



**CENTRUM EKONOMICKÝCH STUDIÍ  
VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMIE A MANAGEMENTU**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2017

Červen 2018

## Obsah

Úvod.....	2
1.1 Druh poskytovaných obecně prospěšných služeb .....	2
1.2 Orgány CES VŠEM a jejich personální složení .....	2
Činnost CES VŠEM .....	4
1.3 Podpora vědy a výzkumu .....	4
1.3.1 Evaluace sociálního dopadu.....	4
1.3.2 Grantové soutěže CES VŠEM .....	5
1.4 Publikační činnost .....	11
1.4.1 Ekonomické listy VŠEM.....	11
1.4.2 Konkurenční schopnost České republiky .....	12
1.5 Vědecká činnost.....	13
1.5.1 Podnikové inovace .....	13
1.5.2 Sociální inovace.....	13
1.5.3 Evaluace inovačního systému .....	13
Finanční hospodaření CES VŠEM v roce 2017 .....	14
Závěr .....	23

## ÚVOD

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o obecně prospěšných společnostech č. 248/1995 Sb. (Zákon o obecně prospěšných společnostech byl zrušen k 1.1.2014 Zákonem 89/2012Sb. – Nový občanský zákoník). Dokument hodnotí činnost Centra ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu, o.p.s. (dále CES VŠEM) za kalendářní rok období od 1. ledna 2017 do 31. prosince 2017.

Centrum ekonomických studií VŠEM je výzkumné pracoviště Vysoké školy ekonomie a managementu, kde jsou koncipovány rovněž pedagogické aktivity pracovníků CES VŠEM. CES VŠEM byl zařazen na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.) v roce 2013. CES VŠEM byl založen s vědomím významu výzkumné činnosti pro rozvoj vzdělávacích aktivit na mezinárodně srovnatelné odborné úrovni. Ve své činnosti vychází CES VŠEM z úlohy výzkumu při posilování růstového potenciálu a konkurenceschopnosti.

### **Pracoviště:**

Organizační zázemí a místo působení Centra ekonomických studií VŠEM:

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5 – Stodůlky

Sídlo Centra ekonomických studií VŠEM: Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5 – Stodůlky

## **1.1 Druh poskytovaných obecně prospěšných služeb**

### **Hlavní obecně prospěšné služby**

- a) výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti
- b) řešení výzkumných problémů
- c) výzkum a vývoj v oblasti společenských věd

### **Vedlejší obecně prospěšné služby**

- a) programy profesního a celoživotního vzdělávání
- b) poradenství v oblasti přípravy a realizace projektů ve vztahu k Evropské unii a jiným zahraničním zdrojům
- c) poradenství v oblasti přípravy a realizaci projektů ve vztahu k ČR
- d) iniciace a koordinace vzájemné spolupráce a komunikace subjektů působících v oblasti vzdělávání, výzkumu a získávání informací, jejímž cílem je ovlivňování schopností a procesů přizpůsobený subjektů měnícím se charakteristikám prostředí
- e) zajišťování interdisciplinární spolupráce odborníků v oblasti výuky, výzkumu a praxe
- f) prosazování principů udržitelného rozvoje při koncipování a realizaci regionální, hospodářské, ekologické, agrární a sociální politiky
- g) informační služby o problematice strukturální politiky, zejména v souvislosti s Evropskou unií
- h) zpracování odborných analýz a posudků

## **1.2 Orgány CES VŠEM a jejich personální složení**

Statutárním orgánem CES VŠEM je ředitel. Správní a dozorčí rada CES VŠEM posuzují a schvalují programové dokumenty a základní předpisy pro chod CES VŠEM a rozhodují o přidělování prostředků CES VŠEM na konkrétní projekty. Běžný chod CES VŠEM a

formulaci a realizaci jeho rozvojové koncepce zajišťuje ředitel, jehož poradním orgánem je vědecká rada.

**Správní rada CES VŠEM**

Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D. předsedkyně správní rady  
PhDr. Tomáš Sedláček, Ph.D.  
Ing. Michala Vašíčková

**Dozorčí rada CES VŠEM**

Ing. Mgr. Julie Šmejkalová, předsedkyně dozorčí rady  
Bc. Tereza Tóthová  
Ing. Michal Šubrt

**Ředitel CES VŠEM**

Prof. Ing. Milan Žák, CSc.

## ČINNOST CES VŠEM

Centrum ekonomických studií VŠEM je výzkumné pracoviště Vysoké školy ekonomie a managementu, kde jsou koncipovány rovněž pedagogické aktivity pracovníků CES VŠEM. CES VŠEM bylo zařazeno na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.) v roce 2013.

Hlavní činností CES VŠEM je výzkum a vývoj v oblasti společenských věd, v roce 2017 nadále organizace pokračovala ve svém poslání vědeckého bádání v daných oblastech zájmu a aplikací výzkumných poznatků do výuky bakalářských a magisterských programů VŠEM. Níže jsou uvedeny hlavní činnosti.

### 1.3 Podpora vědy a výzkumu

#### 1.3.1 Evaluace sociálního dopadu

Centrum ekonomických studií VŠEM zpracovává evaluaci na míru sociálně inovačním projektům. CES VŠEM tvoří evaluační design na míru, včetně definice ukazatelů sociálního dopadu, sleduje a vyhodnocuje ve vztahu k očekávanému přínosu definovaného projektu a současně provází procesem evaluace od evaluačního plánu přes analýzu výchozího a cílového stavu cílové skupiny po závěrečné vyhodnocení sociálního dopadu daného projektu a potenciál jeho udržitelnosti.

Role CES VŠEM při evaluaci sociálního dopadu:

- design a nastavení plánu evaluace
- analýza výchozího stavu a cílových skupin
- dohled nad realizací, případné korekce dílčích kroků
- průběžné sledování plnění indikátorů
- vyhodnocení dopadu
- sestavení best practices pro další využití v projektech
- tvorba průběžných výsledků a zpráv evaluace pro podporu cyklu učení a rozvoje
- měření finálního dopadu
- pomoc s rozvojem a škálováním

V roce 2017 CES VŠEM podporoval evaluaci start-upů v rámci Strat-up VŠEM. Dále se CES VŠEM zapojil do projektů Evropského sociálního fondu (ESF), Operační program zaměstnanost ve výzvě číslo 124, Prioritní osa 3 - Sociální inovace a mezinárodní spolupráce s názvem Podpora inovačního prostředí se specifickým cílem Zvýšit kvalitu a kvantitu využívání sociálních inovací a mezinárodní spolupráce v tematických oblastech (viz <https://www.esfcr.cz/vyzva-124-opz>). V rámci výzvy je CES VŠEM partnerem projektů zajišťujících evaluaci sociálního dopadu u projektů Laboratoř Nadace Vodafone a Akcelerátor VŠEM.

V roce 2017 byl schválen a podpořen projekt Laboratoř Nadace Vodafone 2.0; OP Zaměstnanost, CZ.03.3.X/0.0/0.0/15\_124/0006472, kde je CES VŠEM v roli partnera a garanta evaluace. CES VŠEM spolupracuje jako evaluátor projektu a tvůrce hodnotících a výzkumných zpráv. Jde o inkubační a akcelerační program, který zvyšuje ekonomický a sociální dopad organizací, které vytváří a/nebo škálují sociální inovace s využitím

technologií. V rámci projektu vytvoří, pilotně ověří a implementuje program inkubace a akcelerace "early-stage" projektů ve třech ročních cyklech, připraví až 25 podnikatelských subjektů, resp. sociálních byznys strategií, na vstup na trh a provede evaluaci dopadu a hodnotových propozic programu. Do Laboratoře vstupují nejčastěji malé týmy s nápadem, které během 9 měsíců intenzivní práce s podporou mentorů, konzultantů a školitelů vybudují udržitelný sociální podnik.

Laboratoř provází týmy pod počátečního nápadu, přes formulaci projektového plánu až po testování produktu a jeho uvedení na trh – získání pilotních zákazníků a investorů. Laboratoř ověřuje zájem trhu a snižuje rizika inovací s ohledem na finanční udržitelnost a zvyšuje jejich dopad tak, aby přesáhl hranici tisíce koncových uživatelů, kteří mají z inovačního řešení přímý a doložitelný užitek.

Více na <https://www.vsem.cz/laborator-nadace-vodafone-2-0.html> nebo <http://www.laboratornadacevodafone.cz/>

CES VŠEM od roku 2016 spolupracuje také na evaluaci projektu v rámci programu Operační program Praha pól růstu (OP PPR) s názvem Multikulturní 13 VŠEM, registrační číslo: CZ.07.4.68/0.0/0.0/15\_005/0000014. V rámci projektu Multikulturní 13 byly realizovány kurzy, které byly zaměřeny na legislativní proces přijímání žáků cizinců a na kulturní senzitivitu.

### 1.3.2 Grantové soutěže CES VŠEM

Další významnou činností CES VŠEM je podpora vědy a výzkumu formou vyhlašování grantových soutěží určených pro veřejnost. Této aktivitě se CES VŠEM začalo plně věnovat v roce 2015, kdy vyhlásilo první dvě veřejné výzvy k podání žádostí základního a aplikovaného výzkumu v oblasti Ekonomie a/nebo Management. I v roce 2017 byla vyhlášena a realizována výzva k podávání projektů do grantové soutěže. Součástí řešení projektů je zveřejňování vědeckých výstupů obvyklým způsobem, tj. publikace článků, šíření nových znalostí dalšími dostupnými formami, prezentace vědeckých výstupů na konferencích apod.

Granty CES VŠEM představují projekty základního a aplikovaného výzkumu. Jejich cílem je podporovat studenty, vědecké pracovníky, podnikatelské subjekty a širokou veřejnost v realizaci výzkumných záměrů v oblasti společenských věd. Výzvy k podávání návrhů na granty CES VŠEM jsou vyhlašovány formou veřejných soutěží Centrem ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu, o.p.s.

### Výsledky grantové soutěže CES VŠEM v roce 2017

K datu uzavření sběru projektových žádostí byly doručeny čtyři projektové žádosti, které splnily podmínky a bylo zahájeno jejich hodnocení. Z nich byly komisí doporučeny k podpoře tři projekty, které byly finálně realizovány. Přehled projektů je uveden v tabulce níže.

Název projektu	Doporučeno	Komentář
Matematika VŠEM – Diferenciální počet	ANO	Navržený projekt je velmi dobře koncepčně ujasněný, řešiteli jsou vysoce zkušení pedagogové. Je zcela zřejmé, že pro posílení kvality matematicky orientovaných předmětů na VŠEM, resp. i na jiných VŠ bude mít velký

		význam a přinese potřebné efekty. Projekt doporučuji k řešení a jeho výsledky bude dobré, aby již v průběhu řešení byly uváděny do praxe na VŠEM.
Prognózování poptávky po inovacích z postojů	ANO	Svým obsahem i personálním zajištěním je návrh projektu velmi zajímavý a kvalitní. Pro další zkvalitňování manažersky a marketingově orientovaných předmětů je přínos projektu zcela zřejmý. Nejsem si jen jist, zda náklady na projekt jsou skutečně 0, jak je uvedeno v příloze. Podle mého soudu by měl být projekt takového druhu zajištěn i odpovídajícím finančním krytím. Na druhé straně bych doporučoval věnovat předpokládaným výsledkům větší rozsah verifikace, ale současně i publicitu v praxi.
Uplatnění a zkušenosti absolventů VŠEM	ANO	Zaměření projektu je velmi praktické a pro VŠEM bude mít jistě klíčový význam. Pozitivní je relativně krátká (1 rok) doba řešení projektu. Zpracovaná metodika a dokumentace průzkumu se bude jistě opakovaně využívat i v následujících letech. Dílčí otázkou ke zvážení je pouze finanční náročnost projektu, ve vztahu k jeho rozsahu.
Vplyv implementácie kódexov v malých spoločnostiach	NE	Projekt postihuje aktuální problém – nízkou úroveň řízení a manažerů v malých podnicích. Na druhé straně je ale jeho vymezení zatím dosti vágní a časový harmonogram nepřiliš náročný. V obsahovém zaměření by bylo dobré přesněji vymezit samotný „kodex“, případně jeho klasifikace. Ve zkoumaných otázkách jsou sice uvedeny některé důležité faktory, ale další velmi podstatné předmětem zájmu nejsou, jako např. dopady úrovně podnikových procesů a procesního řízení, vlivy IT a jejich aplikací, úroveň využití podnikové analytiky (na bázi IT), úroveň řízení vztahů k zákazníkům a partnerům a další. Nejsem si současně příliš jist ani uplatněním výsledků na VŠEM a jejich aktivitách.

Hodnocení obsahové části projektových žádostí proběhlo za účasti hodnotící komise, složené z 3 osob, z toho 2 externích hodnotitelů. Členové komise se před jednáním komise důkladně seznámili se zněním všech zaslaných projektových žádostí. Podpořeny byly projekty, které byly shodně doporučeny všemi hodnotiteli.

### Realizované projekty CES VŠEM v roce 2017

- Výzkumný projekt GCES0116: Identifikace postojových bloků
- Výzkumný projekt GCES0316: Hodnocení kvality výuky
- Výzkumný projekt GCES0416: Vnitřní systém kvality
- Výzkumný projekt GCES0516: Etika v řízení vysokých škol
- Výzkumný projekt GCES0616: TAXPARENCY
- Výzkumný projekt GCES0716: Zvýšení konkurenční výhody
- Výzkumný projekt GCES0816: Flexibilní síťové struktury
- Výzkumný projekt GCES0916: Lineární algebra (ukončen k 31.8.2017)
- Výzkumný projekt GCES1117: Uplatnění absolventů
- Výzkumný projekt GCES1217: Prognózování z postojů
- Výzkumný projekt GCES1317: Matematika VŠEM – Diferenciální počet

### Abstrakt projektu GCES0116: Identifikace postojových bloků

Ani nejlepší úmysly obvykle nezaručí, aby všichni začátečníci v konkurenci zvítězili. Výzkumnou otázkou proto je, jak studium postupu vítězů prosadit k upevnění postoje a zkrácení času k vítězství. Cílem je zrychlit učení identifikací postoje a porozumění zprávě. Aplikace software pro marketingovou automatizaci (Mautic) se předpokládá pro předměty,

vyučující obchodní dovednosti a závěrečné práce. To proto, že postojová variabilita zákazníka i studenta je známá v podobě hypotéz (ATH, DMH, RMH a IIH). Použití Mautic zmenší vliv osobní nejistoty a odchodů zaučovaných osob objevením a doručením té pravé personalizované informace konkrétnímu studentovi ve správný čas (přínos pro studenta) a k ohodnocení a segmentaci studenta (přínos pro učitele). Problém studenta a učitele je platný také pro podniky a trhy, protože 64 % firem by chtělo zlepšit personalizaci, automatizaci a segmentaci (Hannington, 2015). Na cílené zkrácení období učení, upozorněním na opakované postojové bloky, může v budoucnu navazovat upozornění ze snímačů v prostoru podle konceptu Internetu věcí, včetně přesunu výuky z budov škol do místa prodeje. Pro takovou výuku v prostoru bude užitečné i potvrzení růstu výkonu v čase v místech kontaktu se zákazníkem nebo s novými látkami a jevy.

### **Abstrakt projektu GCES0316: Hodnocení kvality výuky**

Kvalita vzdělávání a celého procesu výuky je prioritním cílem VŠEM. Avšak současné konkurenční prostředí vyžaduje kontinuální rozvoj a zlepšování v dané oblasti, a s tím související reporting. Z těchto důvodů je nutné přistupovat zodpovědně k evaluaci interního hodnocení kvality výuky a studia. Cílem projektu je podat komplexní zprávu o stavu kvality výuky a studia na VŠEM a na základě těchto informací následně stanovit oblasti pro další rozvoj a zlepšování. Součástí projektu je i průběžná implementace jednotlivých návrhů. Cíle bude dosaženo pomocí kvalitativního i kvantitativního sběru dat, a to interně v rámci výuky a jejího zabezpečení na VŠEM. Data budou zpracována do hodnotících zpráv a dále pak za účelem jejich publikování v odborných/vědeckých časopisech. Sběr bude prováděn pomocí dotazníkového šetření po každé výuce (CAWI a CAPI), bude využito dat ze současně probíhajícího hodnocení studia (v rámci SIS) a to vše bude doplněno o kvalitativní výzkum zaměřený jak na studenty, tak na vyučující (rozhovory, focus groups). Projekt se zaměří také na hodnocení prvků elektronické formy výuky, její efektivitu, implementaci a přijetí oběma stranami – vyučujícími i studenty. Výsledky pomohou k řešení stávající situace a nastavení vhodného systému či k plánu akceptace a zvýšení využití elektronické formy výuky.

### **Abstrakt projektu GCES0416: Vnitřní systém kvality**

Obecně je téma kvality vysokých škol vymezeno určitými standardy. Na systémy zajišťování kvality lze nahlížet jako na nástroj pro integraci vnějších standardů definovaných v rámci národních a mezinárodních politik, jejichž cílem je zlepšování poskytovaných služeb v oblasti terciálního vzdělávání. Na úrovni instituce je vliv vzdělávacích politik zohledněn pomocí konkrétních opatření. Cílem projektu je na základě kvalitativního výzkumu identifikovat u vzorku vysokých škol oblasti IQAS, které jsou již adekvátně hodnoceny a oblasti, které dosud řešeny nejsou. Na základě zjištění navrhnout postup implementace nových oblastí IQAS s cílem zlepšení dosavadních systémů hodnocení kvality na vybraných VŠ. Systémy zajišťování a hodnocení kvality jsou nutnou podmínkou konkurenceschopnosti vysokých škol na úrovni ČR i EU. Vlivem socioekonomické situace spolu jednotlivé VŠ soutěží na národní i mezinárodní úrovni a každá z vysokoškolských institucí musí deklarovat, jakým způsobem je zajištěna kvalita poskytovaných služeb, jaká je úroveň získané kvalifikace svým studentům, dalším zainteresovaným stranám, mezinárodním partnerům i společnosti obecně. Tento projekt na základě kvalitativního výzkumu přináší poznatky, jakým způsobem mohou být výsledky IQAS využity pro zajišťování kvality ve vysokém školství.



### **Abstrakt projektu GCES0516: Etika v řízení vysokých škol**

Cílem projektu je vytvořit společný hodnotový rámec pro české vysoké školství a zároveň navrhnout metodiku pro implementaci etických kodexů a jejich monitorování. Hodnotový rámec v podobě deklaráce určené pracovníkům vysokých škol, studentům i dalším zainteresovaným stranám, ale i široké veřejnosti by měl prezentovat základní principy a hodnoty, jež jsou společné pro státní i soukromé vysoké školy, a měl by reflektovat poslání vysokých škol, a sice zvyšování vzdělanosti společnosti, zprostředkovávání nejnovějších poznatků, podporu tvůrčího myšlení a invence a rozvoj individuality osobností. Některé vysoké školy již své kodexy mají, ale jejich charakter se dost liší a uplatňování v praxi dosud nikdo nesleduje. Deklarace vysokých škol, která by vyjádřila fundamentální hodnoty, jež pomáhají stanovovat strategie, politiky a ovlivňují každodenní fungování vysokých škol, ale i individuální rozhodování zaměstnanců, by se měla stát východiskem pro vypracování nebo revizi již existujících etických kodexů. Na projektu vedeném VŠEM bude spolupracovat Společnost pro etiku v ekonomice, podnikání a správě (SEEPS), jejíž členové mají zkušenosti s etickými kodexy i metodikou etických auditů.

### **Abstrakt projektu GCES0616: TAXPARENCY**

V květnu 2015 představila Transparency International ČR (TI ČR) ve spolupráci se spolkem Lexperanto projekt Taxpacency spočívající ve vytvoření pozitivní motivace pro společnosti, jež mají transparentní vlastnickou a daňovou strukturu, prostřednictvím taxpacenní značky ([www.taxpacency.eu](http://www.taxpacency.eu)). TI ČR se v roce 2015 podílela na veřejných konzultacích Evropské komise. Řešení globálních daňových úniků pomocí dobrovolně udělovaných transparentních značek je zmíněno ve zprávě Evropského parlamentu zpracované českým europoslancem L. Niedermayerem v prosinci 2015. V ekonomické analýze dopadů regulace Evropské komise z dubna 2016, zmiňující konkrétně projekt TAXPARENCY, je řešení pomocí dobrovolně udělovaných transparentních značek, tzv. TAX TRANSPARENCY LABELLING, hodnoceno jako inovativní s doposud neanalyzovaným potenciálem. Aféra Panama Papers jasně ukázala na propojení anonymních vlastnických struktur společností a daňových úniků a vyvolala potřebu regulovat vlastnickou a daňovou transparentnost firem. V tomto kontextu je třeba analyzovat jednak náklady vlastnické a daňové transparentnosti pro různé typy společností a zhodnotit přínos této transparentnosti pro společnosti samotné, spotřebitele a veřejné subjekty (ohledně vlivu na daňové příjmy, veřejné výdaje a boj proti praní peněz).

### **Abstrakt projektu GCES0716: Zvýšení konkurenční výhody**

Cílem projektu je implementace a využití softwarových nástrojů ERP systémů pro řízení podnikových zdrojů ve výuce, a to na základě tvorby nových předmětů dle klíčových podnikových funkcí – finance, nákup a odbyt, personalistika a správa podniku. Znalost, schopnost orientace, využití a práce s ERP systémy je považována za jednu z klíčových kompetencí při řízení dnešních digitálních podniků. Hlavní přínos z implementace ERP systémů spočívá zejména v před implementační analýze, která zahrnuje především optimalizaci procesů a best practices podnikových procesů a dále závisí na efektivní práci managementu podniku a rozhodnutí, která jsou a budou na základě získaných dat prováděna. Obě výše zmíněné skutečnosti se budou reflektovat ve vytvořených předmětech a zpracovaných případových studiích, které budou zaměřeny na schopnost a efektivitu práce s těmito systémy. Dílčí cíle projektu jsou navázány na výstupy projektu. Jedná se o zvýšení konkurenční výhody VŠEM, což je zajištěno zejména členstvím v SAP University Competence Center, rozvoj kvality výuky na základě tvorby nových předmětů za využití softwarových nástrojů ERP systémů ve vazbě na klíčové podnikové procesy a rozvoj kompetencí absolventů na základě tvorby případových studií.

### **Abstrakt projektu GCES0816: Flexibilní síťové struktury**

Cílem předkládaného vědecko-rozvojového projektu je vytvořit multidisciplinární síť expertů (interních řešitelů a účastníků v rámci VŠEM a externích účastníků) a tím přispět k diskuzi o vybraných koncepcích či idejích. Ty budou formulovány problémově a řešeny s využitím širokého spektra odborných monografií, publikací a výzkumných metod.

Projekt poslouží ke kultivaci debaty na vybraná, především aktuální, témata a bude použit jako neotřelý zdroj informací, koncepcí, nápadů a idejí v akademické oblasti. Ambicí projektu je též zapojení širšího spektra studentů VŠEM do tvůrčí činnosti v souvislosti se zdokonalením schopností jejich písemného projevu a kritického či naopak kreativního myšlení.

### **Abstrakt projektu GCES0916: Lineární algebra**

Strategickým cílem rozvojového projektu je podpořit zájem studentů o lineární algebru a její praktické použití s použitím zkušeností a výsledků projektů OPPA Matematika VŠEM a Finanční matematika VŠEM. Všechny výstupy se řídí základní osnovou: (1) Aritmetické vektory ( $r$ -rozměrný aritmetický vektorový prostor, součet vektorů, reálný násobek vektoru, nulový a opačný vektor, lineární kombinace vektorů, podprostor, lineární obal skupiny vektorů, lineární závislost a nezávislost vektorů, určující skupina vektorů, báze, skalární součin vektorů). (2) Matice (hodnota matice, matice v Gaussově tvoru, ekvivalence matic, elementární úpravy matice, výpočet hodnoty matice, matice transponovaná, symetrická, nulová, jednotková). (3) Soustavy lineárních rovnic (matice soustavy, rozšířená matice soustavy, Frobeniova věta, věta o počtu řešení soustavy lineárních rovnic, Gaussova a Jordanova metoda řešení soustav, homogenní soustavy). (4) Maticová algebra (součet matic, reálný násobek matice, součin matic, regulární a singulární matice, inverzní matice, Jordanův algoritmus pro výpočet inverzní matice, maticové rovnice, řešení soustavy lin. rovnic užitím inverzní matice). (5) Determinanty (výpočet determinantů a jejich použití). (6) Bilineární a kvadratické formy (klasifikace a určování druhu kvadratické formy).

### **Abstrakt projektu GCES1117: Uplatnění a zkušenosti absolventů VŠEM**

Cílem projektu je identifikace míry uplatnitelnosti, oblasti a způsoby uplatnění absolventů VŠEM. Projekt se zaměřuje na výzkum absolventů po ukončení studia v následujících oblastech: (1) uplatnění v absolvovaném oboru/programu v porovnání s odklonem od studované oblasti, (2) míra využití získaných znalostí, dovedností, schopností v zaměstnání, (3) požadavky trhu na absolventy, (4) zhodnocení kompetencí nutných pro výkon povolání ve studovaném oboru/programu (srovnání získaných vs. požadovaných). K naplnění cílů projektu bude využito několika dílčích dotazníkových šetření a rozhovory s absolventy Vysoké školy ekonomie a managementu. Projekt se dále zaměřuje ve spolupráci s absolventy na vytvoření sítě organizací ochotných spolupracovat s Vysokou školou ekonomie a managementu v oblasti zpracování SP, BP a v možnosti poskytování pozic pro stáže, praxe či pozic juniorských pro studenty a absolventy VŠEM. Výstupy projektu jsou kromě publikačních výstupů a zpráv zejména revize studijních plánů a doporučení pro doplnění kompetencí, znalostí a dovedností nutných pro uplatnění na trhu práce.

### **Abstrakt projektu GCES1217: Prognózování poptávky po inovacích z postojů**

Mnoho inovací je opouštěno před rozšířením na trhu proto, že nedovedly překonat odpor před tím, než přišla další inovace. Cílem výzkumu je ovlivněním poznávání překonat odpor institucionálních postojů. Měření poznávání a postojů k inovacím (krátká vlna), růstu HDP

(dlouhá vlna) umožní zodpovědět výzkumnou otázku, zda účastník vytěží z inovace více, než je vytěžen jejími institucionálními odpůrci. Hypotézou 1 je, že mezi obecnými postoji a kreativní destrukcí, která vede k novým standardům, je nepřímý vztah poznávání. Hypotézou 2 je, že typ zprávy o silových vlivech na trhy ovlivní zkoumavost v postoji příjemce víc, než věrnost značce nebo zpráva z reklamy a posílí obranné postoje. Zkoumavost u testovaného typu zprávy (afektový, reklamní, značkový, situační) a obrana postojů k užítku, výkonu a hodnotám bude měřena v OSS Mautic podle rozpracovanosti projektu v žádostech studentů o konzultaci. Respondenty budou studenti, pracující na seminárních, závěrečných pracích nebo na projektech v předmětech marketingu, managementu, veřejné správy, opatřování a zpracování surovin a při zpracování seminárních nebo závěrečných prací. Toto online konzultační středisko zproduktivní konzultace a může ušetřit čas přímé kontaktní výuky.

### **Abstrakt projektu GCES1317: Matematika VŠEM – Diferenciální počet**

Strategickým cílem rozvojového projektu je podpořit zájem studentů o matematickou analýzu a její praktické aplikace v ekonomii (např. při hledání optimálních řešení, ve financích atd.) s použitím zkušeností a výsledků projektů OPPA Matematika VŠEM, IGA VŠEM Finanční matematika VŠEM, CES VŠEM Matematika VŠEM – Lineární algebra. Všechny výstupy se řídí základní osnovou: (1) Limita posloupnosti (užití posloupností ve finanční matematice) a nekonečné řady (součet, kritéria konvergence, mocninné řady). (2) Elementární funkce a funkce používané v ekonomii (nabídková a poptávková funkce, nákladová funkce, funkce tržeb, logistické funkce). (3) Spojitost a limita funkce, lokální a globální extrémy funkce (limity základních funkcí v krajních bodech def. oboru, věta o spojitosti elementárních funkcí, limity logistických funkcí, Bolzanova věta, Weierstrassova věta). (4) Derivace funkce. (5) Derivace vyšších řádů, l'Hospitalovo pravidlo. (6) Věty o střední hodnotě. (7) Lokální extrémy a význam 1. derivace pro průběh funkce (maximální intervaly monotónie i lokální extrémy elementárních funkcí). (8) Význam druhé derivace pro průběh funkce. (9) Průběh funkce. (10) Ekonomické aplikace (např. elasticita funkce). (11) Taylorův polynom a jeho užití ve financích. (12) Taylorova řada.

## **Dny Vědy**

V rámci Dnů vědy jsou představeny rozvojové a výzkumné projekty aktuálně realizované na Vysoké škole ekonomie a managementu a Centru ekonomických studií VŠEM. Zájemcům budou ukázány přístupy k řešení projektů, základní informace a ukázky práce s daty a výsledky.

## **1.4 Publikační činnost**

### **1.4.1 Ekonomické listy VŠEM**

Odborný, vědecký časopis Vysoké školy ekonomie a managementu (VŠEM) a Centra ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu (CES VŠEM) Ekonomické listy VŠEM (vydáván od 31.5.2010).

#### **Poslání Ekonomických listů VŠEM**

Ekonomické listy jsou elektronicky šířený recenzovaný vědecký časopis, jehož cílem je přinášet statě a analytické studie z oblasti ekonomické teorie, hospodářské politiky, podnikové ekonomiky, managementu, marketingu, lidských zdrojů a regionálního a sociálního rozvoje.

V časopise jsou publikovány původní recenzované vědecké práce a vědecké studie, dále pak zprávy z vědeckého života a recenze. Původní vědecké a přehledové stati, které procházejí anonymním řízením, jsou publikovány v rubrice Recenzované odborné stati. Ostatní odborná sdělení jsou zařazována do dalších rubrik časopisu. Příspěvky je možné předkládat v českém, slovenském a anglickém jazyce.

Ekonomické listy jsou od roku 2013 zveřejňovány v databázi EBSCO Publishing, která zajišťuje jednu z nejaktivnějších světových databází ekonomických plnotextových časopisů, magazínů a dalších zdrojů.

Časopis vychází v on-line verzi v režimu Open Access z důvodu zajištění distribuce mezi širokou odbornou veřejností a aplikační sférou.

#### **Složení Redakční rady Ekonomických listů**

Dr. Adam Drab, Doc. Ing. Mojmír Helísek, CSc., Doc. Ing. Jaroslava Hyršlová, Ph.D., Prof. Ing. Christiana Kliková, CSc., Ing. Václav Klusoň, DrSc., Doc. Ing. Šárka Laboutková, Ph.D., Ing. Renáta Madzinová, Doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D., Ph. D., Doc. Ing. Ladislav Průša, CSc., Prof. Ing. Antonín Slaný, CSc., Doc. Ing. Ivo Straka, CSc., Ing. Miroslav Špaček, Ph.D., MBA, Ing. Hana Urbancová, Ph.D., Ing. Bořek Vašíček, Ph.D., Ing. Josef Vlášek, Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D., Prof. Ing. Milan Žák, CSc., Doc. Ing. Norbert Žid, CSc.

Periodicita vydávání časopisu: 3 x ročně

## **Přehled vydání za rok 2017**

### **Vydání 03/ročník 2017:**

Bohatá, M., Žák, M.: Náměty k definování etické politiky vysokých škol;  
Vlková, M., Urbancová, H.: Proces získávání pracovníků s důrazem na externí personální marketing: Případová studie;  
Gruntová Kolingerová, H.: Uplatňování systémů kompenzace a odměňování pracovníků v českých organizacích z perspektivy hodnocení organizační výkonnosti;  
Bock, M., Tichý, J.: Finanční deriváty obchodované na pražské burse v meziválečném období;  
Smolová, H., Kubová, P., Urbancová, H.: Akademická prokrastinace studentů VŠEM;  
Šnydrová, M., Šnydrová, I., Vnoučková, L.: Hodnocení přínosu studia na vysoké škole z pohledu absolventů Vysoké školy ekonomie a managementu;  
Karellová, K.: Přehled současné makroekonomické situace v zemích Vyšehradské skupiny s důrazem na podnikatelské prostředí;  
Coufal, J., Šmejkalová, J., Tobíšek, J.: Matematika VŠEM – Lineární algebra;  
Mind Power: Flexibilní síťové struktury pro výzkum a posílení efektivity vysokoškolského vzdělávání;  
Mind Power: Podpora finanční gramotnosti obyvatel České republiky;  
Skill-port VŠEM: Váš maják ve světě znalosti, dovednosti a osobního rozvoje

### **Vydání 02/ročník 2017:**

Balážová, E.: Komparácia možností financovania majetku podniku z externých zdrojov;  
Vnoučková, L., Urbancová, H., Smolová, H.: Vývoj hodnocení kvality ekonomických předmětů studenty vysoké školy;  
Bohatá, M.: Etické kodexy univerzit a vysokých škol;  
Šnydrová, M., Šnydrová, I., Vnoučková, L.: Vnímání příčin uplatnitelnosti absolventů a jejich závislosti a specifika u dílčích skupin;  
Zborková, J.: Zvýšení konkurenční výhody VŠEM rozvojem kvality výuky a kompetencí absolventů VŠEM za využití softwarových nástrojů ERP systémů

### **Vydání 01/ročník 2017:**

Vondráček, O., Eibl, M.: Poučení z Taxleaks: analýza příčin globálních daňových skandálů;  
Vnoučková, L., Šmejkalová, J., Smolová, H., Urbancová, H.: Vnímání standardů kvality výuky a vzdělávání studenty VŠ;  
Coufal, J., Tobíšek, J.: Šifrování s maticemi;  
Zborková, J.: Zvýšení konkurenční výhody VŠEM rozvojem kvality výuky a kompetencí absolventů VŠEM za využití softwarových nástrojů ERP systémů;  
Skill-port VŠEM – Váš maják ve světě znalostí, dovedností a osobního rozvoje;  
Flexibilní síťové struktury pro výzkum a posílení efektivity vysokoškolského vzdělávání (Mind Power); Generace Y – vzdělá(vá)ní dětí milénia

## **1.4.2 Konkurenční schopnost České republiky**

Odborná publikace Konkurenční schopnost České republiky je výstupem Centra ekonomických studií VŠEM a Vysoké školy ekonomie a managementu, o.p.s. CES VŠEM vydalo již sedm publikací věnovaných vývoji konkurenceschopnosti ČR v mezinárodním srovnání a analýze rozhodujících faktorů ovlivňujících tento vývoj. Publikace shrnuje klíčové oblasti charakterizující vývoj České republiky promítnuté do kvantitativních

ukazatelů. Publikace se soustředí na prezentaci statistických ukazatelů sledovaných v časových řadách, které ilustrují daný tematický okruh.

Cílem publikace je na základě komplexní analýzy zdrojů a výsledků konkurenční schopnosti České republiky identifikace souvisejících hospodářskopolitických implikací. Výsledky uvedené v jednotlivých kapitolách jsou využitelné pro podporu současné znalostně založené ekonomiky.

## **1.5 Vědecká činnost**

### **1.5.1 Podnikové inovace**

CES VŠEM ve spolupráci s CENTRE FOR INNOVATION STUDIES (CIS), které je od roku 2011 členem mezinárodního konsorcia EMS vedeného ISI Fraunhofer v Karlsruhe. V jeho rámci probíhá od roku 1993 v dvouletých cyklech pravidelné šetření zpracovatelského průmyslu, a to zejména kvality řízení výroby, rozvoje lidských zdrojů, výzkumu, vývoje a inovací, energetické náročnosti a dalších hledisek. Mezinárodní konsorcium v roce 2012 zahrnuje 16 zemí, včetně několika mimoevropských, jeho záběr se tedy oproti původnímu názvu postupně rozšířil.

### **1.5.2 Sociální inovace**

V rámci projektu MPSV Evaluace implementace principu inovativnosti v OP Lidské zdroje a zaměstnanost (CZ 1.04/6.1.00/09.00016) jsou hodnoceny inovační charakteristiky podpory Evropského sociálního fondu v České republice, včetně mezinárodního srovnání, a obecněji dosavadní vývoj a perspektivy sociálních inovací – jejich pojetí a praktických zkušeností při realizaci. Příjemcem projektu je společnost Navreme Boheme.

### **1.5.3 Evaluace inovačního systému**

Evropská hospodářská komise OSN (UNECE) se sídlem v Ženevě je jedna z pěti regionálních komisí OSN, zahrnuje 56 členských zemí. Divize Hospodářské spolupráce a integrace je zaměřena na podporu politického, finančního a regulačního rámce pro hospodářský růst, inovační rozvoj a znalostně založenou konkurenceschopnost s důrazem na tranzitivní ekonomiky, zejména země SNS. Mezinárodní odborné aktivity divize jsou realizovány expertním týmem pro politiky inovační výkonnosti a konkurenceschopnosti (TOS-ICP), kteří s UNECE dlouhodobě spolupracují (jeho čtyřletý mandát byl obnoven s působností od roku 2011). Anna Kadeřábková je členem TOS-ICP od vzniku v roce 2007 a podílí se na všech jeho aktivitách.

## **FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ CES VŠEM V ROCE 2017**

- A. Rozvaha k 31.12.2017**
- B. Výkaz zisků a ztráty k 31.12.2017**
- C. Příloha k účetní uzávěrce**



Rozvaha podle Přílohy č. 1  
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

**ROZVAHA**  
**ve zkráceném rozsahu**  
**ke dni 31.12.2017**  
**( v celých tisících Kč )**

Název, sídlo a právní forma  
účetní jednotky  
Centrum ekonomických studií \  
Nárožní 2800/9A  
Praha 5-Stodůlky  
158 00

Účetní jednotka doručit:  
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
25473361

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem <b>Součet A.I. až A.IV.</b>	1		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	70	70
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávy k dlouhodobému majetku celkem	5	-70	-70
B.	Krátkodobý majetek celkem <b>Součet B.I. až B.IV.</b>	6	182	314
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8	7	2
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	175	312
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10		
	<b>Aktiva celkem</b> <b>Součet A. až B.</b>	11	182	314

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem <b>Součet A.I. až A.II.</b>	12	-14	24
A. I.	Jméni celkem	13	6 506	6 506
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	-6 520	-6 482
B.	Cizí zdroje celkem <b>Součet B.I. až B.IV.</b>	15	196	290
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	196	290
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	<b>Pasiva celkem</b> <b>Součet A. až B.</b>	20	182	314

Sestaveno dne: 27.03.2018	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:



Výkaz zisku a ztráty  
podle Přílohy č. 2  
vyhlášky č. 504/2002 Sb

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2017  
( v celých tisících Kč )

Název a sídlo účetní jednotky

Centrum ekonomických studií \\  
Nárožní 2600/9A  
Praha 5-Stodůlky  
158 00

Účetní jednotka doručit:  
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
25473361

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
A.	<b>Náklady</b>	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	122		122
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4	388		388
A. IV.	Daně a poplatky	5			
A. V.	Ostatní náklady	6	2		2
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8			
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	<b>Náklady celkem</b> Součet A.I. až A.VIII.	10	512		512
B.	<b>Výnoy</b>	11			
B. I.	Provozní dotace	12	350		350
B. II.	Přijaté příspěvky	13			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	200		200
B. IV.	Ostatní výnoy	15			
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	<b>Výnoy celkem</b> Součet B.I. až B.V.	17	550		550
C.	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b> f. 17 - (f. 10 - f.9)	18	38		38
D.	<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b> f. 18 - f. 9	19	38		38

Sestaveno dne: 27.03.2018	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:

### Příloha k účetní závěrce za rok 2017

Příloha k účetní závěrce za rok 2017 byla sestavena dle Vyhl. Č. 504/2002 Sb. v platném znění, kterou se stanoví obsah účetní závěrky pro veřejně prospěšné poplatníky.

#### Čl. 1 Obecné údaje

##### 1. Popis účetní jednotky

Název: Centrum ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu, o.p.s.

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Datum vzniku: 16.7.2003

Účetní období: 1.1.-31.12.2017

##### **Hlavní činnost:**

- Udělování grantů na projekty realizované v oblasti společenských věd
- Podpora a rozvoj vzdělanosti
- Podpora a rozvoj kulturních, společenských a sportovních aktivit
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Podpora a rozvoj výzkumu
- Výzkumná, vzdělávací a lektorská činnost v oblasti společenských věd

##### **Hospodářská činnost:**

Vydavatelská a nakladatelská činnost  
Činnost podnikatelských, finančních, organizačních a ekonomických poradců  
Reklamní činnost a marketing  
Překladačská a tlumočnická činnost  
Pořádání výstav, veletrhů, přehlídek a obdobných akcí  
Organizování sportovních soutěží

##### **Jména a příjmení členů k 31.12.2017**

Statutární orgán - ředitel: prof. ing. MILAN ŽÁK, CSc., dat. nar. 5. července 1944

##### A. Správní rada:

Ing. LUCIE VNOUČKOVÁ, PhD., dat. nar. 5. února 1985, předsedkyně  
PhDr. TOMÁŠ SEDLÁČEK, dat. nar. 23. ledna 1977, člen  
Ing. MICHALA VAŠICKOVÁ, dat. nar. 26. ledna 1987, členka

##### B. Dozorčí rada:

Ing. Mgr. JULIE ŠMEJKALOVÁ, dat. nar. 19. září 1982, předsedkyně  
Bc. TEREZA VLÁŠKOVÁ, dat. nar. 21. května 1984, člen  
Ing. MICHAL ŠUBRT, dat. nar. 7. června 1986, člen

##### **Informace o zakladateli:**

Zakladatelem je společnost VŠEM, s.r.o., Ústí nad Labem, Národního odboje 766/17, PSČ 400 03, IČ 250 20 145

##### 2. Průměrný počet zaměstnanců: 1

Osobní náklady na zaměstnance: 388 tis. Kč, z toho za řídicí pracovníky 80 tis. Kč

##### 3. Výše půjček, úvěrů, poskytnutých záruk a ostatních plnění, jak v peněžní, tak naturální formě akcionářům, společníkům a členům statutárních, řídicích a dozorčích orgánů včetně bývalých členů těchto orgánů:

Žádné půjčky nebyly poskytnuty.

4. Členové statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů účetní jednotky určených statutem a jejich rodinní příslušníci účastníci se v osobách, s nimiž účetní jednotka uzavřela za vykazované účetní období obchodní smlouvy nebo jiné smluvní vztahy;

Žádný z členů ani jejich rodinní příslušníci se neúčastnili v těchto osobách.

## Čl. II Informace o použitých účetních metodách, obecných účetních zásadách a způsobech oceňování

V následujících ustanoveních jsou uvedeny informace o aplikaci obecných účetních zásad, o použitých účetních metodách, způsobech oceňování a odpisování, jejichž znalost je významná pro posouzení finanční, majetkové a důchodové pozice podniku a pro analýzu údajů obsažených v rozvaze a výkazu zisků a ztrát.

1. Způsob ocenění
  - a) nakupovaných zásob
  - b) cenných papírů a majetkových účastí

Pořizovací cenou se rozumí cena, za které jsou zásoby skutečně pořízeny včetně nákladů s jejich pořízením souvisejících (např. přeprava, provize, clo, pojistné apod.)

Cenné papíry a majetkové účasti se oceňují pořizovacími cenami, což je cena je cena, za kterou byl majetek pořízen včetně nákladů souvisejících s jejich pořízením.
2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny u majetku oceněného v této ceně a pořízeného v průběhu účetního období.

Reprodukční pořizovací cenou se oceňuje:

  - dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek nabytý darováním,
  - dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek nově zjištěný a v účetnictví dosud nezachycený, např. inventarizační přebytek
  - dlouhodobý hmotný majetek bezúplatně nabytý na základě smlouvy o koupi najaté věci (finanční leasing).
3. Druhy vedlejších pořizovacích nákladů, které se obvykle zahrnují do pořizovacích cen nakupovaných zásob.  
 Jedná se zejména o přeprané, provizi, clo, pojistné.
4. Podstatné změny způsobu oceňování, postupů odpisování a postupů účtování oproti předcházejícímu účetnímu období s uvedením důvodů těchto změn a vyčíslením peněžních částek těchto změn ovlivňujících výši majetku, závazků a hospodářského výsledku, pokud je možno je reálně stanovit.

K žádným významným změnám během účetního období nedošlo.
5. Způsob stanovení opravných položek k majetku, s uvedením zdroje informací pro stanovení výše opravných položek.

Opravné položky nebyly v účetním období uplatněny.
6. Způsob stanovení odpisových plánů pro dlouhodobý majetek a použité odpisové metody při stanovení účetních odpisů.
7. Společnost eviduje nehmotný dlouhodobý majetek, který je v plné výši odepsán. V případě pořízení dlouhodobého majetku by účetní jednotka odepisovala majetek v souladu se zákonem č. 586/1992 Sb. o dani z příjmů v platném znění s tím, že účetní odpisy by byly ve stejné výši jako odpisy daňové.
8. Způsob uplatnění při přepočtu údajů v cizích měnách na českou korunu (uplatnění směnných kurzů vyhlášených Českou národní bankou jako běžných či stálých kurzů s uvedením termínů jejich změny).

Účetní jednotka používala pro přepočítání cizích měn na českou měnu denní kurz.

### Čl. III

#### Doplňující informace k rozvaze a výkazu zisků a ztrát

1. Počet a nominální hodnota investičních majetkových cenných papírů a majetkových účastí v tuzemsku a v zahraničí – 0
2. Pohledávky
  - souhrnná výše pohledávek po lhůtě splatnosti - 0
  - Pohledávky v podniků ve skupině – 0
  - Pohledávky kryté podle zástavního práva nebo jistěné jiným způsobem – 0
3. Závazky
  - souhrnná výše závazků (do splatnosti) 240 tis. Kč
  - Závazky k podnikům ve skupině – 0
  - Splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, splatné závazky veřejného zdravotního pojištění a daňové nedoplatky:
    - Pojistné SP 12/2017: Kč 8 447,-,- uhrazeno dne 15.1.2018
    - Pojistné ZP 12/2017: Kč 3 620,- uhrazeno dne 15.1.2018
    - Zálohová daň 12/2017: Kč 5 415,- uhrazeno dne 15.1.2018
4. Významné události, které se staly mezi datem účetní závěrky a datem, ke kterému jsou rozvaha a výkaz zisku a ztráty schváleny k předání mimo účetní jednotku:

Nejsou známy žádné významné události.

Po projednání ve správní radě byl hospodářský výsledek za rok 2017 převeden na neuhrazenou ztrátu minulých let.

#### HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

(v tisících Kč)

Položka	HV z hlavní činnosti	HV z doplňkové činnosti	HV ze střediska správa	Položky upravující HV	HV celkem
1	2	3			4
	38	0	0		38
<b>C e l k e m</b>	38	0	0	0	38

Podpis odpovědné osoby:

Datum: 27.3.2018

**NEROZDĚLENÝ ZISK, NEUHRAZENÁ ZTRÁTA**

(v tisících Kč)

Účet 932	K 31.12.2015	K 31.12.2016	K 31.12.2017
	-5 874	-6 255	-6 520

Podpis odpovědné osoby:

Datum: 27.3.2018

**PŘEHLED VYBRANÝCH NEINVESTIČNÍCH NÁKLADŮ**

(v tisících Kč)

č.ř.	Položka		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	
1	Osobní náklady		388	0	388	
2		mzdy	388		388	
3		OPPP(OON)	0	0	0	
4	z toho	z toho	dohody	105	0	105
5			odstupné	0	0	0
6			jiné	0	0	0
7			zák. pojištění	85	0	85
8		sociální náklady*)	0	0	0	
9	provozní náklady **)		62	0	62	
10	pokuty, penále		0	0	0	
11	nájem		60	0	60	
12	opravy, údržba		0	0	0	
13	cestovné		0	0	0	
14	v tom	zahraničí	0	0	0	
15		tuzemsko	0	0	0	
16	na reprezentaci		0	0	0	
17	dary		0	0	0	
18	odpisy		0	0	0	
20	daň z příjmu		0	0	0	
21	poplatky		2	0	2	
22	Ostatní náklady		0	0	0	

\*\*) jedná se o náklady na školení, telefonní poplatky, korektury, překlady, účetní práce

Podpis odpovědné osoby:

Datum: 27.3.2018

**PŘEHLED O PENĚŽNÍCH TOCÍCH (CASH FLOW) K 31.12.2017** (v tisících Kč)

Rádek		Text	Skutečnost
1.	P.	Stav peněžních prostředků na začátku účetního období	175
2.	A.	Peněžní tok z hlavní výdělečné činnosti	99
3.	Z.	Účetní zisk nebo ztráta z běžné činnosti	38
4.	A.1.	Upravy o nepeněžní operace	0
5.	A.1.1.	Odpisy stálých aktiv	0
6.	A.1.2.	Odpis opravné položky k úplatně nabytému majetku	0
7.	A.1.3.	Změna zůstatků rezerv	0
8.	A.1.4.	Změna zůstatků časového rozlišení nákladů a výnosů a dohadných účtů	0
9.	A.1.5.	Zisk (ztráta) z prodeje stálých aktiv	0
10.	A.1.6.	Zúčtování oceňovacích rozdílů z kapitálových účastí	0
11.	A.2.	Upravy oběžných aktiv	99
12.	A.2.1.	Změna stavu pohledávek	0
13.	A.2.2.	Změna stavu krátkodobých závazků	99
14.	A.2.3.	Změna stavu zásob	0
15.	A.2.4.	Změna stavu krátkodobého finančního majetku	0
16.	B.	Investiční činnost	0
17.	B.1.	Nabytí stálých aktiv	0
18.	B.1.1.	Nabytí dlouhodobého hmotného majetku	0
19.	B.1.2.	Nabytí dlouhodobého nehmotného majetku	0
20.	B.1.3.	Nabytí dlouhodobého finančního majetku	0
21.	B.2.	Výnosy z prodeje stálých aktiv	0
22.	B.2.1.	Výnosy z prodeje hmotného a nehmotného investičního majetku	0
23.	B.2.2.	Výnosy z prodeje finančních investic	0
24.	B.3.	Komplexní pronájem	0
25.	B.3.1.	Uhrada pohledávek z komplexního pronájmu	0
26.	B.3.2.	Uhrada závazků z komplexního pronájmu	0
27.	C.	Finanční činnost	0
28.	C.1.	Změna stavu dlouhodobých závazků	0
29.	C.1.1.	Zvýšení dlouhodobých úvěrů	0
30.	C.1.2.	Snížení dlouhodobých úvěrů	0
31.	C.1.3.	Zvýšení závazků z dluhopisů	0
32.	C.1.4.	Snížení závazků z dluhopisů	0
33.	C.1.5.	Zvýšení ostatních dlouhodobých závazků	0
34.	C.1.6.	Snížení ostatních dlouhodobých závazků	0
35.	C.2.	Zvýšení a snížení vlastního jmění z vybraných operací	0
36.	C.2.1.	Upsání cenných papírů a účastí	0
37.	C.2.2.	Přeměna dluhopisu na akcie	0
38.	C.2.3.	Peněžní dary a dotace, dary v podobě pohledávek a krátkod. fin. majetku	0
39.	C.2.4.	Kapitalizace závazků	0
40.	C.2.5.	Uhrada ztráty společníky	0
41.	C.2.6.	Nárok na dividendy a podíly na zisku	0
42.	C.2.7.	Vyplácení vlastního jmění společníkům	0
43.	C.2.8.	Odpis vlastních akcií	0
44.	C.2.9.	Jiné změny	0
45.	D.	Rozdíl (R - P - A - B - C)	38
46.	R.	Stav peněžních prostředků na konci účetního období	312

Podpis odpovědné osoby:

Datum: 27.3.2018

**POPIS ZMĚN VLASTNÍCH ZDROJŮ V PRŮBĚHU ÚČETNÍHO OBDOBÍ**

(v tisících Kč)

druh změny	k 31.12.2016	k 31.12.2017
Vlastní zdroje (ř. 86 rozvahy)	-14	24
Nerozdělený zisk minulých let	-6254	-6520
výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	0	0
HV za dané období	-266	38
Změna vlastních zdrojů	-266	38

Podpis odpovědné osoby:

Datum: 27.3.2018

## ZÁVĚR

Hlavní činností CES VŠEM je výzkum a vývoj v oblasti společenských věd. V roce 2017 došlo k významnému rozvoji činností CES VŠEM v oblasti podpory vědy a výzkumu formou evaluace sociálních impaktů a vyhlašování grantových soutěží určených pro veřejnost. Podpora CES VŠEM je určena pro projekty základního a/nebo aplikovaného výzkumu v oblastech Ekonomie a Management.

CES VŠEM dále pokračovala ve svém poslání vědeckého bádání v daných oblastech zájmu a aplikací výzkumných poznatků do výuky bakalářských a magisterských programů VŠEM.

CES VŠEM vyvíjí snahy ke zvýšení počtu realizovaných grantů, projektů i počtu bodovaných výzkumných výstupů dle platné metodiky posuzování výsledků výzkumu a vývoje. CES VŠEM se řadí mezi malá vysoce kvalitní centra výzkumu s cílem personalizace a excelence úzce zaměřeného výzkumu. Snahou CES VŠEM do budoucna je rozšiřování spolupráce s dalšími projekty a organizacemi zaměřenými na výzkum v oblasti sociálních věd a směřování k tvorbě nových výzkumných záměrů v rámci fondů a operačních programů Evropské unie.