studia. Studijní obor není dostatečně diferencován od studijního oboru Učitelství anglického jazyka pro střední školy (včetně didaktik, jejichž charakteristiky i literatura jsou shodné), liší se pouze v jediném předmětu. Studijní plán neobsahuje dostatek teoretických a dle specializace pro ZŠ a SŠ diferencovaných předmětů. Není zajištěna kontinuita lingvistického vzdělání mezi bakalářským a magisterským stupněm studia a příslušné výstupní lingvistické znalosti nejsou prověřeny na úrovni SZK. Obsah studia tak



							neumožňuje dosažení jazykových schopností uvedených v profilu absolventa. Ve studijním plánu chybí lingvistické (tj. neaplikované) předměty, součástí SZK není lingvistická část. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. AK upozorňuje, že je nutné věnovat zvýšenou pozornost kvalifikačnímu růstu vyučujících zajišťujících didaktické předměty.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Pojetí studijního oboru je nejasné, pokud je realizován v modulu vedlejší sloup. Povinné předměty jsou často realizovány pouze formou přednášek, chybí semináře. Charakteristiky předmětů jsou nekompletní (z hlediska nutnosti aktualizace a doplnění studijní literatury, u předmětu Světová literatura anotace nezahrnuje období od 18. století apod.) a jejich struktura a způsob dělení do jednotlivých ročníků (příp. semestrů) netvoří logický celek. Garant studijního oboru je neúměrně zatížen výukou. Personální zabezpečení studijního oboru se výrazně nezlepšilo od r. 2010, kdy AK poprvé upozorňovala na nedostatky. Odborné zaměření vyučujících nepokrývá základní obsahy oboru (např. syntax). V důsledku publikační činnosti nekoresponduje s vyučovanými předměty, případně je celkově nedostatečná. AK upozorňuje na nutnost řešit perspektivu garance studijního oboru.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka pro střední školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Není zřejmé, z jakého důvodu jsou určité předměty zařazeny do učitelství pro základní školy nebo pro střední školy. Kurikulum nepokrývá přiměřeně základní obsahy oboru (v jeho moderním pojetí – např. sémantika, pragmatika, základy obecné jazykovědy, literatura 20. století, současná literatura; nejasné je zastoupení např. diachronních jazykovědných disciplín u základních škol a středních škol). Charakteristiky předmětů jsou nekompletní (z hlediska nutnosti aktualizace a doplnění studijní literatury apod.) a jejich struktura netvoří logický celek. Oborová didaktika je pojata tradičně a nereflktuje dostatečně současný vývoj. Doporučená literatura není aktualizovaná. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Převážná část povinných předmětů je zabezpečena nehabilitovanými vyučujícími, nejsou naplněny požadavky standardů AK. Odborné zaměření vyučujících nepokrývá základní obsahy oboru (např. syntax). V důsledku publikační činnosti nekoresponduje s vyučovanými předměty, případně je celkově

							nedostatečná. AK upozorňuje, že je nutné řešit perspektivu garance studijního oboru a posílit výzkumnou a publikační činnost pracoviště. Vzhledem k uvedeným nedostatkům AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka pro základní školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Historie se zaměřením na vzdělávání	Česky	N Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Odborné zaměření vyučujících nepokrývá základní součásti oboru (např. předměty didaktického charakteru). Odborné zaměření a publikační činnost některých vyučujících neodpovídá vyučovaným předmětům (např. Dějiny pravěku, Dějiny starověku, České dějiny středověku, Obecné dějiny novověku, Dějiny civilizací, Historie umění). Výukové zatížení některých vyučujících je značné (např. 9 předmětů, 5 předmětů, 5 předmětů u jednotlivých vyučujících), zejména s ohledem na jejich další působení ve výuce magisterského studia. Publikační činnost vyučujících je často regionálního charakteru, vydávaná fakultou. Formulace požadavků u SZZk je pro bakalářské a magisterské studium shodná. Bakalářský seminář je pouze povinně-volitelný. Žádost vykazuje formální nedostatky zejména v listech G vyučujících. AK upozorňuje na nutnost řešit perspektivu personálního zabezpečení studijního oboru.
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství dějepisu pro střední školy	Česky	N Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Z hlediska obsahu studijního plánu není jasně zřejmé odlišení mezi bakalářským a magisterským stupněm studia. Formulace požadavků u SZZk je pro bakalářské a magisterské studium shodná. Není zřejmé, zda je součástí SZZk didaktika. Profil absolventa učitelství pro základní a střední školy je shodný navzdory různému obsahu studia (např. poměr didaktických odborných předmětů). Kurikulum proporcčně neodpovídá Rámcové koncepci přípravného vzdělávání učitelů základních a středních škol. Odborné zaměření vyučujících nepokrývá základní součásti oboru (např. předměty didaktického charakteru, Antika a Blízký východ jako kolébka euroatlantické civilizace, Umění v kontextech vzdělávání). Některá navržená témata diplomových prací nemají oporu ve studijním plánu (např. z oblasti archeologie), pro některá není na pracovišti vedoucí s odpovídajícím odborným zaměřením (např. z období 19. století). Diplomový seminář je pouze povinně-volitelný. Žádost vykazuje formální nedostatky. AK upozorňuje na nutnost řešit perspektivu personálního zabezpečení studijního oboru.

Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství dějepisu pro základní školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Z hlediska obsahu studijního plánu není jasně zřejmé odlišení mezi bakalářským a magisterským stupněm studia. Formulace požadavků u SZK je pro bakalářské a magisterské studium shodná. Není zřejmé, zda je součástí SZK didaktika. Profil absolventa učitelství pro základní a střední školy je shodný navzdory různému obsahu studia (např. poměr didaktických odborných předmětů). Kurikulum propočně neodpovídá Rámcové koncepci přípravného vzdělávání učitelů základních a středních škol. Odborné zaměření vyučujících nepokrývá základní součásti oboru (např. předměty didaktického charakteru). Diplomový seminář je pouze povinně-volitelný. Žádost vykazuje formální nedostatky. AK upozorňuje na nutnost řešit perspektivu personálního zabezpečení studijního oboru.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Hudba se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Pojetí studia učitelství pro základní a pro střední školy je totožné, což je problematické především v oblasti oborové didaktiky. Oborová didaktika je spíše metodického charakteru a je rozvržena pouze do dvou semestrů. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro základní školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Není zřejmé pojetí studijního oboru vzhledem k vedlejšímu sloupu.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka pro střední školy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Studijní obor není dostatečně diferencován od studijního oboru Učitelství německého jazyka pro základní školy. Studijní plány se liší minimálně, povinné

								předměty jsou stejné a povinně volitelné a volitelné předměty jsou vybírány z totožné nabídky. Garant studijního oboru nespĺňuje standardy AK, neboť nelze garantovat dva magisterské studijní obory současně. AK upozorňuje, že je nutné řešit zajištění oborové didaktiky a věnovat pozornost kvalifikačnímu růstu pracoviště.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka pro základní školy	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Studijní obor není dostatečně diferencován od studijního oboru Učitelství německého jazyka pro střední školy. Studijní plány se liší minimálně, povinné předměty jsou stejné a povinně volitelné a volitelné předměty jsou vybírány z totožné nabídky. Garant studijního oboru nespĺňuje standardy AK, neboť nelze garantovat dva magisterské studijní obory současně. AK upozorňuje, že je nutné řešit zajištění oborové didaktiky a věnovat pozornost kvalifikačnímu růstu pracoviště.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Údaje uvedené v charakteristice studijního oboru a profilu absolventa studijního oboru nejsou ve vzájemném souladu a neuvádějí možné uplatnění absolventů. Některé povinné předměty nejsou zajištěny vyučujícím s odpovídající publikační činností k danému předmětu (např. Psychologie práce a organizace, Andragogika).
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství psychologie pro střední školy	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Personální zabezpečení neodpovídá standardům AK, pouze jeden povinný předmět vyučuje habilitovaná vyučující. Oborovou část studijního oboru zabezpečuje jen jedna habilitovaná vyučující na plný úvazek (nezajišťuje však žádný povinný předmět) a druhá na poloviční úvazek s plným úvazkem na jiném pracovišti. Praxe a členění složek učitelské přípravy neodpovídají Rámcové koncepci přípravného vzdělávání učitelů základních a středních škol.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Není zřejmé pojetí studijního oboru vzhledem k vedlejšímu sloupu. Odborná a doporučená literatura není aktuální, dostatečně nezahrnuje např. současnou ruskou rusistiku. Požadavky oborových znalostí a jejich

								zahrnutí do SZK nejsou konkretizovány.
Učitelství pro střední školy	rozšřř.	NMgr.	P	2	Učitelství ruského jazyka pro střední školy	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Odborná a doporučená literatura není aktuální, dostatečně nezahrnuje např. současnou ruskou rusistiku. Požadavky oborových znalostí a jejich zahrnutí do SZK nejsou konkretizovány. Garant studijního oboru nespřňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Náslechořá a výstupová praxe není povinnou součástí studijního plánu. AK upozorřuje na nutnost posřlit oborově-didaktický výzkum a publikační činnost pracoviště.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Personální zabezpečení klíčových vřtvárných předmětů je nedostatečné (Kresba, Malba pro učitele, Prostorová tvorba), vyučující je odborně zaměřen do jiné oblasti. AK upozorřuje, že v teoretických předmětech je třeba řešit perspektivu personálního zabezpečení.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství vřtvárné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Garant studijního oboru nespřňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Některé vřtvárné předměty (Specializace v kresbě, Specializace v prostorové tvorbě) nejsou dostatečně personálně zabezpečeny, vyučující je odborně zaměřen do jiné oblasti. Anotace vřtvárných předmětů jsou shodně se studijním oborem Učitelství vřtvárné výchovy pro základní školy.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství vřtvárné výchovy pro základní školy	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Garant studijního oboru nespřňuje standardy AK, jelikož má garantovat další navazující magisterský studijní obor. Některé vřtvárné předměty (Specializace v kresbě, Specializace v prostorové tvorbě) nejsou dostatečně personálně zabezpečeny, vyučující je odborně zaměřen do jiné

								oblasti. Anotace výtvarných předmětů jsou shodné se studijním oborem Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Výchova ke zdraví	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Obsah studijního plánu je nevyvážený, medicínská problematika není dostatečně zastoupena. Chybí aktuální a odborná literatura u některých předmětů a nejsou zahrnuty nejnovější poznatky v preventivních programech a postupech.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Anotace jednotlivých předmětů, popř. doporučovaná literatura (převládá populárně naučná nad odbornou) nejsou aktualizované. Vzhledem k uvedeným nedostatkům AK nesouhlasí s udělením oprávnění konat rigorózní zkoušku.
Tělesná výchova a sport	reakr.	Bc.	P	3	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Není kladen dostatečný důraz na reflexi praxe.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Viz výše obecné připomínky k pedagogicko-psychologické přípravě. Konkrétní zdůvodnění ke studijnímu oboru: Není kladen dostatečný důraz na reflexi praxe.
<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta právnická</b>								
Právní specializace	reakr.	Bc.	P	3	Veřejná správa	Česky		A 6
<b>Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta zdravotnických studií</b>								

Specializace ve zdravotnictví	reakr.	Bc.	K, P	3	Radiologický asistent	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením fakulty.
Specializace ve zdravotnictví	reakr.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář	Česky		dtto
Veřejné zdravotnictví	reakr.	Bc.	P	3	Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví	Česky		dtto

### SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY

Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
<b>AKADEMIE STING, o.p.s.</b>								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Organizace a řízení malých a středních podniků	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uskutečnit deklarovanou změnu garanta studijního oboru vzhledem k zajištění perspektivy rozvoje studijního oboru.
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Podniková ekonomika a management	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit publikační činnost vyučujících k předmětům Controlling, Mikroekonomie II. a Makroekonomie II., Auditing, Řízení inovačního cyklu, Ekonomická globalizace, Logistika. AK doporučuje umožnit studentům přístup k vědeckým databázím. AK upozorňuje na vyšší věkový průměr docentů a profesorů vyučujících v oboru, což může ohrozit perspektivu rozvoje oboru do budoucna.
<b>ART &amp; DESIGN INSTITUT, s.r.o.</b>								
Fine Arts	akred.	Bc.	P	3	Visual Arts & Art Direction	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2017).
<b>CEVRO Institut, z.ú..</b>								
Hospodářská politika a správa	reakr.	Bc.	K, P	3	Hospodářská politika	Česky		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, na plný úvazek působí ve studijní oboru pouze 3 habilitovaní vyučující a 2 vyučující bez habilitace. Z celkem 15 povinných ekonomických a hospodářsko-politických předmětů jsou vyučovány vyučujícím na plný pracovní úvazek pouze 3 (garantem studijního oboru), ostatní vyučující působí na vysoké škole pouze na částečný pracovní úvazek či na dohodu. Z profilujících předmětů, ze kterých jsou

							skládány SZZk, jsou u okruhu Ekonomie a hospodářská politika zajištěny vyučujícím na plný pracovní poměr 2 z celkem 5 předmětů, u okruhu SZZk Ekonomie a podnikové finance pak žádný z celkem 5 předmětů. Předměty, z nichž vychází volitelný okruh SZZk Finanční právo, rovněž nezajišťuje žádný vyučující působící na vysoké škole v rozsahu plného úvazku. Zabezpečení profilujících předmětů je tak založeno především na vyučujících bez plného pracovního poměru na vysoké škole, což je v rozporu se standardy AK pro personální zabezpečení. U 10 z 22 vyučujících je uvedena publikační činnost slabá či neodpovídá vyučovaným předmětům (např. u předmětů Finanční právo, Management a řízení lidských zdrojů, Aplikovaná hospodářská politika Makroekonomická analýza ad.) K žádosti o prodloužení platnosti akreditace studijního oboru v kombinované formě nebyly předloženy ukázky studijních opor (byl předložen pouze jeden dvoustránkový materiál ke studijnímu předmětu Peníze, banky a finanční trhy, dle něhož nelze posoudit zabezpečení studijního oboru studijními oporami pro kombinovanou formu studia).
Soukromoprávní studia	reakr.	NMgr.	K, P	2	Obchodněprávní vztahy	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Převážná část studijních předmětů, včetně profilujících, je zajišťována vyučujícími, kteří nemají na vysoké škole uzavřen plný pracovní poměr. Není utvořeno jádro kmenových akademických pracovníků v plném pracovním poměru bez významných úvazků u jiných zaměstnavatelů. U řady předmětů k nim vyučující nemají odpovídající publikační činnost (z povinných předmětů např. Globalizace a mezinárodní obchod, Obchodní právo – právo duševního vlastnictví, Manažerské finance, Hospodářská politika ochrany konkurence ad.) Pro kombinovanou formu studia nebyly předloženy studijní opory v rozsahu všech vyučovaných předmětů. Žádost vykazuje značné formální nedostatky. U některých vyučujících není uveden typ a rozsah pracovního vztahu, u mnohých je předložen rozsáhlý seznam publikací přesahující požadovaných 5 nejvýznamnějších výstupů za posledních 5 let.
<b>Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.</b>							
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	K, P	2	Evropská studia a veřejná správa	Česky	A 4 AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru a rovněž vědecké a výzkumné činnosti. AK požaduje předložit kontrolní zprávu obsahující rozvrhy (včetně jmen vyučujících jednotlivých předmětů) pro všechna pracoviště, kde je výuka uskutečňována, v lednu 2017.
Právní specializace	reakr.	Bc.	K, P	3	Průmyslové vlastnictví	Česky	A 4



<b>Rašínova vysoká škola, s.r.o.</b>							
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P	3	Řízení sociálních služeb	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Profilující předměty jsou zabezpečovány z převážné části vyučujícími, kteří k nim nevykazují odpovídající publikační činnost za posledních pět let (u předmětů Management a marketing, Finanční gramotnost, Sociální politika, Sociologická propedeutika, Aplikovaná sociologie, Ekonomické teorie I a II, a předměty z oblasti účetnictví). Skladba studijního plánu neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa – ve studijním plánu chybí zaměření na jiné sociální služby, než je sociální práce, povinné odborné praxe jsou zaměřeny do oblasti zdravotnictví, nikoliv do oblasti sociálních služeb.
<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.</b>							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Manažerská studia – řízení lidských zdrojů	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Skladba studijního plánu neodpovídá názvu studijního programu a profilu absolventa. Ve studijním plánu jsou zcela podhodnoceny předměty z oblasti ekonomie (pouze jediný předmět Podniková ekonomika), mezi předměty SZK problematika ekonomie zcela chybí. Na uvedené nedostatky AK upozorňovala již při minulém projednávání žádosti o prodloužení platnosti akreditace v roce 2012, náprava zjednána nebyla. Publikační činnost vyučujících u řady předmětů neodpovídá vyučovaným předmětům, či je velmi slabá (např. u předmětů Management, Strategie a rozvoj lidských zdrojů v ČR a EU, BOZP, Personalistika, Management pracovního výkonu, ad.)
Mezinárodní a veřejné vztahy	akred.	Bc.	K, P	3	Mezinárodní vztahy a diplomacie	Česky	N Zdůvodnění: 1) Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Škola negarantuje personální zabezpečení po celou standardní dobu studia. Pracovní úvazky garanta studijního oboru, jakož i velké části vyučujících jsou uzavřeny tak, že skončí ještě před případným zahájením výuky akreditovaného oboru či během prvního roku studia. U řady vyučujících se objevuje značný nepoměr mezi výší úvazku a počtem vyučovaných předmětů v oboru či v dalších oborech pěstovaných na UJAK. Řada vyučujících nepublikuje k předmětům, jejichž výuku zabezpečuje, a to i v případě profilujících předmětů (např. Mezinárodní právo veřejné a Evropské právo či vyučující zajišťující výuku předmětů Úvod do studia mezinárodních vztahů, Základy diplomacie I, II, Politická a hospodářská geografie I, II a Politické dějiny ČR a česká (čs) diplomacie I, II). Personální zabezpečení také není možné posoudit z hlediska počtu studentů, protože není zcela jasné, jaký počet uchazečů hodlá škola přijímat do studia. 2) Skladba studijních

							předmětů neodpovídá zaměření studijního oboru. Mezi povinné jsou zařazeny předměty, které nemají ke studijnímu oboru žádný vztah (např. Filozofie či Sociologie). Naopak některé klíčové předměty, nutné pro odborné zakončení oboru, chybí (např. předmět reflektující teorie mezinárodních vztahů, předmět věnovaný metodologii oboru). Obsah studia proto netvoří logický celek. 3) Profil absolventa netvoří konzistentní celek s obsahem studijního plánu a náplní SZK..
Speciální pedagogika	akred.	NMgr.	K, P	2	Speciální pedagogika – poradenství	Česky	<p>N Zdůvodnění: 1) Cíle studijního oboru nejsou v souladu se Zákonem č. 563/2004 Sb. (Zákon o pedagogických pracovnících) a se Standardy AK pro studijní program Speciální pedagogika pro studijní obor Speciální pedagogika – poradenství, neboť v některých směrech výrazně přesahují, např. zmiňované uplatnění v penitenciární péči, které není podloženo odpovídajícími předměty ve studijním plánu.</p> <p>2) Poměr poradensko-diagnostických disciplín ve vztahu k vzdělávacím disciplínám neodpovídá předpokládanému profilu absolventa. Chybí alespoň základy psychometrie, hlubší vhlad do diagnostiky (modely, přístupy). Studijní obor neposkytuje kompetence, znalosti a dovednosti potřebné pro výkon povolání poradenského pracovníka. Převažují předměty edukativní povahy, studijní obor se v tomto směru ve značné míře překrývá se studijním oborem Speciální pedagogika – učitelství. Syllaby navrhovaných předmětů jsou v některých případech velmi podobné až identické syllabům studijních předmětů předkládaného studijního oboru Speciální pedagogika – učitelství.</p> <p>3) Příjímáčí řízení a podmínky pro navazující magisterský studijní obor Speciální pedagogika – poradenství dle Standardů AK pro studijní program Speciální pedagogika výslovně uvádějí nutnost ukončené SZK ve speciální pedagogice na úrovni bakalářského studia, tento požadavek však UJAK v požadavcích na přijímací řízení a návaznost na předchozí studium neuvádí. Na své webové stránce UJAK uvádí tzv. „Vyrovnávací kurzy pro magisterské studium 16/17: bude stanoveno v červenci 2016“. Není jasné, jak se tato formulace vztahuje k podávané žádosti, viz <a href="http://www.ujak.cz/studium/pro-studenty/harmonogram-akademického-roku/">http://www.ujak.cz/studium/pro-studenty/harmonogram-akademického-roku/</a>.</p> <p>4) Součástí studijního plánu jsou logopedické předměty a SZK z logopedie, která není garantována interním vědecko-pedagogickým odborníkem.</p> <p>5) Dle Standardů AK (pro posuzování žádostí o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů a jejich oborů) není splněn bod 2 (s. 4) o personálním zabezpečení, kdy se v úvahu bere věková struktura personálního zabezpečení z hlediska perspektivy rozvoje studijního programu a jeho zajištění po dobu případné akreditace. Řada interních habilitovaných vyučujících je v důchodovém věku, chybí interní přednášející v produktivním věku na plný pracovní úvazek,</p>

							<p>kteří by zajistili realizaci a rozvoj předkládaného studijního oboru a pracoviště. V řadě případů mají vyučující uzavřen pracovní poměr pouze do 6. – 9. měsíce roku 2016, končí tedy ještě před předpokládaným začátkem uskutečňování studijního programu.</p> <p>6) Standardy AK požadují, že profilující teoretické předměty musejí být zajištěny převážně vyučujícími s plným pracovním úvazkem, kteří pro danou instituci realizují vědecko-výzkumnou a další tvůrčí činnost, a nesmějí být zajišťovány vyučujícími na DPP. Profilující speciálně pedagogické předměty vyučuje 15 vyučujících, z toho pouze 5 má plný pracovní úvazek. Některé profilující předměty zajišťují vyučující na DPP (např. Somatopedie I, Logopedie I, Speciální psychopatologie ad.)</p> <p>7) Někteří vyučující nemají uveden typ a rozsah dalších pracovních úvazků.</p> <p>8) Garant studijního oboru neodpovídá standardům AK, protože má zároveň garantovat předkládaný studijní obor Speciální pedagogika – učitelství.</p> <p>9) Pracoviště katedry speciální pedagogiky UJAK nebylo za posledních 5 let nositelem odpovídajícího grantu či projektu souvisejícího s vědecko-výzkumnou činností relevantní k žádosti o akreditaci navazujícího magisterského programu Speciální pedagogika. UJAK realizuje činnosti pouze v rámci specifického výzkumu, OP PA, OP VK nebo partnerství (Prešov – KEGA) nebo nefinanční partnerství ACADEMIA IREAS, což není standardní výzkumná činnost požadovaná pro akreditaci navazujícího magisterského studia.</p> <p>10) AK upozorňuje, že předložená žádost o akreditaci byla velmi neprofesionálně zpracována. Akreditační spis rozsahem několikanásobně přesahoval běžné žádosti o akreditaci a o prodloužení doby platnosti akreditace a obsahoval mnohdy zcela irrelevantní informace, přičemž informace relevantní pro posouzení mnohdy chyběly. Některé informace byly formulovány velmi nejasně (například ohledně předpokládaného počtu přijímaných studentů) či na různých místech spisů vnitřně rozporně.</p>
Speciální pedagogika	akred.	NMgr.	K, P	2	Speciální pedagogika – učitelství	Česky	<p>N Zdůvodnění: 1) Studijní obor se ve značné míře překrývá se studijním oborem Speciální pedagogika – poradenství. Sylaby navrhovaných předmětů jsou v některých případech velmi podobné až identické sylabům studijních předmětů předkládaného studijního oboru Speciální pedagogika – poradenství.</p> <p>2) Přijímací řízení a podmínky pro navazující magisterský studijní obor Speciální pedagogika – učitelství dle Standardů AK pro studijní program Speciální pedagogika výslovně uvádějí nutnost ukončené SZZk ve speciální pedagogice na úrovni bakalářského studia, tento požadavek však UJAK v požadavcích na přijímací řízení a návaznost na předchozí studium neuvádí. Na své webové stránce UJAK uvádí tzv. „Vyrovňovací kurzy pro magisterské studium 16/17: bude stanoveno v červenci 2016“. Není jasné, jak se tato formulace vztahuje k podávané žádosti, viz</p>

						<p><a href="http://www.ujak.cz/studium/pro-studenty/harmonogram-akademického-roku/">http://www.ujak.cz/studium/pro-studenty/harmonogram-akademického-roku/</a>.</p> <p>3) Dle Standardů AK (pro posuzování žádostí o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů a jejich oborů) není splněn bod 2 (s. 4) o personálním zabezpečení, kdy se v úvahu bere věková struktura personálního zabezpečení z hlediska perspektivy rozvoje studijního programu a jeho zajištění po dobu případné akreditace. Rada interních habilitovaných vyučujících je v důchodovém věku, chybí interní přednášející v produktivním věku na plný pracovní úvazek, kteří by zajistili realizaci a rozvoj předkládaného studijního oboru a pracoviště. V řadě případů mají vyučující uzavřen pracovní poměr pouze do 6. – 9. měsíce roku 2016, končí tedy ještě před předpokládaným začátkem uskutečňování studijního programu.</p> <p>4) Standardy AK požadují, že profilující teoretické předměty musejí být zajištěny převážně vyučujícími s plným pracovním úvazkem, kteří pro danou instituci realizují vědecko-výzkumnou a další tvůrčí činnost, a nesmějí být zajišťovány vyučujícími na DPP. Profilující speciálně pedagogické a didaktické předměty vyučuje 23 vyučujících, z toho pouze 8 má plný pracovní úvazek. Některé profilující předměty zajišťují vyučující na DPP (např. Didaktika prvouky, přírodovědy a vlastivědy, Edukace jedinců s narušenou komunikační schopností, Edukace jedinců s tělesným postižením a dlouhodobě nemocných ad.)</p> <p>5) Někteří vyučující nemají uveden typ a rozsah dalších pracovních úvazků.</p> <p>6) Garant studijního oboru neodpovídá standardům AK, protože má zároveň garantovat předkládaný studijní obor Speciální pedagogika – poradenství.</p> <p>7) Pracoviště katedry speciální pedagogiky UJAK nebylo za posledních 5 let nositelem odpovídajícího grantu či projektu souvisejícího s vědecko-výzkumnou činností relevantní k žádosti o akreditaci navazujícího magisterského programu Speciální pedagogika. UJAK realizuje činnosti pouze v rámci specifického výzkumu, OP PA, OP VK nebo partnerství (Prešov – KEGA) nebo nefinanční partnerství ACADEMIA IREAS, což není standardní výzkumná činnost požadovaná pro akreditaci navazujícího magisterského studia.</p> <p>8) AK upozorňuje, že předložená žádost o akreditaci byla velmi neprofesionálně zpracována. Akreditační spis rozsahem několikanásobně přesahoval běžné žádosti o akreditaci a o prodloužení doby platnosti akreditace a obsahoval mnohdy zcela irrelevantní informace, přičemž informace relevantní pro posouzení mnohdy chyběly. Některé informace byly formulovány velmi nejasně (například ohledně předpokládaného počtu přijímaných studentů) či na různých místech spisů vnitřně rozporně.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<b>Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s.</b>							
Economics and Management	reakr.	NMgr.	K, P	2,5	Corporate management	Anglicky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v lednu 2018.
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2,5	Management firem	Česky	A 4 dtto
<b>Vysoká škola finanční a správní, z.ú.</b>							
Bezpečnostně právní studia	akred.	NMgr.	K, P	2	Bezpečnostně právní studia	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a proběhlých habilitačních řízeních vyučujících v lednu 2018.
Právní specializace	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Kriminalisticko právní specializace	Česky	A 4 dtto
Právní specializace	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Právní aspekty podnikání	Česky	A 4 dtto
Právní specializace	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Kriminalisticko právní činnost	Česky	A do 31.7.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.
Právní specializace	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Právo v podnikání	Česky	A do 31.7.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.
Právní specializace	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Sociálně právní činnost	Česky	A do 31.7.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.
Právní specializace	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Soudní a notářská administrativní činnost	Česky	A do 31.7.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.
Právní specializace	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Veřejná správa	Česky	A do 31.7.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.
<b>Vysoká škola hotelová v Praze 8, spol. s r.o.</b>							
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakr.	Bc.	K, P	3	Management destinace cestovního ruchu	Česky	A 4 AK doporučuje zvážit význam vysokého počtu povinných předmětů a aktualizovat profil absolventa studia vzhledem k současnému zaměření oboru.
<b>Vysoká škola Karla Engliš, a.s.</b>							

Bezpečnostně právní studia	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Bezpečnostně právní činnost	Česky	<p>N Zdůvodnění: Cíle studia, profil absolventa, možnosti jeho uplatnění, nabídka povinných a povinně volitelných předmětů, obsah SZZk a návrh témat kvalifikačních prací nevytváří potřebný logický celek. Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci není v žádném předmětu navrženého studijního oboru vyučována, ač je v profilu absolventa deklarováno, že student získá znalosti v této oblasti. Zaměření tří předmětů SZZk nekoresponduje se znalostmi, dovednostmi a způsobilostí absolventů deklarovanými v profilu absolventa, jehož naplnění by mělo být na konci studia SZZk ověřováno. Navržená témata bakalářských prací jsou často příliš obecná (např. „Organizovaný zločin a jeho vliv na společnost“, „Trestná činnost v podnikání“, „Kriminalita dětí a mladistvých“ aj.) a některá až zmatečná (např. „Zkoumání paměťové stopy výslechem“).</p> <p>Obsah studijního plánu je nevyvážený. Možnosti volby povinně volitelných předmětů jsou značně omezené. Z 20 povinných předmětů získá student 111 kreditů, za 15 (až 18 při volbě všech cizích jazyků) povinně volitelných předmětů může získat 74 (až 86) kreditů.</p> <p>Věková struktura vyučujících (průměrný věk kmenových zaměstnanců s plným úvazkem je 67 let) je nepříznivá a nezaručuje rozvoj studijního oboru do budoucna. U některých předmětů je souvislost akademické kvalifikace s vyučovaným předmětem volnější (docent vyučující předměty „Teorie práva a státověda“ a „Trestní právo“ je habilitován v oboru správní právo; docent vyučující předměty „Politologie a mezinárodní bezpečnost“ a „Mezinárodní a evropské právo“ je habilitován v oboru ústavní právo; JUDr. vyučující „Občanské právo“, „Obchodní právo“ a „Pracovní právo“ má doktorát ze správního práva a práva životního prostředí).</p> <p>Z předloženého materiálu není zřejmé, za jakých podmínek a v jakém rozsahu lze uznat předchozí zkoušky vykonané na VOŠ. Studijní opora pro předmět ústní části SZZk „Ochrana obyvatelstva“ nebyla k žádosti přiložena. Pro předmět ústní části SZZk „Správní právo“ byly zpracovány 3 studijní opory, které ale odpovídají pouze části obsahu studijního předmětu (nejsou zahrnuty obecné otázky jako např. správní akty, správní dozor, správní řízení či správní trestání).</p>
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Management a marketing	Česky	<p>N Zdůvodnění: 1) Navrhovaný studijní obor má nevyjasněnou koncepci vzhledem k cíli studia a profilu absolventa. Na jednom místě škola uvádí, že studijní obor má být profesně zaměřen, na druhém, že ambicí vysoké školy je poskytnout absolventům široký ekonomický rozhled pro uplatnění na pozicích ve veřejné a soukromé sféře (širší definice než u stávajícího oboru, který má tento nový nahradit). Není objasněno, v čem má být obor multidisciplinární a interdisciplinární. Ve studijním plánu je neobvykle silné zastoupení právních předmětů, avšak SZZk právo neobsahuje. SZZk obsahují Podnikovou ekonomiku, Veřejnou</p>

							<p>ekonomiku, Obecný management a Marketing, aniž by byl podrobněji specifikován jejich obsah. Zařazení předmětu Veřejné ekonomiky je neobvyklé, a to i vzhledem k tomu, že tato problematika je v dílčích předmětech zastoupena dosti nestandardně a v malém rozsahu.</p> <p>2) Přes nominálně vysoký podíl profesorů a docentů na výuce, je skutečný stav personálního zabezpečení nedostatečný. Většina docentů a profesorů působí na plný pracovní úvazek na jiných vysokých školách. Ti, kteří mají plný úvazek na VŠKE, jsou buď pokročilého věku (což není samo o sobě překážkou, avšak nejsou zde patrní nástupci mladší a střední generace, kteří by zabezpečili rozvoj oboru do budoucna) nebo jsou habilitováni v jiném oboru, nebo vyučují předměty okrajové z hlediska zaměření studijního oboru.</p> <p>3) Garant oboru nespĺňuje standardy AK pro garanci studijních oborů. Garant si uvádí 2 plné úvazky s tím, že si ten u jiného zaměstnavatele sníží po obdržení akreditace, neuvádí však svůj třetí plný úvazek na Slovensku.</p> <p>4) Příjímáací řízení bude realizováno na základě profesně orientovaného přijímacího pohovoru. Lze vyslovit pochybnost, zda lze tímto způsobem objektivizovat hodnocení kvality uchazečů v tak vysokém počtu. 5) U mnoha předmětů je uváděna duplicitní literatura, některé požadavky na studenty jsou neadekvátní (např. vypracování seminární práce na téma rozvaha v rozsahu dvou stran u v předmětu Účetnictví apod. není dostatečné pro osvojení byť i základních dovedností).</p>
<b>Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.</b>							
Mezinárodní a veřejné vztahy	rozšíř.	Bc.	P	3	Mezinárodní vztahy a antropologie	Česky	<p>N Zdůvodnění: Koncepce oboru je založena na nesourodém a do značné míry formálním propojení dvou obvykle samostatně koncipovaných studijních oborů. Název oboru proto neodpovídá obsahu studijního oboru. Klíčové profilující předměty Antropologické dějiny kultury I, II, Dějiny mezinárodně-politických vztahů, Integrační procesy v mezinárodních vztazích jsou silně eurocentrické. V antropologické části studia chybí obecná teorie kultury. Personální zabezpečení studijního oboru není odpovídající. Vyučující profilujících předmětů působí na vysoké škole pouze v rozsahu nižšího úvazku (0,7, respektive 0,5). Garant svou odbornou kvalifikací a zaměřením tvůrčí a publikační činnosti neodpovídá profilaci oboru. Řada vyučujících nepublikuje k předmětům, jejichž výuku zabezpečuje. Škola se v žádosti opakovaně zmiňuje o pobočce v Bratislavě, avšak neuvádí informace, zda případně hodlá ve zmiňované pobočce studijní obor uskutečňovat či nikoliv.</p>

<b>Vysoká škola obchodní a hotelová s.r.o.</b>							
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakr.	Bc.	K, P	3	Management hotelnictví a cestovního ruchu	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant studijního oboru nemá publikační činnost k managementu hotelnictví a cestovního ruchu. Vyučující povinných předmětů (a předmětů SZZk) nepublikují (případně publikují ve sbornících školy či studijní texty) k vyučovaným předmětům (např. u předmětů Management hotelnictví a cestovního ruchu, Mikroekonomie, Strategický management, nebo Destinační management ad).
<b>Vysoká škola podnikání a práva, a.s.</b>							
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Podnikání	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a výzkumné činnosti vztahující se k oboru v lednu 2018.
Právní specializace	reakr.	Bc.	K, P	3	Právo v podnikání	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanci studijního oboru vzhledem ke standardům AK pro garance a s ohledem na aktuální personální změny a dále vyjasnit aktuální personální zabezpečení studijního oboru zejména z hlediska zabezpečení profilujících předmětů převážně vyučujícími v pracovním poměru s plným úvazkem, kteří jsou odborně činní v jimi vyučovaných předmětech.
Právní specializace	reakr.	Bc.	K, P	3	Právo ve veřejné správě	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanci studijního oboru vzhledem ke standardům AK pro garance a s ohledem na aktuální personální změny a dále vyjasnit aktuální personální zabezpečení studijního oboru zejména z hlediska zabezpečení profilujících předmětů převážně vyučujícími v pracovním poměru s plným úvazkem, kteří jsou odborně činní v jimi vyučovaných předmětech. AK upozorňuje, že ve studijním oboru nepůsobí žádný vyučující habilitovaný v oboru správního práva, ačkoliv předměty zaměřené na správní právo jsou pro daný studijní obor klíčové s ohledem na profil absolventa oboru, celkový počet těchto předmětů i obsah státní závěrečné zkoušky.
Soukromoprávní studia	rozšřf.	NMgr.	K	2	Soukromoprávní studia	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. Vzhledem k aktuálním personálním změnám AK požaduje vyjasnit zajištění garance a personálního zabezpečení studijního oboru nejméně na standardní dobu studia.
<b>Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o.</b>							
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	K, P	3	Sociální pedagogika a volný čas	Česky	N Zdůvodnění: Studijní plán oboru je nevyvážený, neobsahuje některé klíčové předměty pro pedagogický studijní obor (např. z oblasti sociální patologie, prevence sociálně-patologických jevů, pedagogicko-psychologické diagnostiky, metodologie



								pedagogického výzkumu), a nemůže tak naplnit všechny kompetence uváděné v profilu absolventa. Chybí rovněž předmět z oblasti sociologie. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Garant studijního oboru nemá odpovídající publikační činnost z oblasti sociální pedagogiky. Většinu výuky ve studijním plánu mají zabezpečovat pracovníci, kteří mají na vysoké škole pouze částečné úvazky nebo DPP. Vyučující z velké části nepublikují v oblasti sociální pedagogiky. U některých vyučujících nejsou uvedeny podstatné údaje týkající se pracovních vztahů (např. u vyučujícího předmětu Sociální antropologie, Úvod do sociální pedagogiky, Vybrané kapitoly z andragogiky a gerontagogiky). Kombinovaná forma studia není zajištěna studijními oporami.
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	K, P	2	Učitelství základů společenských věd a výchova ke zdraví pro střední školy a 2. stupeň základních škol	Česky		N Zdůvodnění 1) Studijní obor zaměřený na učitelství nenavazuje na vhodný bakalářský studijní obor. Spojení základů společenských věd a výchovy ke zdraví není koncepčně zdůvodněno. 2) Studijní plán je nesourodý a nedostatečně strukturovaný, nemůže vybavit studenty potřebnými kompetencemi nezbytnými pro učitele základů společenských věd a výchovy ke zdraví. Studijní plán je nekompatibilní s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. V oblasti výchovy ke zdraví studijní plán nepokrývá celou problematiku, obsah sylabů jednotlivých předmětů neodráží současný vývoj a aktuální literaturu. 3) Nejsou ustanovení samostatní garanti pro pedagogicko-psychologickou a pro oborovou složku studia. Vědecká a publikační činnost navrhovaného garanta neodpovídá studijnímu oboru. 4) Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Většinu výuky ve studijním plánu mají zabezpečovat vyučující, kteří mají na vysoké škole pouze částečné pracovní úvazky nebo DPP. Publikační činnost vyučujícího Didaktiky ZSV a Odborné praxe ZSV nespadá do oblasti didaktiky společenských věd. Vyučující z velké části nepublikují v oblasti základů společenských věd ani didaktik uváděných oborů. 5) Vysoká škola nevykazuje dostatečnou výzkumnou činnost v oblasti základů společenských věd, výchovy ke zdraví ani didaktiky. 6) Kombinovaná forma studia není zajištěna studijními oporami.
<b>Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.</b>								
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	K	3	Zdravotnický záchranář	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK posoudí žádost společně s hodnocením vysoké školy.

### STANOVISKO AK K VYJÁDRĚNÍ VYSOKÝCH ŠKOL

Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
----------	--------	-----	-------	--------	----------	-------	------	------------

<b>Evropský polytechnický institut, s.r.o.</b>							
Informatika	omez.	Bc.	K, P	3	Ekonomická informatika	Česky	AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: Publikační činnost vyučujících profilujících ekonomických manažerských předmětů okruhu SZK z managementu a marketingu neodpovídá jimi zajišťovaným předmětům či je vydávána vydavatelstvím vysoké školy, například u předmětů Management a marketing, Účetnictví, Podniková ekonomika, Statistika ad.) Vysoká škola ve svém vyjádření uvádí perspektivu habilitace u 5 vyučujících, z toho jeden zajišťuje cvičení z povinné volitelného předmětu filozofie, 3 působí v oblasti inforatických předmětů. Pouze jeden z těchto 5 vyučujících vyučuje předmět z oblasti ekonomie a managementu, jedná se ovšem o předmět Účetnictví, k němuž nevykazuje odpovídající publikační činnost. Převážná část dalších vyučujících ekonomických a manažerských předmětů působí na vysoké škole pouze na částečný úvazek či je vyššího věku. Na vysoké škole není zajištěna perspektiva rozvoje ekonomické části studijního oboru.
Informatika	omez.	Bc.	K, P	3	Informační technologie	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace, nicméně požaduje předložit k 31.1.2017 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru, proběhlých habilitačních řízení vyučujících a garantovi studijního oboru, který umožní perspektivu rozvoje studijního oboru.
<b>Slezská univerzita v Opavě – Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě</b>							
Informatika a druhý obor	omez.	Bc.	P	3	Informatika (dvouoborové)	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace.
<b>Technická univerzita v Liberci – Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická</b>							
Speciální pedagogika	omez.	NMgr.	K, P	2	Speciální pedagogika	Česky	AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: Klíčové předměty z oblasti speciální pedagogiky nejsou dostatečně personálně zajištěny. Vyučující předmětu Psychopedie, Sociální dovednosti žáků s MP a PAS, Edukace žáků s MP a PAS a Edukace žáků s více vadami nemají k zajišťovaným předmětům odpovídající publikační činnost. V oblasti speciální pedagogiky na katedře působí a ve studijním oboru vyučují jen tři akademičtí pracovníci s plným pracovním úvazkem a kvalifikací speciálního pedagoga. Vyučujícími s plným pracovním úvazkem nejsou zajištěny ani klíčové předměty realizovaných specializací surdopedie a logopedie.

<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Přírodovědecká fakulta</b>							
Chemie	omez.	Bc.	K, P	3	Chemie (dvouoborové)	Česky	AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: Z předloženého vyjádření vysoké školy lze vyvodit, že na konci roku 2015 z 19 akademických pracovníků pouze 6 mělo plný úvazek na ÚJEP, ostatní úvazky jsou částečné, maximálně poloviční, a to se v některých případech týká i vyučujících profilujících předmětů. Přitom tito přednášející mají pracovní úvazek zároveň na jiných pracovištích, někteří z nich úvazek plný. Na pracovišti chybí jádro kmenových vyučujících, které by umožnilo rozvíjení studijního oboru. Lze zdůraznit, že 6 plných úvazků je tvořeno profesorem ve věku 72 let, docentem z FŽP ve věku 72 let, třemi odbornými asistenty (35, 41, 48 let), další odbornou asistentkou na mateřské dovolené a jednou asistentkou. K 1.4.2016 bylo přislíbeno navýšení úvazků na plný u dvou odborných asistentů a docenta, nejasné je jejich působení na jiných pracovištích. Rozbor připravovaných habilitačních řízení není ničím podložen a podobá se rozboru z minulých let, kdy došlo následně k odchodu deklarovaných perspektivních a publikujících akademických pracovníků, kteří měli představovat perspektivu rozvoje studijního oboru. Je nezbytné také připomenout věk garanta studijního oboru přesahující 70 let, aniž by byla zřejmá perspektiva generační obměny pracoviště.
Chemie	omez.	Bc.	P	3	Toxikologie a analýza škodlivin	Česky	AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Matematika	omez.	Dr.	K, P	4	Obecné otázky matematiky	Česky	AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: I přes vyjádření vysoké školy ve studijním oboru vykazuje studijní obor závažné nedostatky zejména v oblasti nedostatečné vědecké, výzkumné a publikační činnosti garanta studijního oboru a chybějící perspektivy rozvoje studijního oboru zejména v oblasti didaktických předmětů. Zde je třeba uvést, že AK ve svém návrhu nekonstatovala nedostatečné zastoupení didaktických předmětů, na což reaguje vyjádření vysoké školy, ale nedostatečné personální zajištění těchto předmětů, kdy z 8 uvedených předmětů jsou 4 zajišťovány vyučujícími mimo pracovní poměr, u dalšího pak vyučující nemá publikační činnost odpovídající doktorské úrovni studia.
<b>Univerzita Palackého v Olomouci – Pedagogická fakulta</b>							
Učitelství pro střední školy	omez.	NMgr.	K, P	2	Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy	Česky	Projednávání vyjádření vysoké školy je přerušeno. Ve vyjádření vysoké školy jsou deklarovány úpravy profilu absolventa a vysvětlovány překryvy studijních předmětů s jinými, a to i

							<p>bakalářskými studijními obory, nicméně upravené materiály nebyly dodány a původní výhrady tedy přetrvávají. Ve vyjádření vysoká škola nespecifikovala předměty kromě odborné praxe), které konkrétní odborné předměty bude absolvent vyučovat (např. ošetrovatelská péče v interně, ošetrovatelské postupy). Studijní obor stále nereflktuje rozvoj medicíny a ošetrovatelství ve zdravotnickém školství a pouze povrchně připravuje odborníky pro výuku několika odborných předmětů včetně odborné praxe. Vysoká škola deklaruje předložení nové žádosti o akreditaci, kde mají být nedostatky odstraněny. AK dále požaduje upravit podmínky přijímacího řízení tak, aby po uchazečích byla vyžadována soustavná praxe v nelékařských oborech. Bez praktických zkušeností z oboru nelze nabýt dostatečných kompetencí pro výuku odborných předmětů na zdravotnických školách. AK požaduje předložit deklarovanou žádost nejpozději do 15.3. 2016 a upozorňuje, že v profilu absolventa, cílech studia a deklarovaných kompetencích absolventa nemůže být uváděna kompetence v učitelství pedagogiky a psychologie, jelikož nemá oporu ve studijním plánu, a dále, že překrývání povinných předmětů v magisterském studiu s předměty bakalářského studia je nepřijatelné. AK upozorňuje, že pokud nebude v dané době žádost předložena, posoudí vyjádření vysoké školy dle původních podkladů.</p>
<b>Univerzita Pardubice – Fakulta filozofická</b>							
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Románská kulturně-historická studia (dvouoborové)	Česky	<p>AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Vysoká škola ve svém vyjádření uvádí, že i přes velké zastoupení filologických předmětů zůstává obor oborem kulturně historickým. Tomu ovšem protiče skladba i obsah studijních předmětů, které odpovídají filologickým oborům. Např. ve francouzském modulu je vyučováno 11 povinných filologických předmětů za 37 kreditů a dotací 30 hodin a 3 povinné kulturně historické předměty za 10 kreditů a dotací 6 hodin. Studenti mohou vybírat z 10 povinně volitelných a volitelných předmětů, z toho 7 se týká filologického zaměření, 3 kulturně historického zaměření. Dle anotací předmětů historického zaměření Dějiny Francie I. a II., mají tyto předměty povahu dějepisné propedeutiky odpovídající standardům obdobně pojatých předmětů řazených ve studiu cizojazyčných filologií, tedy nikoli úrovně očekávané v případě programů zabývajících se historií. Z anotací předmětů nevyplývá, že by byl jazyk pouze prostředkem, nikoliv cílem. Např. předměty nazvané Gramatická cvičení I.-III. svou náplní odpovídají morfosyntaktické náplni tradičních filologických předmětů. Předměty, které jsou zaměřeny na gramatiku jazyka (morfosyntax) a na literární historii, jsou zabezpečovány vyučujícími s nedostatečnými vědeckými výsledky a publikační činností (na rozdíl od praktických jazykových cvičení, kde mohou působit rodilí mluvčí).</p>

<b>Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o.</b>							
Psychologie	akred.	Bc.	K, P	3	Psychologie	Česky	<p>AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: K personálnímu zabezpečení studijního předmětu Vývojová psychologie, jak je vysoká škola ve svém vyjádření a doplňku k vyjádření uvádí, je třeba konstatovat, že nově uváděná vyučující má za posledních pět let pouze jedinou publikaci vztahující se k předmětu, jež má zajišťovat, a z přehledu jejich aktivit uvedených v jejím životopise lze oprávněně pochybovat o jejím časovém prostoru pro výuku, konzultační činnost, výzkumnou a další činnost na vysoké škole. U předmětů Psychologie osobnosti a Psychologie práce a organizace došlo k pozitivní změně vyučujících za vyučujícího, jehož publikační činnost k předmětu lze akceptovat. Nicméně přetrvává zásadní výtka, že převážná většina vyučujících působících na vysoké škole v rozsahu plného úvazku je starší 60 let, přičemž žádný mladší vyučující s odpovídající publikační činností a perspektivou blízké habilitace na vysoké škole nepůsobí (s výjimkou vyučujících předmětu Psychologická metodologie, z nichž ovšem jeden dlouhodobě pobývá v USA). Rovněž přes vyjádření vysoké školy i nadále převládá stav, že všichni habilitovaní vyučující působí minimálně v rozsahu polovičního úvazku na jiných institucích, a tudíž lze mít oprávněné pochyby o jejich časovém prostoru pro rozvoj studijního oboru na vysoké škole.</p> <p>Nadále přetrvává i nevhodný obsah SZZk, kdy do SZZk nejsou zahrnuta témata z obecné psychologie a metodologie. Vysoká škola se odvolává na doporučení AK ze zasedání č. 02/2015, kde ovšem žádné doporučení ohledně SZZk formulováno není.</p> <p>Vysoká škola se ve svém vyjádření věnuje převážně skutečnostem, které jí nebyly ve zdůvodnění nesouhlasného stanoviska AK vytýkány. AK v této souvislosti vysokou školu upozorňuje, že Interní dokument AK nazvaný „Posouzení žádosti“ neslouží jako podklad rozhodování ve správním řízení vedeném MŠMT. Tento interní dokument není konečným rozhodnutím, ani závazným dokumentem, a to ani pro AK. Vypořádání se vysoké školy s domnělými připomínkami považuje AK v rámci posouzení tohoto vypořádání za irelevantní.</p>
<b>Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s.</b>							
Economics and Management	rozšíř.	NMgr.	D	2,5	Corporate management	Anglicky	<p>AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Předložené ukázky studijních opor a dalších materiálů pro distanční formu studia neumožňují realizaci studijního oboru v distanční formě. Předložené videomateriály mají převážně charakter úvodu do předmětu, případně okomentovaných prezentací. Kvalita</p>

								jednotlivých ukázek je značně nevyrovnaná.
Ekonomika a management	rozšíř.	NMgr.	D	2,5	Management firem	Česky		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: dtto
<b>Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o.</b>								
Regionální rozvoj	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Management lidských zdrojů v regionech	Česky		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Vysoká škola ve svém vyjádření odstranila nedostatky ve studijním plánu, profilu absolventa a obsahu studijních předmětů. Přetrvávají však nedostatky v personálním zabezpečení některých profilujících předmětů, kdy vyučující, kteří je zajišťují, nevykazují k těmto předmětům odpovídající publikační činnost. U předmětu Management byla u uvedené vyučující doplněna publikace v německém jazyce, která se ovšem k managementu nevztahuje. Další vyučující tohoto předmětu publikuje výhradně k problematice kriminalistiky a bezpečnostního managementu, navíc má dva plné úvazky, a nemůže být v souladu se standardy AK do personálního zabezpečení započítán. Nově uvedený třetí vyučující tohoto předmětu se zaměřuje pouze na krizový management a v této oblasti publikuje. Nově uvedená vyučující u studijního předmětu Trh práce má sice působit na plný úvazek na vysoké škole, nicméně působí i nadále v renomovaném nakladatelství. Kromě toho působí ještě na poloviční úvazek na VŠE v Praze. Lze proto pochybovat o jejím časovém prostoru pro výuku, konzultační činnost, výzkumnou a další činnost na vysoké škole. Deklarované posílení předmětů EU a kohezní politika a Základy účetnictví a podniková ekonomika byly posíleny vyučujícími s relevantní publikační činností, kteří nicméně působí na vysoké škole pouze na dohodu či částečný pracovní poměr.

**b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)**

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Součást VŠ	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko
<b>České vysoké učení technické v Praze</b>				
Fakulta architektury	H, P	Urbanizmus a územní plánování		A 8

<b>Masarykova univerzita</b>				
Fakulta sociálních studií	H, P	Obecná psychologie		A 4
<b>Masarykova univerzita</b>				
Přírodovědecká fakulta	H	Antropologie		A 4
Přírodovědecká fakulta	P	Antropologie		N Zdůvodnění: Věková struktura klíčových pracovníků, kteří zabezpečují daný obor, nevytváří perspektivu rozvoje oboru. Na pracovišti není řešen žádný relevantní externí výzkumný projekt. Publikační činnost některých klíčových pracovníků není z hlediska kvality odpovídající.
<b>Ostravská univerzita v Ostravě</b>				
Přírodovědecká fakulta	H	Aplikovaná informatika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit, kteří dva pracovníci budou reprezentovat obor jako dlouhodobá záruka náročnosti habilitačních řízení. Žádost je dále třeba přepracovat důsledně v souladu se standardy AK (v žádosti je např. třeba uvádět pouze 5 nejvýznamnějších publikací, počet citací bez autocitací s odkazem na odpovídající databázi, počty a témata pracovníky vedených doktorských prací, zastoupení informatiků ve vědeckých radách, jádro výzkumných prací v oboru atd.)
<b>Technická univerzita v Liberci</b>				
Fakulta textilní	H, P	Textilní technika a materiálové inženýrství		A 8
<b>Univerzita Hradec Králové</b>				
Přírodovědecká fakulta	H	Didaktika fyziky		A 4
<b>Univerzita Karlova v Praze</b>				
3. lékařská fakulta	H, P	Pediatric		A 4

<b>Univerzita Karlova v Praze</b>				
Fakulta sociálních věd	H, P	Mezinárodní teritoriální studia		A 8
<b>Univerzita Karlova v Praze</b>				
Filozofická fakulta	H, P	Řecká a latinská studia		A 8
<b>Univerzita Karlova v Praze</b>				
Lékařská fakulta v Plzni	H, P	Dermatovenerologie		A 4
<b>Univerzita Karlova v Praze</b>				
Přírodovědecká fakulta	H, P	Ekologie		A 8
Přírodovědecká fakulta	H	Fyziologie živočichů		A 8
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>				
Filozofická fakulta	H, P	Sociologie		A 4
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>				
Lékařská fakulta	H, P	Lékařská mikrobiologie		A 4
<b>Univerzita Pardubice</b>				
Fakulta chemicko-technologická	H, P	Povrchové inženýrství		Projednávání žádosti je přerušeno. AK projedná žádost v souvislosti s žádostí o akreditaci doktorského studijního oboru Povrchové inženýrství.
<b>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně</b>				



Fakulta multimediálních komunikací	H, P	Multimédia a design		A 4
------------------------------------	------	---------------------	--	-----

c) společná žádost o akreditaci podle § 81 zákona o vysokých školách – výzkumná pracoviště a další právnické osoby

Instituce	Název SP	Žádost	Typ	St. d.	Forma	Studijní obor	Jazyk	Stanovisko
<b>Univerzita Karlova v Praze – Evangelická teologická fakulta</b>								
Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.	Filozofie	akred.	Dr.	4	K, P	Filozofie náboženství	Česky	A 8
Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.	Philosophie	akred.	Dr.	4	K, P	Philosophie der Religion	Německy	A 8
Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.	Philosophy	akred.	Dr.	4	K, P	Philosophy of Religion	Anglicky	A 8

ad 3) projednání žádosti o udělení státního souhlasu pro Scamandr, a.s.

AK za účasti rektorky Vysoké školy finanční a správní, z.ú., projednala žádost obchodní společnosti Scamandr, a.s., o udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola, která má být nástupnickou právnickou osobou Vysoké školy finanční a správní, z.ú. Po udělení státního souhlasu požádá Scamandr, a.s., o změnu názvu na Vysoká škola finanční a správní, a.s. Jelikož je dle § 39 odst. 2 zák. č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění zákonů (zákon o vysokých školách), oprávnění soukromé vysoké školy získané na základě uděleného státního souhlasu ministerstvem nepřevoditelné a nepřechází na právního nástupce, vydala AK stanovisko k udělení státního souhlasu pro nově vzniklou společnost a rovněž stanovisko k udělení akreditace níže uvedeným studijním programům s jejich studijními obory, které do doby účinnosti rozhodnutí o udělení státního souhlasu a akreditaci pro nově vzniklou společnost Scamandr, a.s., bude jako dosud zabezpečovat Vysoká škola finanční a správní, z.ú. AK se taktéž vypořádala s novými akreditacemi, o které zažádala Vysoká škola finanční a správní, z.ú.

**Závěry:**

- 1) AK souhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro společnost Scamandr, a.s.
- 2) AK souhlasí s udělením akreditace těmto studijním programům s jejich studijními obory, které v současnosti uskutečňuje Vysoká škola finanční a správní, z.ú., s následující platností akreditace:

Název studijního programu	Typ SP	Forma studia	Doba studia	Název studijního oboru	Jazyk výuky	Platnost akreditace
Aplikovaná informatika	NMgr.	K, P	2	Aplikovaná informatika	Česky	A do 31.7.2019
Aplikovaná informatika	Bc.	K, P	3	Aplikovaná informatika	Česky	A do 31.7.2019

Informatika	Bc.	K, P	3	Aplikovaná informatika	Česky	A do 31.10.2019
Informatika	NMgr.	K, P	2	Aplikovaná informatika	Česky	A do 31.10.2019
Bezpečnostně právní studia	Bc.	K, P	3	Bezpečnostně právní studia	Česky	A do 31.7.2019
Economics and Management	Bc.	K, P	3	Business Management and Corporate Finance	Anglicky	A do 31.7.2018
Economics and Management	NMgr.	K, P	2	Business Management and Corporate Finance	Anglicky	A do 31.7.2018
Economics and Management	NMgr.	K, P	2	Marketing Communication	Anglicky	A do 1.11.2016. Joint Degree ve spolupráci s City University of Seattle.
Economics and Management	Bc.	K, P	3	Marketing Communication	Anglicky	A do 31.12.2019
Economics and Management	NMgr.	K, P	2	Marketing Communication	Anglicky	A do 1.11.2016
Economics and Management	Bc.	K, P	3	Marketing Communication	Anglicky	A do 31.12.2019. Joint Degree ve spolupráci s City University of Seattle.
Economics and Management	Bc.	K, P	3	Business Management and Corporate Finance	Anglicky	A do 31.7.2018. Joint Degree ve spolupráci s City University of Seattle.
Economics and Management	NMgr.	K, P	2	Business Management and Corporate Finance	Anglicky	A do 31.7.2018. Joint Degree ve spolupráci s City University of Seattle.
Economics and Management	Bc.	K, P	3	Business Management and Corporate Finance	Anglicky	A do 31.7.2016. Joint Degree ve spolupráci s Centro de Espananza Técnica y Superior.
Ekonomika a management	Bc.	K, P	3	Marketingová komunikace	Česky	A do 31.12.2019
Ekonomika a management	NMgr.	K, P	2	Marketingová komunikace	Česky	A do 1.11.2016
Ekonomika a management	Bc.	K, P	3	Marketingová komunikace	Česky	A do 31.12.2019. Joint Degree ve spolupráci s City University of Seattle.
Ekonomika a management	NMgr.	K, P	2	Marketingová komunikace	Česky	A do 1.11.2016. Joint Degree ve spolupráci s City University of Seattle.
Ekonomika a management	Bc.	K, P	3	Řízení podniku a podnikové finance	Česky	A do 31.7.2018
Ekonomika a management	NMgr.	K, P	2	Řízení podniku a podnikové finance	Česky	A do 31.7.2018
Ekonomika a management	Bc.	K, P	3	Řízení podniku a podnikové finance	Česky	A do 31.7.2018. Joint Degree ve spolupráci s City University of Seattle.
Ekonomika a management	NMgr.	K, P	2	Řízení podniku a podnikové finance	Česky	A do 31.7.2018. Joint Degree ve spolupráci s City University of Seattle.
Hospodářská politika a správa	Bc.	K, P	3	Bankovníctví	Česky	A do 31.3.2017
Hospodářská politika a správa	Dr.	K, P	3	Finance	Česky	A do 31.8.2017
Hospodářská politika a správa	NMgr.	K, P	2	Finance a finanční služby	Česky	A do 31.7.2018
Hospodářská politika a správa	Bc.	K, P	3	Pojišťovnictví	Česky	A do 31.7.2017
Hospodářská politika a správa	NMgr.	K, P	2	Pojišťovnictví	Česky	A do 31.7.2017
Hospodářská politika a správa	NMgr.	K, P	2	Veřejná správa	Česky	A do 31.7.2018
Hospodářská politika a správa	Bc.	K, P	3	Veřejná správa	Česky	A do 31.7.2018
Sociální politika a sociální práce	Bc.	K, P	3	Sociální politika	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociologie	Bc.	K, P	3	Sociologie	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Právní specializace	Bc.	K, P	3	Kriminalisticko právní specializace	Česky	A do 31.5.2019

Právní specializace	NMgr.	K, P	2	Právní aspekty veřejné správy	Česky	A do 1.11.2019
Právní specializace	Bc.	K, P	3	Právo v podnikání	Česky	A do 1.3.2017
Právní specializace	Bc.	K, P	3	Právo ve veřejné správě	Česky	A do 31.12.2018

3) Jelikož AK souhlasí s udělením akreditace 8 novým níže uvedeným studijním oborům pro Vysokou školu finanční a správní, z.ú., AK souhlasí rovněž s udělením akreditace pro společnost Scamandr, a.s., jakožto nástupnickou vysokou školou Vysoké školy finanční a správní, z.ú. Bakalářské studijní obory bude moci Scamandr, a.s., uskutečňovat až po 31. srpnu 2016 z důvodu jejich současného zabezpečování Vysokou školou Karlovy Vary, o.p.s., jež ukončí ke zmíněnému datu svou vzdělávací činnost.

Bezpečnostně právní studia	NMgr.	K, P	2	Bezpečnostně právní studia	Česky	viz str. 45 zápisu
Právní specializace	NMgr.	K, P	2	Kriminalisticko právní specializace	Česky	viz str. 45 zápisu
Právní specializace	NMgr.	K, P	2	Právní aspekty podnikání	Česky	viz str. 45 zápisu
Právní specializace	Bc.	K, P	3	Kriminalisticko právní činnost	Česky	viz str. 45 zápisu: A pouze na dostudování stávajících studentů. Studijní program je dosud uskutečňován Vysokou školou Karlovy Vary, o.p.s.
Právní specializace	Bc.	K, P	3	Právo v podnikání	Česky	viz str. 45 zápisu: A pouze na dostudování stávajících studentů. Studijní program je dosud uskutečňován Vysokou školou Karlovy Vary, o.p.s.
Právní specializace	Bc.	K, P	3	Sociálně právní činnost	Česky	viz str. 45 zápisu: A pouze na dostudování stávajících studentů. Studijní program je dosud uskutečňován Vysokou školou Karlovy Vary, o.p.s.
Právní specializace	Bc.	K, P	3	Soudní a notářská administrativní činnost	Česky	viz str. 45 zápisu: A pouze na dostudování stávajících studentů. Studijní program je dosud uskutečňován Vysokou školou Karlovy Vary, o.p.s.
Právní specializace	Bc.	K, P	3	Veřejná správa	Česky	viz str. 45 zápisu: A pouze na dostudování stávajících studentů. Studijní program je dosud uskutečňován Vysokou školou Karlovy Vary, o.p.s.

4) AK požaduje do konce října 2016 předložit kontrolní zprávu, která bude obsahovat údaje o všech závazcích převzatých společností Scamandr, a.s., zejména předmětovou skladbu studijních plánů všech studijních oborů v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci studijního programu, informace o garantech studijních oborů, přehled vyučujících se standardně požadovanými údaji v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci studijních programů, včetně informace o zabezpečení výuky na všech pracovištích (tj. i pracovištích mimo sídlo vysoké školy), na kterých bude probíhat vzdělávací činnost nově vzniklé společnosti.

5) AK doporučuje, aby si MŠMT před udělením státního souhlasu vyžádalo časově přesný harmonogram ukončení vzdělávací činnosti ve studijních programech na Vysoké škole finanční a správní, z.ú., a v souvislosti s bodem 3 tohoto závěru i Vysoké škole Karlovy Vary, o.p.s., a tento harmonogram zohlednilo ve svém rozhodování. Bylo by naprosto nepřijatelné, pokud koexistovaly dvě (resp. tři) vysoké školy na půdorysu téhož zabezpečení, či aby dvě vysoké školy deklarovaly zabezpečení dostudování studentů zanikající Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.

#### ad 4) projednání vyjádření žadatele o státní souhlas (MICHAEL – Vysoká škola reklamní, mediální a literární tvorby, s.r.o.)

AK projednala vyjádření žadatele o státní souhlas MICHAEL – Vysoká škola reklamní, mediální a literární tvorby, s.r.o., k nesouhlasnému stanovisku AK k žádosti o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu *Vizuální a literární umění* se studijním oborem *Mediální tvorba* (navržen nový název oboru *Vizuální tvorba*) v prezenční formě studia se standardní dobou studia 3 roky.

#### Závěry:

AK souhlasí s udělením akreditace bakalářskému studijnímu programu „Vizuální a literární umění“ se studijním oborem „Vizuální tvorba“ na dobu platnosti 4 roků. AK zároveň požaduje předložit zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v lednu 2018.

**ad 5) projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností**

legenda: Bc. – bakalářský studijní program; NMgr. – navazující magisterský studijní program; Mgr. – magisterský studijní program; Dr. – doktorský studijní program; Vyžád. – kód zasedání AK, na kterém byla kontrolní zpráva vyžádána (pořadí zasedání-rok)

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY							
Vysoká škola	Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry AK
ART & DESIGN INSTITUT, s.r.o.		Výtvarná umění	Bc.	Výtvarná umění a umělecký provoz	03-13	personální zajištění studijního programu a technické a přístrojové zabezpečení studia	AK bere zprávu na vědomí.
Česká zemědělská univerzita v Praze	Provozně-ekonomická fakulta	Hospodářská politika a správa	NMgr.	Veřejná správa a regionální rozvoj	05-15 (02-15)	zabezpečení SZZk a rozvrhy pro zimní semestr pro kombinovanou formu studia na všech pracovištích, kde je kombinovaná forma uskutečňována (05-15 vyžádáno doplnění o informace o přednášejících/konzultantech /v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci/ zajišťujících výuku na všech pracovištích, kde je kombinovaná forma uskutečňována, do 31. 1. 2016)	Zpráva nebyla doplněna o údaje, které AK požadovala. AK požaduje doplnit zprávu o podrobné rozvrhy (s uvedením, kdy je daný předmět na daném pracovišti vyučován, a který vyučující jej vyučuje), a to samostatně pro každé pracoviště, kde je výuka v kombinované formě uskutečňována.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	03-15 (02-14)	personální zabezpečení studijního oboru (03-15 vyžádáno doplnění o pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci) a u nových vyučujících o odborné životopisy (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci)	AK bere zprávu na vědomí.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	NMgr.	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol	03-15 (02-14)	personální zabezpečení studijního oboru (03-15 vyžádáno doplnění o pravidla pro vytváření studijního plánu /v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci/ a u nových vyučujících o odborné životopisy /v rozsahu	dtto

						<i>formuláře G žádosti o akreditaci)</i>	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Elektrotechnika a informatika	Bc.	Měřicí a výpočetní technika	03-15	ucelená sada studijních opor	AK bere zprávu na vědomí.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Systémové inženýrství a informatika	Bc.	Ekonomická informatika	03-15	ucelená sada studijních opor	AK bere zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomické teorie	Dr.	Ekonomie	05-14 (04-12)	personální zabezpečení (včetně osoby garanta) a související výzkumná činnost (05-14 vyžádána další kontrolní zpráva o personálním zabezpečení a související výzkumné činnosti v rozsahu formulářů G žádosti o akreditaci)	AK bere zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita	Fakulta sportovních studií	Kinantropologie, Kinanthropology	Dr.		02-13	tematické zaměření disertačních prací, upřesnění výstupních požadavků na studenty doktorského studia, zejména minimálních požadavků na typ publikovaných prací a žánr publikace, zahraniční mobilita doktorandů a jejich zapojení do řešených výzkumných projektů, zvyšování kvality publikační činnosti školitelů	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje nadále věnovat zvýšenou pozornost vymezení oboru, tematickému zaměření disertačních prací, zahraniční mobilitě doktorandů a jejich zapojení do řešených výzkumných projektů, počtu doktorandů připadajících na jednoho školitele a rovněž zvyšování kvality publikační činnosti školitelů.
Masarykova univerzita	Filozofická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Učitelství základů společenských věd pro střední školy (dvooborové)	04-14	rozšíření nabídky povinně volitelných předmětů o předměty z jiných společensko-vědních disciplín než filozofie a rozdělení studijního předmětu Základy ekonomie a práva na dva samostatné studijní předměty, které budou zajištěny vyučujícími alespoň s Ph.D. v daném oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita	Filozofická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Učitelství základů společenských věd pro střední školy (jednooborové)	04-14	rozšíření nabídky povinně volitelných předmětů o předměty z jiných společensko-vědních disciplín než filozofie a rozdělení studijního předmětu Základy ekonomie a práva na dva	dtto

						samostatné studijní předměty, které budou zajištěny vyučujícími alespoň s Ph.D. v daném oboru	
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Matematika	NMgr.	Finanční matematika	05-11	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Newton College, a.s.		Ekonomika a management, Economics and Management	Bc.	Globální podnikání a management, Global Business and Management	03-15	personální, informační a materiální zabezpečení studijního programu na všech pracovištích vysoké školy	Zpráva nebyla doplněna o údaje, které AK požadovala. AK požaduje doplnit zprávu o údaje o úplném personálním zabezpečení studijního oboru (v rozsahu formulářů G žádosti o akreditaci), a to samostatně pro každou pobočku školy do 10.3.2016.
Newton College, a.s.		Ekonomika a management	Bc.	Management se zaměřením na psychologii	03-15	personální, informační a materiální zabezpečení studijního programu na všech pracovištích vysoké školy	dtto
Ostravská univerzita v Ostravě	Lékařská fakulta	Všeobecné lékařství	Mgr.	Všeobecné lékařství	02-14	informace o termínech konání státních zkoušek v 5. a 6. ročníku	AK bere zprávu na vědomí.
Slezská univerzita v Opavě	Filozoficko-přírodovědecká fakulta	Informační studia a knihovnictví	Bc.	Knihovnictví (dvouoborové)	05-13	garant studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Slezská univerzita v Opavě	Filozoficko-přírodovědecká fakulta	Informační studia a knihovnictví	NMgr.	Knihovnictví se zaměřením na veřejné knihovny komunitního typu	05-13	garant studijního oboru	dtto
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management, Economics and Management	NMgr.	Globální podnikání a finanční řízení podniku, Corporate Finance Management in the Global Environment	04-15 (03-14)	personální zabezpečení, publikační činnost vyučujících ve vztahu k přednášeným předmětům a vědecko-výzkumná činnost ve vztahu ke studijnímu oboru (04-15 žádáno doplnění o pravidla pro vytváření studijního plánu a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky)	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje dále věnovat zvýšenou pozornost posilování vlastního personálního zázemí a získávání externích vědecko-výzkumných projektů.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management, Economics and Management	NMgr.	Globální podnikání a marketing, Marketing Management in the Global Environment	04-15 (03-14)	personální zabezpečení, publikační činnost vyučujících ve vztahu k přednášeným předmětům a vědecko-výzkumná činnost ve vztahu ke studijnímu oboru (04-15 žádáno doplnění o pravidla pro vytváření studijního plánu a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky)	dtto
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA		Ekonomika a management	NMgr.	Podniková ekonomika a	04-15 (03-14)	personální zabezpečení (04-15 žádáno doplnění o pravidla	dtto

o.p.s.				management provozu		<i>pro vytváření studijního plánu a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky)</i>	
Unicorn College, s.r.o.		Ekonomika a management, Economics and Management	Bc.	Ekonomika a management, Economics and Management	02-15 (05-14, 03-14)	přehled personálního zabezpečení a rozvrh (s uvedením jmen vyučujících) na aktuální semestr (02-15 vyžádána další kontrolní zpráva s přehledem personálního zabezpečení a rozvrhem /s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů/ na zimní semestr)	AK bere zprávu na vědomí a požaduje předložit další kontrolní zprávu s přehledem personálního zabezpečení a rozvrhem (s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů) na letní semestr do 31. 3. 2016.
Unicorn College, s.r.o.		Systémové inženýrství a informatika, System Engineering and Informatics	Bc.	Informační technologie, Information Technologies	02-15 (05-14, 03-14)	přehled personálního zabezpečení a rozvrh (s uvedením jmen vyučujících) na aktuální semestr (02-15 vyžádána další kontrolní zpráva s přehledem personálního zabezpečení a rozvrhem /s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů/ na zimní semestr)	dtto
Unicorn College, s.r.o.		Systémové inženýrství a informatika, System Engineering and Informatics	Bc.	Management ICT projektů, ICT Project Management	02-15 (05-14, 03-14)	přehled personálního zabezpečení a rozvrh (s uvedením jmen vyučujících) na aktuální semestr (02-15 vyžádána další kontrolní zpráva s přehledem personálního zabezpečení a rozvrhem /s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů/ na zimní semestr)	dtto
Univerzita Hradec Králové	Pedagogická fakulta	Filologie	Bc.	Jazyková a literární kultura	05-14	ucelená sada studijních opor pro povinné studijní předměty	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že opory ke studijním předmětům Česká literatura 1 a 3, Literatura jako zprostředkovatelka a projev národních kultur, Světová literatura 1 a 2 a Vývoj českého a světového filmu je třeba dopracovat, respektive přepracovat. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravě uvedených opor v prosinci 2016.
Univerzita Jana Amose Komenského s. r. o.		Hospodářská politika a správa	NMgr.	Evropská hospodářskosprávní studia	05-14	realizace externích výzkumných projektů souvisejících se studijním oborem	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Vědecko-výzkumná činnost nevykazuje zlepšení oproti

							<p>stavu při projednávání žádosti o prodloužení platnosti akreditace v roce 2014, kdy AK upozornila na nedostatečnou související výzkumnou činnost a požadovala zjednaní nápravy. Vysoká škola stále uvádí dva projekty GAČR z oboru historických věd - Liberální společnost, nebo národní souručenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava a Česká šlechta v proměnách 20. století, které byly jako nedostatečné odmítnuty již na zasedání AK v roce 2014. Oba zmiňované projekty nemají odbornou souvislost s obsahem studijního oboru, profilem absolventa a cíli studia, jsou metodologicky zaměřené do oblasti historických věd a nikoliv do oblasti hospodářské politiky a správy. AK uznává, že pro pochopení problematiky současných evropských hospodářskosprávních studií je nezbytná orientace v základních historických událostech, které procesům evropské integrace předcházely. Vzhledem k orientaci deklarovaného profilu absolventa do oblasti hospodářské politiky a správy nelze projekty z oblasti historických věd považovat za odpovídající magisterskému studijnímu programu Hospodářská politika a správa. Vysoká škola kromě výše uvedených projektů GAČR předložila seznam projektů bez rozlišení, zda souvisejí se studijním oborem. U těchto projektů vysoká škola mj. nerozlišuje pojem poskytovatel a příjemce/nositel, takže není zcela evidentní, u kterého z uváděných projektů je pracoviště příjemcem/nositelem, a kdy se jedná o granty zaměstnanců školy, které tyto zaměstnanci realizují na jiných pracovištích, kde mají pracovní úvazky. Škola dále nerozlišuje výzkumné a rozvojové projekty.</p>
Univerzita Jana Amose Komenského s. r. o.		Mediální a komunikační studia	Bc.	Sociální a mediální komunikace	05-14	<p>personální zabezpečení studijního oboru s ohledem dlouhodobou perspektivu rozvoje studijního oboru, zajištění profilujících předmětů docenty a profesory s odpovídající publikační činností, skladba studijních předmětů odpovídající zaměření studijního oboru, překrývání nově definovaných</p>	<p>AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: 1) Personální zabezpečení studijního oboru ve stávající podobě neodpovídá danému oboru v bakalářském stupni studia. Naprostá většina vyučujících nemá ve vztahu k vyučovaným předmětům přiměřenou kvalifikaci a/nebo odpovídající publikační činnost. Někteří vyučující vyučují nepoměrně vysoké množství</p>



						předmětů SZK, personální zabezpečení studijního oboru ve vztahu k počtu přijímaných uchazečů	předmětů napříč více obory. Aktuální věková a kvalifikační struktura pracoviště celkově nedává dostatečné záruky brzkého zlepšení situace v personálním zabezpečení studijního oboru a to zejména s ohledem na dlouhodobou perspektivu rozvoje studijního oboru. 2) Skladba studijních předmětů nadále neodpovídá zaměření studijního oboru, mezi povinné jsou zařazeny předměty, které nemají se studijním oborem žádný vztah. Koncepce oboru nemá zřetelnou oborově jednotící linii a struktura studijního plánu představuje konglomerát předmětů spadajících do rámce různých oborů. 3) Profil absolventa je stále definován příliš široce a netvoří konzistentní celek s obsahem studijního plánu a naplní SZK. 4) Zpráva obsahuje irrelevantní údaje, neodpovídá požadavku na maximální stručnost a vypovídací schopnost.
Univerzita Jana Amose Komenského s. r. o.		Mediální a komunikační studia	NMgr.	Sociální a mediální komunikace	05-14	personální zabezpečení studijního oboru s ohledem dlouhodobou perspektivu rozvoje studijního oboru, zajištění profilujících předmětů docenty a profesory s odpovídající publikační činností, skladba studijních předmětů odpovídající zaměření studijního oboru, soulad profilu absolventa, studijního plánu a skladby státní závěrečné zkoušky, aktuálně řešené externí výzkumné projekty	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: 1) Personální zabezpečení studijního oboru ve stávající podobě neodpovídá danému oboru v magisterském stupni studia. Naprostá většina vyučujících nemá ve vztahu k vyučovaným předmětům přiměřenou kvalifikaci a/nebo odpovídající publikační činnost. Někteří vyučující vyučují nepoměrně vysoké množství předmětů napříč více obory. Aktuální věková a kvalifikační struktura pracoviště celkově nedává žádné záruky brzkého zlepšení situace v personálním zabezpečení studijního oboru a to zejména s ohledem na dlouhodobou perspektivu rozvoje studijního oboru. 2) Skladba studijních předmětů nadále neodpovídá zaměření studijního oboru, mezi povinné jsou zařazeny předměty, které nemají se studijním oborem žádný vztah. Koncepce oboru nemá zřetelnou oborově jednotící linii a struktura studijního plánu představuje konglomerát předmětů spadajících do rámce různých oborů. 3) Profil absolventa je stále definován příliš široce a netvoří konzistentní celek s obsahem studijního plánu a naplní státní závěrečné zkoušky. 4) Vědecko-výzkumná činnost pracoviště neodpovídá

							standardům AK pro danou úroveň studia. Na pracovišti není řešen žádný odborně související externí výzkumný projekt. 5) Zpráva je plná irelevantních údajů, neodpovídá požadavku na maximální stručnost a vypovídací schopnost.
Univerzita Jana Ámose Komenského Praha s. r. o.		Specializace v pedagogice	Bc.	Vzdělávání dospělých	05-15 (01-14)	aktuální personální zajištění navazujícího magisterského studijního oboru Andragogika a bakalářského studijního oboru Vzdelávání dospělých (přehled vyučujících a jejich výuky v těchto oborech), počet studentů (přijatých i studujících ve vyšších ročnících) (05-15 o pravidla pro vytváření studijního plánu, o údaje o personálním zabezpečení výuky oboru a počty přijatých studentů ve struktuře podle jednotlivých ročníků)	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Jana Ámose Komenského Praha s. r. o.		Pedagogika	NMgr.	Andragogika	05-15 (01-14)	aktuální personální zajištění navazujícího magisterského studijního oboru Andragogika a bakalářského studijního oboru Vzdelávání dospělých (přehled vyučujících a jejich výuky v těchto oborech), počet studentů (přijatých i studujících ve vyšších ročnících) (05-15 o pravidla pro vytváření studijního plánu, o údaje o personálním zabezpečení výuky oboru a počty přijatých studentů ve struktuře podle jednotlivých ročníků)	AK bere zprávu na vědomí. AK současně konstatuje, že opět došlo k porušení podmínek, za nichž AK souhlasila se zrušením omezení akreditace (ani v dlouhodobém horizontu nesmí být překročen počet 170 studentů ve studijním ročníku).
Univerzita Karlova v Praze	Fakulta humanitních studií	Ekologie a ochrana prostředí	NMgr.	Sociální a kulturní ekologie	05-14	personální zabezpečení studijního programu, publikační činnost vyučujících a související výzkumná činnost	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. Přes dílčí zlepšení situace v oblasti publikační a tvůrčí činnosti vyučujících zůstává personální zabezpečení studijního programu nadále neuspokojivé. Zejména nebyl dosud naplněn příslib habilitace. Zastoupení vyučujících s vědecko-pedagogickou hodností docent či profesor tak nadále zůstává nízké a jejich věková struktura neposkytuje dlouhodobou perspektivu

							studijního oboru.
Univerzita Karlova v Praze	Fakulta humanitních studií	Sociální politika a sociální práce, Social Policy and Social Work	NMgr.	Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích, Management and Supervision in Social and Health Care Organizations	05-14	personální zabezpečení studijního oboru a plán dalšího rozvoje pracoviště	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že na pracovišti nepůsobí pracovník s krátkodobou perspektivou habilitace. Personální zabezpečení tak neposkytuje perspektivu dlouhodobého rozvoje studijního oboru. AK proto doporučuje věnovat zvýšenou pozornost pracoviště systematickému vědeckému a kvalifikačnímu růstu a rychlejšímu pokroku v získávání vědeckých hodnot u mladších vyučujících.
Univerzita Karlova v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Informatika, Computer Science	Bc.	Programování a softwarové systémy (jednooborové), Programming and Software Systems (jednooborové)	04-11	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Informatika, Computer Science	Bc.	Softwarové a datové inženýrství (jednooborové), Software and Data Engineering (jednooborové)	04-11	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Matematika	Bc.	Matematika se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)	04-11	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Matematika, Mathematics	Dr.	Pravděpodobnost a statistika, ekonometrie a finanční matematika, Probability and Statistics, Econometrics and Financial Mathematics	03-13	personální zabezpečení studijního oboru, včetně složení oborové rady	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Matematika, Mathematics	NMgr.	Učitelství matematiky (dvouoborové), Training Teachers of Mathematics (dvouoborové)	04-14	výsledky probíhajících habilitačních řízení	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Fakulta tělesné kultury	Kinantropologie	Dr.	Kinantropologie	01-13	zaměření disertačních prací, akceptování témat disertačních prací s těžištěm v kinantropologii, odstranění	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje nadále věnovat zvýšenou pozornost vymezení oboru a počtu doktorandů připadajících na jednoho školitele.

						disproporcí v počtu doktorandů připadajících na jednoho školitele, upřesnění výstupních požadavků na studenty doktorského studia, zejména minimálních požadavků na typ publikovaných prací a žánr publikace a uspořádání celostátní konference za účasti všech tří fakult, které se věnují kinantropologii a biomechanice (FTVS UK, FTK UP, FSpS MU)	
Univerzita Palackého v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	Geografie	Bc.	Environmentální studia a udržitelný rozvoj	05-15 (04-13)	uskutečňování studijního oboru (05-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy o údaje o kvalifikační struktuře a publikační a tvůrčí činnosti vyučujících, včetně garanta studijního oboru)	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Pardubice	Fakulta ekonomicko-správní	Systémové inženýrství a informatika	NMgr.	Pojistné inženýrství	04-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Pardubice	Fakulta filozofická	Specializace v pedagogice	NMgr.	Resocializační pedagogika	04-15 (03-15, 03-14)	rozpory mezi skutečným a deklarovaným zajištěním výuky a další pracovní úvazky habilitovaného vyučujícího, přijatého do pracovního poměru od 1. 3. 2015 (03-15 vyžádáno vyjasnění zaslané kontrolní zprávy, 04-15 vyžádáno další vyjasnění kontrolní zprávy v otázce rozporu mezi deklarovaným a skutečným zajištěním výuky, kdy výuka je často zajišťována nehabilitovanými vyučujícími bez vědecké hodnosti)	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Pardubice	Fakulta restaurování	Výtvarná umění	Bc.	Restaurování a konzervace nástěnné malby a sgrafita	03-13	personální zabezpečení a činnost odborné komise garantující studijní obor	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Pardubice	Fakulta restaurování	Výtvarná umění	Bc.	Restaurování a konzervace papíru, knižní vazby a dokumentů	03-13	personální zabezpečení a činnost odborné komise garantující studijní obor	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Pardubice	Fakulta restaurování	Výtvarná umění	Bc.	Restaurování a	03-13	personální zabezpečení a	AK bere zprávu na vědomí.

				konzervace uměleckých děl na papíru a souvisejících materiálech		činnost odborné komise garantující studijní obor	
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Geologické inženýrství	Bc.	Geovědní a montánní turismus	03-15 (02-14)	publikační činnost pracoviště v oblasti cestovního ruchu (03-15 vyžádána další kontrolní zpráva o publikační činnosti pracoviště a zejména kmenových vyučujících, včetně garanta studijního oboru, ve vztahu k zaměření studijního oboru)	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. I přes zlepšení publikační činnosti garanta, není zajištěna perspektiva garance studijního oboru do budoucna. Zajištění výuky předmětů v oblasti cestovního ruchu vyučujícími, kteří mají odpovídající publikační činnost je nedostatečné (u předmětů Ekonomika turismu, Management a marketing v cestovním ruchu, Teorie turismu ad.), rovněž nedostatečné je personální zajištění předmětů SZK. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění uvedených nedostatků do května 2016.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	Ekonomika a řízení průmyslových systémů	Bc.	Automatizace a počítačová technika v průmyslu	05-13	personální zabezpečení studijního oboru, obsah studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	Ekonomika a řízení průmyslových systémů	NMgr.	Automatizace a počítačová technika v průmyslových technologiích	05-13	personální zabezpečení studijního oboru	dtto
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	Economics and Management of Industrial Systems	NMgr.	Automation and Computing in Industrial Technologies	05-13	personální zabezpečení studijního oboru, zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	Economics and Management of Industrial Systems	NMgr.	Quality Management	05-13	zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	Materials Engineering	NMgr.	Advanced Engineering Materials	05-13	zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	Metallurgical Engineering	NMgr.	Modern Metallurgical Technologies	05-13	zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	Metallurgical Engineering	NMgr.	Thermal Engineering and Ceramic Materials	05-13	zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta financí a účetnictví	Finance a účetnictví	Bc.	Účetnictví a finanční řízení podniku	04-13	personální zabezpečení studijního oboru, včetně	Zpráva nebyla doplněna o údaje, které AK požadovala. AK požaduje doplnit zprávu o

						garanta	údaje o úplném personálním zabezpečení studijního oboru (v rozsahu formulářů C a G Žádosti o akreditaci).
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta financí a účetnictví	Finance a účetnictví	NMgr.	Účetnictví a finanční řízení podniku	04-13	personální zabezpečení studijního oboru, včetně garanta	dtto
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	NMgr.	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	04-15 (02-15, 01-13)	analýza perspektivy personálního zabezpečení zejména ekonomických a manažerských předmětů z hlediska věkové struktury vyučujících (04-15 žádáno doplnění o pravidla pro vytváření studijního plánu a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky s aktuálními údaji o trvání pracovního poměru, 02-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy)	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru, zejména ekonomických a manažerských předmětů, vykazuje oproti předchozímu stavu pouze dílčí zlepšení. Vyučující profilujících předmětů z oblasti ekonomie a managementu (Mikroekonomie, Makroekonomie, Statistika pro ekonomy, Účetnictví pro manažery, Řízení dodavatelských řetězců) působí na vysoké škole pouze v rozsahu částečného úvazku (0,5, respektive 0,2). Vyučující předmětů Mikroekonomie a Makroekonomie působí na plný úvazek v zahraničí. Nově uvedený vyučující u předmětu Řízení dodavatelských řetězců nemá k předmětu odpovídající publikační činnost, vyučující dalších předmětů např. Průmyslové inženýrství, a Finanční management, Manažerská ekonomika atd. nemají k těmto předmětům relevantní publikační činnost.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	Inženýrství a management	Bc.	Procesní inženýrství a management	04-15 (02-15, 01-13)	analýza perspektivy personálního zabezpečení zejména ekonomických a manažerských předmětů z hlediska věkové struktury vyučujících (04-15 žádáno doplnění o pravidla pro vytváření studijního plánu a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky s aktuálními údaji o trvání pracovního poměru, 02-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy)	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru, zejména ekonomických a manažerských předmětů, vykazuje oproti předchozímu stavu pouze dílčí zlepšení. Vyučující profilujících předmětů z oblasti ekonomie a managementu (Mikroekonomie, Podniková ekonomika) působí na vysoké škole pouze v rozsahu částečného úvazku, přičemž působí na plný úvazek v zahraničí. Vyučující u studijních předmětů Management podnikových procesů, Účetnictví, Základy marketingu, Základy podnikového financování ad. nevykazují k

							těmto předmětům relevantní publikační činnost. Garant studijního oboru, který měl zajišťovat studijní předmět Chemické inženýrství I, ve studijním oboru podle předloženého studijního plánu již nevyučuje. AK zároveň požaduje zařadit studijní předmět Mikroekonomie mezi předměty povinné a rovněž zařadit Ekonomiku a management mezi povinné okruhy SZK.
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Mezinárodní teritoriální studia	Bc.	Průvodcovská činnost v cestovním ruchu	05-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje (vzhledem k vyššímu věku habilitovaných vyučujících) na potřebu řešit otázku personálního zabezpečení habilitovanými pracovníky s ohledem dlouhodobou perspektivu rozvoje studijního oboru.
Vysoká škola podnikání a práva, a.s.		Ekonomika a management	Bc.	všechny akreditované obory SP	02-15	údaje o všech závazcích převzatých Vysokou školou podnikání a práva, a.s., zejména předmětová skladba studijních plánů všech studijních oborů, informace o garantech studijních oborů, přehled vyučujících se standardně požadovanými údaji, včetně informace o zabezpečení výuky na všech pracovištích, na kterých bude probíhat vzdělávací činnost nově vzniklé vysoké školy	AK bere zprávu na vědomí a požaduje předložit další kontrolní zprávu obsahující aktuální rozvrhy na letní semestr (s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů) pro všechna pracoviště, kde je výuka uskutečňována, do 10. 3. 2016.
Vysoká škola podnikání a práva, a.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Podnikání	02-15	údaje o všech závazcích převzatých Vysokou školou podnikání a práva, a.s., zejména předmětová skladba studijních plánů všech studijních oborů, informace o garantech studijních oborů, přehled vyučujících se standardně požadovanými údaji, včetně informace o zabezpečení výuky na všech pracovištích, na kterých bude probíhat vzdělávací činnost nově vzniklé vysoké školy	dtto
Vysoká škola podnikání a práva, a.s.		Právní specializace	Bc.	všechny akreditované obory SP	02-15	údaje o všech závazcích převzatých Vysokou školou podnikání a práva, a.s., zejména předmětová skladba	dtto

						studijních plánů všech studijních oborů, informace o garantech studijních oborů, přehled vyučujících se standardně požadovanými údaji, včetně informace o zabezpečení výuky na všech pracovištích, na kterých bude probíhat vzdělávací činnost nově vzniklé vysoké školy	
Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o.		Bezpečnostní management v regionech	Bc.		05-14 (04-13)	publikační činnost, personální zabezpečení studijního programu, ucelená sada studijních opor pro kombinované studium (05-14 vyžádána další kontrolní zpráva o personálním zabezpečení a publikační činnosti vyučujících ve vztahu k vyučovaným předmětům)	AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje na potřebu věnovat zvýšenou pozornost zkvalitňování tvůrčí a publikační činnosti vyučujících.
Vysoké učení technické v Brně	Fakulta strojího inženýrství	Aplikované vědy v inženýrství	Bc.	Průmyslový design ve strojírenství	04-12	zaměření studijního oboru výhradně na oblast průmyslového designu ve strojírenství a rozšíření rozsahu výuky a profilace zaměření jednotlivých ateliérů	AK bere zprávu na vědomí.

#### KONTROLNÍ ZPRÁVY – HABILITAČNÍ ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Vysoká škola	Fakulta	Obor	Typ	Vyžád.	Obsah	Závěry AK
Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	Hudební věda	H, P	01-13	personální zabezpečení oboru (ukončení zahájeného řízení ke jmenování profesorem)	AK bere zprávu na vědomí a požaduje předložit další kontrolní zprávu o dokončení řízení ke jmenování profesorem.
Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	Psychologie práce a organizace	H	04-15 (03-14)	personální zabezpečení oboru včetně uvedení uskutečněných habilitačních řízení za posledních 5 let (04-15 vyžádáno doplnění o informace o řešení pracovních smluv současných garantů)	AK konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení habilitačního řízení a požaduje zjednání nápravy. Obor není garantován v souladu s požadavky Standardů AK pro posuzování žádostí o akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

#### INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Vysoká škola	Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry AK
České vysoké učení technické v Praze	Masarykův ústav vyšších studií	Ekonomika a management	Bc.	Personální management v průmyslových podnicích		změna garanta studijního oboru	AK nesouhlasí se změnou garanta. Navržený garant studijního oboru neodpovídá svou publikační a tvůrčí činností zaměření studijního oboru.



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Aplikovaná matematika	Bc.	Aplikovaná matematika		změna studijního plánu v souvislosti s přesunem některých předmětů do navazujícího magisterského studia	S ohledem na stanovisko AK k žádosti o akreditaci stejnojmenného navazujícího magisterského studijního programu považuje AK uvedenou informaci za irrelevantní.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Pedagogická fakulta	Tělesná výchova a sport	Bc.	Tělesná výchova a sport (jednooborové)		vytvoření nové specializace	AK bere informaci na vědomí.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Pedagogická fakulta	Učitelství pro základní školy	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň základních škol		úprava struktury státních závěrečných zkoušek – zavedení volitelné státní zkoušky z anglického jazyka	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomické teorie	Bc.	Ekonomie		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	AK zásadně nesouhlasí s omezením SZK pouze na obhajobu bakalářské, respektive diplomové práce. SZK slouží k ověření širší schopnosti absolventa uplatnit se ve vystudovaném oboru. Předložená změna omezuje možnost ověření kvality znalostí odpovídajících profilu absolventa. AK současně upozorňuje, že tato změna je v rozporu s ustanovením § 45 odst. 3, respektive § 46 odst. 3 zákona o vysokých školách, jakož i s ustanovením čl. 22 odst. 2 Studijního a zkušebního řádu Masarykovy univerzity.
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomické teorie	Bc.	Ekonomie (dvooborové)		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomické teorie	Mgr.	Ekonomie		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomické teorie	NMgr.	Ekonomie (dvooborové)		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomické teorie	NMgr.	Ekonomie (jednooborové)		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomika a management	Bc.	Podniková ekonomika a management		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomika a management	Mgr.	Podniková ekonomika a management		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomika a management	NMgr.	Podniková ekonomika a management		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Finance a účetnictví	Bc.	Finance		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Finance a účetnictví	Bc.	Finance a právo		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova	Ekonomicko-správní	Finance a	Mgr.	Finance		úprava struktury státních	dtto

univerzita	fakulta	účetnictví				závěrečných zkoušek	
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Finance a účetnictví	NMgr.	Finance		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Bc.	Ekonomika a řízení nestátních neziskových organizací		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Bc.	Evropská hospodářská, správní a kulturní studia		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Bc.	Hospodářská politika		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Bc.	Hospodářská politika (dvouoborové)		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Bc.	Regionální rozvoj a správa		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Bc.	Regionální rozvoj a cestovní ruch		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Bc.	Veřejná ekonomika a správa		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Bc.	Veřejná ekonomika a správa (dvouoborové)		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Mgr.	Hospodářská politika		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Mgr.	Regionální rozvoj a správa		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	Mgr.	Veřejná ekonomika a správa		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	NMgr.	Hospodářská politika (jednooborové)		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	NMgr.	Hospodářská politika a mezinárodní vztahy		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	NMgr.	Regionální rozvoj a správa (jednooborové)		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	NMgr.	Veřejná ekonomika a správa		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	NMgr.	Veřejná ekonomika a správa (dvouoborové)		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Hospodářská politika a správa	NMgr.	Veřejná správa (L' Administration		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto

				publique)			
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Kvantitativní metody v ekonomice	NMgr.	Matematické a statistické metody v ekonomii		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Systémové inženýrství a informatika	Bc.	Podniková informatika		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Systémové inženýrství a informatika	NMgr.	Podniková informatika		úprava struktury státních závěrečných zkoušek	dtto
Masarykova univerzita	Fakulta sociálních studií	Mezinárodní teritoriální studia	NMgr.	Mezinárodní vztahy a energetická bezpečnost		úpravy státních závěrečných zkoušek	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Lékařská fakulta	Lékařská farmakologie	Dr.			změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Ostravská univerzita v Ostravě	Fakulta umění	Výtvarná umění	NMgr.	Grafika		rozšíření o modul <i>Digitální grafika ve virtuálním prostředí</i> uskutečňovaný ve spolupráci s Wydziałem Artystycznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach	AK bere informaci na vědomí.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Globální podnikání a právo		výuka mimo prostory školy	AK bere informaci na vědomí a požaduje předložit kontrolní zprávu obsahující údaje o personálním zabezpečení (v rozsahu formulářů C a G žádosti o akreditaci) a rozvrhy (s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů) týkající se výuky v nové pobočce školy (poté, co bude výuka v pobočce školy zahájena). AK dále žádá vysvětlit, jaké období se přesně chápe pod pojmem „školní rok“.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Globální podnikání a marketing		výuka mimo prostory školy	dtto
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Globální podnikání a finanční řízení podniku		výuka mimo prostory školy	dtto
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Podniková ekonomika a management provozu		výuka mimo prostory školy	dtto
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii (jednooborové)		změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	NMgr.	Odborná francouzština pro		změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.

				hospodářskou praxi			
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	NMgr.	Španělská filologie (dvooborové)		změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Filologie	NMgr.	Španělská filologie (jednooborové)		změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Psychologie	Bc.	Psychologie		změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Psychologie	Mgr.	Psychologie		změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Psychologie	NMgr.	Psychologie		změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Psychologie	Dr.	Klinická psychologie		změna garanta studijního programu	AK požaduje doplnit informaci o úplném personálním zabezpečení studijního oboru (v rozsahu formulářů Bc, D a G žádosti o akreditaci).
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Psychologie	Dr.	Pedagogická psychologie		změna garanta studijního programu	dtto
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Teorie a dějiny výtvarných umění	Bc.	Dějiny výtvarných umění (jednooborové)		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Teorie a dějiny výtvarných umění	Dr.	Teorie a dějiny výtvarných umění		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Pardubice	Fakulta filozofická	Historické vědy	Bc.	Historicko-literární studia		změna garanta studijního oboru (05-15 vyžádáno vyjasnění působení garanta s ohledem na předpokládaný přechod na jinou vysokou školu /MICHAEL – Vysokou školu reklamní, mediální a literární tvorby, s. r. o./)	AK bere informaci na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Fyzika	Bc.	Aplikovaná fyzika		personální zabezpečení studijního oboru	AK bere informaci na vědomí a upozorňuje, že změnu garanta studijního programu respektive studijního oboru je třeba oznámit AK. AK dále upozorňuje na nestabilní situaci na fakultě, která potenciálně ohrožuje personální zabezpečení některých studijních oborů.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Fyzika	Dr.	Aplikovaná fyzika		personální zabezpečení studijního oboru	dtto
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Fyzika	NMgr.	Aplikovaná fyzika		personální zabezpečení studijního oboru	dtto
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta informatiky a statistiky	Aplikovaná informatika, Applied informatics	Dr.	Aplikovaná informatika, Applied Informatics		změna ve složení oborové rady	AK bere informaci na vědomí.
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta informatiky a statistiky	Aplikovaná informatika,	Dr.	Informatika, Informatics		změna ve složení oborové rady	AK bere informaci na vědomí.

		Aplied informatics					
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta informatiky a statistiky	Aplikovaná informatika	Dr.	Informatika		změna ve složení oborové rady	AK bere informaci na vědomí.
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta podnikohospodářská	Ekonomické teorie, Economic Theory	Dr.	Ekonomie, Economics		úpravy studijního plánu	AK nesouhlasí s uvedenou změnou studijního plánu. AK považuje změnu za výrazný zásah do profilu absolventa a požaduje předložit standardní žádost o akreditaci studijního programu.
Vysoká škola ekonomická v Praze	Fakulta podnikohospodářská	Ekonomika a management, Economics and Management	Dr.	Podniková ekonomika a management, Business Economics and Management		úpravy studijního plánu	dtto
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.		Mezinárodní teritoriální studia	Bc.	Cestovní ruch		rozšíření výuky na pobočku v Ostravě	AK bere informaci na vědomí a požaduje předložit kontrolní zprávu obsahující údaje o personálním zabezpečení (v rozsahu formulářů C a G žádosti o akreditaci) a rozvrhy (s uvedením jmen vyučujících jednotlivých předmětů) týkající se výuky v nové pobočce školy (poté, co bude výuka v pobočce školy zahájena).
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta ekonomická	Ekonomika a management	Bc.	Podniková ekonomika a management		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta ekonomická	Ekonomika a management	NMgr.	Podniková ekonomika a management		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta filozofická	Antropologie	NMgr.	Antropologie populací minulosti		změna garanta studijního oboru	AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant studijního oboru neodpovídá svou publikační a tvůrčí činností zaměření studijního oboru (garant je odborník v oboru archeologie, avšak bez přesahu do oboru antropologie). AK dále upozorňuje na nekoncepční přístup fakulty při vytváření oborů a jejich zajištění. Úkolem garanta oboru je všestranně pečovat o kvalitu a rozvoj garantovaného studijního oboru. Přesouvání garantů z jednoho do druhého oboru ukazuje, že obory jako takové nejsou rozvíjeny. Přechody mezi archeologií, antropologií, historií, apod. jsou v takovéto míře zcela nepřijatelné vzhledem ke specifickým jednotlivých oborů. Zároveň fakulta podceňuje skutečnou podporu personálního růstu a

							profilaci oborů, jež na fakultě pěstuje.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta filozofická	Archeologie	NMgr.	Archeologie		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí a upozorňuje na nekoncepční přístup fakulty při vytváření oborů a jejich zajištění. Úkolem garanta oboru je všestranně pečovat o kvalitu a rozvoj garantovaného studijního oboru. Přesouvání garantů z jednoho do druhého oboru ukazuje, že obory jako takové nejsou rozvíjeny. Přechody mezi archeologií, antropologií, historií, apod. jsou v takovéto míře zcela nepřijatelné vzhledem ke specifikům jednotlivých oborů. Zároveň fakulta podceňuje skutečnou podporu personálního růstu a profilaci oborů, jež na fakultě pěstuje.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta filozofická	Filozofie	NMgr.	Analytická filozofie a filozofie vědy		změna garanta studijního oboru	AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Studijní obor není garantován v souladu se Standardy AK. AK dále upozorňuje na nekoncepční přístup fakulty při vytváření oborů a jejich zajištění. Úkolem garanta oboru je všestranně pečovat o kvalitu a rozvoj garantovaného studijního oboru. Přesouvání garantů z jednoho do druhého oboru ukazuje, že obory jako takové nejsou rozvíjeny. Přechody mezi archeologií, antropologií, historií, apod. jsou v takovéto míře zcela nepřijatelné vzhledem ke specifikům jednotlivých oborů. Zároveň fakulta podceňuje skutečnou podporu personálního růstu a profilaci oborů, jež na fakultě pěstuje.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta filozofická	Historické vědy	Bc.	České dějiny		změna garanta studijního oboru	AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant studijního oboru garantuje jiný bakalářský obor na téže vysoké škole. AK dále upozorňuje na nekoncepční přístup fakulty při vytváření oborů a jejich zajištění. Úkolem garanta oboru je všestranně pečovat o kvalitu a rozvoj garantovaného studijního oboru. Přesouvání garantů z jednoho do druhého oboru ukazuje, že obory jako takové nejsou rozvíjeny. Přechody mezi archeologií, antropologií, historií, apod. jsou v takovéto míře zcela nepřijatelné vzhledem ke

							specifikům jednotlivých oborů. Zároveň fakulta podceňuje skutečnou podporu personálního růstu a profilaci oborů, jež na fakultě pěstuje.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta filozofická	Historické vědy	Bc.	Obecné dějiny		změna garanta studijního oboru	AK bere informaci na vědomí a upozorňuje na nekoncepční přístup fakulty při vytváření oborů a jejich zajištění. Úkolem garanta oboru je všestranně pečovat o kvalitu a rozvoj garantovaného studijního oboru. Přesouvání garantů z jednoho do druhého oboru ukazuje, že obory jako takové nejsou rozvíjeny. Přechody mezi archeologií, antropologií, historií, apod. jsou v takovéto míře zcela nepřijatelné vzhledem ke specifikům jednotlivých oborů. Zároveň fakulta podceňuje skutečnou podporu personálního růstu a profilaci oborů, jež na fakultě pěstuje.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta filozofická	Historické vědy	Dr.	Historie		změna garanta studijního oboru	dtto

#### ad 6) projednání úpravy standardů AK pro studijní programy a pro garance studijních programů

V rámci zpřesňování formulací standardů AK a posilování souladu s potřebami posuzování AK upravuje své standardy týkající se personálního zabezpečení studijních programů a jejich oborů a vědecko-výzkumné činnosti. Z hlediska personálního zabezpečení nesmí být profilující předměty studijního programu zabezpečovány vyučujícími mimo pracovní poměr, přičemž většina profilujících předmětů musí být zajištěna vyučujícími s plným pracovním úvazkem. Maximální výše úvazku vyučujícího, aby na něj při posuzování personálního zabezpečení studijního programu mohl být brán zřetel, je 1,75 úvazku nebo 70 hodin působení na vysokých školách a dalších institucích týdně. Z hlediska vědecko-výzkumné činnosti musí být v případě žádosti o akreditaci magisterského studijního programu (oboru) vysoká škola řešitelem externích výzkumných projektů vztahujících se ke studijnímu programu (oboru) v posledních pěti letech. U doktorských studijních programů musí být vysoká škola nositelem významných domácích či zahraničních externích vědeckých grantů v posledních pěti letech, avšak musí zároveň prokázat trvalou vědeckou aktivitu.

**Závěry:** AK upravila své standardy do následující podoby:

- 1) Profilující předměty studijního programu (v případě, že se studijní program dělí na obory, studijního oboru) jsou předměty, které mají vliv na profil absolventa. Profilující předměty nesmí být vyučovány vyučujícími, kteří nejsou k příslušné vysoké škole (resp. její součásti, která studijní program uskutečňuje) v pracovním poměru. Většina profilujících předmětů musí být vyučována vyučujícími, kteří působí na příslušné vysoké škole v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku a pro tuto školu realizují vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost odpovídající typu studijního programu.
- 2) V případě, že součet všech uzavřených pracovních poměrů a dalších aktivit na vysokých školách a dalších institucích přesáhne výši úvazku 1,75 nebo 70 hodin týdně, nebude daný vyučující brán v úvahu při posuzování personálního zabezpečení studijního programu na žádné vysoké škole. Toto ustanovení se vztahuje i na působení daného vyučujícího na institucích v zahraničí.

U magisterského studijního programu:

- 3) Vysoká škola musí být mimo jiné v posledních pěti letech řešitelem externích výzkumných projektů, které se odborně vztahují k magisterskému studijnímu programu, o jehož akreditaci se žádá; předpokládá se rovněž participace studentů na vědecké, výzkumné, vývojové nebo umělecké činnosti.

U doktorského studijního programu:

- 4) Pracoviště, pro které vysoká škola žádá o akreditaci doktorského studijního programu, musí prokázat trvalou vědeckou aktivitu, a doložit, že bylo v posledních pěti letech nositelem významných domácích či mezinárodních výzkumných projektů a grantů (např. GAČR) v oblasti vztahující se k doktorskému studijnímu programu (resp. studijního oboru) v případě, že se

*studijní program dělí na obory).*

AK současně diskutovala o standardech pro garance studijních programů. Každý studijní obor musí mít svého garanta s výjimkami uvedenými v těchto standardech a AK stanovuje konkrétní požadavky na garanty ve specifických studijních oborech.

*Závěry: Aktualizované standardy budou zveřejněny na webové stránce AK.*

#### **ad 7) projednání metodiky vnitřního zajišťování kvality AK**

V souladu se Standardy a směnicemi pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (ESG) AK stanovila postupy zajišťování kvality vlastní činnosti. Pomocí těchto mechanismů nastavuje svou činnost tak, aby jejím prostřednictvím efektivně dosahovala svých cílů formulovaných v misi AK a dílčích cílů vyplývajících z vnitřního a vnějšího hodnocení AK. Metodika vnitřního zajišťování kvality činnosti AK vychází z analýzy poslání AK.

*Závěry: AK přijala metodiku vnitřního zajišťování kvality a souhlasí s jejím zveřejněním na webových stránkách AK.*

#### **ad 8) projednání etického kodexu AK**

AK projednala etický kodex, který se vztahuje na jednání členů a spolupracovníků AK při výkonu jejich činnosti spojené s AK. Etický kodex zdůrazňuje mimo jiné principy objektivity, transparentnosti, profesionality, odpovědnosti, osobní integrity a nezávislosti a vylučuje ovlivňování v důsledku střetu zájmů, korupce a diskriminace. Stanovuje rovněž zásady komunikace s třetími stranami.

*Závěry: AK přijala etický kodex a souhlasí s jeho zveřejněním na webových stránkách AK.*

#### **ad 9) projednání zprávy o vnitřním hodnocení AK za rok 2015**

V souladu s naplňováním podmínek Standardů a směnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (ESG) AK realizuje od roku 2007 pravidelné vnitřní hodnocení. Pro vypracování návrhu zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2015 bylo jmenováno tříčlenné grémium. AK projednala návrh zprávy, která se zabývá zejména souladem činnosti AK s revidovanými standardy ESG a analýzou vyjádření a rozkladů vysokých škol jako mechanismu zpětné vazby k činnosti AK. Zpráva o vnitřním hodnocení je jedním z výchozích podkladů pro sebehodnotící zprávu, kterou AK zpracovala pro potřeby probíhajícího vnějšího hodnocení.

*Závěry: AK souhlasí se zněním zprávy a jejím zveřejněním na webových stránkách AK.*

#### **ad 10) změny ve složení pracovních skupin**

##### **a) stálé pracovní skupiny**

Členství v pracovní skupině pro matematiku a teoretickou informatiku ukončuje:



doc. RNDr. Jan Pícek, CSc., (Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU v Liberci)

Členství v pracovní skupině pro ekonomii ukončuje:

doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D., (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně)

Členy pracovní skupiny pro ekonomii se stávají:

doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D. (Ekonomická fakulta TU v Liberci)

prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková (Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně)

prof. Ing. Jana Stávková, CSc. (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně)

Členem pracovní skupiny pro právo a veřejnou správu se stává:

JUDr. Jiří Valdhans, Ph.D. (Právnická fakulta MU)

**b) účelové pracovní skupiny**

Členy účelové pracovní skupiny pro hodnocení Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Ústavu zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci, Fakulty zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci, Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice, Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni se stávají:

Mgr. Erna Mičudová (Fakultní nemocnice Brno)

Mgr. Jana Nováková (Fakultní nemocnice Motol)

PhDr. Zdenka Šinágllová (Fakultní nemocnice Ostrava)

**ad 11) různé**

• **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 11. – 13. dubna 2016.

• **oprava zápisu 05-15**

<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zemědělská fakulta</b>								
Zemědělské inženýrství	rozšř.	NMgr.	P	2	Zemědělská a dopravní technika	Česky		A 4

<b>Univerzita Karlova v Praze – Filozofická fakulta</b>								
Politologie	reakr.	NMgr.	P	2	Politické teorie a současné dějiny (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.

